

HƯỚNG DẪN PHƯƠNG PHÁP HỌC TẬP HIỆU QUẢ MÔN LỊCH SỬ 8

Năm học: 2021-2022

1. Hướng dẫn ghi chép bài

- Sử dụng bút mực đỏ viết tên các đề mục.
- Tóm tắt nội dung bài học theo hướng dẫn của giáo viên.
- Gạch chân hay tô màu vào các từ khóa quan trọng.
- Ghi lại những câu hỏi thắc mắc (nếu có) để trao đổi với giáo viên trong giờ học trên lớp.
- Khuyến khích ghi chép hoặc tổng kết kiến thức theo sơ đồ hoặc theo cách thức sáng tạo khác (tự chọn).

2. Hướng dẫn sử dụng kỹ thuật 6 câu hỏi cơ bản (5W-1H)

Với mỗi sự kiện lịch sử hoặc chương/bài quan trọng, HS đặt 6 câu hỏi cơ bản.

6 câu hỏi cơ bản	Sự kiện lịch sử	Chương/bài
Cái gì? (What)	Sự kiện nào đã diễn ra?	Nội dung chính của chương/bài là gì?
Ai? (Who)	Ai đã lãnh đạo? Ai tham gia sự kiện đó? Ai có vai trò quan trọng?...	Ai là nhân vật chính được nhắc đến trong chương/bài?
Khi nào? (When)	Sự kiện diễn ra khi nào?	Chương/bài bao gồm các sự kiện của giai đoạn nào? Diễn ra khi nào?
Ở đâu? (Where)	Sự kiện diễn ra ở đâu?	Bài/chương bao gồm các sự kiện diễn ra ở đâu? (Quốc gia, khu vực hay quốc tế).
Vì sao (Why)	Vì sao sự kiện diễn ra? Vì sao sự kiện thắng lợi? Vì sao sự kiện là dấu mốc quan trọng của giai đoạn/thời kì đó?	Vì sao chúng ta cần học chương/bài này? Vì sao tên của chương/bài là...?
Như thế nào? (How)	Sự kiện diễn ra như thế nào?	Phương pháp học chương/bài này như thế nào? Cách thức tóm tắt chương/bài này như thế nào?

- Tóm tắt lại nội dung sự kiện hoặc chủ đề bằng cách trả lời cho 6 câu hỏi trên.

3. Hướng dẫn các cách học khái niệm Lịch sử

Với mỗi khái niệm, học sinh có thể lựa chọn một trong các cách sau:

Cách 1.

- + Xác định và gạch chân những từ khóa quan trọng.
- + Sử dụng những từ khóa đó, phát biểu lại thành khái niệm.

Cách 2. Sử dụng sơ đồ tư duy để giải thích khái niệm.

Cách 3. Sử dụng bảng để đối chiếu, so sánh rồi hình thành khái niệm.

Cách 4. Sử dụng hình ảnh đặc trưng để giải thích khái niệm.

4. Hướng dẫn thực hiện Dự án

- Chuẩn bị cho dự án: các nhóm lập kế hoạch chi tiết (phân công nhiệm vụ cho từng thành viên trong nhóm; thống nhất hình thức sản phẩm; các ý kiến trao đổi thảo luận hoặc ý kiến đề xuất; kết quả công việc của từng thành viên trong nhóm...).
- Quá trình thực hiện dự án: tích cực tìm kiếm, chia sẻ thông tin; sẵn sàng trao đổi, cộng tác trong nhóm; phát huy vốn kiến thức, kỹ năng để hoàn thành nhiệm vụ.
- Hoàn thành dự án đúng thời gian quy định; giới thiệu sản phẩm dự án và chuẩn bị các câu hỏi thảo luận với nhóm khác; đánh giá và tự đánh giá đúng theo các tiêu chí của giáo viên đưa ra.

5. Hướng dẫn tự học ở nhà

- Dành cho học sinh ham thích tìm hiểu: đọc SGK từ 5 - 10 phút, đọc trước nội dung bài học mới và đánh dấu những nội dung còn thắc mắc hoặc câu hỏi cần giáo viên giải đáp.
- Học sinh tìm kiếm, phân tích thông tin trên internet theo sự hướng dẫn của giáo viên.
- Lựa chọn và học theo các hướng dẫn ở mục 2, 3.