

KARTA PRZEDMIOTU**I. Dane podstawowe**

Nazwa przedmiotu	Psychologia komunikacji i rozwoju osobistego
Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Psychology of communication and personal development
Kierunek studiów	Teologia A WSD Kielce
Poziom studiów (I, II, jednolite magisterskie)	Jednolite magisterskie
Forma studiów (stacjonarne, niestacjonarne)	stacjonarne
Dyscyplina	teologia
Język wykładowy	polski

Koordinator przedmiotu/osoba odpowiedzialna	Dr n.hum Małgorzata Kaleta-Witusiak
---	-------------------------------------

Forma zajęć (<i>katalog zamknięty ze słownika</i>)	Liczba godzin	semestr	Punkty ECTS
wykład			1
konwersatorium			
ćwiczenia			
laboratorium			
warsztaty	30	6	
seminarium			
proseminarium			
lektorat			
praktyki			
zajęcia terenowe			
pracownia dyplomowa			
translatorium			
wizyta studyjna			

Wymagania wstępne	W1 – wiedza ogólna o zjawiskach psychologicznych (z roku I studiów) W2 – znajomość podstawowych pojęć i zjawisk psychologicznych, rozwojowych i społecznych (wiedza z I i II roku studiów)
-------------------	---

II. Cele kształcenia dla przedmiotu

C1 – wprowadzenie w podstawowe pojęcia o specyfice rozwoju człowieka
C2 – przedstawienie prawidłowości dot. Sposobów rozwoju osobistego
C 3- wyjaśnienie zjawisk towarzyszących rozwojowi (zagrożenia rozwojowe i społeczne)

III. Efekty uczenia się dla przedmiotu wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol	Opis efektu przedmiotowego	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA		
B. 1. W2	ma podstawową wiedzę o specyfice przedmiotowej i metodologicznej w psychologii, którą jest w stanie rozwijać i stosować w działalności profesjonalnej	P7U_W1
B.1. W3	ma pogłębioną wiedzę o współczesnych dokonaniach, ośrodkach i szkołach badawczych w zakresie psychologii rozwoju oraz ogólną wiedzę o nich w zakresie filozofii	P7U_W1
B.1. W4	ma pogłębioną wiedzę o relacjach między strukturami i instytucjami społecznymi oraz o procesach zmian zachodzących w kręgu kultur będących pod wpływem chrześcijaństwa, zwłaszcza w odniesieniu do roli chrześcijaństwa w kształtowaniu się kultury Europy	P7U_W1
B.1.W5	ma pogłębioną wiedzę o powiązaniach teologii z innymi dziedzinami nauki, a zwłaszcza z naukami humanistycznymi, społecznymi i prawnymi, pozwalającą na integrowanie perspektyw właściwych dla kilku dyscyplin naukowych	P7U_W1
UMIEJĘTNOŚCI		
B1.U3	umie prowadzić dialog światopoglądowy, ekumeniczny i międzyreligijny	P7U_U3
B1.U4	potrafi porozumiewać się z wykorzystaniem różnych kanałów i technik komunikacyjnych, ze specjalistami z zakresu psychologii oraz filozofii, oraz niespecjalistami, w języku polskim i w wybranym języku obcym, a także popularyzować wiedzę o psychologii oraz wytworach kultury chrześcijańskiej i jej instytucjach	P7U_U3
B.1.U7	posiada pogłębioną umiejętność przygotowywania różnych prac pisemnych w języku polskim i z wykorzystaniem wybranego języka obcego	P7U_U3
B.1.U8	potrafi współdziałać i pracować w zespole, przyjmując w nim różne role, w tym role kierownicze oraz określa priorytety służące wyznaczonym przez siebie i innych zadaniom	P7U_U1
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
B1.K1.	posiada krytyczną ocenę poziomu własnej dojrzałości osobowej, nabytej wiedzy i umiejętności	P7U_K2

IV. Opis przedmiotu/ treści programowe

Treści programowe: Kształtowanie się osobowości w cyklu życia człowieka, zagrożenia rozwojowe. Osobowość i rozwój wg Z.Freuda, C.Junga . Teorie ego – Erickson. Humanistyczne koncepcje osobowości – Maslow, Murrey, neurotyczna osobowość – K.Horney. Osobowość nieprawidłowa. Uczenie się wzorców i postaw społecznych. Konformizm-asertywność. Komunikacja werbalna i niewerbalna. Samoobserwacja, samoanaliza, introspekcja- sposoby weryfikacji obrazu siebie.

V. Metody realizacji i weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody dydaktyczne (lista wyboru)	Metody weryfikacji (lista wyboru)	Sposoby dokumentacji (lista wyboru)
WIEDZA			
B.1.W2	warsztat	Zaliczenie, udział w dyskusjach, praca w grupach	Protokół
B1.W3	warsztat	Zaliczenie, udział w dyskusjach, praca w grupach	Protokół,
B.1.W4	warsztat	Zaliczenie, udział w dyskusjach, praca w grupach	Protokół,
B.1.W5	warsztat	Zaliczenie, udział w dyskusjach, praca w grupach	Protokół,
UMIEJĘTNOŚCI			
B.1.U3	Dyskusja	praca pisemna	protokół
B.1. U4	Dyskusja	praca pisemna	protokół
B.1. U7	Dyskusja	praca pisemna	protokół
B.1.U8	Dyskusja	praca pisemna	protokół
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
B.1.K1	Dyskusja	Udział w dyskusjach	protokół

VI. Kryteria oceny, wagi...

Ocena niedostateczna

(W) - Student nie zna podstawowych pojęć z zakresu psychologii rozwoju,

(U) - Student nie potrafi samodzielnie wyszukać informacji dot. zjawisk psychologicznych.

(K) - Student nie potrafi samodzielnie dokonać analizy wybranego zjawiska z zakresu psychologii rozwoju,

Ocena dostateczna

(W) - Student zna wybrane pojęcia psychologii rozwoju,

(U) - Student potrafi samodzielnie wyszukać informacje dot. zjawisk psychologii rozwoju, i je zdefiniować/ wyjaśnić

(K) - Student potrafi opisać niektóre procesy w psychologii rozwoju, nazwać je, próbować wyjaśnić ich etiologię.

Ocena dobra

(W)- Student zna większość pojęć psychologicznych, ma orientację o literaturze psychologicznej i jej zawartości (tzw. klasyka psychologii rozwoju) potrafi dokonać syntezy zjawisk psychologicznych.

(U)- Student potrafi dyskutować o prawidłowościach psychologicznych z perspektywy rozwoju, i własnego doświadczenia rozwoju

(K)- Student rozumie potrzebę integracji nauk pokrewnych z psychologią.

Ocena bardzo dobra

(W)- Student zna znaczenie wszystkich przedstawionych pojęć psychologicznych, bardzo dobrze orientuje się w specyfice przedmiotu oraz posiada szerokie spektrum wiedzy interdyscyplinarnej.

(U)- Student potrafi zastosować wiedzę psychologiczną w wyjaśnianiu i poszukiwaniu etiologii zachowań człowieka w odniesieniu do jego rozwoju.

Na ostateczną ocenę składają się: merytoryczny udział dyskusji (60%) ocena pracy w grupach (20%),ocena pracy pisemnej (20%)

Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności studenta	Liczba godzin
Liczba godzin kontaktowych z nauczycielem	30
Liczba godzin indywidualnej pracy studenta	-

VI. Literatura

Literatura podstawowa
Bee H. (2004). Psychologia rozwoju człowieka. Poznań: Wydawnictwo Zysk i S-ka Brzezińska A. (red.). (2005). Psychologiczne portrety człowieka. Praktyczna psychologia rozwojowa. Gdańsk: GWP Harwas-Napierała B., Trempała J. (red.) (2000). Psychologia rozwoju człowieka. T.2. Warszawa: PWN Turner J., Helms D. (1999). Rozwój człowieka. Warszawa: WSiP
Literatura uzupełniająca
Aronson E., Wilson T., Alert R., Psychologia społeczna. Serce i umysł. Poznań 2001: Zysk i S-ka. Oleś P. K. (2009). Wprowadzenie do psychologii osobowości. Nowe wydanie. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe Scholar. Pervin L. A. (2002). Psychologia osobowości. Gdańsk: GWP.