

Ika-1 Baitang — Bangko ng Puna sa Unang Markahan (Ayon sa Kasanayan)

Gumawa ng mga puna para sa "Ang Kayang Gawin ng Iyong Anak" at "Ang Pinauunlad ng Iyong Anak" para sa bawat kasanayang pampagkatuto ng Unang Markahan sa PACE form. Iakma ang pananalita para sa bawat mag-aaral batay sa aktwal na marka bago i-finalize.

Pagbasa at Literasi

Kamalayang Ponolohikal

- **Blg. 1** — Kasanayang Pampagkatuto: Bumigkas ng mga tugma at tula nang may indayog.
 - **Ang Kayang Gawin ng Iyong Anak:** Bumibigkas ng mga pamilyar na tugma at tula nang may kasiyahan at tamang indayog.
 - **Ang Pinauunlad ng Iyong Anak:** Pagbigkas ng mga tugma at tula nang may mas malinaw na bigkas at higit na kumpiyansa.
 - **Karagdagang Puna at Remarks para sa Grade 1:** Napakahusay sa pagsunod sa ritmo, ngunit kailangan pang sanayin ang tamang paglabas ng boses upang mas marinig ang bawat salita.
- **Blg. 2** — Kasanayang Pampagkatuto: Hatiin ang salitang may dalawa o tatlong pantig sa mga bahaging pantig nito.
 - **Ang Kayang Gawin ng Iyong Anak:** Hinahati ang mga salitang may dalawa hanggang tatlong pantig sa tamang bahaging pantig.
 - **Ang Pinauunlad ng Iyong Anak:** Paghati sa mas mahahabang o hindi gaanong pamilyar na salita sa mga pantig nang wasto.
 - **Karagdagang Puna at Remarks para sa Grade 1:** Naipakikita ang husay sa pagpalakpak o pag-istrok ng mga pantig; palawakin pa ang pagsasanay sa mga salitang may kambal-katinig.
- **Blg. 3** — Kasanayang Pampagkatuto: Tukuyin ang mga salitang magkatugma sa mga awiting pambata, tula, at bigkasan.
 - **Ang Kayang Gawin ng Iyong Anak:** Tinutukoy ang mga salitang magkatugma sa mga pamilyar na awiting pambata, tula, at bigkasan.
 - **Ang Pinauunlad ng Iyong Anak:** Pagkilala sa mga salitang magkatugma sa mga bago o hindi gaanong pamilyar na tugma at bigkasan.
 - **Karagdagang Puna at Remarks para sa Grade 1:** Mabilis makilala ang mga huling tunog; gabayan pa sa paghahanap ng mga salitang magkatugma sa sariling likhang pangungusap.
- **Blg. 4** — Kasanayang Pampagkatuto: Magsabi ng dalawa o tatlong salitang magkatugma.
 - **Ang Kayang Gawin ng Iyong Anak:** Nagsasabi ng dalawa o tatlong salitang magkatugma sa isang ibinigay na salita.
 - **Ang Pinauunlad ng Iyong Anak:** Paglikha ng mga salitang magkatugma nang mag-isa at may higit na kadalian.
 - **Karagdagang Puna at Remarks para sa Grade 1:** May magandang simula sa pagbibigay ng mga tugma, kaya nitong mag-isip ng mas marami pang halimbawa kung bibigyan ng kaunting gabay.

- **Blg. 5** — Kasanayang Pampagkatuto: Tukuyin ang panimulang tunog (patinig, katinig, at semi-patinig, kung mayroon).
 - **Ang Kayang Gawin ng Iyong Anak:** Tinutukoy ang panimulang tunog ng mga sinasalitang salita (patinig, katinig, at semi-patinig).
 - **Ang Pinauunlad ng Iyong Anak:** Patuloy na pagtukoy sa panimulang tunog sa mas malawak na hanay ng mga salita.
 - **Karagdagang Puna at Remarks para sa Grade 1:** Aktibong nakikilahok sa pagbibigay ng unang tunog ng mga bagay sa loob ng silid-aralan.

Poniks at Pag-aaral ng Salita

- **Blg. 6** — Kasanayang Pampagkatuto: Bigkasin ang tunog ng mga titik sa L1 (unang wika).
 - **Ang Kayang Gawin ng Iyong Anak:** Binibigkas ang tamang tunog ng mga titik ng alpabeto.
 - **Ang Pinauunlad ng Iyong Anak:** Pagbigkas ng tunog ng mga titik nang wasto at patuloy, kabilang ang mga hindi gaanong pamilyar na titik.
 - **Karagdagang Puna at Remarks para sa Grade 1:** Malinaw ang pagbigkas ng mga titik; kailangan lamang ipagpatuloy ang pang-araw-araw na drills sa tunog.
- **Blg. 7** — Kasanayang Pampagkatuto: Tukuyin ang mga titik sa L1.
 - **Ang Kayang Gawin ng Iyong Anak:** Tinutukoy ang mga titik ng alpabeto sa pangalan.
 - **Ang Pinauunlad ng Iyong Anak:** Pagtukoy sa lahat ng titik ng alpabeto nang mabilis at wasto.
 - **Karagdagang Puna at Remarks para sa Grade 1:** Madaling nakikilala ang mga titik kapag nakahiwalay, subukin ding ituro sa pagkilala kahit nakasama sa mga salita.
- **Blg. 8** — Kasanayang Pampagkatuto: Ihiwalay ang tunog (katinig at patinig) sa isang salita (sa simula at/o dulo).
 - **Ang Kayang Gawin ng Iyong Anak:** Ihiniwalay ang tunog sa simula at/o dulo ng isang salita.
 - **Ang Pinauunlad ng Iyong Anak:** Paghihiwalay ng tunog sa mga salita nang mas wasto at mag-isa.
 - **Karagdagang Puna at Remarks para sa Grade 1:** Magaling sa pagtukoy ng unahan; pagtuunan pa ng pansin ang pangwakas na tunog ng mga salita.
- **Blg. 9** — Kasanayang Pampagkatuto: Palitan ang bawat tunog sa simpleng salita upang bumuo ng bagong salita.
 - **Ang Kayang Gawin ng Iyong Anak:** Pinapalitan ang bawat tunog sa simpleng salita upang makabuo ng bagong salita.
 - **Ang Pinauunlad ng Iyong Anak:** Paggamit ng mga tunog sa salita nang may higit na kumpiyansa upang makalikha ng bagong salita.
 - **Karagdagang Puna at Remarks para sa Grade 1:** Interesado sa pagpapalit ng titik (hal. mula sa *aso* patungong *bsa*); gabayan sa pagbuo ng mga may kabuluhan salita.
- **Blg. 10** — Kasanayang Pampagkatuto: Basahin nang paisa-isang tunog ang mga salita nang wasto.

- **Ang Kayang Gawin ng Iyong Anak:** Binabasa nang paisa-isang tunog ang simpleng salita nang wasto.
- **Ang Pinauunlad ng Iyong Anak:** Pagbasa nang paisa-isang tunog sa mas mahahabang o hindi gaanong pamilyar na salita nang mas wasto.
- **Karagdagang Puna at Remarks para sa Grade 1:** Nakatutulong ang pag-blending ng mga tunog; sanayin pa sa tuloy-tuloy na pagbasa ng mga salitang CVC (katinig-patinig-katinig).

Bokabularyo at Kaalaman sa Salita

- **Blg. 11** — Kasanayang Pampagkatuto: Gamitin ang bokabularyong tumutukoy sa sarili, pamilya, paaralan, komunidad, at kapaligiran.
 - **Ang Kayang Gawin ng Iyong Anak:** Gumagamit ng bokabularyong may kaugnayan sa sarili, pamilya, paaralan, komunidad, at kapaligiran.
 - **Ang Pinauunlad ng Iyong Anak:** Pagpapalawak at paggamit ng mas malawak na bokabularyo tungkol sa sarili at kapaligiran.
 - **Karagdagang Puna at Remarks para sa Grade 1:** Aktibong naibabahagi ang mga natutunang salita tungkol sa kanyang sariling pamilya at tahanan.
- **Blg. 12** — Kasanayang Pampagkatuto: Tukuyin ang mga salitang may magkaibang tungkulin (pangngalan at pang-uri).
 - **Ang Kayang Gawin ng Iyong Anak:** Tinutukoy ang mga pangngalan at pang-uri sa simpleng pangungusap.
 - **Ang Pinauunlad ng Iyong Anak:** Patuloy na pagkilala sa pagitan ng pangngalan at pang-uri.
 - **Karagdagang Puna at Remarks para sa Grade 1:** Naibibigay nang tama kung alin angalan ng tao/bagay at alin ang naglalarawan dito kapag may mga larawang gabay.
- **Blg. 13** — Kasanayang Pampagkatuto: Basahin nang wasto ang mga karaniwang ginagamit na salita upang maunawaan ang kahulugan.
 - **Ang Kayang Gawin ng Iyong Anak:** Binabasa nang wasto at may pag-unawa ang mga karaniwang ginagamit na salita.
 - **Ang Pinauunlad ng Iyong Anak:** Pagkilala at pagbasa nang mas matatas sa mga karaniwang ginagamit na salita.
 - **Karagdagang Puna at Remarks para sa Grade 1:** Madaling nakikilala ang mga *sight words*; hikayatin pang basahin ang mga ito sa loob ng maikling pangungusap.
- **Blg. 14** — Kasanayang Pampagkatuto: Basahin nang wasto ang mga terminolohiyang partikular sa asignatura (Math, Makabansa, at GMRC) upang maunawaan ang kahulugan.
 - **Ang Kayang Gawin ng Iyong Anak:** Binabasa nang may pag-unawa ang mga terminolohiyang partikular sa Math, Makabansa, at GMRC.
 - **Ang Pinauunlad ng Iyong Anak:** Pagbasa nang mas wasto sa bokabularyong partikular sa asignatura sa iba't ibang subject.
 - **Karagdagang Puna at Remarks para sa Grade 1:** Nauunawaan ang mga simpleng salitang ginagamit sa aralin; kailangan lamang ng paulit-ulit na pagbigkas para sa mastery.
- **Blg. 15** — Kasanayang Pampagkatuto: Isulat ang mga salita nang malinaw at wasto.

- **Ang Kayang Gawin ng Iyong Anak:** Isinusulat ang mga salita nang malinaw at wasto.
- **Ang Pinauunlad ng Iyong Anak:** Pagsulat ng mga salita nang patuloy na malinaw at may tamang baybay.
- **Karagdagang Puna at Remarks para sa Grade 1:** Maayos ang pagkakasulat sa linya; ipagpatuloy ang wastong paghawak ng lapis at tamang espasyo ng mga titik.

Kaalaman sa Aklat at Nakalimbag

- **Blg. 16** — Kasanayang Pampagkatuto: Kilalanin ang nakalimbag na sagisag sa kapaligiran.
 - **Ang Kayang Gawin ng Iyong Anak:** Kinikilala ang mga karaniwang nakalimbag na sagisag sa kapaligiran.
 - **Ang Pinauunlad ng Iyong Anak:** Pagkilala sa mas malawak na hanay ng nakalimbag na sagisag sa kapaligiran.
 - **Karagdagang Puna at Remarks para sa Grade 1:** Pamilyar sa mga babala at logo sa paligid; gabayan sa pag-uugnay ng mga ito sa kaligtasan.
- **Blg. 17** — Kasanayang Pampagkatuto: Kilalanin ang mga bahagi ng aklat (pabalat, pahinang pamagat, atbp.).
 - **Ang Kayang Gawin ng Iyong Anak:** Tinutukoy ang mga bahagi ng aklat, tulad ng pabalat at pahinang pamagat.
 - **Ang Pinauunlad ng Iyong Anak:** Patuloy na pagtukoy sa lahat ng bahagi ng aklat.
 - **Karagdagang Puna at Remarks para sa Grade 1:** Alam kung nasaan ang harapan at likod ng aklat; ituro pa ang iba pang bahagi tulad ng talaan ng nilalaman.
- **Blg. 18** — Kasanayang Pampagkatuto: Kilalanin ang tamang galaw ng mata sa pagbasa: mula kaliwa pakanan, itaas pababa, at pagbabalik.
 - **Ang Kayang Gawin ng Iyong Anak:** Sumusunod sa tamang direksyon ng pagbasa — mula kaliwa pakanan, itaas pababa, na may pagbabalik.
 - **Ang Pinauunlad ng Iyong Anak:** Patuloy na paggamit ng tamang galaw ng mata at direksyon ng pagbasa.
 - **Karagdagang Puna at Remarks para sa Grade 1:** Maganda ang gawi sa paggabay gamit ang daliri; sanaying basahin nang may mata lamang ang mga susunod na linya.

Wika

Wika para sa Pakikipag-ugnayan sa Iba

- **Blg. 1** — Kasanayang Pampagkatuto: Pag-usapan ang sariling karanasan (sarili at pamilya, paaralan, komunidad).
 - **Ang Kayang Gawin ng Iyong Anak:** Nagkukuwento tungkol sa personal na karanasan na may kinalaman sa sarili, pamilya, paaralan, at komunidad.

- **Ang Pinauunlad ng Iyong Anak:** Pagkukuwento ng personal na karanasan nang mas detalyado at may kumpiyansa.
 - **Karagdagang Puna at Remarks para sa Grade 1:** Masayahing nagbabahagi ng mga kuwento sa loob ng klase; hikayatin pang gumamit ng kumpletong pangungusap.
- **Blg. 2** — Kasanayang Pampagkatuto: Makilahok sa mga gawaing pang-klase gamit ang berbal at di-berbal na tugon (pagsunod sa panuto; pagtatanong at pagsagot).
 - **Ang Kayang Gawin ng Iyong Anak:** Nakikilahok sa mga gawaing pang-klase sa pamamagitan ng pagsunod sa panuto at pagsagot sa simpleng tanong.
 - **Ang Pinauunlad ng Iyong Anak:** Patuloy na pagtugon sa panuto at tanong gamit ang berbal at di-berbal na senyales.
 - **Karagdagang Puna at Remarks para sa Grade 1:** Mabilis sumunod sa mga simpleng hakbang na ibinibigay ng guro.
- **Blg. 3** — Kasanayang Pampagkatuto: Makipag-ugnayan nang may layunin at makilahok sa pag-usap at talakayan (paghingi, pagbibigay ng impormasyon, pagpapahayag ng pangangailangan, paglilinaw, paghingi ng tulong, pagpapalitan ng pagkakataon).
 - **Ang Kayang Gawin ng Iyong Anak:** Nakikilahok sa simpleng pag-uusap at talakayan — paghingi, pagbibigay ng impormasyon, at pagpapahayag ng pangangailangan.
 - **Ang Pinauunlad ng Iyong Anak:** Higit na aktibong pakikilahok sa talakayan, kabilang ang paglilinaw ng impormasyon, paghingi ng tulong, at pagpapalitan ng pagkakataon.
 - **Karagdagang Puna at Remarks para sa Grade 1:** Natututong maghintay ng sariling turn sa pagsasalita; maganda ang pakikipag-ugnayan sa mga kaklase.
- **Blg. 4** — Kasanayang Pampagkatuto: Gamitin ang karaniwan at katanggap-tanggap na mga pananalita (hal. pagbati, pagpapaalam).
 - **Ang Kayang Gawin ng Iyong Anak:** Angkop na ginagamit ang karaniwang pananalita tulad ng pagbati at katawagan sa pagtukoy sa iba.
 - **Ang Pinauunlad ng Iyong Anak:** Patuloy na paggamit ng mas malawak na hanay ng panlipunang pananalita sa iba't ibang sitwasyon.
 - **Karagdagang Puna at Remarks para sa Grade 1:** Magalang sa mga guro at kamag-aral; laging gumagamit ng "po" at "opo".
- **Blg. 5** — Kasanayang Pampagkatuto: Ibahagi nang may kumpiyansa ang saloobin, kagustuhan, pangangailangan, damdamin, at ideya sa kaklase, guro, at ibang matanda.
 - **Ang Kayang Gawin ng Iyong Anak:** Ibinabahagi ang saloobin, kagustuhan, pangangailangan, at damdamin sa kaklase at guro.
 - **Ang Pinauunlad ng Iyong Anak:** Pagbabahagi ng saloobin at ideya nang may higit na kumpiyansa, kabilang sa mga hindi kilalang matanda.
 - **Karagdagang Puna at Remarks para sa Grade 1:** Naipapahayag nang maayos ang nararamdaman; palawakin pa ang paggamit ng tamang salita sa paglalarawan ng damdamin.
- **Blg. 10** — Kasanayang Pampagkatuto: Makilahok at mag-ambag sa mga pangkatang gawaing pasalita (hal. pag-awit, pagbigkas, sabayang bigkas).
 - **Ang Kayang Gawin ng Iyong Anak:** Nakikilahok sa mga pangkatang gawaing pasalita tulad ng pag-awit at pagbigkas.

- **Ang Pinauunlad ng Iyong Anak:** Higit na aktibo at may kumpiyansang pag-aambag sa mga pangkatang gawaing pasalita.
- **Karagdagang Puna at Remarks para sa Grade 1:** Masiglang sumasali sa mga gawain ng grupo at nakatutulong sa pagpapalakas ng espiritu ng klase.

Wika para sa Pagbuo at Pagpapahayag ng Ideya

- **Blg. 6** — Kasanayang Pampagkatuto: Ipahayag ang ideya gamit ang iba't ibang sagisag (hal. guhit, emoji, guhit-guhit).
 - **Ang Kayang Gawin ng Iyong Anak:** Naipapahayag ang ideya tungkol sa sarili, pamilya, paaralan, at komunidad sa pamamagitan ng guhit at sagisag.
 - **Ang Pinauunlad ng Iyong Anak:** Paggamit ng mas iba't ibang sagisag upang mas malinaw na maipahayag ang ideya.
 - **Karagdagang Puna at Remarks para sa Grade 1:** Malikhain sa pagguhit upang maipakita ang nais sabihin; kailangan lamang iugnay ito nang mas madalas sa mga salita.
- **Blg. 7** — Kasanayang Pampagkatuto: Gumamit ng mga salita upang katawanin ang ideya at pangyayari (pangngalan, pandiwa, pang-uri).
 - **Ang Kayang Gawin ng Iyong Anak:** Gumagamit ng pangngalan, pandiwa, at pang-uri upang katawanin ang ideya at pangyayari.
 - **Ang Pinauunlad ng Iyong Anak:** Paggamit ng mas malawak na bokabularyo ng pangngalan, pandiwa, at pang-uri.
 - **Karagdagang Puna at Remarks para sa Grade 1:** Nakabubuo ng mga pangungusap na may tamang bahagi ng pananalita kapag ginabayan.
- **Blg. 8** — Kasanayang Pampagkatuto: Gumamit ng karaniwang ginagamit at partikular-sa-asignaturang salita (sarili at pamilya, paaralan, komunidad).
 - **Ang Kayang Gawin ng Iyong Anak:** Gumagamit ng karaniwang ginagamit at partikular-sa-asignaturang salita na may kaugnayan sa sarili, pamilya, paaralan, at komunidad.
 - **Ang Pinauunlad ng Iyong Anak:** Pagpapalawak ng paggamit ng karaniwang ginagamit at partikular-sa-asignaturang bokabularyo.
 - **Karagdagang Puna at Remarks para sa Grade 1:** Nagagamit nang wasto ang mga natutunang termino mula sa iba't ibang aralin sa pang-araw-araw na pakikipag-usap.
- **Blg. 9** — Kasanayang Pampagkatuto: Gamitin ang wika upang ipahayag ang mga ideya (paghahambing, sanhi at bunga, mga salitang pamanahon).
 - **Ang Kayang Gawin ng Iyong Anak:** Nagsisimulang gumamit ng wika upang ipahayag ang simpleng ugnayan ng mga ideya.
 - **Ang Pinauunlad ng Iyong Anak:** Patuloy na paggamit ng wika upang ipahayag ang paghahambing, sanhi at bunga, at pagkakasunod-sunod ng pangyayari.
 - **Karagdagang Puna at Remarks para sa Grade 1:** Natututong gumamit ng mga salitang nag-uugnay tulad ng "dahil sa" o "kaya" sa tulong ng guro.
- **Blg. 11** — Kasanayang Pampagkatuto: Mapansin ang tampok (hal. tunog, intonasyon, senyales) ng unang wika at ibang wika sa pamilyar na sitwasyon.
 - **Ang Kayang Gawin ng Iyong Anak:** Napapansin ang pamilyar na tunog, intonasyon, at senyales ng kanilang unang wika.

- **Ang Pinauunlad ng Iyong Anak:** Patuloy na pagpansin sa mga tampok ng ibang wika sa pamilyar na sitwasyon.
 - **Karagdagang Puna at Remarks para sa Grade 1:** Madaling nakikilala ang pagbabago ng tono ng pagsasalita ng iba.
- **Blg. 12** — Kasanayang Pampagkatuto: Kilalanin kung paano nagbabago ang kahulugan ng pananalita dahil sa pagbabago ng intonasyon (lakas, taas ng tinig) at wikang katawan.
 - **Ang Kayang Gawin ng Iyong Anak:** Kinikilala ang pagkakaiba ng pahayag, tanong, utos, at padamdang.
 - **Ang Pinauunlad ng Iyong Anak:** Patuloy na pagtugon sa pagbabago ng tono at wikang katawan.
 - **Karagdagang Puna at Remarks para sa Grade 1:** Naiaangkop ang emosyon sa pagbasa ng mga pangungusap na may iba't ibang bantas.
- **Blg. 13** — Kasanayang Pampagkatuto: Kilalanin kung paano isinasalamin ng wika ang kaugalian at kaugaliang pangkultura.
 - **Ang Kayang Gawin ng Iyong Anak:** Ibinabahagi ang wikang ginagamit sa tahanan at ilang simpleng salita o parirala sa kanilang wika.
 - **Ang Pinauunlad ng Iyong Anak:** Pagsasaliksik kung paano isinasalamin ng mga lokal na pangalan at termino ang kanilang wika at kultura.
 - **Karagdagang Puna at Remarks para sa Grade 1:** May pagmamalaki sa sariling wika at kultura na ibinabahagi sa klase.

Pakikipag-ugnayan sa mga Teksto

- **Blg. 14** — Kasanayang Pampagkatuto: Panoorin at pakinggan ang iba't ibang teksto para sa kasiyahan at interes.
 - **Ang Kayang Gawin ng Iyong Anak:** Pinapanood at pinakinggan ang mga teksto nang may kasiyahan at interes.
 - **Ang Pinauunlad ng Iyong Anak:** Pakikipag-ugnayan sa mas malawak na hanay ng teksto para sa kasiyahan.
 - **Karagdagang Puna at Remarks para sa Grade 1:** Aktibong nakikinig sa mga kuwentong binabasa ng guro sa silid-aralan.
- **Blg. 15** — Kasanayang Pampagkatuto: Kilalanin ang mga icon at sagisag sa iba't ibang teksto sa pamilyar na sitwasyon.
 - **Ang Kayang Gawin ng Iyong Anak:** Kinikilala ang pamilyar na icon at sagisag sa mga teksto.
 - **Ang Pinauunlad ng Iyong Anak:** Pagkilala sa icon at sagisag sa mas malawak na hanay ng teksto.
 - **Karagdagang Puna at Remarks para sa Grade 1:** Madaling natutukoy ang mga larawan o simbolo na kumakatawan sa isang ideya sa aklat.
- **Blg. 16** — Kasanayang Pampagkatuto: Makipag-ugnayan o tumugon sa iba't ibang teksto (panoorin/pakinggan ang mga sinasalitang teksto; tukuyin ang layunin; talakayin ang interes; ipahayag ang kagustuhan).
 - **Ang Kayang Gawin ng Iyong Anak:** Pinapanood o pinakinggan ang mga sinasalitang teksto at ipinapahayag ang personal na kagustuhan tungkol dito.
 - **Ang Pinauunlad ng Iyong Anak:** Mas mag-isang pagtukoy sa layunin ng panonood o pakikinig at pagtalakay sa kawili-wiling bahagi ng teksto.

- **Karagdagang Puna at Remarks para sa Grade 1:** Naibibigay ang paboritong bahagi ng kuwento at ang dahilan kung bakit ito nagustuhan.
- **Blg. 17** — Kasanayang Pampagkatuto: Magbigay ng dahilan sa pagpili ng aklat/teksto para sa kasiyahan at interes.
 - **Ang Kayang Gawin ng Iyong Anak:** Nagbibigay ng simpleng dahilan sa pagpili ng aklat o teksto.
 - **Ang Pinauunlad ng Iyong Anak:** Mas malinaw na pagpapaliwanag ng dahilan sa pagpili ng aklat o teksto.
 - **Karagdagang Puna at Remarks para sa Grade 1:** Marunong pumili ng aklat batay sa mga kaakit-akit na kulay o paboritong paksa sa silid-aklatan.

Paglikha ng mga Teksto

- **Blg. 18** — Kasanayang Pampagkatuto: Itala at iulat ang ideya at pangyayari gamit ang mga natutuhang salita (banggitin ang mahahalagang punto; ayusin ang hanggang 3 mahalagang pangyayari; iugnay sa karanasan).
 - **Ang Kayang Gawin ng Iyong Anak:** Itinatala at inuulat ang simpleng ideya at pangyayari gamit ang mga natutuhang salita.
 - **Ang Pinauunlad ng Iyong Anak:** Mas malinaw na pag-aayos ng mahahalagang pangyayari at pag-uugnay nito sa personal na karanasan.
 - **Karagdagang Puna at Remarks para sa Grade 1:** Naipakikita ang pagkakasunod-sunod ng mga pangyayari sa tulong ng mga larawang pangkrus (story timeline).
- **Blg. 19** — Kasanayang Pampagkatuto: Gamitin ang sariling salita sa muling pagsasalaysay ng impormasyon mula sa iba't ibang teksto (hal. alamat, pabula, at biro).
 - **Ang Kayang Gawin ng Iyong Anak:** Muling isinasalaysay gamit ang sariling salita ang impormasyon mula sa alamat, pabula, at biro.
 - **Ang Pinauunlad ng Iyong Anak:** Mas kumpletong muling pagsasalaysay ng impormasyon mula sa mas malawak na hanay ng teksto.
 - **Karagdagang Puna at Remarks para sa Grade 1:** Magaling sa paggaya o muling pagkukuwento ng mga paboritong bahagi ng kuwento gamit ang sariling pananalita.
- **Blg. 20** — Kasanayang Pampagkatuto: Gumuhit o talakayin ang impormasyon o ideya mula sa iba't ibang teksto (banggitin ang mahahalagang punto; ayusin ang mga pangyayari; hulaan ang damdamin/katangian; hulaan ang wakas; iugnay sa karanasan).
 - **Ang Kayang Gawin ng Iyong Anak:** Gumuguhit o tinatalakay ang impormasyon mula sa teksto, binabanggit ang mga pangunahing tauhan at pangyayari.
 - **Ang Pinauunlad ng Iyong Anak:** Pag-aayos ng mga pangyayari, paghula sa damdamin, at paghula sa wakas kapag tinatalakay ang teksto.
 - **Karagdagang Puna at Remarks para sa Grade 1:** Aktibong nagbibigay ng hula o prediksiyon kung ano ang susunod na mangyayari sa kuwento.

Matematika

Numero at Algebra

- **Blg. 1** — Kasanayang Pampagkatuto: Bumilang hanggang 100 (pataas o pababa, pagtukoy ng numerong 1 higit o 1 kulang).
 - **Ang Kayang Gawin ng Iyong Anak:** Bumibilang hanggang 100, kabilang ang pataas at pababang bilang at pagtukoy ng isang higit o isang kulang sa ibinigay na numero.
 - **Ang Pinaunlad ng Iyong Anak:** Patuloy na wastong pagbilang hanggang 100 sa dalawang direksyon.
 - **Karagdagang Puna at Remarks para sa Grade 1:** Mabilis magbilang nang sunud-sunod; sanayin pa sa pagtukoy ng "ano ang kasunod bago/pagkatapos" ng isang tiyak na bilang.
- **Blg. 2** — Kasanayang Pampagkatuto: Basahin at isulat ang mga numeral hanggang 100.
 - **Ang Kayang Gawin ng Iyong Anak:** Binabasa at isinusulat ang mga numeral hanggang 100.
 - **Ang Pinaunlad ng Iyong Anak:** Mas wasto at patuloy na pagbasa at pagsulat ng numeral hanggang 100.
 - **Karagdagang Puna at Remarks para sa Grade 1:** Maayos ang pagkakasulat ng mga numero sa kuwaderno; gabayan sa wastong pagpwesto ng sampuan at isahan.
- **Blg. 3** — Kasanayang Pampagkatuto: Kilalanin at katawanin ang mga numero hanggang 100 gamit ang kongkreto at biswal na modelo.
 - **Ang Kayang Gawin ng Iyong Anak:** Kinakatawan ang mga numero hanggang 100 gamit ang kongkretong bagay, linya ng numero, at biswal na modelo.
 - **Ang Pinaunlad ng Iyong Anak:** Mag-isang pagkatawan sa mga numero hanggang 100 gamit ang mas iba't ibang modelo.
 - **Karagdagang Puna at Remarks para sa Grade 1:** Madaling nauunawaan ang dami ng numero kapag gumagamit ng mga totoong bagay o counters tulad ng patpat o tansan.
- **Blg. 4** — Kasanayang Pampagkatuto: Ihambing ang dalawang numero hanggang 20.
 - **Ang Kayang Gawin ng Iyong Anak:** Inihahambing ang dalawang numero hanggang 20.
 - **Ang Pinaunlad ng Iyong Anak:** Mas wasto at mabilis na paghahambing ng mga numero hanggang 20.
 - **Karagdagang Puna at Remarks para sa Grade 1:** Naaayos ang paggamit ng mga simbolong mas malaki sa ($>$), mas maliit sa ($<$), at katumbas ng ($=$).
- **Blg. 5** — Kasanayang Pampagkatuto: Ayusin ang mga numero hanggang 20 mula pinakamaliit hanggang pinakamalaki, at kabaligtaran.
 - **Ang Kayang Gawin ng Iyong Anak:** Inaayos ang mga numero hanggang 20 mula pinakamaliit hanggang pinakamalaki at kabaligtaran.
 - **Ang Pinaunlad ng Iyong Anak:** Mas patuloy at mabilis na pag-aayos ng mga numero hanggang 20.
 - **Karagdagang Puna at Remarks para sa Grade 1:** Magaling sa *ascending* at *descending order*; palawakin pa ang saklaw sa mas malalaking numero.
- **Blg. 6** — Kasanayang Pampagkatuto: Ilarawan ang posisyon ng mga bagay gamit ang panuring pamilang: ika-1 hanggang ika-10.
 - **Ang Kayang Gawin ng Iyong Anak:** Inilalarawan ang posisyon ng mga bagay gamit ang panuring pamilang ika-1 hanggang ika-10.

- **Ang Pinaunlad ng Iyong Anak:** Wasto at patuloy na paggamit ng panuring pamilang hanggang ika-10.
 - **Karagdagang Puna at Remarks para sa Grade 1:** Madaling natutukoy ang pang-ilan ang isang bagay sa hanay (ordinal numbers).
- **Blg. 7** — Kasanayang Pampagkatuto: Bumuo at hatiin ang mga numero hanggang 10 gamit ang kongkretong kagamitan.
 - **Ang Kayang Gawin ng Iyong Anak:** Bumubuo at humahati ng mga numero hanggang 10 gamit ang kongkretong kagamitan.
 - **Ang Pinaunlad ng Iyong Anak:** Mas matatas na pagbuo at paghati ng mga numero hanggang 10.
 - **Karagdagang Puna at Remarks para sa Grade 1:** Naipakikita ang kaalaman sa *number bonds* o pagsasama-sama ng mga bahagi upang mabuo ang isang buo.
- **Blg. 8** — Kasanayang Pampagkatuto: Ilarawan ang pagdaragdag ng mga numerong ang kabuuan ay hanggang 20 (“pagbilang pataas,” “pagsasama”).
 - **Ang Kayang Gawin ng Iyong Anak:** Inilalarawan ang pagdaragdag na ang kabuuan ay hanggang 20 gamit ang kongkretong kagamitan at biswal na modelo.
 - **Ang Pinaunlad ng Iyong Anak:** Mas mag-isang paglalarawan ng mga estratehiya sa pagdaragdag (pagbilang pataas, pagsasama).
 - **Karagdagang Puna at Remarks para sa Grade 1:** Naunawaan ang konsepto ng pagdaragdag; sanaying gumamit ng isip o mabilisang pagkalkula sa mga maliliit na numero.
- **Blg. 9** — Kasanayang Pampagkatuto: Ilarawan ang mga katangian ng pagdaragdag gamit ang kabuuang hanggang 20 (identity at commutative properties).
 - **Ang Kayang Gawin ng Iyong Anak:** Ginagamit ang pangunahing katangian ng pagdaragdag — pagdaragdag ng zero, at pagpapalit ng ayos ng mga addend — na ang kabuuan ay hanggang 20.
 - **Ang Pinaunlad ng Iyong Anak:** Patuloy na paggamit ng mga katangian ng pagdaragdag sa iba’t ibang problema.
 - **Karagdagang Puna at Remarks para sa Grade 1:** Nauunawaan na kahit baligtarin ang pagkakasunod ng mga numero sa pagdaragdag (hal. $2+3$ at $3+2$), pareho pa rin ang sagot.
- **Blg. 10** — Kasanayang Pampagkatuto: Lutasin ang mga suliranin (ibinigay nang pasalita o sa larawan) may kinalaman sa pagdaragdag na ang kabuuan ay hanggang 20.
 - **Ang Kayang Gawin ng Iyong Anak:** Nihulutas ang simpleng word problem sa pagdaragdag (ibinigay nang pasalita o sa larawan) na ang kabuuan ay hanggang 20.
 - **Ang Pinaunlad ng Iyong Anak:** Mas mag-isa at wastong paglutas ng word problem sa pagdaragdag.
 - **Karagdagang Puna at Remarks para sa Grade 1:** Magaling umintindi ng kuwento-suliranin kapag may kasamang malinaw na larawan.

Panukat at Heometriya

- **Blg. 11** — Kasanayang Pampagkatuto: Tukuyin ang simpleng 2-dimensional na hugis (tatsulok, parihaba, parisukat) sa iba’t ibang laki at oryentasyon.

- **Ang Kayang Gawin ng Iyong Anak:** Tinutukoy ang tatsulok, parihaba, at parisukat sa iba't ibang laki at oryentasyon.
 - **Ang Pinaunlad ng Iyong Anak:** Patuloy na pagtukoy sa 2-dimensional na hugis anuman ang laki o oryentasyon.
 - **Karagdagang Puna at Remarks para sa Grade 1:** Nakikilala ang mga hugis kahit nakataob o nakatagilid; magaling sa pag-uuri ng mga ito.
- **Blg. 12** — Kasanayang Pampagkatuto: Ihambing ang pagkakaibahan ang mga 2-dimensional na hugis batay sa katangian tulad ng gilid at sulok.
 - **Ang Kayang Gawin ng Iyong Anak:** Inihahambing ang pagkakaiba ng mga 2D na hugis batay sa gilid at sulok nito.
 - **Ang Pinaunlad ng Iyong Anak:** Mas wastong paglalarawan at paghahambing ng mga hugis gamit ang katangian nito.
 - **Karagdagang Puna at Remarks para sa Grade 1:** Naibibilang nang tama ang mga gilid at sulok ng parisukat kumpara sa tatsulok.
- **Blg. 13** — Kasanayang Pampagkatuto: Bumuo at hatiin ang tatsulok, parisukat, at parihaba.
 - **Ang Kayang Gawin ng Iyong Anak:** Bumubuo at humahati ng tatsulok, parisukat, at parihaba.
 - **Ang Pinaunlad ng Iyong Anak:** Mas madali at wastong pagbuo at paghati ng mga hugis.
 - **Karagdagang Puna at Remarks para sa Grade 1:** Interesado sa pagtiklop ng papel upang ipakita ang paghahati ng mga hugis sa magkasing-laki na bahagi.
- **Blg. 14** — Kasanayang Pampagkatuto: Sukatin ang haba ng bagay at ang distansya sa pagitan ng dalawang bagay gamit ang di-pamantayang yunit.
 - **Ang Kayang Gawin ng Iyong Anak:** Sinusukat ang haba ng mga bagay at distansya gamit ang di-pamantayang yunit.
 - **Ang Pinaunlad ng Iyong Anak:** Mas wastong pagsukat ng haba at distansya gamit ang di-pamantayang yunit.
 - **Karagdagang Puna at Remarks para sa Grade 1:** Masaya sa paggamit ng clip, dangkal, o hakbang sa pagsukat ng mga bagay sa paligid.
- **Blg. 15** — Kasanayang Pampagkatuto: Ihambing ang haba at distansya gamit ang di-pamantayang yunit.
 - **Ang Kayang Gawin ng Iyong Anak:** Inihahambing ang haba at distansya gamit ang di-pamantayang yunit.
 - **Ang Pinaunlad ng Iyong Anak:** Mas tumpak at patuloy na paghahambing ng haba at distansya.
 - **Karagdagang Puna at Remarks para sa Grade 1:** Natutukoy kung alin ang mas mahaba o mas maikli pagkatapos sukatin gamit ang mga simpleng kagamitan.
- **Blg. 16** — Kasanayang Pampagkatuto: Lutasin ang mga suliranin may kinalaman sa haba at distansya gamit ang di-pamantayang yunit.
 - **Ang Kayang Gawin ng Iyong Anak:** Nilutas ang simpleng suliranin may kinalaman sa haba at distansya gamit ang di-pamantayang yunit.
 - **Ang Pinaunlad ng Iyong Anak:** Mas mag-isang paglutas ng word problem sa pagsukat.
 - **Karagdagang Puna at Remarks para sa Grade 1:** Kailangan pa ng kaunting gabay sa pag-intindi ng mga salitang naglalarawan ng sukat sa loob ng suliranin.

Makabansa

Unang Markahan

- **Blg. 1** — Kasanayang Pampagkatuto: Nailalarawan na ang bawat tao ay may iba't-ibang katangiang pisikal at pangangailangan.
 - **Ang Kayang Gawin ng Iyong Anak:** Nailalarawan na ang bawat tao ay may kakaibang katangiang pisikal at pangangailangan.
 - **Ang Pinauunlad ng Iyong Anak:** Patuloy na nililina ang mas malalim na pag-unawa sa pagkakaiba ng katangian at pangangailangan ng bawat tao.
 - **Karagdagang Puna at Remarks para sa Grade 1:** Iginagalang ang pagkakaiba ng itsura at kakayahan ng mga kaklase sa loob ng silid-aralan.
- **Blg. 2** — Kasanayang Pampagkatuto: Naipaliliwanag ang karapatan at tungkulin ng bawat bata.
 - **Ang Kayang Gawin ng Iyong Anak:** Naipaliliwanag ang mga pangunahing karapatan at tungkulin ng isang bata.
 - **Ang Pinauunlad ng Iyong Anak:** Nagpapatuloy sa paglinang ng mas malawak na pag-unawa sa karapatan at tungkulin ng bata.
 - **Karagdagang Puna at Remarks para sa Grade 1:** Aktibong naibabahagi ang mga karapatan tulad ng mag-aral, kumain ng masustansiya, at maglaro.
- **Blg. 3** — Kasanayang Pampagkatuto: Napahahalagahan ang indibidwalidad ng bawat tao.
 - **Ang Kayang Gawin ng Iyong Anak:** Naipakikita ang paggalang sa indibidwalidad ng ibang tao.
 - **Ang Pinauunlad ng Iyong Anak:** Nagpapatuloy sa paglinang ng pagpapahalaga sa pagkakaiba-iba ng bawat tao sa pang-araw-araw na sitwasyon.
 - **Karagdagang Puna at Remarks para sa Grade 1:** Maganda ang pakikitungo sa kapwa bata nang walang kinikilingan.

GMRC

Unang Markahan

- **Blg. 1** — Kasanayang Pampagkatuto: Tiwala sa Sarili (Self-Confidence) — Naipakikita ang tiwala sa sarili sa paggamit ng batayang impormasyon sa angkop na sitwasyon.
 - **Ang Kayang Gawin ng Iyong Anak:** Naipakikita ang tiwala sa sarili sa paggamit ng batayang impormasyon sa angkop na sitwasyon.
 - **Ang Pinauunlad ng Iyong Anak:** Palalakasin pa ang tiwala sa sarili sa iba't ibang sitwasyon.
 - **Karagdagang Puna at Remarks para sa Grade 1:** Kayang sabihin ang sariling pangalan, edad, at tirahan sa harap ng klase nang may katamtamang lakas ng boses.
- **Blg. 2** — Kasanayang Pampagkatuto: Pagiging Totoo (Sincerity) — Naipakikita ang pagiging totoo sa pamamagitan ng mabuting pakikipag-ugnayan sa kapwa.
 - **Ang Kayang Gawin ng Iyong Anak:** Naipakikita ang pagiging totoo sa mabuting pakikipag-ugnayan sa kapwa.

- **Ang Pinauunlad ng Iyong Anak:** Patuloy na linangin ang katapatan sa lahat ng pakikitungo sa kapwa.
 - **Karagdagang Puna at Remarks para sa Grade 1:** Tapat sa pagsasabi ng totoo tungkol sa mga pangyayari sa loob ng paaralan.
- **Blg. 3** — Kasanayang Pampagkatuto: Tiyaga (Perseverance) — Naipakikita ang pagiging matiyaga sa palagiang pagtatabi ng naipong pera sa alkansiya o mga gamit sa lagayan.
 - **Ang Kayang Gawin ng Iyong Anak:** Naipakikita ang tiyaga sa palagiang pagtatabi ng ipon sa alkansiya o tamang paglalagay ng gamit.
 - **Ang Pinauunlad ng Iyong Anak:** Palalakasin pa ang tiyaga sa pagsasagawa ng gawain nang tuloy-tuloy.
 - **Karagdagang Puna at Remarks para sa Grade 1:** Masipag mag-ayos ng sariling gamit at hindi agad sumusuko sa mga gawaing sining o pagsulat.
- **Blg. 4** — Kasanayang Pampagkatuto: Madasalin (Prayerfull) — Naipakikita ang pagiging madasalin sa wastong kilos at salita sa pananalangin.
 - **Ang Kayang Gawin ng Iyong Anak:** Naipakikita ang wastong kilos at salita sa pananalangin.
 - **Ang Pinauunlad ng Iyong Anak:** Patuloy na linangin ang taos-pusong pananalangin sa iba't ibang okasyon.
 - **Karagdagang Puna at Remarks para sa Grade 1:** Mahinahon at may paggalang tuwing oras ng panalangin sa klase.
- **Blg. 5** — Kasanayang Pampagkatuto: Mapagpasalamat (Gratitude) — Naipakikita ang pagiging mapagpasalamat sa pag-iingat ng mga yamang mula sa kapaligiran.
 - **Ang Kayang Gawin ng Iyong Anak:** Naipakikita ang pasasalamat sa pag-iingat ng mga yamang mula sa kapaligiran.
 - **Ang Pinauunlad ng Iyong Anak:** Palalawakin pa ang pagpapahalaga at pasasalamat sa kapaligiran.
 - **Karagdagang Puna at Remarks para sa Grade 1:** Nagpapakita ng malasakit sa mga halaman at kalinisan ng paligid.
- **Blg. 6** — Kasanayang Pampagkatuto: Magalang (Respectful) — Naipakikita ang paggalang sa pamamagitan ng mga angkop na kilos na nagbibigay-halaga sa karapatan ng bata.
 - **Ang Kayang Gawin ng Iyong Anak:** Naipakikita ang paggalang sa pamamagitan ng angkop na kilos na nagpapahalaga sa karapatan ng bata.
 - **Ang Pinauunlad ng Iyong Anak:** Patuloy na linangin ang paggalang sa iba't ibang sitwasyon at kapwa.
 - **Karagdagang Puna at Remarks para sa Grade 1:** Magalang sa mga nakatatanda at isinasaalang-alang ang damdamin ng mga kalaro.
- **Blg. 7** — Kasanayang Pampagkatuto: Kalinisan (Cleanliness) — Naipakikita ang kalinisan sa palagiang pagsunod sa alituntunin sa paglilinis ng katawan.
 - **Ang Kayang Gawin ng Iyong Anak:** Naipakikita ang kalinisan sa palagiang pagsunod sa alituntunin sa paglilinis ng katawan.
 - **Ang Pinauunlad ng Iyong Anak:** Palalakasin pa ang ugaling malinis sa pang-araw-araw na gawain.
 - **Karagdagang Puna at Remarks para sa Grade 1:** Laging maayos ang kasuotan at malinis ang mga kuko, patunay ng magandang pag-aalaga sa sarili.