

Заняття 14.

Мета заняття: Виділення функціональних частин у реальних предметах, визначенню їх просторового взаєморозташування.

1.Привітання (буде традиційним) (Для дітей із затримкою психічного розвитку важливо, щоб такі елементи занять, як вітання, рефлексія, прощання були традиційними. Оскільки вони створюють дружню атмосферу та носять момент готовності дитини до виконання цих вправ).

Мета: створення позитивного емоційного настрою, атмосфери довіри та доброзичливості, зняття емоційного напруження.

Я скажу тобі привіт,
Твій привіт мені летить
Ми хороші дуже
Привітаймось, друже.

2.Мовленнєва розминка

Мета: розвиток рухливості органів мовленнєвого апарату, створення умов для розвитку пам'яті, мислення, уваги.

Єнот і єхидна складали валізи.

Вони до Єгипту летіли без візи.

Єдиний літак донесе їх туди,

До пляжу, до пальм, до морської води.

3.Практична робота

Мета: розвиток мислення, уваги, уяви, пам'яті, навичок самостійної роботи засобами конструювання.

4.Рефлексія

Скоро нам прощатись час.

Похвалити треба нас.

Друже, гарно ми трудились.

Може трішки притомились?

На занятті грали ми,

Що робили? (повтор)

Чи можеш ти повторити, що ми робили на занятті? Що тобі сподобалось? Що було важко? Чому навчився?

5.Релаксація . «Сонечко в долонях».

Склади руки таким чином ніби у тебе там щось сидить живе. Уяви собі, що до тебе у долоньки спустилось сонечко. Закрий очі і відчуй яке воно тепленьке, як зігріває тобі ручки, як росте, і його теплі промінчики уже не поміщаються у руках та «вилазять» на зовні. Відкрий очі та поділись своїм сонечком зі мною (другом).

6. Прощання (буде традиційним)

Прощай мій любий друже.

Піднімися, посміхнись.

І долоньками торкнись.