

15د

الممارسة المستقلة

أنشطة فردية على الكراسة: يقدم الأستاذ(ة) تغذية راجعة مباشرة ويفعل الركن الفارقي ينجز المتعلمون الأمثلة المحددة من التمرين رقم 1، الصفحة 12. ينجز المتعلمون الأمثلة المحددة من التمرين رقم 2، الصفحة 12. ينجز المتعلمون الأمثلة المحددة من التمرين رقم 3، الصفحة 12.

30د

النشاط الرئيسي

• سنمر الآن لتتعرف على كيفية قراءة، وكتابة والقيمة المكانية ضمن الأعداد من 0 إلى 999 باستخدام لعبة عجلة الأعداد سنمر الآن لتتعرف على كيفية إجراء عملية جمع بدون احتفاظ باستخدام الحزم والخشبيات من خلال حل مسألة باستخدام استراتيجية الأسئلة الأربعة الاستثناس باستخدام استراتيجية الأسئلة الأربعة واستعمالها لحل المسائل

15د

افتتاح الحصة

• سنتعرف اليوم على: كيف أستمع وأخذ الكلمة؟ سنتدرب طيلة هذا الأسبوع على هذا السلوك، انتبهوا جيدا يُنمذج الأستاذ(ة) كيفية أخذ الكلمة يتدرب المتعلمون على كيفية ملء جدول الجمع من 0 إلى 4. يُنمذج الأستاذ تعبئة جدول الجمع ل0، خطوة خطوة باستخدام البطاقات ينظم الأستاذ ممارسة موجهة في مجموعات، مع تتبع الإنجازات وتقديم التغذية الراجعة.

المدة 70 د

الحصة: 1



أهداف الحصة: في نهاية حصة اليوم، سيكون 80% من المتعلمين على الأقل قادرين على:

• الأعداد باستخدام عجلة الأعداد (0 إلى 999)؛ وضع وإنجاز عمليات جمع باحتفاظ باستخدام الخشبيات؛ الاستثناس باستخدام استراتيجية الأسئلة الأربعة واستعمالها لحل مسائل: وضعيات جمع.

اختتام الحصة

10د

• لعبة الفرقة والتصفيق ينظم الأستاذ لعبة «جديدة وهي لعبة الفرقة والتصفيق» ويشرح خطوات تنفيذها للمتعلمين. يُنمذج الأستاذ(ة) النشاط مستعينا ببطاقة الحصة 7 يكلف الأستاذ المتعلمين بإتمام النشاط في المنزل. تسجيل الملاحظات حول سير الحصة على المذكرة اليومية؛ تسجيل نسبة التحكم التقديرية من أهداف الحصة.