

### **Qu'est-ce que c'est ?**

Le portrait de classe est un outil de référence par excellence qui permet de recueillir des informations relatives à la situation des élèves de notre classe.

Une utilisation efficace du portrait de classe permet de :

- Préciser la vue d'ensemble des besoins des élèves ;
- Faire ressortir les forces et les défis de tous les élèves en regard des compétences du programme de formation ;
- Faire ressortir les forces et les défis de tous les élèves en lien avec leur rôle d'élève et leur cycle-âge (motivation, engagement, habiletés sociales, communication) ;
- Éviter le travail en silo (faire ressortir la responsabilité partagée face aux défis des élèves) ;
- Préciser les besoins des personnes enseignantes ;
- Approfondir la collaboration pédagogique.

Dans le but de :

- Planifier la différenciation pédagogique ;
- Ajuster son enseignement (ex. organiser des sous-groupes de besoins, prévoir des tâches de groupe, individuelles ou entrevue, etc) ;
- Suivre le progrès des élèves ;
- Définir en équipe multidisciplinaire comment mieux répondre aux besoins diversifiés des élèves ;
- Soutenir le jugement de l'équipe en vue du bulletin.

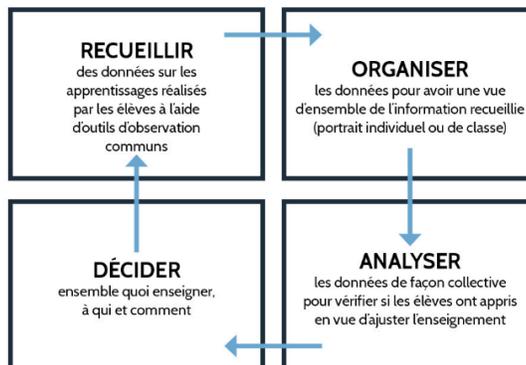
Ce que le portrait de classe n'est pas :

- une manière d'évaluer,
- une façon de classer les élèves.

## Comment utiliser le portrait de classe ?

1. Il faut d'abord recueillir des données d'apprentissages. Ces données peuvent être fournies par les élèves à l'oral ou à l'écrit. Vous pouvez utiliser plusieurs outils pour noter vos observations comme une grille d'évaluation, une liste à cocher, des notes, etc. Pour faciliter cette étape, nous vous proposons différentes tâches à faire vivre aux élèves avant d'enseigner un concept aux élèves. Le but de ces activités vous permettre d'observer la mobilisation des concepts, mais aussi d'observer les stratégies, les interactions orales et l'organisation des élèves. Par conséquent, il est suggéré de faire vivre ces tâches à des moments différents et stratégique en fonction de ce que vous voulez aborder en classe avec vos élèves.

Utilisation des données d'observation par l'équipe collaborative



2. Pour organiser vos données afin d'avoir une vue d'ensemble de votre classe mais aussi de chacun de vos élèves, nous vous proposons un portrait de classe. Ce portrait regroupe les données recueillies par chaque élève du groupe en fonction de chaque tâche, ce qui vous donne une idée générale des connaissances/compétences de vos élèves avant d'enseigner différents concepts. Il vous permettra de reconnaître les élèves qui ont des besoins communs et qui peuvent être regroupés pour certaines activités ou les éléments à travailler en priorité avec l'ensemble des élèves.

[Projet CAR \(CTREQ\)](#)

Portrait de classe: Mathématique						
Année:	Étape:					
Groupe:						
Informations sur l'élève	Mobilisation des concepts					
	Nom de la tâche: La corde à linge Concept ciblé: Comparer et ordonner des nombres		Nom de la tâche: Concept ciblé: Priorités des opérations		Nom de la tâche: Propriétés Concept ciblé: Propriétés des opérations	
Noms	Application des concepts	Mobiliser des stratégies	Application des concepts	Mobiliser des stratégies	Application des concepts	Mobiliser des stratégies

3. Pour analyser votre portrait de classe, vous pouvez procéder horizontalement ou verticalement.

Verticalement :

En analysant le portrait de classe colonne par colonne, il est possible de voir où se situe votre classe en lien avec la composante analysée d'une tâche précise. Vous saurez si vos élèves ont besoin de pas, peu ou beaucoup de soutien pour réussir à mobiliser un concept ou utiliser des stratégies adéquates par exemple. Et la question que vous devriez vous poser est la suivante : quels liens est-il possible de faire entre la réalisation des élèves et les stratégies d'enseignement à utiliser ? D'ailleurs, vous pouvez vous questionner sur les meilleures modalités de soutenir vos élèves (ex. coenseignement, récupération, etc.) ainsi que sur les liens à faire avec le moment où les élèves ont fait la passation des tâches (ex. retour d'éduc, dernière période, gestion de classe difficile, etc.).

Horizontalement :

En analysant le portrait de classe rangée par rangée, il est possible de situer le niveau de besoin de chacun de vos élèves pour mieux différencier. Ce qui vous permet de mieux cibler les apprentissages essentiels et les défis à proposer à chacun pour favoriser leur engagement. En plus, l'analyse du portrait amène à réfléchir aux différentes mesures de soutien qui peuvent être mises en place pour soutenir tous vos élèves et certains plus spécifiquement.

Une fois que vous aurez fait les analyses, vous aurez une bonne idée des besoins de vos élèves et de votre classe.

4. Une fois l'analyse réalisée, vous aurez une meilleure idée de ce que vous voulez enseigner en priorité à vos élèves et des stratégies d'enseignement que vous utiliserez. Vous aurez également une meilleure idée du soutien qui pourrait permettre à vos élèves en plus grand besoin de progresser et des services qui pourraient leur être bénéfique.

\*\*\* N'oubliez pas que la première feuille *Portrait de l'élève* est aussi importante à remplir, car les informations qui y sont recueillies vous pistent sur les mesures de soutien à mettre en place pour permettre à vos élèves de progresser.

