

แบบประกันคุณภาพภายในของวิทยาลัยการอาชีพมหาราชประจำปีการศึกษา 2567

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

ประเด็นที่ 2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

ภารกิจที่ 2.2.2 การนำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน

1) ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (ผลสัมฤทธิ์) ดังนี้

1.1) ผลผลิต ครูผู้สอนที่นำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน จำนวน คน

1.2) ผลลัพธ์ ครูผู้สอนที่นำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน จำนวน คน คิดเป็นร้อยละ.....

1.3) ผลกระทบ ผลที่เกิดจากการดำเนินงานที่ต่อเนื่องจากผลลัพธ์ใน

ด้านนโยบาย ส่งผลให้

ด้านเศรษฐกิจ ส่งผลให้

ด้านสังคม ส่งผลให้

ด้านสิ่งแวดล้อม ส่งผลให้

2) แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา

๒.๑ ชื่อโครงการ.....

ขั้นตอนการทำงาน

๒.2.1) การวางแผน มีการดำเนินการวางแผนพัฒนาสมรรถนะผู้สำเร็จการศึกษา

ในหมวดวิชาสมรรถนะแกนกลาง ดังนี้

๑. บันทึกข้อความขออนุญาตดำเนินโครงการ

๒. แบบเสนอโครงการ

๓. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน

๔. บันทึกข้อความเชิญประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน

๕. บันทึกข้อความเชิญคณะครูและบุคลากรเข้ากิจกรรมตามโครงการ

๒.2.2) การดำเนินการตามแผน

๑. เริ่มดำเนินโครงการในวันที่

๒. บันทึกข้อความขออนุมัติโครงการ

๓. ประสานงานฝ่ายต่างๆที่เกี่ยวข้อง

๔. ประชุมครู เพื่อมอบหมายงาน

๕. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน จัดประชุมชี้แจงแนวทางการดำเนินงาน

และมอบหมายหน้าที่ผู้เกี่ยวข้อง

๖. ดำเนินการจัดซื้อ – จัดจ้าง วัสดุ อุปกรณ์

๗. จัดทำตารางกิจกรรมกำหนดการ

๘. จัดทำรายงานการสรุปผลการจัดทำโครงการ

๒.2.3) การติดตามและประเมินผล

๑. ผลการปฏิบัติกิจกรรมใช้เครื่องมือแบบประเมินความพึงพอใจ

๒.2.4) การปรับปรุงและพัฒนา จากผลการดำเนินงานสามารถสรุปข้อดีและ

ข้อที่ต้องพัฒนาดังนี้

1. ข้อดี มีแผนการจัดการเรียนรู้กำหนดแนวทางการวัดและประเมินผลตามสภาพจริง ด้วยวิธีการที่หลากหลาย

ลงชื่อ.....

(.....)

ผู้รับผิดชอบ