



PREFEITURA MUNICIPAL DE ARIQUEMES SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
E.M.E.F.M. MAGDALENA TAGLIAFERRO Rua Umuarama, nº. 4847, Setor Jardim das Palmeiras, Fone:
(69) 3535 – 2619 / E-mail: escola_magdalena@outlook.com



PLANEJAMENTO ANUAL DE GEOGRAFIA 2023

1º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL

Ariquemes - 2023



PREFEITURA MUNICIPAL DE ARIQUEMES SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
E.M.E.F.M. MAGDALENA TAGLIAFERRO Rua Umuarama, nº. 4847, Setor Jardim das Palmeiras, Fone:
 (69) 3535 – 2619 / E-mail: escola_magdalena@outlook.com
PLANEJAMENTO ANUAL



GEOGRAFIA - 1º ANO			
UNIDADES TEMÁTICAS	OBJETOS DO CONHECIMENTO	HABILIDADES	METODOLOGIA
O sujeito e seu lugar no mundo	O modo de vida das crianças em diferentes As relações sociais presentes nos lugares de vivência em casa e na escola. A escola como local de convívio, respeito, prazer e acessibilidade para todos Jogos e brincadeiras em diferentes épocas e lugares	(EF01GE01) Descrever características observadas de seus lugares de vivência (moradia, escola etc.) e identificar semelhanças e diferenças entre esses lugares. (EF01GE02) Identificar semelhanças e diferenças entre jogos e brincadeiras de diferentes épocas e lugares.	1º 2º, 3º e 4º BIMESTRE - Reconhecimento das diferenças e semelhanças nos seus espaços de vivência, (escola e moradia); - Mostrando as diferentes formas de moradias e indicando as características que podem ser observadas das casas apartamentos, moradias em área urbana e rural fazendo comparações entre casa e escola, suas diferenças e suas funções percebendo as semelhanças e as diferenças que os espaços possuem. - Atividades propostas do livro didático considerando a finalidade de cada assunto proposto.- Sequencias que trabalhem cantigas de rodas, jogos coletivos e brincadeiras de diferentes épocas e lugares.

	Situações de convívio em diferentes lugares O lazer das crianças em diferentes épocas e lugares O espaço público como meio de lazer Direitos e Deveres e o convívio coletivo As regras de convivência na escola e nos demais espaços	(EF01GE03) Identificar e relatar semelhanças e diferenças de usos do espaço público (praças, parques) para o lazer e diferentes manifestações. (EF01GE04) Discutir e elaborar, coletivamente, regras de convívio em diferentes espaços (sala de aula, escola etc.).	2º, 3º BIMESTRE - Identificação das regras de convívio para os diferentes lugares: escola, praças, além do cuidado que deve ter com os espaços públicos e de uso coletivo. explicitando os espaços a serem relatados/comparados no entorno da escola ou a partir das relações de vizinhança no bairro. - Construção coletiva das regras, normas e acordos para o convívio na escola, na sala de aula e em seus ambientes coletivos.
Conexões e escalas	A preservação do meio ambiente para vida no Planeta; A rotação da Terra e as Estações do Ano	(EF01GE05) Observar e descrever ritmos naturais (dia e noite, variação de temperatura e temporais, comparando a sua realidade com outras.	3º e 4º BIMESTRE - Observações e comparações do ritmo natural da natureza e as estações do ano, podendo ser através de imagens ou textos; - Comparando as outras regiões promovendo atividades que estude o tempo e sua relação com o antes, o agora a partir do histórico de uma região; - Compreensão que o dia e a noite não são iguais; - Fenômenos naturais que se repetem: chuva, seca, frio, calor, vento. - Podendo e considerando os ciclos da natureza associados à vida cotidiana do aluno, por exemplo, o uso de diferentes roupas para diferentes climas, as atividades distintas que são realizadas em diferentes tempos e lugares.

Mundo do trabalho	Minha Casa e diferentes tipos de moradia; diferentes tipos de moradias e construções comerciais em seu lugar de vivência e diversidade de materiais em suas produções As profissões e diferentes tipos de trabalhos desenvolvidos na comunidade	(EF01GE06) Descrever e comparar diferentes tipos de moradia ou objetos de uso cotidiano (brinquedos, roupas, mobiliários), considerando técnicas e materiais utilizados em sua produção. (EF01GE07) Descrever atividades de trabalho relacionadas com o dia a dia da sua comunidade. (EF01GE01ARQ) Reconhecer as diversas atividades laborais (formais e informais) e suas consequências na produção do espaço geográfico.	1º e 2º BIMESTRE Desenvolvendo atividades sequenciadas que possibilite aos alunos a identificação de diferentes formas de moradia e os diversos objetos do uso cotidiano como: brinquedos, roupas, mobiliários. levando em conta quais materiais e as tecnologias (ou técnicas) usados em sua produção. - Roda de conversa sobre as profissões das famílias, possibilitando ao aluno a identificação entre os diversos tipos de profissões. - Apresentação de uma região com fabricas e fazer comparação com o nosso ambiente.
Formas de representação e pensamento espacial	Pontos de referência Noções topológicas elementares (em cima, dentro, frente...) descrever, desenhar o caminho casa/escola/casa; representar o caminho de casa/escola/casa, por meio de croqui Localização de elementos do local de vivência, usando como referência o próprio	(EF01GE08) Criar mapas mentais e desenhos com base em itinerários, contos literários, histórias inventadas e brincadeiras. (EF01GE09) Elaborar e utilizar mapas simples para localizar elementos do local de vivência, considerando referenciais espaciais (frente e atrás, esquerda e direita, em cima e embaixo, dentro e	2º, 3º e 4º BIMESTRE Organizando uma sequência de atividades possibilitando que os alunos reconheçam qual o trajeto será feito para chegar a um determinado local. - Propondo atividade em que o aluno possa representar de diversas maneiras (mapas mentais e desenhos) itinerários, como, por exemplo, o de sua casa à escola, do pátio da escola à sua sala de aula ou ao banheiro, explorando as habilidades relativas ao desenvolvimento do pensamento espacial com noções espaciais (frente, traz, esquerda e direita, em cima e embaixo, dentro e fora). - Propondo,

	corpo	fora) e tendo o corpo como referência.	momentos para que a criança possa desenhar o percurso proposto pelo professor.
Natureza, ambientes e qualidade de vida	Condições de vida nos lugares de vivência As diferentes manifestações da natureza em seu lugar de vivência A vida no campo/cidade; O meio Rural na produção de alimentos A influência das estações do ano nos hábitos alimentares e vestuários em seu lugar de vivência ao longo do ano	(EF01GE10) Descrever características de seus lugares de vivência relacionadas aos ritmos da natureza (chuva, vento, calor etc.). (EF01GE11) Associar mudanças de vestuário e hábitos alimentares em sua comunidade ao longo do ano, decorrentes da variação de temperatura e umidade no ambiente.	3º e 4º BIMESTRE Discussões sobre as questões ambientais a partir de problemas locais observáveis nos locais de vivência, como por exemplo: a rua que se enche de água quando chove ou o cheiro do lixo que chega na escola quando venta reconhecendo a transformação da paisagem pela ação humana. Ação do PSE meio ambiente (água). Desenvolvendo atividades de identificação de semelhanças e diferenças entre as vestimentas e os hábitos alimentares do passado e do presente.

AVALIAÇÃO

A avaliação é processual e contínua. Bimestralmente, os estudantes serão avaliados considerando os seguintes critérios: avaliação oral, autoavaliação, avaliação escrita, atividades em duplas ou grupos e atividades em sala e casa. Além disso, continuamente avaliaremos o desenvolvimento dos estudantes nas atividades propostas, assim como o portfólio, os diagnósticos de leitura e escrita. Pensando nas intervenções que se pode fazer para auxiliar os diferentes grupos de alunos, com seus distintos níveis de conhecimento sobre quaisquer assuntos ou conteúdos, julgamos ser fundamental acompanhá-los durante a execução das atividades diárias, de modo a ajudá-los com palavras de incentivo, corrigindo as falhas de percurso ou dirigindo-lhes perguntas que os levem a refletir. Por meio da observação constante dos alunos e de suas avaliações, os ajustes, longe de serem um problema, serão uma possibilidade para promover a aprendizagem de todos.