



STAI DAARUT TAUHIID

RPS Fiqih Khutbah

Matakuliah : Kaifiyat Mujadalah

Program Studi : Komunikasi Penyiaran Islam

Jenjang : Strata Satu (S1)

Dosen Pengampu : Agus Mubarok, M.Sos.

Sekolah Tinggi Agama Islam Daarut Tauhiid
Komplek Kampus STAI DT
Jl. Gegerkalong Girang Bandung
Telp. +62- 022 2003238
Website: <http://www.stai-dt.ac.id>

| | | | |
|---|---|----------------------|---------------------|
|  | YAYASAN DAARUT TAUHIID SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM ISLAM DAARUT TAUHID PROGRAM STUDI HUKUM EKONOMI SYARIAH Kantor: Jalan Gegerkalong Girang No.38 Bandung Jawa Barat Website: www.stai-dt.ac.id - E-mail: academic@stai-dt.ac.id | Kode Dokumen | : |
| | | No. Revisi | : |
| | | Tanggal Terbit | : 228 Februari 2021 |
| | | Untuk Tahun Akademik | : 2020/2021 |
| | RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS) | Jumlah Halaman | : 11 Halaman |

| | | | |
|---|--|-----------------------------|------------------------------|
| Mata Kuliah | : Kaifiyat Mujadalah | Semester | : V (Lima) |
| Kode MK | : | Program Studi | : Komunikasi Penyiaran Islam |
| Bobot (SKS) | : 2 (dua) | Dosen Pengembang RPS | : Agus Mubarok, M.Sos. |
| Capaian Pembelajaran (learning outcomes) | CP-PRODI <i>Knowledge</i> (Pengetahuan) <ul style="list-style-type: none"> • Pemahaman mendalam terhadap Kaifiyat Mujadalah. • Pemahaman tentang kajian dalam kaifiyat Mujadalah. • Pemahaman tentang proses terbentuknya ilmu pengetahuan dan berpikir ilmiah. <i>Skill</i> (Keterampilan) <ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa mampu berpikir ilmiah (logis, sistematis, kritis, argumentatif, bebas dan bertanggung jawab). • Mahasiswa mampu mengaplikasikan proses berpikir dalam Kaifiyat Mujadalah untuk menulis karya ilmiah. • Mahasiswa mampu memecahkan masalah dari berbagai macam sudut pandang ilmu pengetahuan. <i>Attitude</i> (Sikap) <ul style="list-style-type: none"> • Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius. • Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika. • Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila • Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa | | |

RINCIAN KEGIATAN PERKULIAHAN

| Pert.k e (tgl.) | Capaian Pembelajaran (Sub-CPMK) | Materi | Indikato r | Kegiatan pembelajaran (Metode) | Alokas i waktu | Sumber dan Media | Penilaian/ Tugas |
|-----------------------|--|--|---|---|----------------------|--------------------------|---|
| 1 | Memahami dan menyepakati RPS (Kontrak perkuliahan) | RPS (kontrak perkuliahan) | Memahami tujuan, materi, proses, tugas, sumber, penilaian dan hal-hal lain dalam perkuliahan | Ceramah, diskusi, tanya jawab | 120 menit | Rps, laptop, lcd | Membuat resume materi untuk minggu depan : perkawinan dalam Islam |
| 2 | PENDAHULUAN | Pengertian dan Sejarah Ushul Fiqh Tujuan dan Kegunaannya Ruang Lingkup Kajian Ushul Fiqh | <ul style="list-style-type: none"> ● Mengerti konsep ushul fikih dalam Islam ● Dapat menjelaskan prinsep, tujuan mempelajari ushul fikih dalam hukum Islam ● Dapat menjelaskan ruang lingkup bahasan ushul fikih | <ul style="list-style-type: none"> ● Presentasi dosen ● Presentasi mahasiswa ● Tanya jawab | 120 menit | Power point, laptop, LCD | Membuat resume materi untuk minggu depan : keluarga |
| 3 | Al-Qur'an SUMBER HUKUM ISLAM | Al-Quran sebagai sumber hukum Islam dan problematika sekitar kehujjahannya | <ul style="list-style-type: none"> ● Dapat menjelaskan definisi al-Quran dan proses turunnya al-Qur'an ● Dapat memahami ayat- | <ul style="list-style-type: none"> ● Presentasi dosen ● Presentasi mahasiswa | 120 menit | Power point, laptop, LCD | Membuat resume materi untuk minggu depan : keluarga |

| | | | | | | | |
|---|--------------------------------------|---|---|---|-----------|--------------------------|--|
| | | | ayat Makkiyah dan Madaniyyah <ul style="list-style-type: none"> • Dapat memahami asbab nuzul ayat al-Qur'an | <ul style="list-style-type: none"> • Tanya jawab | | | sakinah |
| 4 | As-Sunnah sebagai sumber hukum Islam | al-Sunnah sebagai sumber hukum Islam dan problematika sekitar kehujjahannya | <ul style="list-style-type: none"> • Dapat mendalami dan menjelaskan definisi as-Sunnah • Dapat memetakan pembagian as sunnah sebagai sumber hukum Islam • Mengidentifikasi sunnah Tasyriyyah dan ghairu tasyri' | <ul style="list-style-type: none"> • Presentasi dosen • Presentasi mahasiswa • Tanya jawab | 120 menit | Power point, laptop, LCD | Membuat resume materi untuk minggu depan : tatanan keluarga |
| 5 | IJTIHAD | Pengertian, Dasar Hukum, Kedudukan, dan Macam-macam Ijtihad | <ul style="list-style-type: none"> • Dapat menjabarkan pengertian ijtihad dan dasar hukum ijtihad • Dapat menjelaskan jenis-jenis ijtihad • Dapat memahami urgensinya melakukan ijtihad | <ul style="list-style-type: none"> • Presentasi dosen • Presentasi mahasiswa • Tanya jawab | 120 menit | Power point, laptop, LCD | Membuat resume materi untuk minggu depan : keluarga dan pendidikan |
| 6 | METODE IJTIHAD | Qiyas dan masalah mursalah | <ul style="list-style-type: none"> • Dapat menjelaskan perbedaan antara qiyas dan masalah mursalah • Dapat menjelaskan pentingnya qiyas dan masalah mursalah • Dapat menjelaskan jenis- | <ul style="list-style-type: none"> • Presentasi dosen • Presentasi mahasiswa • Tanya jawab | 120 menit | Power point, laptop, LCD | Membuat resume materi untuk minggu depan : keluarga dan pendidikan |

| | | | | | | | |
|---|------------------------------|---------------------------|---|---|-----------|--------------------------|---|
| | | | jenis qiyas dan masalah mursalah <ul style="list-style-type: none"> • Dapat memberikan contoh-contoh hukum Islam dari produk qiyas dan masalah mursalah | | | | |
| 7 | Metode Ijtihad (lanjutan) | Istihsan, dan 'Uruf | <ul style="list-style-type: none"> • Dapat menjelaskan perbedaan antara istihsan dan uruf • Dapat menjelaskan perbedaan ulama terhadap istihsan dan uruf sebagai dasar hukum Islam • Dapat menjelaskan contoh-contoh kasus dari pemakaian istihsan dan uruf • Menyimpulkan perbedaan dan persamaan diantara istihsan dan uruf | <ul style="list-style-type: none"> • Presentasi dosen • Presentasi mahasiswa • Tanya jawab | 120 menit | Power point, laptop, LCD | Membuat resume materi untuk minggu depan : struktur dan kepemimpinan keluarga |
| 8 | | UTS | | | | | |
| 9 | KAIDAH LUGHAWIYAH/KEBAHASAAN | Amr dan Nahyi Am dan Khas | <ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan pengertian amar dan nahi • Menjelaskan pengertian am dan khas • Menjelaskan dan memberikan pemahaman contoh-contoh amar dan nahi, am dan khas | <ul style="list-style-type: none"> • Presentasi dosen • Presentasi mahasiswa • Tanya jawab | 120 menit | Power point, laptop, LCD | Membuat resume materi untuk minggu depan : keluarga dan seks |

| | | | | | | | |
|----|------------------|---|---|---|-----------|--------------------------|--|
| 10 | BERLAWANAN DALIL | Ta'wil dan Naskh Ta'arudl dan Tarjih | <ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan perbedaan antara ta'wil dan nasakh, ta'arudh dan tarjih • Memahami prosedur penyelesaian terhadap adanya dalil yang berlawanan | <ul style="list-style-type: none"> • Presentasi dosen • Presentasi mahasiswa • Tanya jawab | 120 menit | Power point, laptop, LCD | Membuat resume materi untuk minggu depan : keluarga dan masyarakat |
| 11 | KAIDAH FIQHIYAH | <i>Al-qawâid al-Khamsah</i> dan Contoh-contoh Penggunaannya | <ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan pengertian al-qawa'id al khamsah • Menjelaskan pembagian al-qawa'id al khamsah • Menjelaskan contoh kasus dari penggunaan al-qawa'id al khamsah | <ul style="list-style-type: none"> • Presentasi dosen • Presentasi mahasiswa • Tanya jawab | 120 menit | Power point, laptop, LCD | Membuat resume materi untuk minggu depan : keluarga dan kualitas kehidupan |
| 12 | HUKUM TAKLIFI | Pengertian, macamnya, dan problematikanya | <ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan pengertian dan pembagian hukum taklifi • Mengklasifikasi hukum taklifi dalam beberapa kasus dalam fikih | <ul style="list-style-type: none"> • Presentasi dosen • Presentasi mahasiswa • Tanya jawab | 120 menit | Power point, laptop, LCD | Membuat resume materi untuk minggu depan : silaturahmi dalam keluarga |
| 13 | HUKUM WADL'I | Pengertian, macamnya | <ul style="list-style-type: none"> • Menjabarkan pengertian dan pembagian hukum wadh'i • Menjelaskan kasus hukum yang menggunakan hukum wadh'i • Menyimpulkan urgensi mempelajari hukum wadh'i | <ul style="list-style-type: none"> • Presentasi dosen • Presentasi mahasiswa • Tanya jawab | 120 menit | Power point, laptop, LCD | Membuat resume materi untuk minggu depan : keluarga berencana |

| | | | | | | | |
|----|---|---|--|---|-----------|--------------------------|---|
| 14 | WACANA PEMBAHARUAN HUKUM ISLAM DI INDONESIA | Relevansi dan Urgensi Ushul Fiqh bagi Pengembangan Hukum Islam | <ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan dan memahami pentingnya pembaruan hukum Islam di Indonesia • Mengklasifikasikan dan memprioritaskan tema-tema hukum Islam yang perlu diperbaharui di Indonesia | <ul style="list-style-type: none"> • Presentasi dosen • Presentasi mahasiswa • Tanya jawab | 120 menit | Power point, laptop, LCD | Membuat resume materi untuk minggu depan : mengatasi konflik dalam keluarga |
| 15 | Mashadirul ahkam al-Muttafaq alaih dan al Mukhtalaf alaih | Dasar-dasar hukum Islam yang disepakati para ulama dan yang diperdebatkan di kalangan ulama | <ul style="list-style-type: none"> • Mengidentifikasi dasar-dasar hukum yang disepakati ulama • Mengidentifikasi dasar-dasar hukum yang diperdebatkan di kalangan ulama • Urgensitasnya pembahasan terhadap Mashadirul ahkam al-Muttafaq alaih dan al Mukhtalaf alaih | <ul style="list-style-type: none"> • Presentasi dosen • Presentasi mahasiswa • Tanya jawab | 120 menit | Power point, laptop, LCD | Mengumpulkan seluruh resume dari awal hingga akhir pertemuan |
| 16 | | UAS | | | | | |

Mengetahui Ketua Prodi
Komunikasi Penyiaran Islam,

Bandung, 06 September 2021
Dosen,

Tedhi Setiadhi, S.Kom.I.,
M.Sos.

Agus Mubarok, M.Sos.

NIP.

NIDN.