

Урок 18. 8 клас

(дата)

Тема (слайд 2): Створення відео кліпу

Мета (слайд 3):

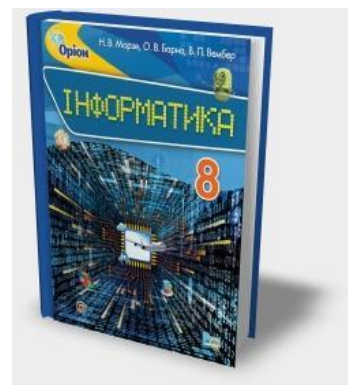
- ✓ **навчальна:** ознайомити учнів з інструментами для створення власного відеокліпу;
- ✓ **розвиваюча:** розвивати логічне й алгоритмічне мислення; формувати вміння діяти за інструкцією, планувати свою діяльність, аналізувати і робити висновки;
- ✓ **виховна:** виховувати інформаційну культуру учнів, уважність, акуратність, дисциплінованість.

Обладнання: комп'ютери кабінету з виходом в мережу Інтернет, мультимедійний проектор, презентація уроку, електронні матеріали (ФАЙЛИ-ЗАГОТОВКИ) до підручника "ІНФОРМАТИКА 8 КЛАС" Морзе Н.В., Барна О.В., Вембер В.П.

Завантажити можна за посиланням:
<http://urokinformatiki.in.ua/fajli-zagotovki-z-informatiki/>

Тип уроку: урок засвоєння нового матеріалу.

(конспект уроку та презентація розроблені на основі матеріалу підручника «Інформатика (Морзе, Барна, Вембер) 8 клас»)



ХІД УРОКУ.

I. Організація класу до уроку

- 1) Привітання із класом (слайд 1)
- 2) Повідомлення теми і мети уроку (слайд 2-3)

II. Актуалізація опорних знань учнів

Повторення (слайд 4):

1. Які ви знаєте сервіси для розміщення відео в Інтернеті?
2. Які ви знаєте сервіси для розміщення аудіо в Інтернеті?

III. Вивчення нового матеріалу

Пояснення вчителя з елементами демонстрування презентації

(використовується проектор)

1. **За допомогою яких програм можна створити власний відеокліп? (слайд 5-6)**
2. **Які особливі елементи має програма Кіностудія? (слайд 7)**

IV. Формування практичних умінь і навичок

Завдання 1. Ознайомлення з призначенням та основними прийомами роботи з відеоредактором Кіностудія (слайд 8)

Перегляньте відеозапис про призначення та основні прийоми роботи з відеоредактором *Кіностудія*.

Увага! Під час роботи з комп'ютером дотримуйтеся правил безпеки та санітарно-гігієнічних норм. (Інструктаж з правил техніки безпеки)

Завдання на с. 87 підручника

Завдання 2. Ознайомлення з елементами інтерфейсу відеоредактора Кіностудія (слайд 9)

Визначте призначення деяких елементів відеоредактора *Кіностудія*.

Завдання на с. 88 підручника

Завдання 3. Працюємо в парах (слайд 10)

Чи можна імпортувати до проекту, що створюється за допомогою відеоредактора *Кіностудія*, відеозапис у форматі *FLV*? Обговоріть у парах.

Завдання на с. 88 підручника

Завдання 4. Працюємо в парах (слайд 10)

Знайдіть та встановіть на комп'ютер одну з безкоштовних програм-конвертерів відео. Ознайомтеся з її інтерфейсом та можливостями. З'ясуйте, з яких форматів і в які можна виконувати перетворення за допомогою цієї програми. Навчіть одне одного користуватися програмою.

Завдання на с. 88 підручника

Завдання 4. Досліджуємо (слайд 11)

Визначте, файли яких типів можна використовувати під час створення відеокліпу за допомогою програми *Кіностудія*. Скористайтесь матеріалами за

посиланням

<http://windows.microsoft.com/uk-ua/windows-live/movie-maker-file-types-faq>.

Завдання на с. 89 підручника

V. Підсумок уроку

Обговорюємо (слайд 12)

1. Чи можна вважати відеоредактором *Медіапрогравач Windows*?
2. Чим відрізняються проект і фільм? Чи можна змінити порядок розташування відеофрагментів у фільмі? А в проекті?
3. Що спільного й відмінного мають звукові та відеоредактори?

Рефлексія (слайд 13-16)

- ☐ Що нового сьогодні дізналися?
- ☐ Чого навчилися?
- ☐ Що сподобалось на уроці, а що ні?
- ☐ Чи виникали труднощі?

VI. Домашнє завдання (слайд 17)

Опрацювати параграф підручника п.11 с. 86-89

