

Бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Орловской области
«Мезенский педагогический колледж»

Конспект урока по психологии

Раздел: Возрастная психология

***Тема: Психологические особенности
обучения детей 6-го возраста***

Преподаватель: Шварева Т.Н

Орел – 2023

Тема: Психологические особенности обучения детей 6-го возраста

Тип занятия: занятие семинарного типа

Форма проведения: работа в микрогруппах, индивидуальная работа

Структура занятия: ОМ-2мин, ПЦ-5мин, И-3;5мин, ПОЗ-70мин, ОЗС-3мин, ИУ-2мин, ДЗ-2мин.

МПС: общая психология, психология, педагогическая психология, история, педагогика, анатомия, политология

Цель занятия: расширить знания студентов по проблеме обучения детей 6-го возраста.

Задачи:

- расширить знания студентов о психологических особенностях детей 6-го возраста (П)
- совершенствовать умение самостоятельно работать с документами, учебниками и другой методической литературой (М)
- продолжить работу по формированию творческого подхода к изложению и оформлению материала (Л)
- развивать аналитические навыки, быстроту мышления (П)
- формировать умение работать в нужном темпе (Р)
- развивать умение применять полученные в ходе занятия знания при составлении рекомендации для учителей и родителей (М)
- воспитание устойчивого интереса к получению знаний в области психологии и потребности в психолого-педагогическом образовании (Л)
- продолжить работу по формированию навыков работы в группе, умение слушать однокурсников (К)
- продолжить работу по формированию способностей к самооценке своей деятельности (Л)

Ожидаемый результат:

- при работе в микрогруппах умеют подобрать материал, представить его в виде презентации или творческого отчета;
- при работе в микрогруппах уважают и принимают разные точки зрения.

- проявляют творчество и активность;
- при работе с литературой познакомившись с разными подходами выражают свое отношение к проблеме;
- способы выявить необходимую информацию о критериях психологического развития детей 6 лет в ходе изложения материала;
- аргументируют свою точку зрения, используя данные психолого-педагогических исследований;
- получают эстетическое удовольствие от деятельности на уроке;
- владеют умениями объективно оценивать свою деятельность по итогам работы.

Методы обучения: частично-поисковый, исследовательский, репродуктивный

Литература:

1. Коломинский Я.Л., Панько Т. А. Учителю о психологии детей 6-го возраста-М, 1986
2. Немов Р.С. Психология: в 3-х Т.М.2010
3. Сапогова Е.Е. Психология развития человека-М.2005
4. Гамезо М.В. Возрастная и педагогическая психология-М.2003
5. Психология детства/ Под ред. Реана А.А. - СПб, 2006
6. Шварева Т.Н. Шестилетние дети: психическое развитие и особенности обучения//Сборник: Азбука педагогического труда № 20, Орел 2011

Оснащение занятия: презентации, выставка литературы, раздаточный материал, творческие отчеты, план таблицы для заполнения на занятии, рабочие тетради, компьютер, мультимедийный проектор, экран.

Подготовка к семинару: проведение консультаций

Консультация № 1: Анализ имеющийся литературы (отдельно с каждой подгруппой)

Консультация № 2: Определение содержания и формы представления материала для занятия.

Консультация № 3: Проверка готовности подгрупп, составление опорных схем, оформление методического сопровождения к занятию.

Название Этапа	задачи этапа	деятельность преподавателя	деятельность учащихся	планируемый результат
ОМ	Настроиться на работу	Приветствие обучающихся, проверка: готовности к уроку и отсутствующих (все студенты сидят по подгруппам)	Приветствие, готовность к уроку.	Положительный эмоциональный настрой на урок;
Мотива- ция деятель- ности	Создание положитель- ной мотивации к изучаемой проблеме	Чтение стихотворения студентки- выпускницы о начале обучения детей 6 лет.	Слушают	Получить эстетическое удовлетворение от урока
Поста-но вка цели		Уважаемые студенты предметом нашего сегодняшнего урока станет проблема, важность которой не вызывает сомнения: обучение детей 6 лет. Уже на протяжении 30 лет эта проблема активно изучается и рассматривается в психолого-педагогическо й литературе. Сегодня шестилетки становятся школьниками, а в такой	Студенты слушают настраиваются на работу, готовятся к отчету.	1.Сформировать подробное представление о проблеме, учесть имеющиеся точки зрения 2.Сформировать свою точку зрения;

		роли они еще не выступали перед педагогами. То обстоятельство, что сегодняшний старший дошкольник стал называть себя школьником не означает, что так быстро изменится его психологический облик. Еще совсем недавно педагоги сомневались: стоит ли ребенку 6 лет идти в школу. Сегодня же многие дети идут в школу достигнув возраста бл. 6мес. В течение сегодняшнего занятия мы постараемся ответить на главные вопросы: -Почему ребенок идет в школу? -В каком возрасте ребенок должен идти в школу? -Каковы психологические	Записывают вопросы	3.Выявить основные критерии психологического развития детей 6 лет; 4.Проявляют творчество и активность.
--	--	---	---------------------------	---

Инструк- таж	-Продолжить работу по формирова-нию творческого подхода к изложению материала; -продолжить работу по формирова-нию навыков работы в группе; -развивать аналитичес-кие навыки, быстроту мышления	особенности ребенка 6 лет? -В чем специфика организации обучения детей 6 лет? Уважаемые студенты сегодня вы представите результаты работы в микрогруппах в виде сообщений, презентаций, творческих отчетов. У каждой подгруппы был 1 вопрос проблемы. Однако, каждый из вас готовясь к семинару изучил все предложенные вопросы. Выбрав форму представления своего отчета вы готовили содержательную часть и вопросы, материалы на понимание и усвоение материала всей группой. для отчета вам дается 10-13мин. У каждого на столах лежат бланки таблицы, которые вы должны будите заполнить в течении	Студенты готовятся к выступлениям Рассмотрение таблицы для заполнения в течении урока	1.Студенты способны выявить необходимую информацию о критериях психологического развития детей 6 лет.
--------------------------------	--	---	---	--

Провер-ка знаний обучающихся		урока. Заполнить в тетради. В конце урока вы получите листы самооценки и по итогам работы оцените свою деятельность. Обратите внимание на столах в папках лежат материалы к которым будут обращаться каждая подгруппа они помогут вам заполнить таблицы. Изучая психолого-педагогическую литературу, Екатерина в своем выступлении смогла представить различные подходы по проблеме обучения детей 6 лет в нашей стране и за рубежом. Так же во 2-ой части Екатерина обратится к документам в которых отражена проблема. А именно Закон об образовании и инструктивно-методическое письмо. Слово Екатерине. Напоминаю у вас 10-13мин.	Выступление студентки по вопросу: «Проблема обучения детей 6 лет в нашей стране и за рубежом» Официальные документы. По ходу выступления студенты ведут записи. Работа с предложениями	1.При работе с литературой познакомиться с разными подходами и выразить свое отношение; 2.Аргументируют свою точку зрения.
--	--	--	--	--

Отчет подгрупп	-Расширить знания студентов о психических особенностях детей 6 лет; -Совершенствовать умение работать с литературой -Сформировать творческий подход,	-Чем необходимо руководствоваться при принятии решения: идти ребенку в школу или нет? Отчет подгруппы: Рассмотрение проблемы психического развития человека необходимо с психофизиологических основ т.к. именно они являются своеобразным фундаментом психики ребенка. 1 подгруппа обратилась к вопросу об анатомо-физиологических особенностях детей 6 лет. Они представят свой творческий отчет. Обратить внимание на основные показатели развития.	(основные документы) По окончании всем задают вопросы: -Назовите основные документы, которые регламентируют работу с детьми 6 лет; -Какой точки зрения придерживаетесь вы? Выступление представителей подгруппы. Презентация отчета. Заполнение студентами таблицы по разделу анатомо-физиологические особенности. После представления	1.При работе в подгруппах, умеют подбирать материал, представить его в виде презентации или творческого отчета, уважают и принимают разные точки зрения, проявляют творчество и активность 2.Способны выявить
------------------------------	---	---	---	--

умение работать в нужном темпе -Воспитание устойчивого интереса к получению психологи-че- ских знаний и потребности в психолого-пе- дагогичес-ко м образовании -Продолжить работу по формирова-н ию навыков работы в подгруппах.	Знание особенностей развития познавательных психических процессов позволит учителю грамотно построить деятельность на уроке и учесть их специфику. 2-я группа представит презентацию и отчет о развитии познавательной сферы ребенка 6 лет Психологическая картина будет не полной без личностных особенностей. Слово 3-й подгруппе. Работа с таблицей, выделение основных критериев развития. Рассмотрев полную картину психического развития детей 6 лет мы, можем приступить к вопросу об организации обучения детей 6 лет. После представления отчетов педагог дает краткий анализ совместно со студентами представленных	творческого отчета вопросы на закрепление материала. Обсуждение содержания первой колонки в таблице (критерии развития) Выступление 7-й подгруппы Работа с приложением. После выступления вопросы на понимание обсуждение содержания критериев развития. Выступление 3 подгруппы. Работа с приложением. После выступления	необходимую информацию; 3.Аргументируют свою точку зрения, используя данные психологии 4.Заполнение таблицы «Основные показатели психического развития детей 6 лет»
---	--	--	--

Оценка знаний		материала и рекомендации по устранению недочетов.	вопросы на закрепление. Просмотр видео отрывков, презентации и сообщение об организации режима дня и учебной деятельности шестилеток. Анализируют свою работу и предлагают внести изменения в соответствии с рекомендациям и педагога. Выставление оценок	5.Коррекция знаний студентов. 1.Получить оценки по итогам урока
		Выполнение с/р по итогам представленных материалов. Заполнение листов самооценки по предложенным критериям. Студентам предлагается ответить на вопросы, предложенные в начале урока и поделиться впечатлениями о подготовке к занятию (работе в группе, с литературой,	Студенты отвечают на вопросы и	
Рефлексия	Контроль знаний, усвоенных в ходе урока			
	Организация рефлексивно- й			1.Знания о проблеме обучения детей 6 лет.

Домашнее задание	деятельности на уроке	составление творческого отчета)	делятся впечатлениями.	2.Эмоциональное удовольствие от урока
	Предложить работу по развитию умения применять полученные знания на практике	Студентам предлагается составить рекомендации для учителя и родителей по итогам полученных знаний.	Д/з	Рекомендации