

溪頭的竹子 暖身題

姓名

1. 觀看影片，跟著影片中的主角置身森林，回答下列問題：

(1) 請用一句話說明影片主角與大自然的互動。

(2) 嚴格來說，我們每個人都身處於自然之中，自然萬物間蘊藏了許多寶藏——豐富的道理，你曾經在自然中體悟到什麼樣的事呢？任舉一例簡要說明。



2. 本文題為〈溪頭的竹子〉，你不一定看過溪頭的竹子，但就在每日生活中，你一定見過「竹子」，請寫下「竹子」帶給你的印象或任何有關竹子的知識。

3. 本文是「託物言志」的文章，也就是說〈溪頭的竹子〉是透過「溪頭的竹子」來傳達情感。推測作者想將「溪頭的竹子」描寫得生動鮮明，栩栩如生，可能會運用哪些寫作手法？

4. 請至「溪頭自然教育園區」官網，閱讀官網資訊，並根據其內容回答下列問題：

(1) 凱凱最怕熱，於是建議均均老師帶全班去溪頭避暑，溪頭適合避暑嗎？為什麼？

(2) 如果你未來想以較優惠的票價入園參觀，可以有哪些方式？(至少2種)

(3) 今年的隔宿露營亞樵組長打算安排全校到溪頭露營區舉辦，甚至希望能在大學池畔舉辦營火晚會，你覺得適合嗎？為什麼？



(4) 閱讀了〈溪頭的竹子〉：「賞景的人群自四面八方不斷地向這裡湧來，他們來看大學池，來看神木。」因此，彤彤很想看看文中提及的景色，根據園區的建議旅遊路線(甲、乙、丙)，彤彤適合哪一條旅遊路線呢？

5. 根據題1的影片，以及題4官網的介紹，你是否認同溪頭如作者在文章開頭所言：「溪頭是一簇迷人的風景」？為什麼？

6. 承上題，我們了解了溪頭有著豐富的自然景色，而你認為為什麼在眾多的景色中，作者特別要描寫「溪頭的竹子」？