Сохранение памяти об истории Великой Отечественной войны у детей дошкольного возраста

Дошкольный возраст - период, когда закладываются предпосылки гражданских качеств. Сегодня патриотизм - важнейшая задача мобилизации страны, необходимой для ее сохранения и возрождения. Чувство любви к Родине - это одно из самых сильных чувств. Без этого чувства человек становится ущербным, он не осознает насколько важны и нужны корни своей Родины. А насколько ребенок будет осознавать привязанность к родной земле зависит от воспитания. Поэтому очень важно, чтобы дети уже в дошкольном возрасте чувствовали личную ответственность за родную землю и ее будущее. Но без прошлого нет будущего, поэтому говоря о патриотизме мы должны воспитать в детях уважение к героическому прошлому нашей страны, а прошлое включает огромный нравственный заряд, который помогает воспитать гордость за предков, отстоявших свободу и независимость Родины в годы Великой Отечественной войны.

Дети дошкольного возраста пока не имеют достаточно знаний о Великом подвиге нашего народа. Поэтому встает вопрос как же рассказать ребенку, что такое война? Мышление в дошкольном возрасте носит ярко выраженный конкретный, образный характер и во многом еще сохраняет тесную связь с практической деятельностью. Детям трудно понять то, что не проходит через их практическую деятельность. Поэтому вся информация усваивается на принципах наглядности или игровой деятельности. Мы стараемся в интересной, доступной форме донести до них знания о Великой Отечественной войне.

Неоценимую помощь в этом оказывают книги военной тематики. Они помогают воспитать чувство благодарности к героям войны. Дети узнают, как ужасна война, делают вывод, что война - это зло, это горе, это жестокость, это смерть, это слезы детей, матерей. Вместе с тем, литературные произведения помогают понимать, что мужество - это не просто умение не бояться, это умение вопреки страху подниматься под грохот орудий и идти в атаку, чтобы защитить Родину. Книги о войне помогают детям узнать о роли всего нашего народа в победе над фашизмом, значение этого подвига.

Какие же книги о войне для детей можно посоветовать прочитать ребятам? Разумеется, самыми интересными для них будут те произведения, герои которых их сверстники. Что пережили их ровесники? Как вели себя в сложнейших ситуациях? Какой вклад внесли в Победу?

Эти книги художественной литературы**,** можно прочитать в кругу семьи с детьми дошкольного возраста, а затем совместно обсудить полученные впечатления от прочитанных произведений.

С. П. Алексеев «Рассказы из истории Великой Отечественной войны»

Е. Благинина «Шинель». А. Барто «Звенигород»

Л. Кассиль "Твои защитники" и др.

Так, знакомя детей со сборником рассказов Льва Кассиля «Твои Защитники» ребята узнали о подвигах танкистов, летчиков, саперов, моряках, военных медиках. Дети с интересом слушают рассказы, соприкасаются с атмосферой военных лет, восхищаются мужеству и подвигу советских бойцов.

Впечатления, которые остаются у детей после чтения произведений военной тематики, находят свое продолжение в сюжетно-ролевых играх, ребята строят из конструктора танки, самолеты, корабли, придумывают сюжет и обыгрывают его. Это помогает сформировать в детях чувство сопричастности к истории своей страны и ответственности за ее будущее.

Формируя в детях патриотические качества, очень важно взаимодействие с родителями. Родители охотно и активно включаются в педагогический процесс, они с детьми просматривают фильмы о Великой Отечественной войне, приносят фотографии своих родных, которые были участниками, изготавливают военную технику из бросового материала вместе с детьми. Ребята увлеченно рассказывают какой материал был использован, для чего предназначена эта техника, какую пользу приносила на фронте.
Важную роль в сохранении памяти о Великой Отечественной войне играют дидактические игры. Играя в игру «Каким должен быть воин», ребята придумывают качества воина-защитника, игра «Парад в День Победы» позволяет закрепить знания о военной технике и военных профессиях. Игра «Выложи вечный огонь» с использованием блоков Дьенеша позволяет развивать мысленные операции. Все дидактические игры, используемые по теме: «Великая Отечественная война» решает целый ряд задач. Это и расширение кругозора, и развитие психических процессов, и воспитание патриотических чувств. Такие игры можно использовать как на групповых занятиях, так и на индивидуальных.

Не менее важное значение имеют беседы о Великой Отечественной войне, рассматривание картин, иллюстраций, плакатов. Темы бесед могут быть самыми различными: «Кто такие ветераны», «Как отмечают 9 мая», «Что такое героизм», но все они направлены на сохранении памяти о войне. Дети знакомятся с хроникой военных лет, с подвигами людей. Особую страницу в этой работе занимают рассказы о детях войны. Они вызывают неподдельный интерес и сопереживания у всех ребят. Мы обязательно делаем акцент на том, что все эти герои когда-то были обычные дети, которые любили играть, иногда шалить, как и каждый из вас. Но пришла беда, которая сразу изменила их жизнь, заставила повзрослеть и взять ответственность ради будущего. Рассматривая папку-передвижку «Война глазами детей», ребята с чувством сострадания смотрят на каждую иллюстрацию, на детей в глазах которых отразилась боль и страх. Рассматривая это, дети как бы соприкасаются с этим

отрезком прошлого. В их сознании остается, что война это плохо, и чувства глубокой признательности нашему народу, который подарил нам светлое беззаботное детство.

В предверии Великого праздника Дня Победы, мы с детьми разучиваем песни военных лет, рисуем рисунки о войне, учим стихотворения, рассматриваем георгиевскую ленточку и объясняем значения черно-оранжевых полос, почему она получила такое название.

Действенной формой по сохранению памяти об истории Великой Отечественной войны у детей являются экскурсия в сквер Воинской славы. Дети возлагали цветы к мемориалу погибшим воинам.

Родители с удовольствием включаются в этот процесс, они приносят цветы, для возложению к мемориалу, иногда сопровождают нас. Проводится беседа о том, как правильно вести себя у мемориала, что нельзя бегать и кричать, нужно вести себя спокойно. Это то место, где люди минутой молчания благодарят погибших героев, чтут их память. По дороге к мемориалу дети поют песню «Бравые солдаты» и делают они это с большим удовольствием или слушают песни военной тематике, звучащие из колонки. Ребята пропитываются атмосферой торжественности, значимости, сопричастности к Великому празднику. У мемориала мы обязательно рассказываем, почему в каждом населенном пункте есть памятники воинам-Защитникам. Дети и взрослые читают стихотворения о войне Михаила Исаковского «Куда б не шел, не ехал ты» и возлагают цветы к мемориалу.

Все эти действия помогают ребятам проникнуться духом военного времени и быть благодарным тем, кто победил в войне.

Именно такие мероприятия дошкольники пропускают через свое детское мышление, восприятие, которые позволяют получить ценные ориентиры на гражданственность, патриотизм. Ребята усваивают, что Родина только тогда станет краше, богаче, сильнее, когда все, в том числе и они, приложат усилия к становлению ее могущества.

Приобщая детей к историческим событиям военных лет и, знакомя с памятными датами, героями, традициями родной страны, мы развиваем личность каждого ребенка, который будет знать историю своей страны, чтить память погибших в Великой Отечественной войне, уважительно относиться к ветеранам и старшему поколению.