

ESCUELA SECUNDARIA LEANDRO VALLE
PLAN DE TRABAJO LEANDRO VALLE 2021 - 2022

ASIGNATURA	Español		
PROFESOR	Fabio Olalde Echevarría		
GRUPOS	3º.A, B, C, D, E		
PERIODO	30 de agosto al 17 de septiembre	Trimestre	Momento
APRENDIZAJES FUNDAMENTALES ESPERADOS RELEVANTES - Aspectos de integración y socioemocionales. - Investiga sobre la diversidad lingüística de los pueblos hispanohablantes. - Analiza críticamente el contenido de canciones de su interés.		1º.	1
TEMÁTICA TRANSVERSAL	PAGINAS DEL LIBRO/ Y O HERRAMIENTA DIGITAL		
SEMANA Y/O DIA	ACTIVIDAD	TRABAJO A DISTANCIA	OBSERVACIONES / CARACTERÍSTICAS
Son tres semanas en cada momento	1ª. Semana del 30 de agosto al 3 de septiembre. - Redacción: “Mi yo real” (10). - Ilustrado - Redacción de “Mis expectativas en la materia de español 3er. Grado” (10 renglones). 2ª. Semana del 6 al 10 de septiembre. TEMA: “ RECONOCIMIENTO DE LA DIVERSIDAD LINGÜÍSTICA Y CULTURAL” Actividad 1: - Lee el siguiente texto que es la introducción. La diversidad lingüística y cultural en México Cuando aprendemos a hablar no sólo aprendemos a comunicarnos. También asimilamos aspectos culturales y tradiciones; heredamos una forma específica de pensar e interpretar el mundo que nos rodea. La lengua es una de las bases de nuestra identidad, porque, gracias a ella, podemos convivir con los demás, empezando por nuestra familia. Luego, en la escuela, entramos en contacto con personas que hablan diferente, usan otros vocablos y tienen tradiciones distintas a las nuestras; también es posible que tengan formas diferentes de interpretar al mundo y, por tanto, otra actitud ante la vida. Es en este medio donde aprendemos a ser tolerantes y adaptarnos a las personas con las que convivimos. Actualmente se habla de inclusión, término que se refiere a la aceptación de personas de diferentes culturas en un mismo ambiente.	Es el mismo trabajo que en presencial, en cada semana.	Las actividades que son dirigidas y supervisadas por el docente en el salón de clases, son las mismas que los alumnos deben completar en su trabajo a distancia, cuya finalidad es reforzar lo visto en el plantel.

- Lee y completa la siguiente tabla con sinónimos que conozcas para nombrar las palabras de la columna de la izquierda. Observa el ejemplo.

Fiesta	Festejo, pachanga, guateque, jolgorio.
Boleto	
Niño	
Lustrar	
Cerdo	
Senectud	

Actividad 2:

*Pregunta a algún familiar que venga de otra parte del país lo siguiente:

Lugar de origen	¿De dónde proviene? ¿Hace cuánto tiempo vive aquí?
Léxico o vocabulario	Algunas palabras que aquí se usan de manera distinta, que en su lugar de origen, ¿Qué palabras se dicen de manera igual o parecida?
Pronunciación	¿Qué diferencias ha encontrado en la manera de pronunciar de aquí y de su lugar de origen?
Formas de tratamiento	¿Hay diferencias en la forma de dirigirse a otras personas (hijos, padres, compañeros, vecinos)? ¿Usa las formas “usted”, “tú” o “vos” ?
Gastronomía y tradiciones	¿Qué comidas, objetos, animales o plantas se nombran de forma diferente? ¿qué costumbres y tradiciones son iguales y cuáles diferentes?

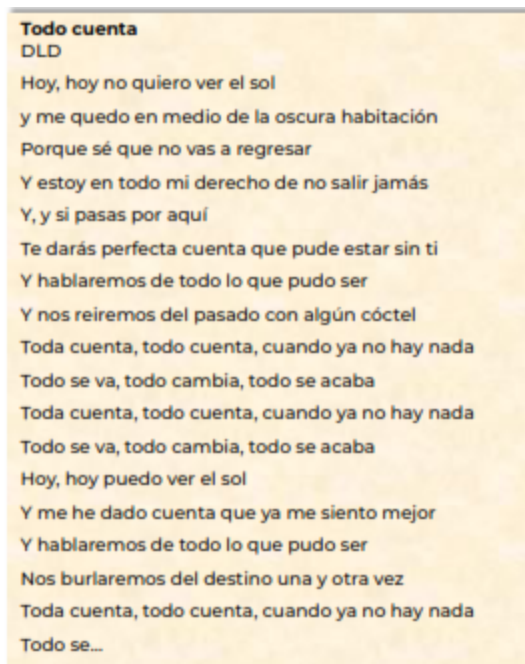
3ª. Semana del 13 al 17 de septiembre.

TEMA: “**LECTURA Y ESCUCHA DE POEMAS Y CANCIONES**”

Recuerda que, tanto los poemas como las canciones, son composiciones realizadas por una persona, manifestando sus emociones, sentimientos, el contexto en donde se ubica, etc.

Actividad 1:

- Lee la siguiente melodía que se escuchaba en la década pasada.



Responde las siguientes preguntas en tu cuaderno.

1. ¿De qué trata la canción?
2. ¿Has tenido alguna discusión parecida con alguien como dice la canción?
3. ¿Por qué?
4. ¿Crees que los jóvenes pueden identificarse de algún modo con esta canción?

	5. ¿Qué cambios percibes entre las canciones que escuchas y las que oyen tus padres? 6. ¿Qué opina la gente mayor sobre la música que escuchan los jóvenes? 7. ¿Qué piensas de esas canciones? 8. ¿Por qué será interesante o importante pensar en las canciones que escuchamos? Actividad 2: ● Redacta una melodía donde incluyas todas tus emociones al ser promovido a TERCER GRADO de secundaria. Mínimo en 12 versos. ● ilustrada		
Orientaciones a padres de familia			
Que supervise en forma constante las actividades de su hijo para que las entregue en tiempo y forma.			