

APRENDIZAJE ACTIVO

INTRODUCCIÓN.

Las metodologías activas sitúan al estudiante en el centro del proceso educativo, transformando el aprendizaje pasivo en una experiencia práctica, colaborativa y significativa. Al fomentar la participación, la reflexión crítica y la resolución de problemas reales, estas estrategias son herramientas esenciales para desarrollar competencias, habilidades y actitudes necesarias en la sociedad actual.

DESARROLLO.

- **Aprendizaje Basado en Problemas.**

Es una metodología de enseñanza centrada en el estudiante, donde el aprendizaje ocurre al investigar y resolver problemas complejos, abiertos y significativos del mundo real.

Es un método de aprendizaje efectivo, el cual involucra a los estudiantes en el aprendizaje y ayuda a motivarlos. Cuando los alumnos trabajan en grupos también pueden mejorar sus habilidades de aprendizaje cooperativo. (1)

- **Aprendizaje Basado en Proyectos.**

Es una metodología activa donde los estudiantes aprenden conocimientos y habilidades clave al investigar y trabajar durante un tiempo extendido para resolver un problema, pregunta o reto real y significativo.

Sigue un enfoque que permite al alumno implicarse plenamente en la construcción de su conocimiento interactuando con sus compañeros y su entorno e invitando al tutor a actuar como mediador entre el alumno y los objetos de conocimiento que representan el conocimiento a adquirir. (2)

- **Aprendizaje Basado en Retos.**

Es una metodología pedagógica activa en la que los estudiantes aprenden abordando situaciones reales, significativas y complejas, proponiendo soluciones concretas y viables.

Es un enfoque de aprendizaje activo que pretende el desarrollo integral de competencias específicas y de habilidades transversales, mediante un proceso colaborativo en el cual se genera conocimiento aplicado y multidisciplinar entre iguales. (3)

CONCLUSIÓN.

La implementación de las metodologías activas en la educación superior representa un cambio de paradigma necesario, donde el Aprendizaje Basado en Problemas, Proyectos y Retos converge para posicionar al estudiante como el arquitecto de su propio conocimiento. Al enfrentar escenarios reales y complejos, el alumnado no solo adquiere contenidos teóricos, sino que desarrolla habilidades y pensamiento crítico mediante la colaboración y la investigación extendida.

BIBLIOGRAFIA

- (1)** Schunk D. (2012). Teorías del Aprendizaje. Naucalpan de Juárez, México: Pearson Educación de México.
- (2)** Gina Real Zumba, Angélica Margara Mora Aristega, Maya Aracely Sánchez Soto, Sandra Karina Daza Suárez, Dalila Ildaura Zuñiga García. (2021). Estrategias y Metodologías de enseñanza para el Aprendizaje Activo en la Educación Superior. Texas, Estados Unidos: Editorial Tecnocientífica Americana.
- (3)** Servicio de Innovación Educativa de la UPM (2020). Guía de Aprendizaje Basado en Retos. Madrid, España: Universidad Politécnica de Madrid.