

JURNAL HARIAN
PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Institusi	: SDN....
Kelas / Semester	: I (Satu) / I (Ganjil)
Tahun Pelajaran	: 2022 / 2023

Mata Pelajaran		PPKn		
Unit 1		Aku Cinta Pancasila		
Pblj	Tujuan Pembelajaran	Materi	Penilaian	Hari/Tanggal
1.	1. Melalui kegiatan mengamati dan menyimak cerita bergambar, peserta didik dapat menunjukkan sikap sesuai nilai Pancasila sebagai tanda syukur kepada Tuhan YME 2. Melalui kegiatan mengamati dan menyimak cerita bergambar, peserta didik dapat mengidentifikasi perilaku sesuai nilai Pancasila	Contoh implementasi sila Pancasila dalam kehidupan sehari-hari. Kosakata teks Pancasila.	Sikap, pengetahuan, keterampilan	
2.	3. Melalui kegiatan mengamati cerita bergambar, peserta didik dapat menceritakan kembali sikap yang sesuai dengan nilai-nilai Pancasila 4. Melalui kegiatan membaca dan menyusun suku kata Pancasila, peserta didik mengenal kalimat sila Pancasila	Sila-sila Pancasila yang dijabarkan berdasarkan suku kata. Mengenalkan simbol setiap sila Pancasila. Butir Pancasila yang diilustrasikan dengan cerita bergambar.	Sikap, pengetahuan, keterampilan	
3.	1. Melalui kegiatan menuliskan dan menghafal sila, peserta didik menunjukkan sikap sesuai dengan nilai pancasila terhadap sendiri dan orang lain sebagai tanda syukur kepada Tuhan YME 2. Melalui kegiatan mencocokkan warna, peserta didik dapat mengenal simbol-simbol Pancasila 3. Melalui kegiatan games simbol Pancasila, peserta didik menghubungkan simbol Pancasila dengan sila dalam Pancasila	Warna seluruh komponen simbol Garuda Pancasila. Komponen simbol Garuda Pancasila.	Sikap, pengetahuan, keterampilan	
4.	4. Melalui kegiatan mewarnai simbol Pancasila, peserta didik dapat mengenal simbol simbol Pancasila 5. Melalui kegiatan menempel gambar simbol Pancasila, peserta didik dapat menunjukkan sikap mandiri dan menghargai karya	Makna Filosofis Warna dan Simbol Garuda Pancasila. Simbol Sila Pancasila.	Sikap, pengetahuan, keterampilan	
Unit 2		Aku Anak Yang Patuh Aturan		
Pblj	Tujuan Pembelajaran	Materi	Penilaian	Hari/Tanggal
1.	1. Melalui kegiatan mengidentifikasi aturan di rumah dan di sekolah, peserta didik dapat menunjukkan sikap mematuhi peraturan sebagai tanda syukur kepada Tuhan YME. 2. Melalui kegiatan bercerita tentang perbedaan aturan orang tua di rumah dan aturan guru di sekolah peserta didik dapat melaksanakan	Contoh aturan yang terdapat di sekolah . Contoh aturan yang terdapat di rumah. Penerapan aturan di rumah dan di sekolah.	Sikap, pengetahuan, keterampilan	

	aturan dengan bimbingan orang tua dan guru.			
2.	1. Melalui mengamati contoh gambar peraturan di rumah dan di sekolah peserta didik dapat melaksanakan aturan dengan bimbingan orang tua dan guru. 2. Melalui mengamati perbedaan gambar aturan di rumah dan di sekolah peserta didik dapat menceritakan contoh sikap mematuhi dan tidak mematuhi aturan yang berlaku di rumah dan di sekolah. 3. Melalui praktik membuat aturan di rumah dengan bimbingan orang tua peserta didik dapat menceritakan contoh sikap mematuhi dan tidak mematuhi aturan yang berlaku di rumah dan di sekolah. 4. Melalui kegiatan tanya jawab peserta didik dapat menjabarkan pendapat tentang manfaat patuh terhadap aturan di sekolah dan di rumah. 5. Melalui berdiskusi peserta didik dapat mengemukakan pendapat mengenai aturan di rumah dan di sekolah dan membuat kesepakatan sederhana di kelas.	Tata-cara berdiskusi yang baik. Kosakata tata cara diskusi yang baik.	Sikap, pengetahuan, keterampilan	
3.	1. Melalui kegiatan praktik merancang penerapan kewajiban di sekolah peserta didik dapat merancang penerapan kewajiban disekolah dengan tepat. 2. Melalui praktik menerapkan kewajiban membersihkan ruangan kelas secara beramasama peserta didik dapat meraih hak berupa keadaan ruang sekolah yang bersih dan rapi.	Contoh hak dan kewajiban di rumah dan di sekolah. Penerapan hak dan kewajiban di rumah dan di sekolah.	Sikap, pengetahuan, keterampilan	
4.	3. Melalui kegiatan mewarnai gambar maaktivitas patuh aturan, peserta didik dapat mengidentifikasi aktivitas patuh aturan di sekolah dan di rumah. 4. Melalui kegiatan bermain peran peserta didik dapat mematuhi peraturan yang berbeda– beda dalam masing kelompok untuk dihargai dan diikuti.	Contoh aturan makan dan bermain secara berkelompok saat di rumah teman atau di keluarga lain.	Sikap, pengetahuan, keterampilan	
Unit 3 : Ayo Memperkenalkan Diri Dengan Sopan				
Pblj	Tujuan Pembelajaran	Materi	Penilaian	Hari/Tanggal
1.	1. Melalui kegiatan mengenal diri dan lingkungan, peserta didik menunjukkan sikap yang sesuai nilai Pancasila dalam menerima keberagaman sebagai bentuk rasa syukur terhadap karunia Tuhan YME	Contoh cara memperkenalkan identitas diri. Cara menyikapi setiap perbedaan teman	Sikap, pengetahuan	
2.	1. Melalui kegiatan mengenal diri dan lingkungan, peserta didi dapat	Contoh cara mendeskripsikan	Sikap, pengetahuan	

	menunjukkan sikap toleransi terhadap keberagaman 2. Melalui kegiatan menuliskan identitas diri, peserta didik dapat menyebutkan identitas dirinya	karakteristik identitas teman. Mengenalkan sikap menghargai setiap perbedaan yang dimiliki		
3.	1. Melalui kegiatan mengenal diri dan lingkungan, peserta didik menunjukkan sikap yang sesuai nilai Pancasila dalam menerima keberagaman sebagai bentuk rasa syukur terhadap karunia Tuhan YME 2. Melalui kegiatan mengenal diri dan lingkungan, peserta didik dapat menunjukkan sikap toleransi terhadap keberagaman	Contoh perbedaan bentuk wajah Mengenalkan karakteristik bentuk-bentuk wajah	Sikap, pengetahuan, keterampilan	
4.	1. Melalui kegiatan mengamati keberagaman wajah, peserta didik dapat membedakan identitas dirinya dan karakteristik fisik dengan teman-temannya 2. Melalui kegiatan mengamati berbagai perbedaan spesial, peserta didik dapat mencocokkan sikap positif atas perbedaan spesial	Mengenalkan konsep perbedaan spesial. Contoh sikap positif atas perbedaan spesial.	Sikap, pengetahuan, keterampilan	