

მე-9 კლასში შევისწავლეთ ადამიანის უფლებები. გთხოვ, შექმენი მოსწავლის თვითშეფასების კითხვარი და მიეცი მას ცხრილის სახე. ამავე საკითხზე დააგენერირე ათი დახურულდაბოლოებული ტესტი ოთხი სავარაუდო პასუხით.

კითხვა	არ ვეთანხმდები (1)	ნაწილობრივ არ ვეთანხმები (2)	ნაწილობრივ ვეთანხმები (3)	ვეთანხმები (4)	სულ ვეთანხმები (5)
1. მესმის, რას ნიშნავს ადამიანის ძირითადი უფლებები.					
2. შემიძლია ჩამოვთვალო ძირითადი ადამიანის უფლებები.					
3. შემიძლია განვმარტო განსხვავება უფლებებსა და პასუხისმგებლობებს შორის.					
4. მესმის, როგორ ირღვევა ადამიანის უფლებები თანამედროვე საზოგადოებაში.					
5. შემიძლია განვმარტო, რატომ არის საჭირო ადამიანის უფლებების დაცვა.					
6. ვიცი, რა უფლებები მაქვს როგორც მოქალაქეს.					
7. შემიძლია ავხსნა, როგორ იცავს					

სახელმწიფოს ადამიანის უფლებებს.					
8. მესმის, როგორ მოქმედებს საერთაშორისო ორგანიზაციები ადამიანის უფლებების დასაცავად.					
9. შემიძლია ვიმსჯელო, როგორ დავიცვა ჩემი უფლებები კონკრეტულ სიტუაციებში.					
10. შემიძლია გავარჩიო, როდის ხდება ადამიანის უფლებების დარღვევა.					

ტესტები თემაზე - ადამიანის უფლებები

- ჩამოთვლილთაგან რომელი დოკუმენტია მიღებული XX საუკუნეში?
 - ადამიანისა და მოქალაქის უფლებათა დეკლარაცია
 - ადამიანის უფლებათა საყოველთაო დეკლარაცია
 - ემანსიპაციის პროკლამაცია
 - პეტიცია უფლებათა შესახებ
- უფლებათა რომელ თაობას მიეკუთვნება სიტყვის თავისუფლება?
 - სოციალური უფლება
 - სამოქალაქო უფლება
 - კულტურული უფლება
 - ეკონომიკური უფლება
- რომელ წელს მიიღეს ადამიანის უფლებათა საყოველთაო დეკლარაცია?
 - 1945
 - 1948
 - 1950
 - 1965

4. **სად მოქმედებს ადამიანის უფლებათა ევროპული სასამართლო?**
ა) პარიზი
ბ) ლონდონი
გ) სტრასბურგი
დ) ბერლინი
5. **რომელ უფლებას ეხება განათლების უფლება?**
ა) ეკონომიკურ უფლებას
ბ) კულტურულ უფლებას
გ) სოციალურ უფლებას
დ) სამოქალაქო უფლებას
6. **სისოცხლის უფლება არის:**
ა) უფლება, იცხოვრო უსაფრთხოდ
ბ) უფლება, გქონდეს პირადი საკუთრება
გ) უფლება, მიიღო განათლება
დ) უფლება, იმუშაო
7. **რომელია ძირითადი პოლიტიკური უფლება?**
ა) თანასწორობის უფლება
ბ) არჩევნებში მონაწილეობის უფლება
გ) შრომის უფლება
დ) სიჯანსაღის უფლება
8. **რა როლი აქვთ არასამთავრობო ორგანიზაციებს ადამიანის უფლებების დაცვის სფეროში?**
ა) უზრუნველყოფენ ფინანსურ დახმარებას
ბ) ავრცელებენ ინფორმაციას და იცავენ უფლებებს
გ) აწარმოებენ განათლების პროექტებს
დ) აშენებენ საცხოვრებლებს
9. **რომელი უფლება არ ითვლება ადამიანის უფლებად?**
ა) საკუთრების უფლება
ბ) უფლება არჩევნებში მონაწილეობის
გ) უფლება განათლებაზე
დ) უფლება საზღვრის გადაკვეთაზე
10. **სად არის მოცემული ადამიანის უფლებათა საერთაშორისო სტანდარტები?**
ა) საერთაშორისო შრომის ორგანიზაციაში
ბ) გაეროში
გ) მსოფლიო ბანკში
დ) ადამიანის უფლებათა საერთაშორისო ინსტიტუტში

ბრძანება:

მე-10 კლასში საგან მოქალაქეობას სწავლებას ვინცებ თემით "საზოგადოებრივი ხელშეკრულება".
 თემის ფარგლებში მოსწავლეები შეისწავლიან: - რას საჭიროა წესების არსებობა? - როგორ
 ყალიბდება წესები? - კანონი შექმნა და აღსრულება - კანონმორჩილება და კანონის პატივისცემა
 გთხოვ შექმენი თვითშეფასების რუბრიკა, რომლის მიხედვითაც მოსწავლე შეძლებს წინარე ცოდნის
 განსაზღვრასა და თემის დასრულების შემდეგ ნასწავლის შეფასებას.

აქ არის თვითშეფასების რუბრიკის ორი ნაწილი: წინარე ცოდნის შეფასებისთვის და თემის
 დასრულების შემდეგ ნასწავლის შეფასებისთვის.

I. წინარე ცოდნის თვითშეფასება (გაკვეთილის დაწყებამდე)

კრიტერიუმი	არ ვიცი (1)	მცირე ინფორმაცია მაქვს (2)	საკმაოდ კარგად ვიცი (3)	მცოდნე ვარ (4)
1. რატომ არის საჭირო წესები საზოგადოებაში?				
2. როგორ ყალიბდება წესები?				
3. როგორ იქმნება და აღსრულება კანონები?				
4. რატომ უნდა ვემორჩილებოდეთ კანონებს?				
5. როგორია კანონის პატივისცემის მნიშვნელობა?				

II. ნასწავლის თვითშეფასება (გაკვეთილის დასრულების შემდეგ)

კრიტერიუმი	არ ვისწავლე (1)	საჭიროებს გაუმჯობესებას (2)	კარგად ვისწავლე (3)	შესანიშნავად ვისწავლე (4)
1. შემიძლია ავხსნა, რატომ არის საჭირო წესები.				
2. ვიცი, როგორ ყალიბდება წესები საზოგადოებაში.				
3. შემიძლია ავხსნა, როგორ იქმნება და აღსრულება კანონები.				

4. მესმის, რატომ არის მნიშვნელოვანი კანონის მორჩილება.				
5. შემიძლია ავხსნა, რატომ უნდა ვცემდეთ პატივს კანონებს.				

ეს რუბრიკა დაეხმარება მოსწავლეებს, რომ გაკვეთილის დაწყებამდე და დასრულების შემდეგ შეაფასონ თავიანთი ცოდნა და წინსვლა.