ЗАДАНИЯ
олимпиады
по учебным предметам «Русский язык» и «Русская литература»
(комплексная работа)

Русский язык

Задание 1.

Определите, какие звуки может обозначать буква с. Запишите свои наблюдения в таблицу. (1 балл за каждую верно найденную позицию).

Буква	Звук	Пример

Задание 2.

Выпишите глагол, у которого ударение стоит не на том месте, что у остальных. (2 балла)

Блокировать, пломбировать, сканировать, бомбардировать, суммировать, маневрировать, ориентировать, конспектировать.

Задание 3.

Среди указанных слов найдите однокоренные. (1 балл за каждую верно указанную пару)

Широкополая, длиннополый, разнополые, полярник, поляк, полевой, половодье, полноводная, подпольный, заполнение, полевка, польский, полость, половик, поленница, пополам, половник.

Задание 4.

Определите, сколько существительных мужского рода представлено ниже. Запишите их в форме единственного числа.

Плацкарты, овощи, ворота, колени, оладьи, побережья, рельсы, погоны, санатории, чернила, туфли, ботинки, ботфорты, кроссовки, шинели, лебеди, баранки.

Задание 5.

Найдите и исправьте ошибки в следующих предложениях. (1 балл за каждое исправленное предложение)

1) Вопреки всех прогнозов погода была отличная.

2) По возвращению из похода мы выпустили красочную стенгазету.

3) Входя в кабинет географии, в глаза бросается огромная карта нашей страны.

4) Мы не только участвуем в олимпиаде по русскому языку, но и по литературе.

5) До деревни нашей бабушки нужно добираться трехсот шестидесятым автобусом.

Задание 6.

Заполните таблицу недостающими названиями частей человеческого тела. (0,5 балла за каждое правильно определенное название)

лоб	
	ланита
глаз	
рот	
	выя
грудь	

туловище	
	рамена
правая рука	
	шуйца
	длань
палец	

Задание 7

Узнайте слова, по описаниям устойчивых выражений, в которых они встречаются. (1 балл за каждое найденное слово)

1) Её не со всеми можно приготовить, те, кто пренебрегает ею, ослабевают, но иногда её просят неодушевленные предметы.

2) Оно является отличной средой для передвижения кисломолочных продуктов, прекрасным средством для поддержания горения, а также основой для чепухи.

3) Находчивые люди умеют поддержать беседу, не пользуясь им, у людей малоимущих он обычно меньше, чем многие необходимые вещи, а некоторых людей, испытывающих напрасные ожидания, приходится призывать к более открытому пользованию им.

Русская литература.

Задание 8.

Соотнесите жанровое определение с названиями произведений А.С.Пушкина, приведенными ниже. (1 балл за каждое правильное соотношение)

1	Элегия	А	«Узник»
2	Стихотворение	Б	«Дубровский»
3	Поэма	В	«Мой первый друг, мой друг бесценный»
4	Посланение	Г	«К морю»
5	Повесть	Д	«Цыганы»

Задание 9.

Установи, о каком авторе идет речь в отрывке. (1 балл за каждый правильный ответ)

1) Любимейший русский поэт, выросший на живописных берегах Волги. Детские годы его омрачили жестокость отца и угнетение народа, которое очень рано заметил будущий поэт и которое не давало ему покоя всю жизнь. В 16 лет приехал в Петербург и был поражен и был поражен бедностью и страданиями городских низов. И сам поэт несколько лет голодал, зарабатывая на хлеб написанием прошений и писем по просьбе неграмотных. Позднее

успешный редактор журналов «Современник» и «Отечественные записки», он помог найти путь в литературу Л.Н.Толстому и Ф.М.Достоевскому.

2) Этот автор – фигура уникальная в русской литературе. Человек высоко развитый, гениальный романист, изъездивший весь свет, знавший всех великих людей своего века, прочитавший все, что только в силах прочитать человек. Он говорил на нескольких европейских языках, но все свои произведения писал исключительно по-русски. Был истинным патриотом, откликавшимся на каждое значимое событие общественно-политической жизни России, но большую часть совей жизни провел во Франции. Он стал первым русским писателем, с которым познакомилась Европа.

3) Знаменитый русский писатель и драматург, автор произведений на революционную тематику, основоположник социалистического реализма, номинант на Нобелевскую премию в области литературы. Родился в г. Нижнем Новгороде в небогатой семье столяра. Родители его рано умерли, и он остался жить с дедом. Детство этого автора прошло в жестких, тяжелых условиях. С ранних лет будущий писатель был вынужден заниматься подработками, зарабатывая на жизнь чем только придется. Много лет провел в эмиграции.

Задание 10.

По характеристике назовите героя, название произведения и автора. (1 балл за каждую указанную позицию)

1) « За ней гонится человек в ситцевой крахмальной рубахе и расстегнутой жилетке. Он бежит за ней и, подавшись ... Около самых ворот склада, видит он, стоит вышеописанный человек в расстегнутой жилетке и, подняв вверх правую руку, показывает толпе окровавленный палец. На полупьяном лице его как бы написано: «Ужо я сорву с тебя, шельма!», да и самый палец имеет вид знамения победы».

2) «Все смотрели с удивление на него и видели, что он ничем не лучше их, только глаза его были холодны и горды, ка у царя птиц. И разговаривали с ним, а он отвечал, если хотел, или молчал, а когда пришли старейшие племени, он говорил с ними, как с равными себе».

3) «Он был моложе сестры на два года. Ему было всего только десять лет с хвостиком. Он был коротенький, но очень плотный, лобастый, затылок широкий. Это был мальчик упрямый и сильный. «Мужичок в мешочке», улыбаясь, называли его между собой учителя в школе.