

**ЗАДАНИЯ**  
**олимпиады**  
по учебным предметам «Русский язык» и «Русская  
литература»  
(комплексная работа)

**Русский язык**

**Задание 1.**

Определите, какие звуки может обозначать буква с. Запишите свои наблюдения в таблицу. (1 балл за каждую верно найденную позицию).

Буква	Звук	Пример

**Задание 2.**

Выпишите глагол, у которого ударение стоит не на том месте, что у остальных. (2 балла)

*Блокировать, пломбировать, сканировать, бомбардировать, суммировать, маневрировать, ориентировать, конспектировать.*

**Задание 3.**

Среди указанных слов найдите однокоренные. (1 балл за каждую верно указанную пару)

*Широкополая, длиннополый, разнополые, полярник, поляк, полевой, половодье, полноводная, подпольный, заполнение, полевка, польский, полость, половик, поленница, пополам, половник.*

**Задание 4.**

Определите, сколько существительных мужского рода представлено ниже. Запишите их в форме единственного числа.

*Плацкарты, овощи, ворота, колени, оладьи, побережья, рельсы, погоны, санатории, чернила, туфли, ботинки, ботфорты, кроссовки, шинели, лебеди, баранки.*

**Задание 5.**

Найдите и исправьте ошибки в следующих предложениях. (1 балл за каждое исправленное предложение)

- 1) *Вопреки всех прогнозов погода была отличная.*
- 2) *По возвращению из похода мы выпустили красочную стенгазету.*
- 3) *Входя в кабинет географии, в глаза бросается огромная карта нашей страны.*
- 4) *Мы не только участвуем в олимпиаде по русскому языку, но и по литературе.*
- 5) *До деревни нашей бабушки нужно добираться трехсот шестидесятым автобусом.*

### Задание 6.

Заполните таблицу недостающими названиями частей человеческого тела. (0,5 балла за каждое правильно определенное название)

лоб	
	ланита
глаз	
рот	
	выя
грудь	

туловище	
	рамена
правая рука	
	шуйца
	длань
палец	

### Задание 7

Узнайте слова, по описаниям устойчивых выражений, в которых они встречаются. (1 балл за каждое найденное слово)

- 1) *Её не со всеми можно приготовить, те, кто пренебрегает ею, ослабевают, но иногда её просят неодушевленные предметы.*
- 2) *Оно является отличной средой для передвижения кисломолочных продуктов, прекрасным средством для поддержания горения, а также основой для чепухи.*
- 3) *Находчивые люди умеют поддержать беседу, не пользуясь им, у людей малоимущих он обычно меньше, чем многие необходимые вещи, а некоторых людей, испытывающих напрасные ожидания, приходится призывать к более открытому пользованию им.*

### Русская литература.

### Задание 8.

Соотнесите жанровое определение с названиями произведений А.С.Пушкина, приведенными ниже. (1 балл за каждое правильное соотношение)

1	Элегия	А	«Узник»
2	Стихотворение	Б	«Дубровский»
3	Поэма	В	«Мой первый друг, мой друг бесценный»
4	Посланение	Г	«К морю»
5	Повесть	Д	«Цыганы»

### Задание 9.

Установи, о каком авторе идет речь в отрывке. ( 1 балл за каждый правильный ответ )

- 1) *Любимейший русский поэт, выросший на живописных берегах Волги. Детские годы его омрачили жестокость отца и угнетение народа, которое очень рано заметил будущий поэт и которое не давало ему покоя всю жизнь. В 16 лет приехал в Петербург и был поражен и был поражен бедностью и страданиями городских низов. И сам поэт несколько лет голодал, зарабатывая на хлеб написанием прошений и писем по просьбе неграмотных. Позднее*

успешный редактор журналов «Современник» и «Отечественные записки», он помог найти путь в литературу Л.Н.Толстому и Ф.М.Достоевскому.

2) Этот автор – фигура уникальная в русской литературе. Человек высоко развитый, гениальный романист, изъездивший весь свет, знавший всех великих людей своего века, прочитавший все, что только в силах прочитать человек. Он говорил на нескольких европейских языках, но все свои произведения писал исключительно по-русски. Был истинным патриотом, откликавшимся на каждое значимое событие общественно-политической жизни России, но большую часть своей жизни провел во Франции. Он стал первым русским писателем, с которым познакомилась Европа.

3) Знаменитый русский писатель и драматург, автор произведений на революционную тематику, основоположник социалистического реализма, номинант на Нобелевскую премию в области литературы. Родился в г. Нижнем Новгороде в небогатой семье столяра. Родители его рано умерли, и он остался жить с дедом. Детство этого автора прошло в жестких, тяжелых условиях. С ранних лет будущий писатель был вынужден заниматься подработками, зарабатывая на жизнь чем только придется. Много лет провел в эмиграции.

### **Задание 10.**

По характеристике назовите героя, название произведения и автора. (1 балл за каждую указанную позицию)

1) «За ней гонится человек в ситцевой крахмальной рубахе и расстегнутой жилетке. Он бежит за ней и, подавшись ... Около самых ворот склада, видит он, стоит вышеописанный человек в расстегнутой жилетке и, подняв вверх правую руку, показывает толпе окровавленный палец. На полуночном лице его как бы написано: «Ужо я сорву с тебя, шельма!», да и самий палец имеет вид знамения победы».

2) «Все смотрели с удивление на него и видели, что он ничем не лучше их, только глаза его были холодны и горды, ка у царя птиц. И разговаривали с ним, а он отвечал, если хотел, или молчал, а когда пришли старейшие племени, он говорил с ними, как с равными себе».

3) «Он был моложе сестры на два года. Ему было всего только десять лет с хвостиком. Он был коротенький, но очень плотный, лобастый, затылок широкий. Это был мальчик упрямый и сильный. «Мужичок в мешочке», улыбаясь, называли его между собой учителя в школе.