Практическая №58

Шаблон для выполнения задания «Разработка и демонстрация уровневых учебных заданий, обеспечивающих усвоение конкретной темы по математике

ФИО: Ташкевич Тамара Васильевна

Класс: 3

Тема: Виды треугольников (по длине сторон)

Тип задания	Формулировка задания	Цель задания	Алгоритм работы с заданием	Критерии и показатели оценки	Предполагаемые ответы детей
Узнавание	Рассмотри фигуры. Отметь галочкой только те, которые являются равнобедренными треугольниками.	Выявление уровня сформированности умений находить равнобедренные треугольники.	 Внимательно рассмотреть каждую фигуру. Вспомнить определение равнобедренного треугольника. Определить, является ли фигура таковой. Если является, то поставить рядом с ней галочку. 	Каждый правильно выбранный треугольник – 1 балл. Итого: 3 балла.	Правильно отмечены все треугольники.

Воспроизве	Нарисуй три разных	Выявление умения	1.	Вспомнить, как выглядит	Нарисованы три	\wedge
дение	треугольника. Под каждым	воспроизводить		треугольник.	разных	
	треугольником подпиши, сколько	уже имеющуюся		ip cyr ou zimin	треугольника, и	3 3 3
	у него сторон.	информацию,			правильно	
		выявление степени	2.	Нарисовать три разных	подписано	
		запоминания		треугольника (можно	количество	
		определений.		разных размеров и	сторон	
				форм).	3 балла	
				/	Нарисованы три	
			2	П	треугольника, но	
			3.	Под каждым	есть ошибка в	
				треугольником посчитать	количестве	
				количество его сторон.	сторон	
					(например,	
					подписано	
					другое число).	
					2 балла	
					Нарисовано	
					меньше трех	
					треугольников,	
					или	
					треугольники	
					нарисованы	
					неправильно,	
					или неверно	
					указано	
					количество	
					сторон.	
					1-0 баллов	

Понимание	Объясни своими словами, чем	Выявление уровня	1	Вспомнить, что такое	Дано четкое и	У равностороннего
	отличается равносторонний	сформированности	1.	равносторонний	понятное	треугольника все
	треугольник от разностороннего.	умений		треугольник (все	объяснение,	стороны одинаковые, а у
	-population position	оперировать		стороны равны).	отражающее	разностороннего - все
		изученным		стороны равны).	суть различий	стороны разной длины.
		правилом.			(например: "У	Cropousi pusitori Aviilisi.
		inpublicani	2.	Вспомнить, что такое	равностороннего	
				разносторонний	треугольника все	
				треугольник (все	стороны	
				стороны разной длины).	одинаковые, а у	
				Croponia pasiion gamila).	разностороннего	
					- все разные").	
			3.	Сформулировать	3 балла	
				объяснение, используя	Объяснение	
				свои слова.	отражает	
					основную идею,	
					но может быть	
					неполным или	
					содержать	
					неточности	
					(например: "У	
					равностороннего	
					все стороны	
					равны, а у	
					разностороннего	
					не равны").	
					2 балла	
					Объяснение	
					неверное или	
					отсутствует.	
					1-0 баллов	

Применени	Оли ва нависова на троуго на мум	Выявление уровня	1	Винмотоли но проинтеля	Провинино	Это равнобедренный
1 *	Ольга нарисовала треугольник. Она говорит, что у него две		1.	Внимательно прочитать	Правильно	1 1
е в знакомых	стороны по 5 см и одна сторона 8	сформированности умения применять		условие задачи.	определен тип треугольника	треугольник, потому что у него две стороны
	см. Какой это треугольник?	1			реугольника (равнобедренны	одинаковой длины - по 5
условиях	_ · ·	2. H	Вспомнить виды	й) и дано четкое	СМ.	
	Ообясни свои ответ.	на практике,		треугольников по длинам	объяснение	CM.
		умения классифицировать		сторон.	(например: "Это	
		изученные		Cropon.	равнобедренный	
		уравнения.			треугольник,	
		уравнения.	3.	Определить, какому виду	потому что у	
				соответствует	него две стороны	
				описанный в задаче	одинаковой	
				треугольник	длины - по 5	
				(равнобедренный).	см").	
				,	3 балла	
				Q1	Правильно	
			4.	4. Сформулировать	определен тип	
			объяснение, почему это	треугольника, но		
				именно этот вид	объяснение	
				треугольника.	неполное или	
					содержит	
					неточности	
					(например: "Это	
					равнобедренный	
					треугольник,	
					потому что две	
					стороны	
					одинаковые").	
					2 балла	
					Неправильно	
					определен тип	
					треугольника	

Применени е в новых условиях	У Пети есть 3 соломинки для коктейлей: одна длиной 6 см, другая 6 см, а третья — 4 см. Сможет ли Петя сложить из этих соломинок треугольник? Если да, то какой это будет треугольник по виду его сторон? Объясни свой ответ.	Выявление уровня сформированности умения использовать знания в новых условиях.	1.	Внимательно прочитать условие задачи. Вспомнить, какие бывают виды треугольников по длинам сторон (равносторонний, равнобедренный, разносторонний).	или нет объяснения. 1-0 балла Правильно определено, что треугольник сложить можно, верно указан вид треугольника (равнобедренный) и дано полное и четкое объяснение, включающее проверку	«Да, Петя сможет сложить треугольник. Это будет равнобедренный треугольник, потому что у него две стороны по 6 см. Сумма любых двух сторон больше третьей стороны, поэтому треугольник можно сложить."
	ОТВЕТ.		 4. 5. 	равнобедренный,	и четкое объяснение,	стороны, поэтому треугольник можно

1	
треугольника и почему	поэтому
вообще возможно	треугольник
сложить треугольник.	ОНЖОМ
	сложить.").
	3 балла
	Правильно
	определено, что
	треугольник
	сложить можно
	и верно указан
	вид
	треугольника
	(равнобедренны
	й), но
	объяснение
	неполное или
	содержит
	неточности
	(например: "Да,
	это
	равнобедренный
	треугольник, у
	него две стороны
	одинаковые").
	Или, верно
	определен вид
	треугольника, и
	указано, что
	сложить можно,
	но не
	обосновано
	почему.
	2 балла

		Неправильно	
		определено,	
		можно ли	
		сложить	
		треугольник, или	
		неправильно	
		указан вид	
		треугольника,	
		или нет	
		объяснения.	