



APRENDIZAJE BASADO EN PROYECTOS (ABP)

PROYECTO “CONOCEMOS LA PALMA-PALMILLA”

EVALUACIÓN	2ª evaluación
CURSOS	3º A, B Y PMAR
FECHA DE INICIO	22 ABRIL
FECHA FIN	23 DE MAYO
MATERIA	Geografía e Historia
COMPETENCIAS	<u>C. en comunicación lingüística</u> , a través de diseño y realización de entrevistas, habilidades básicas de conversación, cartas para la convocatoria, etc. <u>C. digital</u> , uso de NNTT en la elaboración de trabajos y creación de herramientas. <u>C. social y cívica</u> , fomento del empoderamiento, establecimiento de metas personales, habilidades sociales con el trabajo en grupo. <u>Sentido de iniciativa y espíritu emprendedor.</u>
INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	Diario de aprendizaje de los alumnos, rúbricas, observación por parte de los profesores, cuestionarios de satisfacción.
PRODUCTO FINAL	Queremos conseguir la realización de un vídeo de la mesa redonda que contará con la presencia de Carlos Torres del Plan Comunitario “Proyecto Hogar Palma-Palmilla”
RECURSOS	Implicación de los equipos educativos y el alumnado de 3º ESO, equipos informáticos del centro, agentes externos (distrito, antiguo profesorado y alumnado).
HERRAMIENTAS TIC	Ordenadores, programa de edición y montaje de video, sistemas para grabar entrevistas, webs y blogs.
DIFUSIÓN	Redes sociales, gabinete de valores, blog, posters.

DESCRIPCIÓN DEL PROYECTO

El 7 de mayo tendrá lugar una mesa redonda que contará con Carlos Torres del Plan Palma-Palmilla Proyecto Hogar” así como diferentes miembros miembros del barrio y la comunidad educativo. Para la participación activa de los alumnos, con esta tarea pretendemos que se documenten sobre los distintos aspectos del barrio de la Palmilla y propongan cuestiones a tratar en la citada mesa redonda, de la que se elaborará un video que formará parte de un futuro documental que pretende el empoderar al alumnado del centro y a la comunidad educativa para eliminar la imagen del barrio como ghetto potenciando sus logros y aspectos positivos.



TAREA 1: EL BARRIO DE LA PALMILLA vamos a conocer sobre nuestro barrio buscando información sobre el mismo y los distintos servicios y actividades que se desarrollan en el mismo. Proponemos cuestiones a tratar en la mesa redonda-

Actividad 1 (1ª sesión): Conocemos la Palmilla.

Vamos a visitar las siguientes webs:

<https://es.wikipedia.org/wiki/Palma-Palmilla>

Respondemos a las siguientes preguntas:

- ¿Qué número de distrito distrito es Palma Palmilla? ¿Con qué otros distritos limita?
- ¿Cuando surge el barrio? ¿Por qué?

- ¿Cuales son los lugares más conocidos del barrio?
- ¿Qué población tiene el barrio?
- ¿Cuánta población extranjera reside en Palma-Palmilla? ¿De qué países hay más población (aparte de España, cita 3)?
- ¿Qué porcentaje del total supone aproximadamente la población extranjera?
- ¿Qué autobuses podemos coger para ir del barrio al centro de Málaga (Alameda principal)?

Actividad 2 (2ª sesión): Conocemos el Plan Comunitario “Proyecto Hogar Palma Palmilla”.

Visitamos la web del proyecto y miramos en el menú de arriba:

<http://www.proyectohogar.es/>

- ¿Qué es Proyecto Hogar?
- ¿Cuáles son los órganos de Proyecto Hogar?

- ¿Qué información y servicios ofrece para jóvenes?
- ¿Qué es y para qué se realiza el proyecto #SomosPalmaPalmilla?

Actividad 3 (3ª sesión): ¿Quién es Carlos Torres?

Visitamos este enlace de una entrevista a nuestro invitado y respondemos a las preguntas :

https://www.malagahoy.es/malaga/Nadie-solucionar-problemas-barrio-gente_0_1286871684.html

- ¿Qué cargo tiene Carlos Torres?
- ¿Por qué quiso trabajar en el barrio Palma-Palmilla?
- ¿Qué es el estigma del barrio? ¿Os parece que es cierto?
- ¿Cuales son los aspectos de mayor transformación en el barrio según Carlos?
- ¿Cómo es la presencia de población gitana?
- ¿Cómo es la conflictividad en la barrio?

- ¿Qué se habla sobre el desempleo y la educación en la entrevista?
- ¿Cuáles son actualmente las principales necesidades del barrio según Carlos Torres?

TAREA FINAL (3ª sesión)

Ahora ya conocemos más sobre nuestro barrio, Proyecyo hogar y Carlos Torres. Los portavoces de nuestros grupos participarán en la mesa redonda el día 30 de abril. Por ello, vamos a proponer entre todos una batería de preguntas a formular en ese acto del que obtendremos un video para difundir la situación de Palma-Palmilla.

