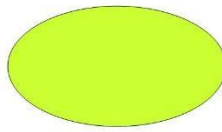


**Діагностична робота
з математики №6**

1. Який із чотирикутників є квадратом?



A)



Б)



В)

2. Яку суму можна замінити виразом $5 \cdot 6$?

A) $5+5+5+6+6$

Б) $5+5+5+5+5$

В) $5+5+5+5+5+5$

3. Як можна різницю замінити виразом $36:4$?

A) $36-9-9-9-9-9$

Б) $36-4-4-4-4-4-4-4-4-4$

В) $36-4-4-4-9-9$

4. Який вираз має найбільше значення?

A) $2 \cdot 8$

Б) $2 \cdot 7$

В) $2 \cdot 5$

5. Який вираз має те саме значення, що й вираз $2 \cdot 6$?

A) $6+2$

Б) $6:2$

В) $6 \cdot 2$

6. Яке значення має вираз $43\text{см} + 39\text{см}$?

A) 82см

Б) 28см

В) 83 см

"

7. Яке значення має вираз $45 - 2 \cdot 8 = ?$

A) 31

Б) 24

В) 29

8. Порівняй і встав відповідний знак ($>$; $<$; $=$): $92 - (52 - 11)$ 78

A) $>$

Б) $<$

В) $=$

9. Встав таку цифру, щоб утворилась істинна рівність: $4 \cdot ? = 16$

A) 4

Б) 5

В) 6

**10. Згадай, у якому порядку слід виконувати дії у виразах без дужок.
Знайди значення виразу: $27 + 0 : 35 - 18$**

A) 12 Б) 10 В) 9

11. Розв'яжи задачу. У Максима 6 купюр по 2 грн. Скільки всього грошей у Максима?

Вибери правильний вираз.

A) $6 : 2$ Б) $6 + 2$ В) $6 \cdot 2$

12. Розв'яжи задачу. У парку розваг 16 дітей сіли в кабінки каруселі, по 2 дитини в кожен кабінку. Скільки кабінок каруселі зайняли діти?

Вибери правильний вираз.

A) $16:2$ Б) $16 \cdot 2$ В) $16 + 2$

РЕЗУЛЬТАТ діагностичної роботи:

Самоаналіз	Познач V : (Як тобі було виконувати завдання?)	Мені було дуже легко	Мені була потрібна допомога батьків	Мені було дуже важко
Вчитель (V V має значні успіхи; V демонструє помітний прогрес ; ? досягає результату з допомогою вчителя; ! потребує значної уваги і допомоги)				