

Образовательные интернет-маршруты для детей и родителей

Интернет -проект «Образовательная галактика Интел» предлагает серию образовательных маршрутов для детей 1-11-х классов и их родителей <http://edugalaxy.intel.ru/kids>.

Маршруты для родителей учеников 1-4 классов

По следам волшебной капли

«Уважаемые родители! Этот образовательный маршрут посвящен воде – самому простому и привычному для нас веществу, которое при этом таит в себе множество загадок! Свойства воды продолжают до сих пор исследовать ученые, открывая все больше тайн и находя новые способы ее применения. Предлагаем и Вам вместе с Вашим ребенком на некоторое время превратиться в исследователей... Выбирайте интересные для Вас точки маршрута путешествия и следуйте за Капелькой!»

Автор идеи: [Бирюкова Татьяна Алексеевна](#), г. Москва

Возраст детей: 9 – 11 лет

Шаг 1. Зачем нужна вода?

Начните ваше исследование с обсуждения вопроса «Зачем нужна вода?» Делайте это непринужденно. Например, умываясь, при мытье посуды, поливая цветы, наблюдая за дождем или во время семейного чаепития... Может быть, рядом с вашим домом есть какой-то водоем... Постарайтесь обратить внимание ребенка на значение воды для живых организмов и ее свойствах (например, превращение в лед или пар). Спровоцируйте интерес к теме и предложите узнать новые сведения о воде в сети Интернет.

Вы можете четко следовать логике предлагаемого маршрута, проводя вместе свободные вечера или выходные дни. Или вы захотите пройти по основным точкам маршрута в школьные каникулы... Может, вы воспользуетесь рекомендациями, но построите свой маршрут, если вашего ребенка что-то очень сильно заинтересовало... Самое главное: оставайтесь вместе с детьми и помогайте им познавать мир, в котором мы живем!

Уважаемые родители, к беседе надо подготовиться. Очевидно, что вам потребуются научные факты и интересные сведения. Воспользуйтесь дополнительной информацией [о воде на портале РИА НОВОСТИ](#).

Шаг 2. Агрегатные состояния воды. Загадочный путь воды: круговорот воды в природе.

Посмотрите вместе с ребенком развивающие мультфильмы из серии «Загадки Джесса» про любознательного котенка, который вместе со своими друзьями изучает мир вокруг себя.

[Когда вернётся вода? \(10 мин.\)](#)

[Куда исчезла лужа? \(10 мин.\)](#)

Основной вывод, который вы должны сделать вместе с детьми: вода в нашей жизни встречается в различных агрегатных состояниях: твердом (лед), жидком и газообразном (пар). После просмотра мультфильмов ребята должны привести примеры, подтверждающие это (например, на морозе дыхание становится «видимым»: изо рта идет пар).

Завершая просмотр мультфильма «Куда исчезла лужа?», вы можете обратить внимание детей на то, как происходит круговорот воды в природе: испарение воды с поверхности океанов, морей, рек и других водоемов – конденсация в атмосфере (какими выразительными средствами это передается в мультфильме!) – выпадение осадков. Кстати, вы можете дополнить рассказ и обратить внимание детей на то, что общее количество воды на Земле всегда остаётся неизменным!

После мультфильмов можно рекомендовать для совместного просмотра видеоролик телеканала «Карусель»:

[«НЕОкухня. Необычные свойства воды» \(13 мин.\)](#)

В ходе просмотра этого ролика ребят ждет несколько открытий. Оказывается, ученые выделяют не три агрегатных состояния воды, а 5 различных состояний воды в жидком виде и 14 состояний в замерзшем виде (пусть ребята приведут примеры, какие это могут быть состояния)!

Кроме того, «профессор» Александр Белоголовцев и его верный помощник суперкомпьютер НЕО демонстрируют и объясняют опыт, моделирующий круговорот воды в природе. Не оставьте без внимания их предложение повторить его с родителями.

Особый интерес вызывает опыт с линзой: «лучше один раз увидеть, чем сто раз услышать»!

И, пожалуйста, не забудьте показать на карте, где находится озеро Байкал – самое глубокое озеро на планете и крупнейший природный резервуар пресной воды, о котором рассказывается в передаче.

Шаг 3. Мы – исследователи!

Оставайтесь на телеканале «Карусель» и продолжайте исследовать свойства воды. Посмотрите ролик:

[«Опыты с жесткой водой» \(13 мин.\)](#)

Здесь ребята узнают много новых для них и интересных фактов. Например, наша планета покрыта водой на 71%. Возьмите глобус или карту и убедитесь в этом! Обратите внимание на то, что питьевая вода составляет только 1% (одну сотую часть!) от всей воды на Земле. Остальная вода – соленая!

Вместе с участниками НЕОкухни вы узнаете, что самая полноводная река России – Волга. Ее «питают» 1080 рек, речек, притоков и озер ;)

Не оставьте без внимания факт, что тело взрослого человека состоит почти на 70% из воды! Обсудите после просмотра передачи, что происходит с водой в организме пожилого человека?

Вы хотите продолжить исследование свойств воды? Тогда смотрите еще один ролик:

[«НЕОкухня. Свойства холодной воды» \(13 мин.\)](#)

Если для ребят какие –то сведения окажутся сложными (например, химическое название воды), поясните, что им предстоит об этом узнать на уроках физики и химии! Не забывайте, пожалуйста, формировать мотивацию к изучению этих наук ;)

Шаг 4. В поисках источника жизни

Готовясь к беседе (шаг 1), вы уже прочли, что потребность в воде стоит на втором месте после кислорода. Без еды человек может прожить около шести недель, а без воды – пять-семь суток. За всю свою жизнь человек выпивает примерно 35 т воды.

Но как добыть воду, если вы оказались в чрезвычайной ситуации? Посмотрите выпуски программы Галилео:

[«Как добыть воду?» \(10 мин.\)](#)

[«Как сделать воду питьевой?» \(9 мин.\)](#)

Обсудите способы добычи воды, которые предложили турист Денис, профессиональный спасатель Антон и повар Михаил. Обсудите, каким способом проще всего превратить воду из природного водоема в питьевую? А какой способ наиболее безопасный?

Шаг 5. Вода минеральная...

Какую же воду предпочитаем пить мы? Конечно, мы все с удовольствием пьем минеральную воду! А что представляет собой минеральная вода? Где и как ее добывают? Действительно ли она полезна и как много и часто ее стоит пить? На все эти вопросы можно получить ответы, посмотрев ролик канала Галилео:

[«Минеральная вода» \(5 мин.\)](#)

Проводя беседу о минеральной воде, подчеркните, пожалуйста, ее лечебное значение. Уважаемые родители! Ваши комментарии помогут детям понять, насколько богата наша Земля водными ресурсами и как много вокруг интересного! Но мы привыкли к минеральной воде на полках магазинов ;) Какой же долгий путь она проделала до прилавка, и сколько людей заботятся о нашем здоровье, очищая воду!

Шаг 6. Секреты воды: вода – неисчерпаемый источник энергии

Итак, пришло время обсудить практическую значимость воды... И мы предлагаем посмотреть ролик компании «РусГидро»:

[Секреты воды \(7 мин.\)](#)

В этом увлекательном ролике Ульяну и Никиту будет сопровождать Капелька – эксперт в области воды. Ребята узнают, как бобры строят плотины и что такое «хатки», познакомятся с конструкцией водяной мельницы, в которой течение воды используется как постоянный источник энергии! Ребятам расскажут о водохранилищах и гидроэлектростанциях...

Смотрим и обсуждаем!

Шаг 7. Как в космосе стирают одежду?

Мы знаем, что «чистота – залог здоровья». А чистыми и опрятными нам помогает быть вода! На Земле мы все время следим за собой: умываемся, причесываемся, носим чистую выглаженную одежду. А как же космонавты? Как им удастся всегда выглядеть опрятными, если на космической станции нет стиральных машин? Или есть? Давайте узнаем, как постирать в космосе...

Посмотрите короткий, но очень познавательный ролик канала «Карусель»:

[«Как в космосе стирают одежду» \(1 мин.\)](#)

Просмотр ролика – это повод обсудить, что такое невесомость и как себя «ведет» вода в условиях невесомости... И самое главное – почему же космонавты не могут стирать одежду на космической станции? Интересно!

Шаг 8. Кругом вода... О водных сооружениях

Вы заинтересовались свойствами и способами применения воды? Тогда можно поговорить о различного рода водных сооружениях. На канале Галилео есть несколько интересных сюжетов.

Прежде всего, это рассказ об уникальных фонтанах Петергофа:

[Фонтаны Петергофа \(9 мин.\)](#)

Этот дворцово –парковый ансамбль построен по велению Петра I более чем 300 лет назад. Тогда вместо труб использовались полые деревья! Сегодня (об этом говорится в фильме) каждую секунду фонтаны Петергофа используют 1000 литров воды, а всего за один рабочий день – 8 000 000 литров! А как это красиво! На эти фонтаны приезжают посмотреть туристы со всего мира!

А кто же из ребят не мечтает побывать в Аквапарке? Смотрим сюжет:

[«Аквапарк» \(6 мин.\)](#)

Здесь уместно упомянуть, что aqua — латинское название воды (обсудите и происхождение слова «аквариум»)… Кстати, в этом сюжете Александр Пушкин увлекательно рассказывает еще об одном применении воды – о водных матрацах (оказывается, их использовали персы еще 3 000 лет назад!).

Аквапарк – это очень сложное техническое сооружение! Обратите внимание детей на то, какая сложная система очистки воды (с песочными и угольными фильтрами мы познакомились на шаге 4) используется в аквапарках. Но именно это и гарантирует нам безопасность!

Шаг 9. Русские поговорки и пословицы о воде... Почему так говорят?

Попробуйте организовать в сети Интернет поиск пословиц и поговорок о воде... Как их много! Обсудим одну из них... Что означает и когда появилась фраза «Носить воду в решете»? А можно ли действительно носить воду в решете? Как изготавливают решето? Чем отличается решето от сита? Посмотрите ролик канала Галилео:

[«Воду в решете носить» \(10 мин.\)](#)

В заключении маршрута мы предлагаем обсудить пословицы и поговорки

· о силе воды: «Вода всему госпожа: воды и огонь боится», «С водой и огнем не поспоришь», «Вода – сама себе царь» и др.

· о свойствах характера и поведении людей: «Он из воды сухой выйдет», «Как с гуся вода», «В воду упадет — не промокнет, в огонь попадет — не сгорит», «Переливать из пустое в порожнее» и др.

Итак, наш маршрут закончен... Мы исследовали свойства воды, но, наверняка, во время путешествия по сети Интернет вам встретилось много неизвестных, но очень интересных фактов! Мы еще не обсудили, какие бывают водоемы... Какие растения и живые организмы живут в воде...

Выстраивайте новые познавательные маршруты в сети и познавайте мир вместе со своими детьми! А компьютер вам поможет :) Помните, «под лежащий камень вода не течет»!...

Секреты таблицы умножения

«Уважаемые родители! Вам нужно во время летних каникул выучить с ребенком таблицу умножения или повторить её перед началом учебного года? Не знаете с чего начать? Или вашему ребенку не кажется это занятие увлекательным? Тогда этот Интернет-урок для вас! Откройте детям секреты таблицы умножения...

Автор идеи: [Татьяна Леонидовна Мамыко](#), Республика Беларусь, Витебская область, Шумилинский район, г.п. Оболь

Возраст детей: 8 – 9 лет

Секрет первый. Умножение – это умное сложение!

Сначала вы должны выяснить, понимает ли ваш ребенок суть этого арифметического действия. Если нет, то нужно срочно «спасать ситуацию»... Понять, что умножение – это чудесное арифметическое действие и узнать историю возникновения таблицы умножения вам помогут видеоуроки на портале InternetUrok.ru.

Например, предложите узнать, как быстро посчитать количество квартир в пятиэтажном доме из видеоурока учителя образовательного портала Ирины Геннадьевны Терентьевой.

[Видеоурок «Действие умножение» \(6 мин.\)](#)

Объясните ребёнку, что умножение – это способ УМНОЖения сложения, который помогает ЖИТЬ умно (и быстро считать!). Складывая два слова, получаем одно, которое обозначает действие – **УМНОЖЕНИЕ!**

Вместе с профессором и хомячком Циркулем из передачи «Академия занимательных наук» вы можете узнать об истории возникновения таблицы умножения.

[Видеоролик «История таблицы умножения» \(рекомендуемый диапазон просмотра: 0 мин. – 3 мин., всего 13 мин.\)](#)

Итак, вы вместе убедились, что умножение – это чудесное арифметическое действие, а математика – это важная наука!

Заинтригуйте ребёнка следующим секретом, расскажите, что в следующий раз вы вместе откроете настоящий математический закон!

Секрет второй. Внимание! Открыт закон ускорения изучения таблицы умножения!

«Скорость нужна, а поспешность вредна», – говорил великий русский полководец Александр Васильевич Суворов. И мы не будем спешить механически заучивать таблицу, а познакомим сначала детей с переместительным законом умножения, который поможет выучить ее в два раза быстрее.

Поможет нам видеоурок Ирины Геннадьевны Терентьевой (но перед просмотром ролика, объясните ребёнку лексическое значение слова «закон»!)

[Видеоурок «Переместительный закон умножения» \(4 мин.\)](#)

После просмотра урока обсудите с детьми этот «важный секрет»: «Зачем же нужен переместительный закон умножения?».

Примечание:

Итак, мы еще в начале пути, но «дорогу осилит идущий», – так гласит народная мудрость! Предлагаем создать, так называемую, «дорожную карту» изучения таблицы умножения. Распечатайте таблицу, поручите ребёнку выбрать место для ее размещения. Выделяйте маркером то, что уже выучили! Полностью закрашенная дорожная карта и станет финишной точкой маршрута...

А следующий секрет – для родителей...

Секрет третий. Увидеть, услышать или потрогать таблицу умножения!

Убеждаем в успехе...

Уважаемые родители! Помните, что в любом деле важна поддержка! Будьте для ребёнка проводником в мир знаний. Убедите его в неизбежном успехе. Постарайтесь сделать процесс изучения таблицы умножения увлекательным и творческим!

Снять излишнее психологическое напряжение, правильно распределить временные ресурсы и выбрать наиболее эффективные методы изучения таблицы умножения для вашего ребенка помогут советы психологов. Например:

- [Юлия Зорина, «Как выучить таблицу умножения»](#)
- [Екатерина Чинарова, «Лицом к детям»](#)
- [Татьяна Стаханова, «Как выучить таблицу умножения. Случай из практики детского психолога»](#)

Ищем особый подход...

Обычно у младших школьников неплохо развита механическая память, которая нужна для изучения таблицы умножения. Но многие не выносят зубрежки. Помните, что к каждому ребенку нужен особый подход. Это объясняется особенностями восприятия информации вашим ребёнком. Кому-то (визуалам) лучше увидеть, кому-то (аудиалам) – прослушать, а кому-то, может быть, и пощупать (кинестетикам)... Понаблюдайте за своим ребенком...

Советы «бывалых»...

1. Смотрите видеоуроки И. Г. Терентьевой:
[«Таблица умножения на 2» \(7 мин.\)](#)
[«Таблица умножения на 3» \(7 мин.\)](#)
[«Особые случаи умножения» \(6 мин.\)](#)
2. Учите таблицу умножения на «2» и вспоминайте переместительный закон умножения вместе с ведущими программы [«Служба спасения домашнего задания» телеканала «Карусель»](#): (рекомендуемый диапазон просмотра: 0 мин. 57 сек. – 4 мин.34 сек.).
3. Запоминайте таблицу умножения, [просматривая видеоклип-считалочку](#) (5 мин. 2 сек.).
4. Изучайте [таблицу умножения «по пиратской традиции»](#).
5. Познакомьтесь с «пальцевым» способом умножения на девять вместе с профессором и хомячком Циркулем из передачи «Академия занимательных наук»: [видеоролик «История таблицы умножения»](#) (рекомендуемый диапазон просмотра: 6 мин. 00 сек. – 7 мин.20 сек., всего 13 мин. 23 сек.).

Важно...

Не забывайте заполнять «дорожную карту» по мере изучения случаев умножения!

Секрет четвёртый. «Повторение – мать учения».

Чтобы сделать процесс обучения увлекательным, используйте многочисленные тренажеры и интерактивные игры, размещённые в сети Интернет! Можно рекомендовать следующие...

1. Воспользуйтесь [тренажером](#).
2. Скачайте обучающую программу и тренажер [«Таблица умножения в мультиках 2.0»](#), позволяющую поэтапно изучать таблицу умножения на 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9 и в разброс с использованием картинок и мелодий из мультфильмов.
3. Скачайте программы с функциями [тренинга](#) и [контроля](#) для повторения таблицы умножения из единой коллекции цифровых образовательных ресурсов (off-line версии).

4. Скачайте [авторские тренажёры](#), рекомендованные издательством «Просвещение». Один из них специально адресован [девочкам](#) (off-line версии).

5. Играйте в [математическое домино](#) (on-line версия).

Секрет пятый. Сдавайся! Тебя окружает таблица умножения!

Вот мы и познакомились с главными секретами таблицы умножения, но есть ещё несколько идей...

Идея первая: сделайте вместе с ребёнком календарь или расписание уроков с таблицей умножения.

Идея вторая: читайте чаще вместе с ребёнком стихи о таблице умножения. Например:

- Стихотворение [Марины Казариной «Таблица умножения»](#)
- Стихотворение [Андрея Усачева «Таблица умножения в стихах»](#)
- Стихотворение [Тима Собакина «Таблица умножения»](#)

Идея третья: пишите на листочках комбинации и ставьте знак равно, а ответ пусть записывает ребёнок. Подбрасывайте листочки неожиданно ;)

Идея четвертая: оформите фотографию ребёнка в рамку с таблицей умножения.

Идея пятая: наконец, подарите ребёнку, например, кружку с таблицей умножения (это можно сделать на заказ!).

Проявите фантазию, приумножайте наши идеи! И самое главное: оставайтесь вместе с детьми и помогайте им с помощью компьютера познавать мир, в котором мы живем!

Космические вечера

«Уважаемые родители! Современным мальчишкам не хватает «мужских знаний», мужского общения, «мужской мечты»... Именно поэтому мы адресуем это маршрут папам, любящим своих сыновей! Но воспользоваться материалами могут, конечно, и мамы, и бабушки, и дедушки, и желающие исследовать космос вместе со своими детьми!

Для пап, любящих своих сыновей... И не только...

Автор идеи: [Калинкина Марина Викторовна](#), г. Самара

Возраст: 10 – 13 лет

Готовимся к встрече с космосом...

Уважаемые родители! Кто из мальчишек вашего поколения и старше не мечтал стать космонавтом? Сегодня, к сожалению, таких ребят становится все меньше... Может, это наша вина, взрослых? Обсудите со своими детьми, чем может привлекать эта профессия? Вспомните в диалоге с детьми и свои личные детские впечатления.

Предполагаемые ответы: мужская профессия, безграничный простор для исследований, работа для сильных и отважных, профессия необычная (редкая!), таинственная и т.д.

Обсудите, почему космос называют «таинственным»? Что мы о нем знаем? Иницируйте обсуждение: «А какой он – космос?», «Кто был первым в космосе?», «А могут ли дети полететь в космос?» и т.п. На эти и другие вопросы нам поможет ответить наш образовательный маршрут. Устроим «Космические вечера»!

Вечер первый. В полет отправляются Белка и Стрелка...

Начните этот вечер с беседы о том, что в начале освоения космоса слишком велик был риск для человеческой жизни. Поэтому в пробные полеты вместо человека отправлялись собаки. Собака во многом помогает человеку с давних времён, именно поэтому она считается верным другом и помощником.

Старт пилотируемого собаками Белкой и Стрелкой корабля состоялся 19 августа 1960 года. Полёт продолжался более 25 часов, и за это время корабль совершил 17 полных витков вокруг Земли.

Посмотрите вместе с детьми кадры документальной хроники, рассказывающие про легендарных «космонавтов»:

[Видеоролик информационного агентства «РИА НОВОСТИ» о подготовке Белки и Стрелки к полету в космос \(1 мин.\)](#)

[Видеоролик телерадиостудии Федерального космического агентства «"Собачий" космос» \(3 мин.\)](#)

[Видеоролик телеканала «Россия» «Белка и Стрелка покорили Космос» \(4 мин.\)](#)

Обсудите с детьми вопросы:

- Как же готовили собак для полёта?
- Сколько лет прошло с этого знаменательного события? Чтобы понять, как давно это было, сравните с возрастом человека ;)
- Сколько времени собаки были в космосе? и др.

После просмотра расскажите детям о дальнейшей жизни Белки и Стрелки. Об этом вы можете прочитать в сети Интернет. Это позволит вам расширить свой кругозор, поддержать интересный разговор с ребенком и, конечно, повысить свой авторитет! ;) Только не забывайте говорить о том, что об этих интересных фактах вы узнали, читая статьи в сети Интернет! Статьи с доступной для понимания детьми информацией, вы можете предложить им для самостоятельного чтения. Формируйте у ребенка отношение к сети как к уникальному источнику нового знания!

Обратите внимание на тот факт, что один из щенков Стрелки, родившихся после полёта, был подарен семье американского президента...

На основе впечатлений, полученных в этот первый космический вечер, предложите ребёнку нарисовать рисунок или комикс. Завершая вечер, обратите внимание на то, что именно полёт Белки и Стрелки стал очень важным, он доказал возможность полёта в космос человека!

Вечер второй. «Поехали!...» Юрий Гагарин – звёздный избраннык

Это должен быть один из самых запоминающихся «космических вечеров». Ведь событие, которому вы посвятите этот вечер, стало знаковым для всех людей на планете Земля. Расскажите детям, что ежегодно 12 апреля в нашей стране отмечают День космонавтики. Почему именно в этот день? Ответить на это вопрос вам поможет видеофильм, созданный журналистами газеты «Комсомольская правда», в котором кандидат технических наук, доцент Московского авиационного института Владимир Зернов рассказывает о хронике первого полёта в космос, совершённого 12 апреля 1961 года Юрием Гагариным. Обратите внимание на то, что в фильме вы

увидите Сергея Павловича Королёва, великого русского учёного и основоположника практической космонавтики.

Для совместного просмотра:

[«Юрий Гагарин: хроника первого полета» \(11 мин.\)](#)

После просмотра фильма предлагается обсудить, какими качествами обладал Юрий Гагарин и ради чего он стремился совершить первый полёт в космос?

А затем восстановите увиденную хронологию событий с помощью наводящих вопросов:

- Что ел на завтрак первый космонавт перед полётом?
- Где находился главный космодром?
- Кто руководил полётами в космос?
- Как назывался первый космический корабль?
- Кто и как встретил на Земле первого космонавта после приземления? и др.

Ребята «переживут» этот день вместе с первым космонавтом планеты. Обратите внимание на легендарную фразу первого космонавта: «Поехали!...». Пусть это им запомнится на всю жизнь!

Вечер третий. Один на один со Вселенной.

Верите ли вы в приметы? Есть ли у вас семейные традиции? А космонавты верят и у них есть свои традиции и приметы... В конце этого «космического вечера» мы узнаем о них...

Итак, первый полёт человека в космос – событие уникальное! Но открытия продолжались... Предложите детям ответить на вопрос «Что стало следующим шагом в освоении космоса?» Конечно, первый выход человека в космос! Это знаковое событие состоялось 18 марта 1965 года.

Посмотрите вместе видеоролик, созданный телерадиостудией Федерального космического агентства, в котором главный герой события – космонавт Алексей Леонов – делится своими воспоминаниями. А командиром того знаменательного полёта был космонавт Павел Беляев.

Для совместного просмотра:

[«Шаг во вселенную» \(5 мин.\)](#)

Смотрите и обсуждайте ролик, не дожидаясь его окончания... Помните, что можно остановить просмотр и обсудить самые интересные места...

Во время и после просмотра попробуйте дать ответы на следующие вопросы:

- С какими проблемами столкнулся Алексей Леонов, возвращаясь на корабль после 12-ти минут путешествия в открытом космосе? И какое решение он принял?
- Какие поступки стоят за словами «взять ответственность на себя»?
- Какую миссию доверили Алексею Леонову спустя 10 лет после первого полёта в космос и какое она имела историческое значение?

Подводя итоги, еще раз обратите внимание на мужество Алексея Леонова – первым шагнувшего во Вселенную... Неслучайно вошла в ход фраза «космонавты "леонят"», которая означает вне корабельную деятельность в полете...

Да, встреча с неизведанным миром космоса таит в себе много опасностей, и здесь важно быть подготовленным физически и быть крепким духом! И именно традиции укрепляют дух космонавтов перед самыми ответственными испытаниями. Предложите детям высказать предположение о том, зачем перед полетом космонавты срывают ветку полыни и кладут ее в бортовой журнал? Но космонавты верят и в приметы... Какие?...

Вечер четвёртый. В гостях на Международной космической станции (МКС)

Сегодня вокруг Земли вращается самый большой искусственный спутник – Международная космическая станция, её размеры можно сравнить с многоэтажным домом или футбольным стадионом. Со скоростью 28 тысяч километров в час МКС 16 раз в сутки огибает планету Земля. Космонавты говорят, что станцию можно разглядеть на безоблачном ночном небе невооружённым глазом. Совершите с детьми путешествие «на диване» в космос и посмотрите, как устроена МКС.

Для совместного просмотра:

[«МКС: орбитальный дом» \(12 мин.\)](#)

[«Экскурсия по МКС» \(6 мин.\)](#)

При просмотре видеороликов обратите внимание на то, что МКС имеет модульную структуру.

Вместе обсудите вопросы:

- Какие преимущества модульного построения МКС?
- Почему МКС называют «рукотворной звездой», «орбитальным домом»?
- Космонавты каких стран работают на станции?
- Как космонавты называют планетарий на станции и в какой части он находится?
- Чем отличается космический велосипед от земного? и др.

Смотрите, уважаемые родители, вместе с детьми и не переставайте удивляться! Все, что мы видим, это результат работы тысяч людей! Сегодня мы можем утверждать: сбылась мечта человечества: мы покорили космос! Научите и вы своих детей мечтать, а мечты воплощать в жизнь!

Вечер пятый. Будни на МКС...

Продолжаем удивляться таинственному миру космоса вместе с российскими космонавтами... Теперь мы отправляемся на МКС, чтобы уточнить некоторые детали жизни космонавтов. И этот вечер проведем в режиме «вопрос – ответ». А помогут нам ролики, представленные телеканалом «Карусель»...

Вопрос 1. *На земле нас постоянно окружают ароматы: цветов, свежей выпечки, душистого чая... А чем пахнет в космосе? И вообще, ощущают ли космонавты запахи на МКС?*

[Ответ \(2 мин.\)](#)

Что советуем обсудить:

Познакомьте, пожалуйста, сначала детей с рассказчиком. Покажите, как сеть Интернет позволяет нам узнавать информацию об известных людях? Уточните «А где учился Сергей Ревин?».

Прочитайте вместе с детьми в сети Интернет его биографию. Оказывается, он учился в московской школе №763, потом окончил Московский институт электронной техники (МИЭТ) по специальности «Автоматика и электроника». Продолжительность полета составила 124 сут. 23 ч 51 мин 31 с.!, Сергей имеет 3 разряд по легкой атлетике, и у него есть сын Ярослав. Много еще чего интересного можно узнать в сети Интернет...

Обсудите с ребятами понятия: «отсек», «модуль», «искусственная вентиляция». Приучайте ребят останавливать просмотр ролика, если встречается новое для них слово! Помогите им смотреть ОСОЗНАННО! Попросите детей объяснить, почему запах помидора Сергей Ревин назвал «запахом Земли»?

Вопрос 2. *Наживка, удочки и лодка. Рыбалка с папой – отличная идея для выходного дня! А если вы находитесь в космосе? Можно ли помочь рыбакам и оттуда увидеть рыбные места?*

[Ответ \(1 мин.\)](#)

Что советуем обсудить:

· Что такое планктон? Что означает «косяк рыб»?

· Как соотносятся понятия «цвет» и «оттенок»? Обсудите примеры! Где мы встречаем «бирюзовый цвет? Какие цвета мы видим на Земле из космоса?

· Где находится Южная Америка? А Тихий океан? Что такое Атлантика?

Вопрос 3. *Хотелось ли вам ощутить себя настоящими космонавтами и попробовать настоящей космической еды? А можно ли приготовить космическую еду на Земле, и что вообще едят космонавты?*

[Ответ \(4 мин.\)](#)

Что советуем обсудить:

· В чем особенность космической пищи? Как звали первого космонавта, который пообедал в космосе?

· Как заваривают чай на МКС? А как его удобнее всего пить?

· Какой инструмент чаще всего использовали космонавты? (ножницы!)

· Какое бы блюдо вы попросили вас приготовить, отправляясь в космос?

Вопрос 4. *Воздух, которым мы дышим на Земле, состоит из множества компонентов, из различных газов. А из чего состоит «космический» воздух? Каков состав воздуха на орбите и похожа ли атмосфера на станции на земную?*

[Ответ \(1 мин.\)](#)

Что советуем обсудить:

· Познакомьте, пожалуйста, ребят с рассказчиком! Узнайте о хобби этого космонавта ;)

· Обсудите, из каких газов состоит воздух, которым мы дышим. Что мы знаем про азот и кислород? А какие еще газы присутствуют в земном воздухе? а в «космическом»?

Если вашим ребятам сложно понять тему «Состав воздуха», то рекомендуем посмотреть еще один [ролик от канала Бибигон](#).

· Что такое газоанализатор?

· Как и в чем измеряется давление? Как называется прибор для независимого контроля давления?

Вечер шестой. Шаг в будущее!...

Не за горами тот день, когда полеты в космос станут делом таким же обычным, как и поездка в автобусе. А почему сейчас дети не становятся космонавтами? Давайте узнаем...

Для совместного просмотра:

[Почему в космос летают только взрослые, и могут ли туда полететь дети? \(1 мин.\)](#)

[Люди каких профессий понадобятся в космосе через 10 –15 лет? \(1 мин.\)](#)

Что советуем обсудить:

· Что такое перегрузки и радиация?

· Что нужно для того, чтобы стать космонавтом?

· Какие знания и умения нужны космонавтам? А качества характера?

· Как вы думаете, гордятся ли дети и родители космонавтов их подвигами?

Уважаемые родители! Вы, наверняка, поняли, что тема покорения космоса человеком – очень интересная и безграничная, как сам космос! В сети Интернет очень много разной увлекательной информации. А космонавты проводят даже [видеоуроки](#) (27 мин. 55 сек.)!

Чтобы более подробно познакомиться с историей освоения космоса запланируйте посещение одного из ведущих российских музеев – [мемориального музея космонавтики](#) (г.Москва).

Предлагаем вам всегда «быть в курсе» космических событий вместе с [видеоканалом телестудии Роскосмоса](#). И пусть ваши дети мечтают о космосе!

Изда-читальня

Сегодня для большинства людей чтение книг ассоциируется с электронными текстами. Научите ребенка читать электронные книги и покажите, что это не только интересно и удобно, но еще и модно! Да, да, да! Сегодня очень модно делиться прочитанным – такие люди быстро завоевывают авторитет у окружающих. И мы приглашаем Вас в виртуальную изда-читальню! Ее хозяйка, бабушка Агафья, проведет нас по своим владениям...

Маршруты для родителей учеников 5-9 классов

Каникулы в Москве

«Уважаемые родители! Конечно, речь идет о виртуальном путешествии в столицу нашей Родины... Как часто при наступлении каникул мы обеспокоены тем, что дети будут часами «зависать» в социальных сетях или просто играть в компьютерные игры! И вечером, возвращаясь с работы, родители высказывают детям претензии, что время проводится без пользы...

А предлагаем ли мы нашим детям альтернативные модели поведения? Ведь они уже подросли и многое могут делать самостоятельно. Но откуда они могут знать, что и зачем им следует почитать или посмотреть в сети? Может ли школьник в 11-13 лет инициировать, например, культурно-просветительскую деятельность? Ответ, в большинстве случаев, отрицательный... Но стоит ли корить его за это? Нет! Важно его направить, вовлечь его в познавательный процесс и увлечь!...

Мы предлагаем родителям выполнить роль экскурсоводов и познакомить своих детей с основными достопримечательностями столицы нашей Родины. При этом вы можете поделиться своими личными впечатлениями, полученными во время визита в Москву... А если вы там не были? Тогда совершайте это удивительное путешествие всей семьей! И это будет здорово!

Почему мы отправляемся в Москву? Мы считаем, что каждый уважающий себя гражданин, должен знать историю и культуру своей страны, своего народа, гордиться ими! Но эту гордость мы должны бережно возвращать с детства! Вспомните русские пословицы: «Человек без родины – соловей без песни», «Человек без родины – что птица без гнезда», «Глупа та птица, которой свое гнездо не мило»... Они говорят о многом...

Итак, мы отправляемся в Москву! И на каждый день подготовлены интересные экскурсии и прогулки по городу... Правда, вы можете выбрать и свой маршрут, а затем вместе сделать свою интернет-экскурсию по любимым местам. Найдите сайты музеев, парков, библиотек своего города.

Для справки:

Уважаемые родители! Прежде чем предлагать совершить увлекательное путешествие, вспомните [историю Москвы](#). Вы можете воспользоваться информацией на Официальном портале Мэра и Правительства Москвы или другими ресурсами...

«Москва... как много в этом звукеДля сердца русского слилось!». А.С. Пушкин

Автор идеи: Малкова Анна Вячеславовна, г. Киров

Возраст: 11 – 13 лет

День первый.

Итак, мы в Москве! Куда спешит человек, впервые попавший в этот город? Ответ очевиден! Конечно, на Красную площадь! И, конечно, в Московский Кремль – сердце нашей Родины! Отправимся туда и мы ;)

В начале экскурсии не забудьте упомянуть, что Москва – крупный административный и политический центр, в нем работают Правительство Российской Федерации и Президент России.

На сайте Президента Российской Федерации посетителей сайта ждет приятный сюрприз – экскурсия по улицам и площадям Кремля!

Экскурсия

[Виртуальный тур по Московскому Кремлю](#)

Итак, мы [в центре Красной площади](#)

Вы можете прочесть историческую справку или прослушать рассказ Алексея Баталова. Вы можете выбрать различные точки обзора и вам откроются уникальные панорамы! Вы можете посмотреть на Кремль даже с высоты птичьего полета!

[Официальный сайт Московского Кремля](#)

А еще... Смотрите познавательный анимационный сериал об увлекательном путешествии по Москве и вместе с роботом Федей, Стасом, Лешей и Настей Ласточкиной!

[«Красная площадь» \(13 мин.\)](#)

[«Башни Кремля» \(12 мин.\)](#)

[«Царь-пушка и Царь-колокол» \(13 мин.\)](#)

Вечерняя прогулка. Смотрим и делимся впечатлениями...

Не уходя далеко от Красной площади, мы предлагаем совершить прогулку по [Александровскому саду](#) и [Тверской улице](#).

День второй.

Мы советуем рассказать детям об уникальном художественном музее России – Государственной Третьяковской галерее (или, как ее чаще всего называют, Третьяковке). Музей основан в 1856 году купцом Павлом Третьяковым. А в 1892 году свою коллекцию он передал в дар городу Москве в качестве общедоступного публичного музея. Это уникальный пример меценатства и патриотизма! Сегодня Третьяковка имеет одну из самых крупных в мире коллекций русского изобразительного искусства (более 170 000 экземпляров!).

Экскурсия

[Официальный сайт музея](#)

В Лаврушинский переулок, где находится Третьяковская галерея, Вас приглашают ведущие серии «Путешествуй с нами!» [«Третьяковская галерея»](#).

Вечерняя прогулка. Смотрим и делимся впечатлениями...

Вечером предлагаем экскурсию по московскому метро... Это тоже творение рук человеческих... [«Московское метро»](#)

День третий.

Как детские увлечения могут стать делом всей жизни? Уникальный пример тому – деятельность Александра Федоровича Котса – основателя и бессменного директора до 1964 года Дарвиновского музея.

А начиналось все с малого – с детских увлечений мальчика. В своих воспоминаниях Александр Федорович писал: «С трех лет я себя чувствую зоологом, с пяти – музейцем, страстным собирателем всего, что хоть немного относится к животным. Эту мою любовь к Природе я считаю унаследованной от отца и матери».

И мы идем в Дарвиновский музей – единственный биологический музей в России!... Сколько интересных экспозиций, проектов и детских программ вас ждет там! Здесь вы можете узнать много нового о животных, которые давно вымерли или редко встречаются в природе...

Экскурсия

[Официальный сайт музея](#)

Может, вам веселее в компании уже известных нам героев телеканала «Карусель»? Тогда смотрите... Серия [«Дарвиновский музей»](#)

Вечерняя прогулка. Смотрим и делимся впечатлениями...

Устали? Вас ждет интересная [прогулка по рекам и речкам Москвы](#).

День четвертый.

В истории любой страны есть события, о которых должен знать каждый уважающий себя и любящий родину гражданин. Подвигу русского народа в Отечественной войне 1812 года посвящен музей-панорама «Бородинская битва». Вы увидите уникальное полотно, написанное Францем Алексеевичем Рубо в 1812 году, запечатлевшее это великое сражение. Длина его составляет 115 метров, а высота – 15 метров! По замыслу художника мы наблюдаем за сражением с крыши одного из домов деревни Семеновская...

Экскурсия

[Официальный сайт музея](#)

Воспользуйтесь и интересным приглашением от создателей виртуальных экскурсий «Путешествуй с нами!». Серия [«Музей-панорама Бородинская битва»](#)

Вечерняя прогулка. Смотрим и делимся впечатлениями...

Рассказ о подвиге российского народа можно продолжить во время вечерней прогулки по Поклонной горе. Когда-то там останавливались путешественники, чтобы поклониться открывающейся отсюда панораме города с многочисленными главами церквей. А в наши дни здесь находится Парк Победы. Серия [«Поклонная гора»](#).

День пятый.

Прогулка в зоопарк.

В 2014 году Московскому зоопарку исполняется 150 лет. Это один из старейших зоопарков Европы. Он был открыт 31 января 1864 года по старому стилю и назывался тогда зоосадам. Сейчас в Московском зоопарке содержится более восьми тысяч животных, относящихся к более чем тысяче видов мировой фауны!...Совершим виртуальную прогулку по зоопарку...

Экскурсия

[Официальный сайт Московского зоопарка](#)

Традиционно [на виртуальную экскурсию](#) приглашают робот Федя, Стас, Леша и Настя Ласточкина.

Вечерняя прогулка. Смотрим и делимся впечатлениями...

Нас ждет увлекательный рассказ о Московском государственном университете – настоящем храме науки!. [Мы познакомимся со зданием на Воробьевых горах и прогуляемся по студенческому кампусу.](#)

День шестой.

Сегодня мы идем в главный цирк страны – цирк на Цветном бульваре! Цирк – это радость для детей и взрослых. Цирк – это фокусы, пантомимы, клоунады... Цирк – это акробаты, жонглеры, дрессированные звери... Цирк – это праздник!...

Экскурсия

На [официальном сайте](#) Московского цирка познакомиться с его историей. А вот [попасть внутрь и постичь некоторые тайны этого знаменитого цирка](#) можно с нашими друзьями.

Вечер...

Уезжаем... Если вы отправляетесь с Комсомольской площади, которую называют еще и «Площадью трех вокзалов», то [посмотрите ролик](#) от телеканала «Карусель». А какие вокзалы называют близнецами?...

«Уважаемые родители! Наша экскурсия закончилась... Уверены, что у вас появилось много новых идей во время нашего маршрута! Действительно, вы можете организовать виртуальную экскурсию практически в любой город или музей мира. Можно увидеть уникальные творения рук человека – архитектурные сооружения, парки, скульптуру, живописные полотна...

В какой город отправиться – решать, конечно, вам, но советуем начать с достопримечательностей нашей Родины! Сделайте ваше общение с ребенком увлекательным и пусть ваши дети гордятся своей страной...»

Школа праздничных волшебников

«Уважаемые родители! Среди будничных дней с ежедневными заботами должно быть место событию, которое запомнится надолго. Мы, конечно, имеем в виду праздник. Его любят и взрослые и дети, и именно дети считают время от праздника до праздника. Жизнь без праздника – всё равно, что лето без солнца!

Семейный праздник – это хорошее настроение, подарки, счастливые воспоминания, но самое главное, то, что он должен быть наполнен душевной теплотой и любовью. А это можем сделать только мы с вами!

Взрослые многому учат детей: постигать науки, правильно себя вести в разных жизненных ситуациях, помогать людям и многому другому, но вместе с этим родители просто обязаны научить своего ребёнка правильно отдыхать.

Мир сильно изменился, и дети отдыхают не так как в ушедшем веке, их часто объединяет компьютер и Интернет. Но именно взрослые могут сделать так, чтобы эти современные спутники жизни стали помощниками в организации семейного праздника.

Каким может быть семейный праздник? День рождения, тематическая вечеринка, календарный или «выдуманный» праздник – это не важно. Главное, чтобы праздник в кругу семьи стал особым событием, которое вдохновляет, «зажигает» и укрепляет семейные отношения.

Психологи утверждают, то, что ребенок приобретает в детские годы в семье, он сохранит в памяти течение всей последующей жизни.

Итак, начинаем превращать обычный день в праздник. Приглашаем вас в «Школу праздничных волшебников!». В нашей школе будет несколько уроков, в ходе которых вы и ваш ребёнок научитесь «готовить» праздник и делать его незабываемым. Роль волшебной палочки сыграют компьютер и Интернет, а учителями в нашей школе станут герои и ведущие программ «Галилео», телеканалов «Карусель» и «Радость моя», профессиональные литераторы и музыканты, создатели сайтов и интернет-сервисов.

Внимание! Превращения начинаются...»

«Неизвестно, каков будет человек через 1000 лет, но если отнять у человека праздники, он многое забудет, и должен будет жить сначала». В.О. Ключевский

Автор идеи: [Дубовик Лидия Александровна](#), республика Карелия, г. Сортавал

Возраст: 7 – 10 лет

Урок первый. «Гости на пороге» или «Планируем праздник и приглашаем гостей»

Любой урок начинается, с так называемого учителями, «организационного момента». И у нас тоже будет такой момент, в ходе которого нам предстоит подготовиться к празднику.

Выбираем праздник.

Японская пословица гласит «Канун праздника лучше самого праздника». Совершенно верно, ведь предвкушение праздника – это особое чувство, которое должны пережить все члены семьи. От того, как будет подготовлен праздник, зависит его успех. Готовить праздник заранее и принимать участие в нём должен каждый.

Начнём со знакомства с видами праздников. Их, оказывается, так много, что можно устраивать семейный праздник хоть каждый день. Предлагаем почитать статью свободной энциклопедии «Википедия» о праздниках и обсудить в кругу семьи, какой праздник вы начнёте планировать.

- Прочтите [статью «Праздник»](#) свободной энциклопедии «Википедия».
- [Выбирайте сценарий](#) для проведения праздника на портале «Солнышко».

Составляем план.

Когда вы определились с праздником, приступайте к планированию. Сначала расскажите ребёнку, что такое план и что умение планировать может пригодиться в разных жизненных ситуациях. И нам необходимо составить список действий, назначить время выполнения и ответственных.

Знакомим вас с нашими первыми учителями – героями программы канала «Карусель» «Уроки хороших манер». Давайте посмотрим видеоурок и составим план вместе с его героями.

[Видеоурок «Как подготовиться к встрече гостей» \(13 мин. 28 сек., рекомендуемый диапазон просмотра 0 мин. 00 сек. – 6 мин. 44 сек.\)](#)

Приглашаем гостей.

Итак, у нас готов план. Но какой же праздник без гостей? А знаете ли вы, какие виды приглашений существуют, и за сколько дней до мероприятия их следует делать? Бывает и другая

ситуация: вы в гости никого не приглашали, но кто-то все же решил к вам зайти. Из «Уроков хороших манер» вы узнаете, как справиться с подобными ситуациями.

[Видеоурок «Как приглашать гостей / Незваный гость» из серии «Уроки хороших манер» канала «Карусель» \(12 мин. 52 сек.\)](#)

Урок второй. «Скатерть самобранка» или «Как составить меню и приготовить угощение»

Чтобы накрыть праздничный стол, нужно учесть множество деталей – составить праздничное меню, которое будет соответствовать событию, продумать оформление и украшение блюд, их сочетание с подаваемыми напитками. Решить эти задачи станет проще, если вы познакомитесь с уроком «Скатерть самобранка».

Составляем меню.

Начнём с праздничного меню. Оно должно существенно отличаться от повседневного. Предлагаем несколько советов по превращению обычного стола в праздничный.

Совет 1. Каждый праздничный стол должен иметь одно главное, «коронное» или «фирменное» блюдо. Это должен быть хороший и знакомый вам рецепт, иначе оно может не оправдать ваших ожиданий.

Совет 2. Продумайте закуски и салаты, подходящие к выбранному основному блюду. Они бывают холодные и горячие.

Совет 3. Праздничное меню завершается десертом. Каждый знает, что главный десерт – это торт. Но это также могут быть и фрукты, и сладкие коктейли.

Совет 4. Чтобы вкусно накормить гостей, профессионалы советуют использовать «волшебную формулу меню праздничного стола»: 4-6 холодных и 1-2 горячих закусок, 2 горячих вторых блюда, не менее 2-х десертов. Фрукты: 200-250 г и напитки 200-500 мл, соки 150-200 мл на одного участника праздника.

Предлагаем посмотреть несколько видеоуроков и узнать, как составить меню, которое всем придется по вкусу.

Из программы [«Кухня»](#) видеопроекта «Галилео» вы узнаете множество обычных и необычных рецептов, а также способов украшений блюд.

Рекомендуем воспользоваться [коллекцией рецептов](#) на портале «Солнышко».

Украшаем праздничный стол.

Помните! Хороший праздничный стол – это не большое количество блюд и закусок, а их правильный подбор и украшения.

Ни одно семейное торжество не обходится без цветов на столе и салфеток. В каком месте праздничного стола должны стоять ваза с цветами, что это должна быть за ваза, и какие цветы следует выбрать? Куда положить салфетки при сервировке стола, как ими пользоваться и какими они бывают. Что такое карвинг и как украсить праздничный стол фруктами? Смотрим видеоуроки.

[Видеоурок «Как украшать стол цветами» из серии «Уроки хороших манер» канала «Карусель» \(13 мин. 08 сек., рекомендуемый диапазон просмотра 0 мин. 00 сек – 5 мин. 07 сек.\)](#)

[Видеоурок «Все о салфетках» из серии «Уроки хороших манер» канала «Карусель» \(13 мин. 08 сек., рекомендуемый диапазон просмотра 6 мин. 07 сек – 13 мин. 08 сек.\)](#)

[Видеоурок «Карвинг» программы «Кухня» видеопроекта «Галилео» \(8 мин. 14 сек.\)](#)

Урок третий. «Чтобы гости не скучали!»

У каждого праздника должен быть «праздничный дух». Взрослым известно, что это такое. А вот детям нужно объяснить, что хорошее настроение участникам праздника создают хорошие развлечения. Это могут быть музыкальные номера, интеллектуальные игры, конкурсы и многое другое. Учимся проводить праздник так, чтобы гости не скучали.

[Видеоурок «Что делать, чтобы гости не скучали» из серии «Уроки хороших манер» канала «Карусель» \(13 мин. 28 сек., рекомендуемый диапазон просмотра 6 мин. 50 сек – 13 мин. 28 сек.\)](#)

Вы уже поняли, чтобы гости не скучали нужно потрудиться. Но у нас есть ещё несколько идей, а ваша задача заключается в выборе подходящего развлечения для вашего праздника.

Итак, начинаем.

Идея 1. Устройте танцевальный марафон. Программа [«Танцы под Фа-Соль»](#) канала «Карусель» предлагает коллекцию видеоуроков. Танцуйте!

Идея 2. Удивите гостей! Научите их [показывать фокусы](#) вместе с волшебниками из «Школы волшебства» канала «Карусель».

Идея 3. Организуйте силуэтный театральный фестиваль, для которого нужно несколько простых вещей: белая ширма, фонарь, ну, и конечно, пластика тела! Смотрите [видеоурок «Силуэты»](#) программы «Фа-Соль. Мастерская» канала «Карусель» (13 мин. 11 сек.).

Идея 4. Создайте шоу голосовой пародии. Смотрите [видеоурок «Голосовые пародии»](#) программы «Фа-Соль. Мастерская» канала «Карусель» (13 мин. 03 сек.).

Идея 5. Играйте в интеллектуальные игры. Например, литературные: анаграммы, метаграммы, бу-ри-мэ, загадки-обманки и т.д. Профессиональный литератор научит нас рифмовать в [видеоуроке «Литературные игры»](#) программы «Фа-Соль. Мастерская» канала «Карусель». Или разгадывайте викторины на сайте <http://1001viktorina.ru>.

Идея 6. Берите компьютер и устройте конкурс [скетчей – быстрых рисунков](#).

Идея 7. Пойте песни и слушайте хорошую музыку! Отличная затея «Караоке», для неё есть специальный [интернет-сервис «Караоке.ру»](#). Слушайте музыку на сайте детских композиторов [Ильи и Елены Челноковых](#) и [Виталия Алексеева](#).

Как видите, выбор развлечений огромный, а компьютер и Интернет помогут сделать ваш семейный праздник незабываемым!

Урок четвёртый. «Поздравляем и дарим подарки»

Принято считать, что подарки дарят только именинникам или по специальному поводу. Ещё многие думают, что подарки должны быть дорогими. Это не совсем так, каждому гостю семейного праздника будет приятно получить небольшой подарок – сюрприз. Его можно вручить, встречая или провожая гостей, разместить на праздничном столе.

Объясните ребёнку, что дарить подарки иногда бывает приятнее, чем их получать. Предложите это проверить. Начните с подготовки подарков и упаковки для них своими руками. На помощь вам придут видеоуроки и сайты, которые мы рекомендуем. А идей для подарков очень много. Убедитесь в этом сами.

Подарите весёлое настроение надолго. Это поможет сделать шарж – юмористический портрет. Учитесь делать шаржи с художниками-шаржистами на видеоуроке «Рисуем шаржи».

[Видеоурок «Рисуем шаржи» программы канала «Карусель» «Академия художеств» \(13 мин. 28 сек.\)](#)

Создайте объёмную открытку. Научитесь этому на видеоуроке «Объёмная открытка».

[Видеоурок «Объёмная открытка» программы «Академия художеств» канала «Карусель» \(12 мин. 40 сек.\)](#)

Посмотрите видеоурок «Упаковка».

[Видеоурок «Упаковка» программы «Академия художеств» канала «Карусель» \(12 мин. 50 сек.\)](#)

Подарите песенку, она может стать отличным подарком по любому поводу. Знакомимся с российскими композиторами и поэтами в видеороликах. Талантливые композиторы и поэты ищут исполнителей для своих песен. Присоединяйтесь к ним!

[Видеоролики программы «Песенка в подарок» телеканала «Радость моя»](#)

Подарите каждому гостю настоящий живописный портрет или коллаж. Для этого вам понадобится только фотография, компьютер и интернет-сервисы. Мы рекомендуем <http://funny.pho.to/ru/> и <http://www.loonapix.com/ru>.

Выбирайте идеи для подарков [в галерее](#) сайта «Страна мастеров».

Урок пятый. «Быть хорошим гостем надо уметь!» или «Гостевой этикет»

Во время приема гостей больше всего проблем ложится, конечно же, на плечи хозяев. Но быть хорошим гостем, оказывается, тоже надо уметь! Здесь возникает много вопросов: «Как встретить гостей?», «Как вести себя за столом?» и т.д. Отвечайте на них вместе с детьми!

Познакомьте ребёнка с тем, что такое гостеприимство и проверьте себя на сайте [«Этикет.ру»](#).

Продолжаем учиться. Ведущие программы «Уроки хороших манер» канала «Карусель» расскажут вам, как вести себя в гостях, а также о некоторых тонкостях поведения за столом.

[Видеоурок «Угощение друзей» \(13 мин. 21 сек., рекомендуемый диапазон просмотра 0 мин. 00 сек – 5 мин. 15 сек.\)](#)

[Видеоурок «Поведение в гостях» \(13 мин. 21 сек., рекомендуемый диапазон просмотра 7 мин. 10 сек – 13 мин. 21 сек.\)](#)

[Видеоурок «Как есть фрукты» \(13 мин. 08 сек., рекомендуемый диапазон просмотра 0 мин. 0 сек – 6 мин. 07 сек.\)](#)

[О правилах поведения за столом](#) расскажут герои комикса кролик и поросёнок на сайте «Энциклопедия для детей».

Оказывается, принимать гостей и быть гостем не просто, но очень приятно. Надеемся, что у вас всё получится!

Урок шестой. «Создаём летопись семейных праздников»

Что остаётся после семейного праздника? Конечно впечатления и воспоминания. Вы хорошо отдохнули, укрепили семейные отношения, теперь остаётся «запечатлеть» основные события праздника. Как же это сделать? Нам помогут волшебные учителя, которые могут всё,

даже останавливать время – это фотографы. Учимся у них и сами становимся волшебниками. Ведём летопись семейных праздников.

Лови момент!

Что главное для фотографа? Уметь выставлять свет, выбирать правильный ракурс или иметь профессиональную камеру? Фотографы знают: главное – поймать удачный момент! Фоторепортаж поможет запечатлеть как встречались, общались и развлекались ваши гости. Этот жанр объединяет портрет, натюрморт, пейзаж и так далее, но при этом имеет свою специфику

[Видеоурок «Репортажная съёмка» из программы «Лови момент» канала «Карусель» \(2 мин. 29 сек.\)](#)

В финале праздника нужно обязательно сфотографировать всех его участников. Как снимать групповой портрет? Место для съёмок должно быть интересным, но не перегруженным деталями. Важно сосредоточить внимание на лицах.

[Видеоурок «Групповой портрет» из программы «Лови момент» канала «Карусель» \(2 мин. 46 сек.\)](#)

Создаём уникальную летопись.

Куда прячутся созданные фотографии? Все точно знают ответ на этот вопрос – в фотоальбомы. Но то, что они бывают разные, знают не все. Сделайте ваши фотоальбомы уникальными!

о Посетите [мастер-класс «Семейный фотоальбом в модной технике скрабукинга»](#) на сайте «Мобильная мама».

о Создайте фотофильм на сайте интернет-сервиса [«Фотофильмы.ру»](#). Не забудьте скачать фотофильм или поделиться ссылкой со всеми участниками.

После того, как гости разойдутся, ещё раз напомните детям, что праздник – это то, что превращает будничные дни в яркое событие, которое должно запоминаться на долгие годы.

Выберите повод для следующего праздника. Пусть они ждут его с нетерпением, ведь именно ваш семейный праздник создаёт и объединяет семью!

Наш дом – планета Земля. Наведем порядок в доме!

«Уважаемые родители! Предлагаем вашему вниманию обзор ресурсов сети интернет, посвященных глобальной проблеме человечества, связанной с загрязнением окружающей среды. Для начала понаблюдайте, как ваш ребенок относится к природе, побеседуйте с ним как он позиционирует себя в окружающем мире (как представитель человечества!). Попробуйте вместе с ребенком задуматься о том, кто это - ЧЕЛОВЕК? Хозяин природы? Ее повелитель? Или только ее часть? А чувствуем ли мы себя частью природы? Живем ли в согласии с ней? Попытка ответить на эти вопросы приводит к мысли, что именно ЧЕЛОВЕК является самым негативным фактором, влияющим на природу. Но, в то же время, только ЧЕЛОВЕК может эту ситуацию исправить. Возможно, часть вопросов останется вначале без ответа. В любом случае, рекомендуем вернуться к этим же вопросам после изучения интернет-ресурсов для того, чтобы акцентировать внимание на основных выводах.

Понять степень важности проблемы поможет знакомство с общими сведениями об экологии как науке, о профессии эколога (профессии современности и будущего), о мероприятиях по охране природы международного масштаба.

Конечно, любой ребенок с раннего детства знает, что нельзя разбрасывать мусор, ломать ветки деревьев, приносить домой диких животных и т.д. Но, возможно, никогда не задумывался о том, как утилизируются отходы, какие их виды можно использовать во вторичной переработке.

А знает ли ваш ребенок о направлении в современном искусстве Trash-art (Трэш-арт), когда произведения искусства создаются из ... мусора? И что полезного вы сами можете сделать из того, что обычно выбрасываете? Хотите узнать??? Тогда наши рекомендации для вас.

Итак, давайте вместе задумаемся о настоящем и будущем нашего общего дома - Земля!

Для справки:

Уважаемые родители! Прежде чем предлагать совершить увлекательное путешествие, вспомните [историю Москвы](#). Вы можете воспользоваться информацией на Официальном портале Мэра и Правительства Москвы или другими ресурсами.

Автор идеи: Тараканова Елена Николаевна, г. Самара

Возраст: 5 – 7 класс

Мысль первая. “Мы в ответе за нашу планету”.

Уважаемые родители! Одна из важнейших наших задач - воспитать поколение, думающее, неравнодушное к проблемам нашей планеты; поколение, которое сможет не только предотвратить глобальную катастрофу человечества, но и сделать нашу планету “цветущим садом”. Ведь ежегодно с лица земли исчезает несколько видов растений и животных, и связано это, в основном, с деятельностью человека.

Решение экологических проблем становится ведущим направлением у большинства стран мира. Важно, чтобы ваш ребенок тоже не оставался безучастным к этим проблемам. Изучите вместе с ребенком ресурсы, которые помогут понять, насколько эта проблема глобальна и многогранна.

В России, например, 2013 год был объявлен Годом охраны окружающей среды (ознакомьтесь с [Указом](#) В.В. Путина «О проведении в Российской Федерации Года охраны окружающей среды»).

Организация Объединенных Наций (ООН) много внимания уделяет окружающей среде. Были приняты следующие [декларации](#):

- Декларация по проблемам окружающей человека среды (Стокгольм, 1972 г.);
- Декларация по окружающей среде и развитию (Рио-де-Жанейро, 1992 г.);
- Декларация по устойчивому развитию (Йоханнесбург, Южная Африка, 2002 г.).

Жители нашей планеты обеспокоены ее будущим, поэтому привлекают внимание к экологическим проблемам с помощью праздников!

- 22 апреля - Международный день Матери-Земли (был провозглашен в 2009 г. Ассамблеей ООН). [Узнайте](#), как жители планеты отмечают этот день);
- 21 марта отмечается Всемирный день Земли;
- 5 июня - День защиты окружающей среды (день эколога);

· 8 июня - Всемирный день океанов. А знаете ли вы, что самая большая свалка планеты известна как [«Тихоокеанское мусорное пятно»](#)?

· [Календарь экологических дат.](#)

Ресурсы для чтения:

· [“Международный день Матери-Земли: история праздника”](#);

· [Тихоокеанское мусорное пятно](#);

· [Статьи по экологической тематике](#);

· [Календарь экологических дат.](#)

Мысль вторая. “Не дайте превратить нашу Землю в глобальную свалку!”. О проблеме утилизации отходов.

А знаете ли вы, что в среднем семья из четырех человек за год выкидывает около 1 тонны бытовых отходов? Легко посчитать вес отходов за 10 лет. А несколько семей? А все человечество? А за несколько сотен лет? А за тысячелетие? Представили масштабы?

Советы о том, как уменьшить количество отходов вы можете получить, ознакомившись с [ресурсом](#)

Задумайтесь, что происходит со всем этим мусором? Как решаются вопросы его утилизации в нашей стране? В других странах? Зачем во многих странах сортируют мусор? Попробуйте найти ответы на эти вопросы, ознакомившись со [статьями](#).

Мысль третья. “Космический мусор: обломки недавнего прошлого или проблема ближайшего будущего?”

В плане загрязнения окружающей среды человечество шагнуло . в космос! Конечно же, его гораздо меньше, чем на Земле, но “бороться с ним” до сих пор не научились. Космический мусор опасен прежде всего для космических аппаратов и, конечно же, для космонавтов. Ведь, например, на скорости 10 км/с даже частицы размером 0,5 мм пробивают скафандр! А по некоторым данным, на орбите уже свыше 15 000 фрагментов мусора, вращающихся вокруг Земли!

А что же представляет собой космический мусор? Чем он опасен? Как с ним бороться? Как происходит естественная утилизация космического мусора?

Ответы на эти вопросы вы сможете найти, ознакомившись с [материалами](#) о космическом мусоре на информационном портале Всероссийской общественной организации “Русское географическое общество”.

Также предлагаем вам посмотреть видеоролик на сайте телеканала Карусель “Как на орбите борются с космическим мусором?”

[Видеоролик на сайте телеканала Карусель “Как на орбите борются с космическим мусором?” \(1 мин. 30 сек.\)](#)

Мысль четвертая. “Мусор и произведения искусства: сочетаем несочетаемое?”

Мы привыкли восхищаться красотой объектов искусства и обходить стороной мусорные контейнеры и свалки. А знаете ли вы о современном направлении в искусстве Трэш-арт (trash-art, с англ. trash - мусор), где задействован старый хлам, испорченные или использованные вещи? Деятелей трэш-арта, или мусорного искусства в мире не так много. Предлагаем познакомить ребенка с этим новым направлением, изучив ресурсы:

- [“Что можно сделать из ... мусора?”](#);
- [Выставка Игоря Куликова](#);
- [10 лучших произведений искусства из мусора](#);
- Мир в рулоне туалетной бумаги (творения Анастасии Элиас, Франция):
<http://www.adme.ru/hudozhniki-i-art-proekty/mir-v-rulone-tualetnoj-bumagi-330655/>,
<http://www.anastassia-elias.com/view-album/10>;
- Нижегородский художник Александр Федин создает [произведения искусства из мусора](#).

Мысль пятая. “Вторая жизнь ненужных вещей”. Творческая мастерская.

Итак, уважаемые родители, предлагаем вам с детьми от слов переходить к действиям. Ничто не сближает так, как совместное творчество. Вы, видимо, уже догадались, что материалами для творчества будет то, что вы обычно выбрасываете. Ведь из одноразовой посуды, пластиковых бутылок, конфетных фантиков, коробочек, баночек, скорлупы и т.д. можно сделать массу разнообразных, нужных и, несомненно, оригинальных вещей. Для вас открывается творческая мастерская, а ресурсы сети Интернет подскажут вам идеи для творчества и план их реализации. Предлагаем вам, ознакомившись с ресурсами, выбрать те изделия, которые вам будет интересно создать вместе с детьми. Это могут быть фоторамки, подсвечники, салфетницы, карандашницы, конфетницы, вазочки для цветов, шкатулки, украшения, различные сувениры и многое другое. Изучайте, выбирайте и творите!

Начать рекомендуем с повторения [техники безопасности](#).

Ресурсы для совместного творчества:

- [Поделки из бросового материала](#) (в данном разделе сайта представлено более 300 мастер-классов изготовления поделок для разных возрастов и интересов);
- Известный эко-дизайнер из Великобритании Мишель Бренд [предлагает](#) использовать пластиковую тару для создания эксклюзивных декоративных штор, перегородок или просто украшений интерьера;
- [Поделки из пластиковых бутылок](#);
- [Пуансеттия из конфетной фольги](#).

Уважаемые родители! Помните, что умелое использование компьютера как универсального инструмента, позволит вам воспитать в ребенке человека чуткого, вдумчивого, равнодушного. Ваша задача показать эти поистине безграничные возможности для саморазвития интеллектуального, нравственного и творческого. Будьте вместе с детьми! Изучайте, творите, и получайте удовольствие от сотворчества!

Маршруты для родителей учеников 10-11 классов

Профессии XXI века

Уважаемые родители! Мы понимаем, насколько важно не ошибиться в выборе профессии. Неслучайно говорят: “Занимайтесь любимым делом, и вам не придется работать ни дня в своей жизни...” Но как помочь найти ЭТО любимое дело нашим детям?

К сожалению, большинство из нас достаточно консервативны в решении этого вопроса. Учитель, врач, юрист, строитель, инженер... Мы зачастую забываем, что мы живем в XXI веке - веке новых научных открытий и изобретений, развития новых экономических и социальных отношений, в котором спектр профессий значительно расширился...

Но что бы знаем о новых профессиях? Да практически ничего... А дети? Еще меньше! Но... У нас есть компьютер! А сеть Интернет открывает удивительные возможности для профориентации... Попробуем ответить на некоторые вопросы, связанные с этим сложным выбором...

Вопрос 1. Какие навыки необходимы человеку XXI века?

Мы понимаем, что практически все умения актуальны лишь в определенное время и зависят от объективных условий. Говоря о профессиональных навыках, можно предположить, что они также определяются условиями труда, используемыми технологиями и инструментами профессиональной деятельности. Поэтому ответ на вопрос “Что необходимо знать и уметь для того, чтобы стать успешными в своей профессиональной деятельности в XXI веке?” будем анализировать через призму времени, с учетом трендов нашей эпохи.

Заметим, что социологи уже несколько лет активно занимаются поиском ответа на этот вопрос, привлекая к исследованию различные категории людей и, прежде всего, работодателей. И уже сделаны определенные выводы.

Информация к размышлению:

- [умения 21 века](#). Проект Программы Intel “Обучение для будущего” Letopisi.Ru;
- [умения человека XXI века](#). Проект Программы Intel “Обучение для будущего” Intewiki.

Вы впечатлены? Да, мы сегодня серьезно говорим о цифровой грамотности, о развитии мышления, готовности работать в команде, о продуктивном подходе к организации деятельности. В век развития информационных технологий снимается проблема дефицита источников нового знания, повышается актуальность навыков умения работать практически с неограниченными объемами информации и, следовательно, готовности к самостоятельной познавательной деятельности. Кроме того, практически во все сферы жизнедеятельности (экономика, медицина, IT-индустрия и др.) вошли командные методы работы. И если вы хотите, чтобы ваш ребенок был успешным, учите его продуктивно сотрудничать, принимать решения, брать ответственность на себя.

Вы думаете эти утверждения голословны? Приведем примеры профессий, которые появились в XXI веке.

Вопрос 2. Как изменится функционал сотрудника отдела кадров?

Хочется напомнить слова И.В. Сталина: “Кадры решают все”. И каждый грамотный руководитель это понимает. Именно по этой причине сотрудник отдела кадров (который раньше, по сути, никогда не работал с людьми, а только с их “личными делами”!) превращается в HR-менеджера (англ., Human Resources — человеческие ресурсы). И это не дань модным традициям заимствования иностранных слов, а реальный пример изменения функционала кадровой службы любого предприятия. Рекрутинг, адаптация, обучение и развитие персонала.

Собственно, результативность работы HR-менеджера и будет определять успешность развития компании!

Информация к размышлению:

Компания «[Hi-Tech Group](#)» провела исследование «Чем управляет HR-менеджер?», в котором были рассмотрены обязанности и зоны ответственности российских сотрудников отделов по персоналу.

Отчет с анализом деятельности HR-менеджера в различных областях читать [здесь](#).

Учитывая важность такого рода сотрудников, в последние два года наблюдается положительная динамика роста количества размещенных вакансий для менеджеров по персоналу и рекрутеров на сайте группы компаний HeadHunter. Посмотрите [статистику](#).

Вопрос 3. Что “строит” ИТ-архитектор?

Традиционно профессия архитектора ассоциируется со строительством зданий. Но только не в XXI веке. Сегодня ни одна крупная современная компания не может обойтись без ИТ-архитекторов (ИТ-архитекторов), поскольку ее конкурентоспособность во многом зависит от того, насколько грамотно автоматизированы основные бизнес-процессы. Таким образом, ИТ-архитектор решает проблемы бизнеса, применяя информационные технологии. Поэтому ИТ-архитектор становится ключевой фигурой в этом процессе.

Кстати, труд высококвалифицированных ИТ-архитекторов оплачивается значительно выше, чем специалистов многих других "айтишных" профессий. Согласно данным исследования, организованного рекрутинговой компанией Antal Russia, средняя ежемесячная зарплата ИТ-архитекторов еще в 2010 г. составляла 100–280 тыс. руб., что сопоставимо с уровнем дохода ИТ-директоров. Между тем, найти настоящего ИТ-архитектора непросто. Пусть ваши дети мечтают о серьезном деле!

Информация к размышлению:

- по [материалам](#) HR-портала;
- по [материалам](#) сайта HR Planet.

Вопрос 4. Кто ведет диалог с органами власти?

Сегодня в объявлениях агентств по набору персонала можно встретить среди перечня вакансий пока новую для нас профессию - GR-менеджер (англ. government relations, отношения с правительством).

Как правило, в такого рода специалистах нуждаются достаточно крупные компании. Ведь успех любой компании зависит от того, насколько удачно она преподнесет себя власти и как хорошо наладит отношения с ее представителями. Именно этими вопросами занимаются профессиональные GR-менеджеры. В их функционал входит налаживание контактов с государственными структурами, с помощью которых можно решать рабочие вопросы без свойственных госаппарату проволочек.

Чем же занимаются GR-менеджеры? Эти специалисты должны участвовать в специализированных выставках, конференциях, семинарах для представителей государственных органов, отслеживать законодательные и политические тенденции и изменения, продвигать и защищать интересы компании в различных ведомственных структурах.

Информация к размышлению

интернет-портал “Деловой мир”.

Вопрос 5. Работа в социальных сетях?! Это реальность?

Да, если выберете профессию SM-менеджера (англ., social media manager). Так называют специалиста по работе с социальными сетями, которые рассматриваются сегодня как одно из наиболее эффективных средств общения с потребителем производимых фирмой, предприятием или частным предпринимателем продуктов или услуг. С помощью социальных сетей формируется более лояльное отношение к производителю, что естественным образом увеличивает число продаж и влияет на получение прибыли. Требования к SM-менеджеру могут быть следующие: опыт работы с социальными сетями, работа с большим объемом информации, склонность к аналитической деятельности.

Основной задачей является возможность реализовывать креативные проекты. Кроме этого, такой специалист должен уметь быстро и грамотно письменно формулировать мысли! Вот зачем нужно учить русский язык и уметь ясно и лаконично выражать свои идеи.

Информация к размышлению:

по [страницам](#) сайта MediaJobs.ru.

Вопрос 6. Эколог - профессия будущего?

По мере того, как продолжает расти человеческая популяция, увеличивается и воздействие человека на окружающую среду. И, к сожалению, эти процессы бывают зачастую губительны для природы. Потери биологического разнообразия и основные экологические проблемы являются прямым результатом человеческой эксплуатации ресурсов планеты и делают экологию одной из наиболее популярных наук современности.

Что касается России и ближнего зарубежья, то расширение экологического законодательства увеличивает востребованность профессии эколога.

Сегодня очень активно развивается направление “энвайроментология” (англ., environment - окружающая среда), которое в вузах реализуется, как правило, на факультетах и кафедрах экологии и природопользования, выпускающих специалистов в области инженерии окружающей среды.

Специальность эколога будет требовать знания физики, химии и биологии, навыков компьютерного моделирования, проходящих в природе процессов. Профессия эколога станет одной из важнейших и самых востребованных профессии. И очень благородной!

Информация к размышлению:

по [материалам](#) сайта EcoVoice.

Вопрос 7. Семь раз отмерь, один раз отрежь. О какой профессии ведем речь?

Развитие экономики и торговых отношений России требует притока профессиональных логистов. Логистика изучает теорию и практику управления материальными и информационными потоками в процессе товародвижения. Человек, решивший посвятить себя профессии логиста, должен быть готов к практической работе в следующих областях: организация транспортно-экспедиторских услуг; управление запасами на предприятии, фирме, компании; управление материально-техническим обеспечением организации; организация и управление складским хозяйством и т.п.

Логист обязан достаточно хорошо ориентироваться в корпоративной стратегии предприятия, фирмы, компании; быть способным координировать работу различных структурных

подразделений организации и т.п. Именно он обеспечивает бесперебойную и стабильную работу фирмы.

Чтобы сделать успешную карьеру, логисту понадобятся аналитический ум и системное мышление, интуиция, умение быстро находить выход из сложных ситуаций, навыки общения с людьми, коммуникабельность. Не обойтись без практического опыта, а также без глубоких знаний математики, техники, действующего законодательства и, конечно, без понимания принципов бизнеса.

Информация к размышлению:

- по [материалам](#) сайта EcoVoice;
- по [материалам](#) сайта HR Planet.

Вопрос 8. Риторический. Как выбрать профессию?

Есть замечательная фраза известного русского литератора Э.Севруса: “Трудно вложить душу в дело, к которому она не лежит”. Поэтому верный выбор профессии – это залог будущего успеха!

Возможно, выбирая профессию, и не стоит ориентироваться на то, что популярно в данный момент на рынке труда. Нужно опираться на свои сильные стороны, на свои личные качества, на свои склонности. Развитие этих качеств - тоже один из путей к успеху! Но нельзя не учитывать и слабые стороны.

Советуем провести SWOT-анализ (Strengths - сильные стороны, Weakness - слабые стороны, Opportunities – возможности, Threats – угрозы) личностных качеств вашего ребенка и внешних условий.

Первый этап заключается в выделении наиболее важных личностных качеств (как положительных, так и отрицательных), умений и навыков, мотивов и т.п., которые заносятся в таблицу (матрицу SWOT-анализа). Таким образом заполняется первый столбец.

Матрица SWOT-анализа

Мои сильные стороны (S)	Какие мне предоставляются возможности? (O)
Мои слабые стороны (W)	«Угрозы», с которыми я могу столкнуться (T)

Условия, связанные с новой профессией, предоставляющие как возможности личного роста, так и определенные «угрозы» для будущего студента, заносятся в правый столбец.

Таким образом, левый столбец характеризует личность вашего сына или дочери, правый – образовательную и профессиональную среду, в которой он планирует находиться.

На следующем этапе SWOT-анализа необходимо установить соответствие между «слабыми» сторонами и теми возможностями, которые представляются вашему сыну или дочери в выбранной образовательной и профессиональной сфере. Затем нужно посмотреть, как за счет своих «сильных» сторон можно справиться с проблемами.

Школьник должен познать себя и научиться управлять своей деятельностью. И в этом процессе познания себя достаточно эффективным инструментом может стать объективная оценка

его личных качеств как основного критерия выбора профессии. Помните, что “анализ открывает глаза” (Роберт Кийосаки)!

Информация к размышлению:

· Обратите внимание на сайты центров профориентации, где приводятся советы по выбору профессии, проводится On-line тестирование. Узнайте себя лучше!

· [Центр тестирования “Гуманитарные технологии”](#);

· [Коллекция тестов](#);

· [Электронный музей профессий](#).

Уважаемые родители! Оставайтесь вместе с сыном и дочерью на этом достаточно сложном этапе жизни. С помощью компьютера и сети Интернет узнавайте больше о новых профессиях, соотносите необходимые профессиональные качества с личностными качествами своего ребенка, пытайтесь вместе найти ответ на этот жизненно важный вопрос: “Кем быть?”.