

Департамент освіти і науки Рівненської обласної державної адміністрації
Рівненський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти

ПРОГРАМА



ОБЛАСНОГО ФОРУМУ МОЛОДИХ ПЕДАГОГІВ

«СУЧАСНИЙ УРОК В УМОВАХ
РЕАЛІЗАЦІЇ КОМПЕТЕНТІСНОЇ
ПАРАДИГМИ ОСВІТИ: ТЕОРІЯ І
ПРАКТИКА»

06 ЖОВТНЯ 2023 РОКУ



Учасники

- працівники департаменту освіти і науки Рівненської обласної державної адміністрації;
- працівники Рівненського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти;
- працівники Державного архіву Рівненської області;
- молоді педагоги, секретарі / діловоди закладів дошкільної, загальної середньої освіти області;
- фахівці інклюзивно-ресурсних центрів області.

Місце проведення, адреса:

Рівненський обласний інститут
післядипломної педагогічної освіти,
вул. В'ячеслава Чорновола, 74,
м. Рівне
Україна
33028

e-mail: roippo.rv@ukr.net

телеграм-канал «РОІППО»: https://t.me/R_OIPPO

www.roippo.org.ua

www.facebook.com/rivneoippo

ОБЛАСНИЙ ФОРУМ МОЛОДИХ ПЕДАГОГІВ

«Сучасний урок в умовах реалізації компетентнісної парадигми освіти: теорія і практика»

10:00 – 11:30 НАУКОВО-ТЕОРЕТИЧНА ЧАСТИНА

Відкриття Обласного форуму молодих педагогів.

Коваль Віталій Станіславович, голова Рівненської обласної державної адміністрації;

Подолін Сергій Вікторович, перший заступник голови Рівненської обласної державної адміністрації;

Черній Алла Леонідівна, кандидат політичних наук, доцент, директор Рівненського ОІППО.

Педагогічна інтернатура: разом до професійного зростання. Презентація методичного посібника.

Лютко Оксана Михайлівна, кандидат філософських наук, доцент, заступник директора з науково-методичної роботи Рівненського ОІППО.

Нормативно-правові засади освітнього процесу в новій українській школі.

Пишко Олена Леонідівна, кандидат педагогічних наук, завідувач лабораторії суспільно-гуманітарної освіти Рівненського ОІППО.

Платформа «Всеукраїнська школа онлайн» – один із інструментів подолання освітніх втрат.

Пекарська Лариса Володимирівна, методист лабораторії природничо-математичної освіти та технологій Рівненського ОІППО.

Оцінювання для навчання й оцінювання як навчання.

Андрійчук Валентина Вікторівна, завідувач лабораторії дошкільної та початкової освіти Рівненського ОІППО.

Національна стратегія розвитку інклюзивного навчання на 2023-2024 роки.

Колодич Оксана Богданівна, кандидат психологічних наук, доцент, заступник директора з адміністрування та розвитку, доцент кафедри психології та інклюзивної освіти, завідувач ресурсного центру підтримки інклюзивної освіти Рівненського ОІППО.

Ментальне здоров'я учасників освітнього процесу в умовах воєнного стану.

Гурінчук Ольга Олександрівна, методист навчально-методичного кабінету психологічної служби Рівненського ОІППО.

11:30 – 12:00 ПЕРЕРВА. ВІДКРИТИЙ МІКРОФОН.

**12:00 – 13:30 НАУКОВО-ПРАКТИЧНА ЧАСТИНА
«ТЕОРІЯ І ПРАКТИКА СУЧАСНОГО УРОКУ В
УМОВАХ РЕАЛІЗАЦІЇ КОМПЕТЕНТІСНОЇ
ПАРАДИГМИ ОСВІТИ»**

ЗАСІДАННЯ СЕКЦІЙ

СЕКЦІЯ 1. ПОЧАТКОВА ОСВІТА (АКТОВА ЗАЛА).

Модератор секції:

Андрійчук Валентина Вікторівна, завідувач лабораторії дошкільної та початкової освіти Рівненського ОІППО.

Тема. Ефективність сучасного уроку в початкових класах у контексті компетентнісного підходу.

Компетентнісний підхід до моделювання уроку в початковій школі.

Климко Лариса Василівна, методист лабораторії дошкільної та початкової освіти Рівненського ОІППО.

Формувальне оцінювання – органічна складова процесу компетентнісного навчання молодших школярів.

Андрійчук Валентина Вікторівна, завідувач лабораторії дошкільної та початкової освіти Рівненського ОІППО.

Підведення підсумків. Рефлексія.

Андрійчук Валентина Вікторівна, завідувач лабораторії дошкільної та початкової освіти Рівненського ОІППО.

СЕКЦІЯ 2. МОВНО-ЛІТЕРАТУРНА ОСВІТНЯ ГАЛУЗЬ: УКРАЇНСЬКА МОВА ТА ЛІТЕРАТУРА, ЗАРУБІЖНА ЛІТЕРАТУРА (АУД. № 19).

Модератор секції:

Соловей Мар'яна Романівна, методист лабораторії суспільно-гуманітарної освіти Рівненського ОІППО.

Тема. Провідні вектори викладання предметів мовно-літературної освітньої галузі.

Підготовка вчителя-словесника до сучасного уроку.

*Соловей Мар'яна Романівна, методист лабораторії
суспільно-гуманітарної освіти Рівненського ОІППО.*

Алгоритм проведення «оцінювання без знецінювання».

*Соловей Мар'яна Романівна, методист лабораторії
суспільно-гуманітарної освіти Рівненського ОІППО.*

**Використання ігрових технологій на уроках української мови та літератури,
зарубіжної літератури.**

*Соловей Мар'яна Романівна, методист лабораторії
суспільно-гуманітарної освіти Рівненського ОІППО.*

Рефлексія.

*Соловей Мар'яна Романівна, методист лабораторії
суспільно-гуманітарної освіти Рівненського ОІППО.*

СЕКЦІЯ 3. МОВНО-ЛІТЕРАТУРНА ОСВІТНЯ ГАЛУЗЬ (ІНШОМОВНА ОСВІТА): АНГЛІЙСЬКА, НІМЕЦЬКА, ПОЛЬСЬКА, ФРАНЦУЗЬКА МОВИ ТА ЛІТЕРАТУРИ (АУД. № 34).

Модератори секції:

*Козлишина Олеся Василівна, Кушнерук Руслана Ігорівна, методисти лабораторії
суспільно-гуманітарної освіти Рівненського ОІППО.*

**Тема. Сучасний урок іноземної мови в умовах реалізації компетентнісної
парадигми.**

Науково-методичний супровід учителя іноземної мови в умовах освітніх змін.

*Кушнерук Руслана Ігорівна, методист лабораторії
суспільно-гуманітарної освіти Рівненського ОІППО.*

Планування сучасного уроку іноземної мови.

*Дундюк Тетяна Володимирівна, тренер-педагог, вчитель англійської
мови Великоомелянського ліцею.*

Оцінювання результатів навчання учнів на уроках іноземної мови в НУШ.

*Козлишина Олеся Василівна, методист лабораторії
суспільно-гуманітарної освіти Рівненського ОІППО.*

Підсумки роботи секції.

*Козлишина Олеся Василівна, Кушнерук Руслана Ігорівна, методисти
лабораторії суспільно-гуманітарної освіти Рівненського ОІППО.
Учасники секції.*

СЕКЦІЯ 4. МАТЕМАТИЧНА ОСВІТНЯ ГАЛУЗЬ (АУД. № 12).

Модератор секції:

Пекарська Лариса Володимирівна, методист лабораторії природничо-математичної освіти та технологій Рівненського ОІППО.

Тема. Сучасний урок в умовах реалізації компетентнісної парадигми освіти: теорія і практика.

Сучасні підходи до організації освітнього процесу з математики в контексті компетентнісного навчання.

Пекарська Лариса Володимирівна, методист лабораторії природничо-математичної освіти та технологій Рівненського ОІППО.

Засоби та інструментарій дистанційного навчання.

Пекарська Лариса Володимирівна, методист лабораторії природничо-математичної освіти та технологій Рівненського ОІППО.

Культура мови та мовлення вчителя математики.

Мазурок Мирослава Василівна, завідувач кабінету інформаційних комунікацій і видавничої діяльності Рівненського ОІППО;

Заводна Леся Михайлівна, методист кабінету інформаційних комунікацій і видавничої діяльності Рівненського ОІППО.

Підведення підсумків. Рефлексія.

Пекарська Лариса Володимирівна, методист лабораторії природничо-математичної освіти та технологій Рівненського ОІППО.

Учасники секції.

СЕКЦІЯ 5. ПРИРОДНИЧА, СОЦІАЛЬНА І ЗДОРОВ'ЯЗБЕРЕЖУВАЛЬНА ОСВІТНІ ГАЛУЗІ: БІОЛОГІЯ ТА ЕКОЛОГІЯ, ІНТЕГРОВАНІ КУРСИ ПРИРОДНИЧОЇ ОСВІТНЬОЇ ГАЛУЗІ, «ЗДОРОВ'Я, БЕЗПЕКА, ДОБРОБУТ», «ОСНОВИ ЗДОРОВ'Я» (АУД. № 33).

Модератор секції:

Шагієва Раїса Радисівна, завідувач лабораторії природничо-математичної освіти та технологій Рівненського ОІППО.

Тема. Сучасний урок в умовах компетентнісної освіти: практичний аспект.

Структура і планування сучасного уроку.

Шагієва Раїса Радисівна, завідувач лабораторії природничо-математичної освіти та технологій Рівненського ОІППО.

Оцінювання як інструмент підвищення якості навчання.

Шагієва Раїса Радисівна, завідувач лабораторії природничо-математичної освіти та технологій Рівненського ОІППО.

Підведення підсумків. Рефлексія.

Шагієва Раїса Радисівна, завідувач лабораторії природничо-математичної освіти та технологій Рівненського ОІППО.

СЕКЦІЯ 6. ПРИРОДНИЧА ОСВІТНЯ ГАЛУЗЬ: ХІМІЯ (КАБІНЕТ ІНФОРМАЦІЙНИХ КОМУНІКАЦІЙ ТА ВИДАВНИЧОЇ ДІЯЛЬНОСТІ).

Модератор секції:

Нестерук Галина Олександрівна, методист кабінету інформаційних комунікацій та видавничої діяльності Рівненського ОІППО.

Тема. Сучасний урок хімії в умовах реалізації компетентнісної парадигми освіти: теорія і практика.

Сучасний урок хімії: технології та методи навчання.

Нестерук Галина Олександрівна, методист кабінету інформаційних комунікацій та видавничої діяльності Рівненського ОІППО.

Візуалізація освітнього процесу на уроках хімії.

Нестерук Галина Олександрівна, методист кабінету інформаційних комунікацій та видавничої діяльності Рівненського ОІППО.

Оцінювання навчальних досягнень учнів із хімії.

Нестерук Галина Олександрівна, методист кабінету інформаційних комунікацій та видавничої діяльності Рівненського ОІППО.

Відкритий мікрофон. Запитання – відповіді.

Нестерук Галина Олександрівна, методист кабінету інформаційних комунікацій та видавничої діяльності Рівненського ОІППО.

Учасники секції.

СЕКЦІЯ 7. ПРИРОДНИЧА ОСВІТНЯ ГАЛУЗЬ: ФІЗИКА ТА АСТРОНОМІЯ (АУД. № 17).

Модератор секції:

Трофімчук Анатолій Борисович, методист лабораторії природничо-математичної освіти та технологій Рівненського ОІППО.

Тема. Сучасний урок фізики та астрономії в умовах реалізації компетентнісної парадигми освіти: теорія і практика.

Науково-методичний супровід вивчення курсів фізики та астрономії в 2023/2024 навчальному році.

Трофімчук Анатолій Борисович, методист лабораторії природничо-математичної освіти та технологій Рівненського ОІППО.

Проектні технології на уроках фізики.

Ключник Віктор Васильович, консультант комунальної установи «Центр професійного розвитку педагогічних працівників» Рівненської міської ради.

Сучасний компетентнісний урок – спільна творчість учителя та учня.

Трофімчук Світлана Володимирівна, заступник директора Рівненського ліцею «Гармонія» Рівненської міської ради.

СЕКЦІЯ 8. ПРИРОДНИЧА ОСВІТНЯ ГАЛУЗЬ: ГЕОГРАФІЯ (АУД. № 32).

Модератор секції:

Лис Юрій Володимирович, методист лабораторії природничо-математичної освіти та технологій Рівненського ОІППО.

Тема. Сучасний урок географії в умовах реалізації компетентнісної парадигми освіти: теорія та практика.

Особливості структури компетентнісно орієнтованого уроку географії.

Лис Юрій Володимирович, методист лабораторії природничо-математичної освіти та технологій Рівненського ОІППО.

Організація контрольно-оцінювальної діяльності вчителя географії. Оцінювання результатів навчання учнів 6 класу.

Лис Юрій Володимирович, методист лабораторії природничо-математичної освіти та технологій Рівненського ОІППО.

Реалізація діяльнісного підходу в освітньому процесі з географії.

Лис Юрій Володимирович, методист лабораторії природничо-математичної освіти та технологій Рівненського ОІППО.

Підсумок. Вправа «Отримання зворотної інформації».

*Лис Юрій Володимирович, методист лабораторії природничо-математичної освіти та технологій Рівненського ОІППО.
Учасники секції.*

СЕКЦІЯ 9. ТЕХНОЛОГІЧНА ОСВІТНЯ ГАЛУЗЬ: ТЕХНОЛОГІЇ / ТРУДОВЕ НАВЧАННЯ (АУД. № 32).

Модератор секції:

Люшина Валентина Миколаївна, методист лабораторії природничо-математичної освіти та технологій Рівненського ОІППО.

Тема. Сучасний урок в умовах реалізації компетентнісної парадигми освіти: теорія і практика.

Сучасний урок технологій / трудового навчання в умовах реалізації компетентнісно орієнтованої освіти: теорія і практика.

Люшина Валентина Миколаївна, методист лабораторії природничо-математичної освіти та технологій Рівненського ОІППО.

Проектна технологія – модель компетентнісно орієнтованого навчання технологій у 5–6 класах нової української школи.

Люшина Валентина Миколаївна, методист лабораторії природничо-математичної освіти та технологій Рівненського ОІППО.

Запитання – відповіді. Метод «Дрід».

Люшина Валентина Миколаївна, методист лабораторії природничо-математичної освіти та технологій Рівненського ОІППО.

Учасники секції.

СЕКЦІЯ 10. ІНФОРМАТИЧНА ОСВІТНЯ ГАЛУЗЬ (АУД. № 13).

Модератор секції:

Тимошук Оксана Петрівна, методист кабінету освітнього адміністрування Рівненського ОІППО.

Тема. Сучасний урок в умовах реалізації компетентнісної парадигми освіти: теорія та практика.

Науково-методичний супровід вивчення інформатики у контексті подальшого розвитку нової української школи.

Тимошук Оксана Петрівна, методист кабінету освітнього адміністрування Рівненського ОІППО.

Основи алгоритмізації та програмування на уроках інформатики.

Рожко Володимир Вікторович, вчитель інформатики Обласного наукового ліцею в м. Рівне, переможець обласного туру Всеукраїнського конкурсу «Учитель року – 2022» у номінації «Інформатика».

Відкритий мікрофон. Запитання – відповіді.

Тимошук Оксана Петрівна, методист кабінету освітнього адміністрування Рівненського ОППО.

Учасники секції.

СЕКЦІЯ 11. ГРОМАДЯНСЬКА ТА ІСТОРИЧНА ОСВІТНЯ ГАЛУЗЬ: ІСТОРІЯ, ОСНОВИ ПРАВОЗНАВСТВА, ГРОМАДЯНСЬКА ОСВІТА. СОЦІАЛЬНА І ЗДОРОВ'ЯЗБЕРЕЖУВАЛЬНА ОСВІТНЯ ГАЛУЗЬ: ЕТИКА ТА КУРСИ МОРАЛЬНОГО СПРЯМУВАННЯ (АУД. № 31).

Модератор секції:

Пишко Олена Леонідівна, кандидат педагогічних наук, завідувач лабораторії суспільно-гуманітарної освіти Рівненського ОППО.

Тема. Сучасний урок в умовах реалізації компетентнісної парадигми освіти: теорія і практика.

Програмно-методичне забезпечення процесу навчання історії, основ правознавства, громадянської освіти в закладах загальної середньої освіти.

Пишко Олена Леонідівна, кандидат педагогічних наук, завідувач лабораторії суспільно-гуманітарної освіти Рівненського ОППО.

Компетентнісно орієнтований урок: модернізація змісту і структури.

Пишко Олена Леонідівна, кандидат педагогічних наук, завідувач лабораторії суспільно-гуманітарної освіти Рівненського ОППО.

Особливості вивчення етики та курсів морального спрямування у Новій українській школі.

Герман Наталія Петрівна, методист кабінету освітнього адміністрування Рівненського ОППО.

Підведення підсумків. Рефлексія.

Пишко Олена Леонідівна, кандидат педагогічних наук, завідувач лабораторії суспільно-гуманітарної освіти Рівненського ОППО.

Учасники секції.

СЕКЦІЯ 12. МИСТЕЦЬКА ОСВІТНЯ ГАЛУЗЬ: УЧИТЕЛІ ОБРАЗОТВОРЧОГО МИСТЕЦТВА, МУЗИЧНОГО МИСТЕЦТВА ТА ІНТЕГРОВАНОГО КУРСУ «МИСТЕЦТВО» (АУД. 16).

Модератор секції:

Гуменюк Лариса Миколаївна, консультант КУ «Центр професійного розвитку педагогічних працівників» Рівненської міської ради.

Тема. Концептуальні засади викладання мистецтва у 2023/2024 навчального року: виклики та шляхи вирішення.

Упровадження державних стандартів в освітній процес.

Гуменюк Лариса Миколаївна, консультант КУ «Центр професійного розвитку педагогічних працівників» Рівненської міської ради.

Образотворче мистецтво: виклики та практики.

Будько Наталія Святославівна, консультант КУ «Центр професійного розвитку педагогічних працівників» Рівненської міської ради, вчитель образотворчого мистецтва.

Рефлексія.

Гуменюк Лариса Миколаївна, консультант КУ «Центр професійного розвитку педагогічних працівників» Рівненської міської ради.

СЕКЦІЯ 13. ОСВІТНЯ ГАЛУЗЬ «ФІЗИЧНА КУЛЬТУРА»: ФІЗИЧНА КУЛЬТУРА ТА ПРЕДМЕТ «ЗАХИСТ УКРАЇНИ» (АУД. № 15).

Модератор секції:

Профорук Михайло Юрійович, завідувач лабораторії національного виховання Рівненського ОІППО.

Тема. Сучасний урок фізичної культури в умовах компетентнісно орієнтованої освіти: теорія та практика.

Організація освітнього процесу з фізичної культури: навчальні програми, планування, оцінювання, особливості різних форм навчання (онлайн, офлайн та інші, в тому числі для дітей, які знаходяться за кордоном), фізкультурно-оздоровча діяльність.

Профорук Михайло Юрійович, завідувач лабораторії національного виховання Рівненського ОІППО.

Особливості організації освітнього процесу з предмета «Захист України» у 2023/2024 навчальному році.

Профорук Михайло Юрійович, завідувач лабораторії національного виховання Рівненського ОІППО.

Відкрита дискусія «Основні проблеми ефективності фізичного виховання учнів закладів освіти області».

Профорук Михайло Юрійович, завідувач лабораторії національного виховання Рівненського ОІППО.

СЕКЦІЯ 14. ВИХОВНА РОБОТА: ЗАСТУПНИКИ ДИРЕКТОРІВ ІЗ ВИХОВНОЇ РОБОТИ (Рівненський ліцей № 18 Рівненської міської ради, 10:00–11:30)

Модератор секції:

Мінакова Наталія Георгіївна, методист лабораторії національного виховання Рівненського ОІППО.

Тема. Шляхи формування цілісної особистості: досвід і перспективи.

Діяльнісний підхід у вихованні: формула успіху.

Мінакова Наталія Георгіївна, методист лабораторії національного виховання Рівненського ОІППО.

Стратегія і тактика у плануванні виховної діяльності сучасного закладу освіти.

Шуманська Наталія Володимирівна, заступник директора з виховної роботи Рівненського ліцею № 18 Рівненської міської ради.

Організація наскрізного процесу виховання в початковій школі: основні аспекти.

Хомич Ірина Вікторівна, заступник директора з навчально-виховної роботи Дубенської початкової школи Дубенської міської ради.

Підведення підсумків. Рефлексія.

Мінакова Наталія Георгіївна, методист лабораторії національного виховання Рівненського ОІППО.

Учасники секції.

СЕКЦІЯ 15. ВИХОВНА РОБОТА: ПЕДАГОГИ-ОРГАНІЗАТОРИ (АУД. № 34 РОІППО, 12:00–13:30).

Модератор секції:

Мінакова Наталія Георгіївна, методист лабораторії національного виховання Рівненського ОІППО.

Тема. Пріоритетні напрями діяльності педагога-організатора в умовах НУШ.

Роль педагога-організатора в системі виховної роботи закладу освіти.

Мінакова Наталія Георгіївна, методист лабораторії національного виховання Рівненського ОІППО.

Педагогічний супровід реалізації дитячих громадських ініціатив у системі роботи педагога-організатора.

Петрук Олена Анатоліївна, педагог-організатор Тараканівського ліцею Тараканівської сільської ради Дубенського району.

Учень-громадянин: формування вільної та відповідальної особистості.

*Ковальчук Юлія Василівна, педагог-організатор Миколаївської гімназії
Повчанської сільської ради Дубенського району.*

Підведення підсумків. Рефлексія.

*Мінакова Наталія Георгіївна, методист лабораторії національного
виховання Рівненського ОІППО.*

Учасники секції.

10:00 – 11:30 ОНЛАЙН-СТУДІЇ У РАМКАХ ФОРУМУ

**ОНЛАЙН-СТУДІЯ 1. СЕКРЕТАРІ/ДІЛОВОДИ ЗАКЛАДІВ ЗАГАЛЬНОЇ
СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ.**

Модератор онлайн-студії:

*Люшин Микола Олександрович, кандидат педагогічних наук, методист кабінету
освітнього адміністрування Рівненського ОІППО.*

**Тема. Професійні засади діяльності секретаря / діловода в системі загальної
середньої освіти.**

**Секретар / діловод закладу освіти: документаційне забезпечення діяльності,
облаштування робочого місця.**

*Люшин Микола Олександрович, кандидат педагогічних наук, методист
кабінету освітнього адміністрування Рівненського ОІППО.*

Організація роботи з документами: практичні аспекти.

Шепель Світлана Іванівна, завідувач канцелярії Рівненського ОІППО.

Кадрове діловодство, вимоги до його ведення. Запитання – відповіді.

*Анастасьєва Наталія Петрівна, головний спеціаліст відділу
фінансово-економічної, кадрової, організаційної та правової роботи
управління професійної, вищої освіти, фінансово-економічної, кадрової,
організаційної та правової роботи департаменту освіти і науки
Рівненської ОДА.*

**Що треба знати секретарю / діловоду про систематизацію документів та їх
збереження, підготовку справ в архів.**

*Галамай Олена Миколаївна, кандидат історичних наук, начальник
відділу формування Національного архівного фонду і діловодства
Державного архіву Рівненської області.*

**Як налагодити продуктивну професійну комунікацію секретаря / діловода з
персоналом закладу освіти.**

*Горчак Анна Олександрівна, секретар Здолбунівського ліцею № 4
Здолбунівської міської ради.*

Учасники онлайн-студії.

Рефлексія. Підсумки роботи.

Люшин Микола Олександрович, кандидат педагогічних наук, методист кабінету освітнього адміністрування Рівненського ОІППО.

Учасники онлайн-студії.

ОНЛАЙН-СТУДІЯ 2. ВИХОВАТЕЛІ ЗАКЛАДІВ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ.

Модератор онлайн-студії:

Наумчук Тетяна Володимирівна, старший викладач кафедри психології та інклюзивної освіти Рівненського ОІППО.

Тема. Професійний саморозвиток педагога як показник фахової компетентності.

Професійна компетентність вихователя ЗДО в контексті воєнного стану.

Наумчук Тетяна Володимирівна, старший викладач кафедри психології та інклюзивної освіти РОІППО.

Оцінювання фахової діяльності педагогічних працівників.

Лютко Оксана Михайлівна, кандидат філософських наук, доцент, заступник директора з науково-методичної роботи РОІППО.

Рефлексія. Підсумки роботи.

Наумчук Тетяна Володимирівна, старший викладач кафедри психології та інклюзивної освіти РОІППО.

ОНЛАЙН-СТУДІЯ 3. ІНКЛЮЗИВНА ОСВІТА (ВЧИТЕЛІ КЛАСІВ З ІНКЛЮЗИВНИМ НАВЧАННЯМ, АСИСТЕНТИ ВЧИТЕЛІВ, КОРЕКЦІЙНІ ПЕДАГОГИ, ЛОГОПЕДИ, ФАХІВЦІ ІНКЛЮЗИВНО-РЕСУРСНИХ ЦЕНТРІВ).

Модератор онлайн-студії:

Голубюк Юлія В'ячеславівна, методист ресурсного центру підтримки інклюзивної освіти, старший викладач кафедри психології та інклюзивної освіти Рівненського ОІППО.

Тема. Формування професійних компетентностей сучасного педагога у системі інклюзивної освіти.

Команда психолого-педагогічного супроводу: партнерська взаємодія в інтересах дитини.

Абрамович Тетяна Вікторівна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри психології та інклюзивної освіти, методист ресурсного центру підтримки інклюзивної освіти Рівненського ОІППО.

Співпраця вчителя та асистента вчителя в інклюзивному класі.

Голубюк Юлія В'ячеславівна, методист ресурсного центру підтримки інклюзивної освіти, старший викладач кафедри психології та інклюзивної освіти Рівненського ОІППО.

Національна стратегія розвитку інклюзивного навчання на 2023-2024 роки.

Колодич Оксана Богданівна, кандидат психологічних наук, доцент, заступник директора з адміністрування та розвитку, доцент кафедри психології та інклюзивної освіти, завідувач ресурсного центру підтримки інклюзивної освіти Рівненського ОІППО.

Відкритий мікрофон. Підведення підсумків роботи онлайн-студії.

Голубюк Юлія В'ячеславівна, методист ресурсного центру підтримки інклюзивної освіти, старший викладач кафедри психології та інклюзивної освіти Рівненського ОІППО.