

Список наукових праць

Дисертація та автореферат на здобуття наукового ступеня кандидата педагогічних наук:

1. Формування у старшокласників умінь використовувати інформаційні ресурси у процесі навчання всесвітньої історії. дис. ... канд. пед. наук: спец. 13.00.02. Бердянський пед. ун-т. Київ : [б. в.], 2015. 224 [2] с.
2. Формування у старшокласників умінь використовувати інформаційні ресурси у процесі навчання всесвітньої історії : автореферат дисертації на здобуття наукового ступеня кандидата педагогічних наук / Національна академія педагогічних наук України, Інститут педагогіки. Київ : [б.в.], 2015. 20 с. : іл.

Дисертація та автореферат на здобуття наукового ступеня доктора педагогічних наук:

3. Теоретичні і методичні засади формування професійної компетентності майбутніх учителів історії у процесі фахової підготовки. дис. ... доктора пед. наук: 13.00.04. Глухів, Київ : Глухівський національний педагогічний університет імені Олександра Довженка, Національний педагогічний університет імені М. П. Драгоманова, 2021. 678 с. : іл.
4. Теоретичні і методичні засади формування професійної компетентності майбутніх учителів історії у процесі фахової підготовки. автореферат дисертації на здобуття наукового ступеня доктора пед. наук: 13.00.04. Глухів: Глухівський національний педагогічний університет імені Олександра Довженка, 2021. 40 с. : іл.
<http://46.201.250.252/bitstream/handle/123456789/1190/aref%20%D0%93%D1%80%D0%B8%D1%86%D0%B5%D0%BD%D0%BA%D0%BE%20%D0%90.%D0%9F..pdf?sequence=1&isAllowed=y>

Монографії

5. Гриценко А. П. Формування професійної компетентності майбутніх учителів історії у процесі фахової підготовки: монографія. Суми: ФОП: Цьома С. П., 2020. 358 с.
6. Гриценко А. П. Формування інформаційно-комунікативної компетентності вчителів історії засобами хмарних технологій. *Хмарні технології в навчальних закладах* : колективна монографія / за заг. ред. В. П. Сергієнка. К. : Вид-во НПУ ім. М. П. Драгоманова, 2018. 375 с. С. 253-282.
7. Гриценко А. П. Діяльність Глухівського педагогічного інституту в 1954–2000 рр. *Глухівський національний педагогічний університет імені Олександра Довженка: 150 років розвитку: монографія* / за ред. Олександра Курка, Наталії Ткаченко, Андрія Гриценка. Глухів. 2024. С. 36-61. <https://repository.gnpu.edu.ua/handle/123456789/3397>
8. Гриценко А. П. Історичний аспект виникнення та становлення Навчально-наукового інституту філології та історії. *Глухівський національний педагогічний університет імені Олександра Довженка: 150 років розвитку: монографія* / за ред. Олександра Курка, Наталії Ткаченко, Андрія Гриценка. Глухів. 2024. С. 406-431. <https://repository.gnpu.edu.ua/handle/123456789/3399>
9. Гриценко А. П., Прокопчук В.С. Трансформація історичної та суспільствознавчої освіти в Глухівському національному педагогічному університеті імені Олександра Довженка. *Глухівський національний педагогічний університет імені Олександра Довженка: 150 років розвитку: монографія* / за ред. Олександра Курка, Наталії Ткаченко, Андрія Гриценка. Глухів. 2024. С. 469 – 519. <https://repository.gnpu.edu.ua/handle/123456789/3312>
10. Курок В. П., **Гриценко А. П.**, Ткаченко Н. М. Історія факультету технологічної і професійної освіти. *Глухівський національний педагогічний університет імені Олександра Довженка: 150 років розвитку: монографія* / за ред. Олександра Курка, Наталії Ткаченко, Андрія Гриценка. Глухів. 2024. С. 147-190. <https://repository.gnpu.edu.ua/handle/123456789/3299>.
11. Хлус Н. О., **Гриценко А. П.**, Курілова В. І., Бутенко Г. О., Синіговець В. І., Цись Д. І., Кузюра Г. М., Петрикей О. О., Редько С. Ю. З історії становлення та розвитку предметної спеціальності

«Середня освіта (Фізична культура)» в Глухівському національному педагогічному університеті імені Олександра Довженка. *Глухівський національний педагогічний університет імені Олександра Довженка: 150 років розвитку: монографія* / за ред. Олександра Курка, Наталії Ткаченко, Андрія Гриценка. Глухів. 2024. С. 587 – 626.
<https://repository.gnpu.edu.ua/items/34362586-17a7-4a61-864a-0b9e49c9af0d>

12. Гриценко А.П. Розвиток інформаційно-освітньої системи закладу освіти та підвищення позитивної мотивації у майбутніх фахівців. *Цифрова трансформація освіти: теоретико-методичні засади: монографія* / за заг. ред. В. П. Сергієнка; за наук. ред. Н. П. Франчук – Київ : Вид-во УДУ імені Михайла Драгоманова, 2024. С. 8 – 23.

Навчально-методичні видання

13. Гриценко А. П. Хрестоматія з історії України. 11 клас.: в 2 ч. Ч. 1. / [голов. ред. Н. І. Харківська; ред. О.О. Івакін ; відп. за видання Ю. М. Афанасенко]. Харків: Основа, 2011. 127[1] с. (Бібліотека журналу "Історія та правознавство" : заснована 2004 року ; вип. 8 (92)).
14. Гриценко А. П. Хрестоматія з історії України. 11 клас.: в 2 ч. Ч. 2. / [голов. ред. Н.І. Харківська; ред. О.О. Івакін; відп. за видання Ю. М. Афанасенко]. Харків : Основа, 2011. 127[1] с. (Бібліотека журналу "Історія та правознавство": вип. 9 (93)).
15. Гриценко А. П., Кожем'яка О. Л., Бізбіз Т. О., Івакін О. О. *Календарне планування. Історія України. Всесвітня історія. Правознавство. Людина і світ. 10-11 класи. Стандартний та академічний рівні*. Х.: Вид. група «Основа», 2011. 104 с. (Серія «Календарне планування»).
16. Гриценко А. П., Морозова Н. М., Бізбіз Т. О., Бондаренко Я. Г., Коваль В. О., Чабан Л. Г. *Історія України. Всесвітня історія. Правознавство. Календарне планування в 5-9 кл. Х.*: Вид. група «Основа», 2011. 104 с. (Серія «Календарне планування»).
17. Гриценко А. П. Хрестоматія зі всесвітньої історії. 11 клас. : в 3 ч. Частина 1. Х.: Вид. група «Основа», 2012. 124[4] с. (Б-ка журн. «Історія та правознавство». Вип. 8 (104)).
18. Гриценко А. П. Хрестоматія зі всесвітньої історії. 11 клас. : в 3 ч. Частина II. – Х.: Вид. група «Основа», 2012. 124[4] с. (Б-ка журн. «Історія та правознавство». Вип. 9 (105)).
19. Гриценко А. П. Хрестоматія зі всесвітньої історії. 11 клас. : в 3 ч. Частина III. – Х.: Вид. група «Основа», 2012. 110[2] с. (Б-ка журн. «Історія та правознавство». Вип. 12 (108)).
20. Гриценко А.П. Усі уроки до курсу «Історія України». 10 клас. Стандартний та академічний рівні. Харків: Вид. група «Основа», 2012. 221[3] с.
21. Гриценко А. П. Усі уроки до курсу «Всесвітня історія». 10 клас. Стандартний та академічний рівні. Харків: Вид. група «Основа», 2012. 239[1] с.
22. Гриценко А.П. Використання ігор під час роботи з інформаційними ресурсами на уроках історії в старших класах. *Ігри у навчанні історії в школі* / Автор-упор. К.О. Баханов. Х.: Вид. група «Основа», 2013. С. 66-74. (Б-ка журн. «Історія та правознавство». Вип. 10(130)).
23. Хрестоматія з історії України. 10 клас. : в 2 ч. Частина 1 /Упорядник А.П. Гриценко. Х.: Вид. група «Основа», 2013. 127[1] с. – (Б-ка журн. «Історія та правознавство». Вип. 04(112)).
24. Хрестоматія з історії України. 10 клас. : в 2 ч. Частина 2 /Упорядник А.П. Гриценко. Х.: Вид. група «Основа», 2013. 127[1] с. (Б-ка журн. «Історія та правознавство». Вип. 05(113)).
25. Хрестоматія зі всесвітньої історії. 10 клас.: в 2 ч. Частина 1 / Упорядник А.П. Гриценко. Х.: Вид. група «Основа», 2013. 126[2] с. (Б-ка журн. «Історія та правознавство». Вип. 08(116)).
26. Хрестоматія зі всесвітньої історії. 10 клас.: в 2 ч. Частина 2 / Упорядник А.П. Гриценко. Х.: Вид. група «Основа», 2013. 127[1] с. (Б-ка журн. «Історія та правознавство». Вип. 09(117)).
27. Книга для читання з історії Стародавнього світу. Частина 1. / упоряд. А.П. Гриценко. Х.: Вид. група «Основа», 2014. 110[2] с. (Б-ка журн. «Історія та правознавство». Вип. 04(124)).
28. Книга для читання з історії Стародавнього світу. Частина 2. / упоряд. А.П. Гриценко. Х.: Вид. група «Основа», 2014. 110[2] с. (Б-ка журн. «Історія та правознавство». Вип. 05(125)).
29. Хрестоматія з історії Стародавнього світу. 6 клас / упоряд. А.П. Гриценко. Х.: Вид. група «Основа», 2014. 128[1] с. (Б-ка журн. «Історія та правознавство». Вип. 02(122)).
30. Книга для читання. Історія України. 7 клас. Частина 1. / упоряд. А.П. Гриценко. Х.: Вид. група «Основа», 2015. 94[2] с. (Б-ка журн. «Історія та правознавство». Вип. 10(142)).

31. Книга для читання. Історії України. 7 клас. Частина 2. / упоряд. А.П. Гриценко. Х.: Вид. група «Основа», 2015. 95[1] с. (Б-ка журн. «Історія та правознавство». Вип. 12(144)).
32. Хрестоматія з історії України. 7 клас. / упоряд. А.П. Гриценко. Х.: Вид. група «Основа», 2015. 109[3] с. (Б-ка журн. «Історія та правознавство». Вип. 7(139)).
33. Хрестоматія зі всесвітньої історії. 7 клас. / упоряд. А.П. Гриценко. Х.: Вид. група «Основа», 2015. 110[2] с. (Б-ка журн. «Історія та правознавство». Вип. 8 (140)).
34. Гриценко А.П. *Усі уроки «Всесвітня історія». 7 клас.* Х.: Вид. група «Основа», 2015. 190[2] с.
35. Гриценко А. П. *Усі уроки «Всесвітня історія». 8 клас.* Х.: Вид. група «Основа», 2016. 174[2] с.
36. Гриценко А. П. *Усі уроки «Всесвітня історія». 9 клас.* Харків : Вид. група «Основа», 2016. 235 [5] с.
37. Гриценко А. П. *Всесвітня історія. 7 клас (до підручника О. І. Пометун, Ю.Б. Малієнко).* Х. : Вид. група «Основа», 2016. 72 с. (Серія «Мій конспект»).
38. Хрестоматія з історії України. 8 клас. Частина 1 / упоряд. А.П. Гриценко. Х.: Вид. група «Основа», 2016. 95[1] с. (Б-ка журн. «Історія та правознавство». Вип. 12(156)).
39. Книга для читання. Всесвітня історія. 7 клас. / упоряд. А.П. Гриценко. Х.: Вид. група «Основа», 2016. 112 с. (Б-ка журн. «Історія та правознавство». Вип. 3(147)).
40. Гриценко А. П. *Всесвітня історія. 8 клас (за підручником Н.Г. Подаль, І.Б. Лукач, Ю.Б. Малієнко).* Х. : Вид. група «Основа», 2017. 86[2] с. (Серія «Мій конспект»).
41. Гриценко А. П. *Всесвітня історія. 11 клас. Стандартний та академічний рівні.* Х. : Вид. група «Основа», 2017. 80 с. (Серія «Мій конспект»).
42. Хрестоматія з історії України. 8 клас. Частина 2 / упоряд. А.П. Гриценко. Х.: Вид. група «Основа», 2017. 108[1] с. (Б-ка журн. «Історія та правознавство». Вип. 1(157)).
43. Гриценко А. П. *Всесвітня історія. 7 клас.* Х. : Вид. група «Основа», 2018. 87[1] с. (Серія «Мій конспект»).
44. Гриценко А. П. *Всесвітня історія. Історія України (інтегрований курс). 6 клас.* Х. : Вид. група «Основа», 2018. 144 с. (Серія «Мій конспект»).
45. Гриценко А. П. *Всесвітня історія. 8 клас.* Х. : Вид. група «Основа», 2018. 79[1] с. (Серія «Мій конспект»).
46. Гриценко А. П. *Історія України. 9 клас. Компетентнісно орієнтовані завдання. Посібник для вчителя.* Харків : Вид-во «Ранок», 2019. 48 с.
47. Гриценко А. П. *Історія України. 9 клас. Компетентнісно орієнтовані завдання.* Харків : Вид-во «Ранок», 2019. 48 с.
48. Гриценко А. П. *Історія України. 8 клас. Компетентнісно орієнтовані завдання. Посібник для вчителя.* Харків : Вид-во «Ранок», 2019. 48 с.
49. Гриценко А. П. *Історія України. 8 клас. Компетентнісно орієнтовані завдання.* Харків : Вид-во «Ранок», 2019. 48 с.
50. Гриценко А. П., Рубленко В.М. *Пропедевтичний курс «Вступ до історії». 5 клас.* Х. : Вид. група «Основа», 2019. 72 с. (Серія «Мій конспект»).
51. Науково-дослідницька практика: особливості організації та проходження: методичні рекомендації для здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти галузі знань 03 Гуманітарні науки спеціальності 032 Історія та археологія / Автори-укладачі: Андрій Гриценко, Наталія Ткаченко. Глухів, 2022. 65 с. URL: <http://192.168.1.72/handle/123456789/1855>
52. Наскрізна програма практичної підготовки здобувачів вищої освіти за освітньою програмою «Середня освіта (Історія)» другого (магістерського) рівня вищої освіти. Навчально-методичний посібник / Автори-укладачі: Андрій Гриценко, Павло Біліченко. Глухів, 2023. 102 с. <https://repository.gnpu.edu.ua/handle/123456789/3246>.
53. Наскрізна програма практичної підготовки здобувачів вищої освіти за освітньою програмою «Середня освіта (Історія)» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. Навчально-методичний посібник / Автори-укладачі: Андрій Гриценко, Павло Біліченко. Глухів, 2023. 116 с. <https://repository.gnpu.edu.ua/handle/123456789/3247>

54. Методика інноваційного викладання історичних дисциплін у закладах вищої освіти: навчально-методичний посібник / Автор-укладач: А. П. Гриценко. Глухів, 2022. 276 с. URL: https://www.researchgate.net/publication/363293898_Metodika_innovacijnogo_vikladanna_istoricni_h_disciplin_u_zakladah_visoi_osviti (дата звернення: 06.09.2022). <http://46.201.250.252/handle/123456789/1840>
55. Історія Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка. Курс лекцій для здобувачів вищої освіти ОС «Бакалавр» / Автор-упорядник : доц. А. П. Гриценко. Глухів : ГНПУ ім. О. Довженка, 2024. 128 с. <https://repository.gnpu.edu.ua/handle/123456789/3478> ISBN 978-966-376-131-2
56. Методичні рекомендації до написання курсових робіт з історії, громадянської освіти та методики їх викладання: для здобувачів вищої освіти ОС «Бакалавр» предметної спеціальності 014 «Середня освіта (Історія та громадянська освіта)» / Автор-упорядник А. П. Гриценко. Глухів: Глухівський НПУ ім. О. Довженка, 2024. 44 с. <https://repository.gnpu.edu.ua/handle/123456789/3360>
57. Прокопчук В. С., Гриценко А. П. Пам'яткоохоронна робота в закладах загальної середньої освіти: навчально-методичний посібник: 2-ге видання: доповнене. – Суми: ФОП Цьома С. П., 2024. 136 с.: фото.
- 58.

Статті у виданнях, які індексуються в наукометричних базах Web of Science та Scopus:

59. Hrytsenko A. Developing the Content of Forming the System of Intending History Teachers Professional Competence Using Multimedia Technologies. *Revista Românească pentru Educație Multidimensională*. 2020, Volume 12, Issue 1 Sup. 1, pages: 330-346. URL: <https://doi.org/10.18662/rrem/12.1sup1/238>
60. Lukiianchuk A., Yefimov D., Biletska O., **Hrytsenko A.**, Hevko O. Organization of Independent Work of Students of Higher Pedagogical Universities of Ukraine by Means of Moodle *IJCSNS International Journal of Computer Science and Network Security*, VOL. 22 No. 7, July 2022. pages: 421-426. URL: http://paper.ijcsns.org/07_book/202207/20220752.pdf
61. Huba M., Katniuk N., Pobiianska N., **Hrytsenko A.**, Chapliuk O. Modern system of legal regulation and personnel management in ensuring public-private partnerships: under the professional higher education domain. *Ad alta: journal of interdisciplinary research*. SPECIAL ISSUE. 2023. No.: 13/01/XXXII. (Vol. 13, ISSUE 1, SPECIAL ISSUE XXXIII.) (February, 2023). Pp. 61-68. URL: https://elibrary.kubg.edu.ua/id/eprint/44168/1/N_Khatniuk_N_Pobiianska_O_Chapliuk_AD_ALTA_JIR_13_1_2023_FPMV.pdf
62. Kurok, O., **Hrytsenko, A.**, Chumachenko, O., & Kryzhanivsky, V. (2023). Applying ploughs for determining the optimal depth of oil cultivation: the development of the scientific views. *Amazonia Investiga*, 12 (62), 327-335. URL: <https://doi.org/10.34069/AI/2023.62.02.33>
63. Kurok, O., Boiarynova, I., Chumachenko, O., **Hrytsenko, A.**, & Minchenko, M. (2023). Theoretical and methodological aspects of the agricultural economics field and its roots: A historical perspective of the major influence in 19th century. *Política E Gestão Educacional*, 27(00), e023028. URL: <https://doi.org/10.22633/rpge.v27i00.18210>
64. Romaniuk L., Kurok O., **Hrytsenko A.**, Tkachenko N. & Chumachenko O. (2023). A transformação do patrimônio cultural da Ucrânia no contexto das mudanças históricas e culturais: aspecto internacional artigos [Transformation of Ukraine's cultural heritage against the background of historical and cultural changes: international aspect]. *Synesis, Universidade Católica de Petrópolis, Rio de Janeiro, Brasil* v. 15 n. 4. e2819-374 - e2819-391. (ISSN 1984-6754©). URL: <https://seer.ucp.br/seer/index.php/synesis/article/view/2819/3671>
65. Sippi V., Deshchenko O., Honcharova N., **Hrytsenko A.**, Hrytsiuk O. Analysis of the prospects for the development of soft skills in future education: trends and risks [Análise das perspectivas de

desenvolvimento de competências transversais na educação do futuro: tendências e riscos]. *Conhecimento & Diversidade, Niterói*, v. 16, n. 44 out./dez. 2024. Pp. 107-128. URL: <https://doi.org/10.18316/rcd.v16i44.12035>

66. Antonenko H., Lemesheva N., Zborchyi A., Sobolieva S., **Hrytsenko A.** Innovative Approaches to the Use of Interactive Technologies in Higher Military Education to Enhance the Cultural Competence of Students (Cadets). *Periodicals of Engineering and Natural Sciences*. Vol13, No 1(2025). pp. 195 – 206. (ISSN: 2303-4521) DOI: <https://doi.org/10.21533/pen.v13.i1.241>

Статті опубліковані у фахових наукових виданнях України

67. Гриценко А. П. Родина Савичів – натхненники Сіверщини. *Сіверщина в історії України*. Збірник наукових праць. Випуск 4. – Київ – Глухів: Центр пам'яткознавства НАН України і УТОPIK, 2011. С. 184 – 189. URL: <http://dspace.nbuv.gov.ua/bitstream/handle/123456789/75611/45-Hrytsenko.pdf?sequence=1>
68. Гриценко А. П. До питання генеалогії роду Савичів. *Сіверщина в історії України*. Зб. наукових праць. Вип. 5. Київ – Глухів: Центр пам'яткознавства НАН України і УТОPIK, 2012. С. 195-200. URL: http://nbuv.gov.ua/UJRN/sviu_2012_5_45
69. Гриценко А. П. Декабрист Олександр Бріген – популяризатор «Історії Русів». *Сіверщина в історії України*. Зб. наукових праць. Вип. 6. Київ – Глухів: Центр пам'яткознавства НАН України і УТОPIK, 2013. С. 317 – 320. URL: http://nbuv.gov.ua/UJRN/sviu_2013_6_76
70. Гриценко А.П. Механізм формування у старшокласників умінь використовувати інформаційні ресурси у процесі навчання історії. *Вісник Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка*: зб. наук. праць. Сер. : Педагогічні науки. Вип. 23 / Глухівський НПУ ім. О. Довженка; редкол.: О. І. Курок (відп. ред.) [та ін.]. Глухів: ГНПУ ім. О. Довженка, 2013. С. 61-68. URL: http://nbuv.gov.ua/UJRN/vgnpu_2013_23_11
71. Гриценко А.П. Поняття інформаційний ресурс як дидактична категорія. *Науковий вісник Миколаївського державного університету імені В.О. Сухомлинського* : збірник наукових праць. Випуск 1.41.(93). Т. 2. Миколаїв: МНУ імені В. О. Сухомлинського, 2013. 170 с. (Серія «Педагогічні науки»). С. 24-27.
72. Гриценко А.П. Механізм формування в старшокласників умінь використовувати інформаційні ресурси у процесі навчання історії. *Збірник наукових праць Бердянського державного педагогічного університету* . Педагогічні науки. 2013. № 3. С. 38-44. (222 с.) URL: http://nbuv.gov.ua/UJRN/znpsbdu_2013_3_9
73. Гриценко А. П. Роль освітянських бібліотек під час формування у старшокласників умінь використовувати сучасні інформаційні ресурси. *Наукові праці Державної науково-педагогічної бібліотеки України імені В. О. Сухомлинського*. 2014. Вип. 4. С. 387-393. URL: http://nbuv.gov.ua/UJRN/npdnpbc_2014_4_45
74. Гриценко А. П. Методика формування в старшокласників умінь використовувати інформаційні ресурси. *Наукові записки Бердянського державного педагогічного університету*. Педагогічні науки: зб. наук. пр. Вип. 3. Бердянськ: БДПУ, 2014. С. 50-56. URL: http://nbuv.gov.ua/UJRN/nzbdpu_2014_3_11
75. Гриценко А. П. Історія впровадження методики використання інформаційних ресурсів у практику навчання історії у вітчизняних школах на рубежі XIX-XX ст. *Сіверщина в історії України*. Зб. наукових праць. Вип. 7. Київ – Глухів: Центр пам'яткознавства НАН України і УТОPIK, 2014. С. 249 – 252. URL: http://nbuv.gov.ua/UJRN/sviu_2014_7_62
76. Гриценко А.П. Моніторинг сформованості у старшокласників умінь використовувати інформаційні ресурси у процесі навчання всесвітньої історії. *Педагогічна освіта: теорія і практика*: зб. наук. праць Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Вип. 17 (2-2014). Кам'янець-Подільський: КНУ ім. І. Огієнка, 2014. С. 23-27. URL: http://nbuv.gov.ua/UJRN/znppo_2014_17_6

<http://science.kpnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/7/2014/03/%D0%97%D0%B1%D1%96%D1%80%D0%BD%D0%B8%D0%BA-17-.pdf>

77. Гриценко А.П. Історіографія проблеми використання інформаційних ресурсів у практиці навчання історії. *Освітологічний дискурс*: електронне наукове фахове видання. К.: КУБГ, 2015. № 3 (11). С. 70-80 URL: http://od.kubg.edu.ua/index.php/journal/article/view/260#.VYz_qxvtmko.
http://nbuv.gov.ua/UJRN/osdys_2015_3_10
78. Гриценко А.П. Перевірка ефективності авторської моделі формування у старшокласників умінь використовувати інформаційні ресурси у процесі навчання всесвітньої історії. *Народна освіта*. 2015. Вип. 2 (26). – URL: https://www.narodnaosvita.kiev.ua/?page_id=2846
79. Абакумова В. І., Гриценко А. П. Формування у старшокласників умінь використовувати інформаційні ресурси у процесі застосування навчальних хрестоматій з історії. *Вісник Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка*. Сер. : Педагогічні науки. 2016. Вип. 32. С. 42-48. URL: http://nbuv.gov.ua/UJRN/vgnpu_2016_32_7
80. Гриценко А.П. Втрата впливовості Савичів у 1720-1740-ті роки як результат наступу російських вельмож на права української старшини. *Сіверщина в історії України*. Зб. наукових праць. Вип. 9. Київ – Глухів: Центр пам'яткознавства НАН України і УТОПІК, 2016. С. 244 – 248. URL: <http://dspace.nbuv.gov.ua/bitstream/handle/123456789/128300/50-Hrytsenko.pdf?sequence=1>
81. Гриценко А.П. Столипінська аграрна реформа початку ХХ століття на Глухівщині: регіональний аспект. *Сіверщина в історії України*. Зб. наукових праць. Вип. 10. Київ – Глухів: Центр пам'яткознавства НАН України і УТОПІК, 2017. С. 334 – 337.
82. Гриценко А.П. Основні складові інформаційної компетентності майбутніх учителів історії. *Український педагогічний журнал*. 2018. № 4. С. 86-90.
83. Гриценко А. П. Психологічні аспекти формування інформаційно-комунікаційної компетентності у майбутніх учителів історії. *Вісник Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка*. Сер. : Педагогічні науки. 2018. Вип. 3. С. 58-65. <https://doi.org/10.31376/2410-0897-2018-3-38-58-65> URL: http://nbuv.gov.ua/UJRN/vgnpu_2018_3_10
84. Гриценко А.П. Заснування населених пунктів Глухівщини у другій половині ХVІІ століття в результаті переселення жителів Правобережної України. *Сіверщина в історії України*. Зб. наукових праць. Вип. 11. Київ – Глухів: Центр пам'яткознавства НАН України і УТОПІК, 2018. С. 104 – 107.
85. Hrytsenko A. P. Peculiarities of using information and reference multimedia publications in the process of future history teachers training. *Вісник Житомирського державного університету імені Івана Франка. Педагогічні науки*. Випуск 3 (98) / Житомирський держ. ун-т імені І. Франка. Житомир, 2019. С. 90-98. DOI: [https://doi.org/10.35433/pedagogy.3\(98\).2019.90-98](https://doi.org/10.35433/pedagogy.3(98).2019.90-98)
86. Гриценко А. П. Досвід умов формування професійної компетентності майбутніх учителів історії. *Наукові записки. Серія "Психолого-педагогічні науки" (Ніжинський державний університет імені Миколи Гоголя)* / за заг. ред. проф. Є. І. Коваленко. Ніжин: НДУ ім. М. Гоголя, 2019. № 2. С. 119-124.
87. Гриценко А.П. Концепція формування професійної компетентності майбутніх учителів історії у процесі фахової підготовки. *Педагогіка та психологія*: збірник наукових праць. Харків, 2019. Вип. 62. С. 68-78. URL: <http://journals.hnpu.edu.ua/index.php/pedagogy/article/view/3254>
88. Гриценко А. П. Особливості структури професійної компетентності майбутніх учителів історії в інформаційному суспільстві. *Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова*. Серія 5. Педагогічні науки: реалії та перспективи. Випуск 68 : збірник наукових праць / М-во освіти і науки України, Нац. пед. ун-т імені М. П. Драгоманова. Київ : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2019. С. 61-64. URL: <http://chasopys.ps.npu.kiev.ua/archive/68-2019/16.pdf>
89. Гриценко Андрій Умови формування професійної компетентності в педагогічній практиці підготовки майбутніх учителів історії. *Наукові записки БДПУ*. Серія: Педагогічні науки. Вип.1.

- Бердянськ : БДПУ, 2019. С. 245-254. URL: <https://doi.org/10.31494/2412-9208-2019-1-1-245-254>
<https://pedagogy.bdpu.org.ua/wp-content/uploads/2019/05/27.pdf>
90. Гриценко Андрій Теоретичні основи використання мультимедіа технологій у процесі викладання історії. *Науковий вісник Миколаївського національного університету імені В. О. Сухомлинського. Педагогічні науки*: зб. наук. пр. / за ред. проф. Тетяни Степанової. 2019. № 2 (65), лютий. Миколаїв : МНУ імені В. О. Сухомлинського, 2019. С. 69-73.
91. Гриценко А. П. Петро Петрович Костюченко – перший Герой Радянського Союзу на Глухівщині: переваги та недоліки ідеології державних заохочень у СРСР. *Сіверщина в історії України*. Зб. наукових праць. Вип. 12. Київ – Глухів: Центр пам'яткознавства НАН України і УТОPIK, 2019. С. 353-357.
92. Гриценко Андрій Психолого-педагогічні аспекти використання мультимедійних технологій у процесі навчання історії студентів закладів вищої педагогічної освіти. *Наукові записки БДПУ*. Серія: Педагогічні науки. Вип.1. Бердянськ : БДПУ, 2020. С. 241-247. <https://doi.org/10.31494/2412-9208-2020-1-1-241-247>
93. Гриценко Андрій Упровадження спецкурсу «Мультимедійні технології в історичній освіті» в системі підготовки майбутніх учителів історії. *Педагогічний альманах*: збірник наукових праць / редкол. В. В. Кузьменко (голова) та ін. Херсон: КВНЗ «Херсонська академія неперервної освіти», 2020. Випуск 45. С. 98-104.
94. Гриценко Андрій Досвід створення мультимедійного підручника з історії. *Актуальні питання гуманітарних наук*: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка / [редактори-упорядники М. Пантюк, А. Душний, І. Зимомря]. Дрогобич: Видавничий дім «Гельветика», 2020. Вип. 27. Том 2. 147-151. http://www.aphn-journal.in.ua/archive/27_2020/part_2/27-2_2020.pdf
95. Сергієнко В. П., Гриценко А. П. Особливості класифікації мультимедійних засобів навчання у процесі вивчення історії. *Вісник Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка*. Сер. : Педагогічні науки. 2020. Вип. 1 (42). С. 183-191. URL: <https://doi.org/10.31376/2410-0897-2020-1-42-183-191>
96. Курок О.І., Гриценко А. П. Організація фахової підготовки майбутніх педагогів у глухівському учительському інституті у 1870-х роках. *Вісник Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка*. 2022. В.50, №3, Ч.1 С. 12-24 URL :
97. Гриценко А.П., Ащанулова Т.А. Порівняльна характеристика соціального статусу та рівня життя викладачів глухівської чоловічої гімназії та глухівського учительського інституту в 1870-х – 1900-х роках. *Сумський історико-архівний журнал*. 2022. № XXXIX. С.
98. Гриценко А.П., Чумаченко О.А., Прокопчук В.С. Початковий період кампанії ліквідації неписьменності на Сумщині у 20-х роках ХХ ст.: агітація за грамотність, заохочення до навчання та ідеологічний чинник (за документами Державного архіву Сумської області). *Сумський історико-архівний журнал*. 2022. № XXXVIII. С. 48-56. DOI: doi.org/10.21272/shaj.2022.i38.p.48 <https://essuir.sumdu.edu.ua/handle/123456789/88629>
99. Гриценко А. П. Можливості використання ІТ-технологій у ході впровадження модельних навчальних програм громадянської та історичної освітніх галузей базової середньої освіти. *Вісник Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка*. Сер. : Педагогічні науки. 2022. Вип. 1 (48). С. 108-117. URL: <https://doi.org/10.31376/2410-0897-2022-1-48-108-117>
100. Гриценко, А., Курок, О., & Чумаченко, О. (2022). Заклади початкової освіти дорослого населення на Сумщині наприкінці ХІХ – початку ХХ століття. *Проблеми гуманітарних наук: збірник наукових праць Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. Серія Історія*, 9/51, 94–109. doi: <https://doi.org/10.24919/2312-2595.9/51.254456>.
101. Гриценко, А., Назарова, В. (2022). Поховання 1922-1991 рр. Глухівського єврейського цвинтаря в контексті історії єврейської громади міста. *Наукові праці Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка: історичні науки*, (35), 104–112.
102. Гриценко А., Свистун О. Особливості розвитку тютюново-махоркової промисловості на території сучасної Сумщини на рубежі ХІХ–ХХ ст. *Наукові записки Національного*

- університету «Острозька академія». Серія «Історичні науки». Острог, 2022. Вип. 33. С. 11–15.
URL: <https://journals.oa.edu.ua/Historical/article/view/3420/3118>
103. Прокопчук В., Гриценко А. (2023). Бібліотеки Хмельниччини у перебудовні 1980-ті роки. *Консенсус*, (1), 99-118. <https://doi.org/10.31110/consensus/2023-01/099-118>
104. Гриценко А. П., Прокопчук В.С., Чумаченко О.А. Листи українського фізика П. Г. Борзяка до золотоніського краєзнавця М. Ф. Пономаренка. *Консенсус*. 2023. № 4. С. 123-144. <https://doi.org/10.31110/consensus/2023-04/124-133>
105. Гриценко А. П., Чумаченко О. А. Зображення жінки в мистецтві як елемент радянської ідеології (героїня-працівниця, мати-героїня, жінка в іміджі соціалістичного реалізму) в добу «відлиги» та «застою». *Наукові праці Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка: історичні науки*. Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2023. Т. 42: До 60-річчя від дня народження професора Сергія Копилова. С. 220-229. <https://doi.org/10.32626/2309-2254.2023-42.220-229>
106. Курок О.І., Гриценко А. П., Чумаченко О.А. Інститут адвокатури Чернігівської губернії 1885–1915 рр.: соціально-професійний портрет. *Сіверянський літопис*. 2023. № 6. С. 35 – 40. <https://doi.org/10.58407/litopis.230605>
107. Прокопчук В.С., Гриценко А. П., Чумаченко О.А. Листування поетеси Ганни Альбрехт та краєзнавця Михайла Пономаренка (1962-1984). *Вісник науки та освіти (Серія «Філологія», Серія «Педагогіка», Серія «Соціологія», Серія «Культура і мистецтво», Серія «Історія та археологія»)* : журнал. 2023. № 12 (18). С. 999 – 1010. [https://doi.org/10.52058/2786-6165-2023-12\(18\)-999-1010](https://doi.org/10.52058/2786-6165-2023-12(18)-999-1010)
108. Гриценко А. П. Некрологи. Пам'яті Віктора Володимировича Заїки. *Сіверянський літопис*. 2023. № 6. С. 147. <https://sl-journal.com.ua/index.php/journal/article/view/413/356>
109. Гриценко А.П., Колієнко А.А. Особливості викладання історії та релігійного виховання в Глухівському учительському інституті (1874–1917 рр.). *Культурологічний альманах*. 2023. Вип. 3. С. 119-125. <https://doi.org/10.31392/cult.alm.2023.3.16>
110. Гриценко А. П., Прокопчук В.С., Чумаченко О.А. Жанрові особливості радянського образотворчого мистецтва за доби «відлиги» та «застою». *Сумський історико-архівний журнал*. 2023. № XLI. С. 23-32. <http://doi.org/10.21272/shaj.2023.i41.p.23>
111. Гриценко А. П., Курок О.І., Чумаченко О.А. Листи О. С. Скляренко до золотоніського краєзнавця М.Ф. Пономаренка (1963 – 1976). *Сумська старовина*. 2023. № LXIII. С. 45 – 52. <https://doi.org/10.21272/starovyna.2023.63.4>
112. Гриценко А., Мозговий О. Інтеграція комуністичної пропаганди в систему освіти СРСР: історико-політологічний аспект. *Сумський історико-архівний журнал*. 2023. № XLI. С. 5-13. <http://doi.org/10.21272/shaj.2023.i41.p.5>
113. Гриценко А. П., Ткаченко Н. М., Голуб А. А. Історія Глухівського єврейського цвинтаря: традиції поховань та особливості надгробків. *«Актуальні питання у сучасній науці (Серія «Педагогіка», Серія «Право», Серія Економіка», Серія «Державне управління», Серія «Техніка», Серія «Історія та археологія»): журнал*. 2023. № 11 (17) С. 1091 – 1101. [https://doi.org/10.52058/2786-6300-2023-11\(17\)-1091-1101](https://doi.org/10.52058/2786-6300-2023-11(17)-1091-1101)
114. Гриценко, А. П., & Колієнко, А. А. (2023). Глухівський учительський інститут: філософські засади заснування та функціонування. *Культурологічний альманах*, (2), 157–162. <https://doi.org/10.31392/cult.alm.2023.2.21>
115. Гриценко, А., & Колієнко, А. (2023). Військово-адміністративний, правовий лад і повсякденне життя сільського населення Чернігівщини в 1941–1943 рр. *Консенсус*, (2), 124-134. <https://doi.org/10.31110/consensus/2023-02/124-134>

116. Ткаченко Н.М., Гриценко А.П. Дуальна освіта як дієвий інструмент формування професійної компетентності майбутніх фахівців транспортної галузі. *Наука і техніка сьогодні. Серія «Педагогіка», Серія «Право», Серія «Економіка», Серія «Фізико-математичні науки», Серія «Техніка»*: журнал. 2023. № 10 (24). С. 330-339. [https://doi.org/10.52058/2786-6025-2023-10\(24\)-330-33](https://doi.org/10.52058/2786-6025-2023-10(24)-330-33)
117. Гриценко А. П., Чумаченко О.А., Прокопчук В. С. Міські судді Чернігівської губернії за 1892–1912 рр. У світлі статистичних матеріалів. *«Актуальні питання у сучасній науці (Серія «Педагогіка», Серія «Право», Серія Економіка», Серія «Державне управління», Серія «Техніка», Серія «Історія та археологія»)»*: журнал. 2023. № 8 (14) С. 965 – 976. [https://doi.org/10.52058/2786-6300-2023-8\(14\)-965-976](https://doi.org/10.52058/2786-6300-2023-8(14)-965-976)
118. Курок, О., Гриценко, А., Прокопчук В. Ліквідація неписьменності 20-30-х років ХХ століття як соціальний та політичний проєкт радянської влади: філософський аспект. *Сумський історико-архівний журнал*. 2023. № XL. С. 12 – 18. doi.org/10.21272/shaj.2023.i40.p.12
119. Гриценко, А., & Колієнко, А. (2023). Військово-адміністративний, правовий лад та повсякденне життя сільського населення Чернігівщини в 1941–1943 рр. *Сіверянський літопис*, (3), 92-98. <https://doi.org/10.58407/litopis.230308>
120. Гриценко, А. (2023). Пам'яті Валерія Івановича Белашова (1949–2022). *Сіверянський літопис*, (3), 141-142. URL: <https://sl-journal.com.ua/index.php/journal/article/view/353/299>
121. Курок, О., Гриценко, А., Крижанівський, В., Чумаченко, О. Глухівський інститут в 1917–1924 рр.: між дерусифікацією та українізацією. *Сіверянський літопис*. 2023. № 1. С. 37–43. DOI: <https://doi.org/10.58407/litopis.230105>
122. Гриценко А. Віктор Степанович Прокопчук – знаний історик, дослідник питань пам'яткоохоронної діяльності та краєзнавчого руху. *Сіверянський літопис*. 2024. № 4. С. 182-184. <https://sl-journal.com.ua/index.php/journal/article/view/494>
123. Гриценко А. Пам'яті Григорія Львовича Сапітона (1901–1954) – директора Глухівського учительського інституту. *Сіверянський літопис*, 2024. № 3. С. 172. <https://sl-journal.com.ua/index.php/journal/article/view/472>
124. Романова І., Авраменко А., Гриценко А. Порівняльний аналіз особистісних рис студентів чоловічої та жіночої статі: вплив соціокультурного контексту на формування психологічних характеристик. *«Наукові інновації та передові технології»*. (Серія «Управління та адміністрування», Серія «Право», Серія «Економіка», Серія «Психологія», Серія «Педагогіка»). 2024. № 9 (37) С. 1186-1201. DOI: [https://doi.org/10.52058/2786-5274-2024-9\(37\)](https://doi.org/10.52058/2786-5274-2024-9(37))
125. Прокопчук В.С., Гриценко А.П. Збереження пам'яток історії та культури в умовах війни: роль загальноосвітніх закладів загальної середньої освіти. *Консенсус*. 2024. № 2. С. 74-83. <https://doi.org/10.31110/consensus/2024-02/074-083>
126. Ткаченко Н. М., Курок В. П., Гриценко А. П. Формування інформаційної культури майбутніх фахівців у процесі професійної підготовки як вимога інформаційного суспільства: аналіз проблеми. *Перспективи та інновації науки (Серія «Педагогіка»)*. 2024. № 8 (42). С. 599-612. URL: [https://doi.org/10.52058/2786-4952-2024-8\(42\)-599-612](https://doi.org/10.52058/2786-4952-2024-8(42)-599-612)
127. Курок В. П., Гриценко А. П., Ткаченко Н. М. Створення сприятливого інформаційного середовища підготовки майбутніх фахівців у ЗВО. *Педагогічна Академія: наукові записки*, 2024. № 8. URL: DOI: <https://doi.org/10.5281/zenodo.13253435>
128. Назарова В.В., Гриценко А.П., Ворона П.С. Результати дослідження Глухівського єврейського кладовища вченими міжнародного науково-дослідного проєкту у 2023-2024 роках.

Сумський історико-архівний журнал. 2024. № XLII. С. 5-16. DOI: doi.org/10.21272/shaj.2024.i42.p.5

129. Прокопчук В.С., Гриценко А.П. Мистецтво відбитку: радянська пропаганда в епоху застою через призму творчості. *Актуальні питання у сучасній науці (Серія «Педагогіка», Серія «Право», Серія Економіка», Серія «Державне управління», Серія «Техніка», Серія «Історія та археологія»))*: журнал. 2024. № 3 (21). С. 1179-1191. [https://doi.org/10.52058/2786-6300-2024-3\(21\)-1179-1191](https://doi.org/10.52058/2786-6300-2024-3(21)-1179-1191)
130. Прокопчук В.С., Гриценко А.П. Краєзнавчий рух 1980-х – 1990-х у поглядах сучасників на прикладі листів М. Іщенка до М. Пономаренка. *Вісник науки та освіти (Серія «Філологія», Серія «Педагогіка», Серія «Соціологія», Серія «Культура і мистецтво», Серія «Історія та археологія»))*: журнал. 2024. № 2(20). С. 1660-1663. [https://doi.org/10.52058/2786-6165-2024-2\(20\)-1650-1663](https://doi.org/10.52058/2786-6165-2024-2(20)-1650-1663)
131. Прокопчук В.С., Гриценко А.П., Чумаченко О.А. Зображення «образу ворога» через радянську пропагандистську сатиру та карикатуру в 1953-1985 рр. на прикладах журналу «Перець». *Актуальні питання у сучасній науці (Серія «Педагогіка», Серія «Право», Серія Економіка», Серія «Державне управління», Серія «Техніка», Серія «Історія та археологія»))*: журнал. 2024. № 2 (20). С. 890-901. [https://doi.org/10.52058/2786-6300-2024-2\(20\)-890-901](https://doi.org/10.52058/2786-6300-2024-2(20)-890-901)
132. Гуменникова Т.Р., Карачинський О.А., **Гриценко А.П.** Чинники ризику розвитку посттравматичних порушень у військовослужбовців після повернення із зони бойових дій. *Наукові інновації та передові технології (Серія «Управління та адміністрування», Серія «Право», Серія «Економіка», Серія «Психологія», Серія «Педагогіка»))*: журнал. 2025. № 8(48). С. 1385-1400.
133. Корильчук Н.І., Жванія Т.В., **Гриценко А.П.** Кроскультурна компетентність як елемент безперервної освіти психологів. *Наукові інновації та передові технології (Серія «Управління та адміністрування», Серія «Право», Серія «Економіка», Серія «Психологія», Серія «Педагогіка»))*: журнал. 2025. № 8(48). С. 1509-1521. (
134. **Гриценко А.П.**, Прокопчук В. С., Крижанівський В. М. Козацький устрій та його роль у суспільно-політичних та економічних процесах на Чернігово-Сіверщині. *Вісник науки та освіти: журнал. Серія «Історія та археологія»*. 2025. № 5 (35). С. 1561-1571. DOI: [https://doi.org/10.52058/2786-6300-2025-5\(35\)-1561-1571](https://doi.org/10.52058/2786-6300-2025-5(35)-1561-1571)
135. **Гриценко А. П.**, Прокопчук В. С., Гриценко А. П., Крижанівський В. М. Дослідження історії фінансів української козацької держави другої половини XVII – початку XVIII ст. за скарбовим матеріалом Сіверщини. *Вісник науки та освіти: журнал. Серія «Історія та археологія»*. 2025. № 4 (34). С. 2078-2089. DOI: [https://doi.org/10.52058/2786-6165-2025-4\(34\)-2078-2089](https://doi.org/10.52058/2786-6165-2025-4(34)-2078-2089)
136. **Гриценко А. П.**, Прокопчук В. С., Крижанівський В. М. Аналіз грошового обігу та лічби монет на території Сіверщини XVII - XVIII ст. за писемними джерелами. *Актуальні питання у сучасній науці (Серія «Педагогіка», Серія «Право», Серія Економіка», Серія «Державне управління», Серія «Техніка», Серія «Історія та археологія»))*: журнал. 2025. № 4 (34). С. 1369-1378. DOI: [https://doi.org/10.52058/2786-6300-2025-4\(34\)-1369-1378](https://doi.org/10.52058/2786-6300-2025-4(34)-1369-1378)
137. **Гриценко А.П.**, Чумаченко О. А. Організація фахової підготовки педагогів для впровадження студій з європейської інтеграції та безпеки засобами цифрових технологій. *Суспільство та національні інтереси*. 2025. № 2 (10). С.133-144. [https://doi.org/10.52058/3041-1572-2025-2\(10\)-133-144](https://doi.org/10.52058/3041-1572-2025-2(10)-133-144)
138. **Гриценко А. П.**, Ткаченко Н. М. Професійна підготовка вчителя нового покоління для об'єднаної Європи XXI століття та розвиток навичок майбутнього у молоді в освітньому.

Статті опубліковані у періодичних наукових виданнях інших держав

139. Гриценко А.П. Методика формирования в старшекласников учений использовать информационные ресурсы в процессе обучения истории. *Материалы Заочной Международной научно-практической конференции на тему: «Актуальные вопросы методики преподавания общественных дисциплин»* 28 марта 2014 ж. Алматы: КазНПУ им. Абая, 2014. С. 35-37.
140. Гриценко А.П. Формирование умений старшекласников в области использования информационных ресурсов в процессе изучения всемирной истории. *Веснік Гродзенскага дзяржаўнага ўніверсітэта імя Янкі Купалы. Серыя 3. Філалогія. Педагогіка. Псіхалогія*. 2015. № 2 (195). С.65-70. URL: http://vesnik.grsu.by/s_n/pre_195_ru.pdf <http://www.izdat.grsu.by/>
141. Гриценко Андрій Вплив використання електронних підручників та посібників на формування професійної компетентності майбутніх учителів історії (The influence of the use of electronic textbooks and manuals on the professional competence of the history). *Knowledge, Education, Law, Management*. Lublin: Fundacja Instytut Spraw Administracji Publicznej w Lublinie. 2019 № 3/4 (27/28). С. 53-62.
142. Гриценко Андрей Особенности структуры профессионально-исторической компетенции будущих учителей истории. *Вестник Академии Педагогических Наук Казахстана*. Астана, 2020. № 2 (март-апрель). С. 106-110.
143. Гриценко А. П. Проблематика использования мультимедийных учебных средств по истории в образовательном процессе. *Вестник Полоцкого государственного университета*. Сер. Е. Педагогические науки Полоцк, 2020. № 7. С. 7-11.
144. Hrytsenko Andriy Features of electronic textbooks and e-learning guides as a multimedia. *Colloquium-journal*. Część 3. Pedagogical sciences. 2020. № 12 (62). P. 60-64.
145. Sergienko V. P., Hrytsenko A. P. Establishment of an open educational environment in the process of professional training and retraining of teachers. *Colloquium-journal*. Część 3. Pedagogical sciences. Warszawa, 2020. № 14 (66). P. 64–67.
146. Гриценко А.П. Система формування професійної компетентності майбутніх учителів історії у процесі фахової підготовки та її моделювання. *Colloquium-journal*. Część 3. *Pedagogical sciences*. Warszawa, 2020. № 9 (61). P. 92-98.
147. Гриценко А.П. Особливості фахової підготовки майбутніх учителів історії у процесі формування професійної компетентності. *Colloquium-journal*. Część 3. *Pedagogical sciences*. Warszawa, 2020. № 15 (67). P. 71-75.
148. Гриценко А. П. Определение методов формирования профессиональной компетентности будущих учителей истории с использованием мультимедийных технологий. *Вестник Евразийского национального университета им. Л. Н. Гумилева. Серия Педагогика. Психология. Социология / Bulletin of the L.N. Gumilyov Eurasian National University. Pedagogy. Psychology. Sociology Series*. 2020. № 1 (130). С. 45-52. DOI: <https://doi.org/10.32523/2616-6895-2020-130-1-45-52>
149. Гриценко А.П. Досвід використання електронного навчального посібника «Видатні особистості в історії України» з метою формування професійної компетентності майбутніх учителів історії. *Colloquium-journal*. Część 3. Pedagogical sciences. 2020. № 7 (59). P. 29-31.
150. Гриценко Андрій Педагогічні умови інтегрованого використання мультимедійних навчальних засобів у процесі фахової підготовки майбутніх учителів. *Colloquium-journal*. Część 3. Pedagogical sciences. Warszawa, 2020. № 5 (57). P. 65–69.
151. Гриценко А.П. Определение принципов формирования профессиональной компетентности будущих учителей истории с использованием мультимедийных технологий. *Вестник Псковского государственного университета*. Серия «Психолого-педагогические науки». Выпуск 11. Псков : Псковский государственный университет, 2020. С. 3-9.

152. Гриценко А., Зенченко А. Становлення та практична діяльність Британського союзу фашистів (вплив діяльності Британського союзу фашистів на англійське суспільство). *Herald pedagogiki. Nauka i Praktyka*. 2022. # 72. Warszawa ISSN 2450-8160. URL: http://xn--e1aajfpeds8ay4h.com.ua/files/121_03_ii_2022.pdf
153. Nikolenko, K., Poperechna, G., Diatlova, I., Kvitkin, P., & Hrytsenko, A. (2024). Philosophical and Psychological Foundations of Social Responsibility and Ethics [Філософсько-психологічні основи соціальної відповідальності та етики]. *Futurity Philosophy*, 3(3), 95–113. <https://doi.org/10.57125/FP.2024.09.30.06>
154. Hrytsenko, A., & Holub, A. (2024). Value orientations in teaching the disciplines of historical and civic education: socio-philosophical and legal analysis. *Baltic Journal of Legal and Social Sciences*, (2), 13-17. <https://doi.org/10.30525/2592-8813-2024-2-2>

Публікації в інших виданнях

155. Гриценко А. П. Обставини, що виключають юридичну відповідальність. Необхідна оборона. Крайня необхідність. Звільнення від юридичної відповідальності. (Професійна майстерня). *Історія та правознавство* : Науково-методичний журнал. 2010. № 10 (218). С. 15 – 18.
156. Гриценко А. П. Сім'я та шлюб. Практичне право (Професійна майстерня). *Історія та правознавство* . 2010. № 25 (233). С. 29 – 30.
157. Гриценко А. П. Використання інформаційно-комунікаційних технологій на уроках. *Історія та правознавство*: науково-методичний журнал. 2010. № 25 (233). С. 6 – 8.
158. Гриценко А. П. Вплив роду Савичів на історію України XVIII століття. *Краєзнавство: науково-методичний та практичний аспекти*. Матеріали II Всеукраїнської науково-практичної конференції (15 – 16 червня 2011 р., м. Суми). / Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти. Суми РВВ СОІППО, 2011. С. 35 – 38. (164 с.)
159. Гриценко А. П. Розробка теми «Україна в умовах незалежності (1991-2010)». [урок історії України] : 11 клас. *Історія та правознавство*: науково-методичний журнал. 2011. - № 2 (246). січень. С. 7-11.
160. Гриценко А. П. Розробка теми «Україна в умовах незалежності (1991-2010)». [урок історії України] : 11 клас. *Історія та правознавство*: науково-методичний журнал. 2011. № 3 (247). С. 19-22 (продовж.).
161. Гриценко, А. П. Розробка теми «Україна в умовах незалежності (1991-2010)». [Державотворчі процеси в Україні в 1998-2010 рр.: урок історії України] : 11 клас. *Історія та правознавство*: науково-методичний журнал. 2011. № 6. С.8-15. (продовж.)
162. Гриценко, А. П. Розробка теми «Україна в умовах незалежності (1991-2010)». [Економічне життя протягом 1990-х років: [урок історії України] : 11 клас. *Історія та правознавство*: науково-методичний журнал. 2011. № 8. С.10-14 (продовж.)
163. Гриценко, А. П. Розробка теми «Україна в умовах незалежності (1991-2010)». [Економічне життя протягом 1990-х років: розробка теми : урок історії України] : 11 клас. *Історія та правознавство*: науково-методичний журнал. 2011. № 9. С. 2-6 (продовж.)
164. Гриценко, А. П. Розробка теми «Україна в умовах незалежності (1991-2010) : [урок історії України] : 11 клас. *Історія та правознавство*: науково-методичний ж-л. 2011. № 12. С.15-20.
165. Гриценко, А. П. Роки "застою" в СРСР (1964-1985). Всесвітня історія. 11 клас . *Історія та правознавство* : Науково-методичний журнал. 2011. № 32. С. 14-21.
166. Гриценко А. П. Всесвітня історія. 10 клас : календарне планування, профільний рівень, I семестр. *Історія та правознавство* : Науково-методичний журнал. 2011. № 19/21. С. 2-16.
167. Гриценко А. П. Всесвітня історія. 11 клас : календарне планування, профільний рівень, I семестр. *Історія та правознавство* : Науково-методичний журнал. 2011. №19/21. С. 17-38.
168. Гриценко А. П. Історія України. 10 клас : календарне планування, профільний рівень, I семестр. *Історія та правознавство* : Науково-методичний журнал. 2011. № 19/21. С. 39-57.

169. Гриценко А. П. Історія України. 11 клас : календарне планування, профільний рівень, I семестр. *Історія та правознавство* : Науково-методичний журнал. 2011. № 19/21. С. 58-75.
170. Гриценко А. П. Всесвітня історія. 10 клас. Новітній період (1900-1939 роки) : календарне планування. Профільний рівень. II семестр. *Історія та правознавство* : Науково-методичний журнал. 2011. № 34/36. С. 2-15.
171. Гриценко А. П. Всесвітня історія. 11 клас. Новітній період (1939-2010 роки) : календарне планування. Профільний рівень. II семестр. *Історія та правознавство* : Науково-методичний журнал. 2011. № 34/36. С. 16-41.
172. Гриценко А. П. Історія України. 10 клас. Новітній період (1900-1938 роки) : календарне планування. Профільний рівень. II семестр. *Історія та правознавство* : Науково-методичний журнал. 2011. № 34/36. С. 42-62.
173. Гриценко А. П. Історія України. 11 клас. Новітній період (1939-2010 роки) : календарне планування. Профільний рівень. II семестр. *Історія та правознавство* : Науково-методичний журнал. 2011. № 34/36. С. 63-92.
174. Гриценко А.П. Досвід формування інформаційної компетентності старшокласників у практиці навчання історії в школі. *Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції «Актуальні проблеми методики навчання історії, правознавства та суспільствознавчих дисциплін* / [упоряд. Г. Г. Яковенко]. Харків: Видавництво Харківського національного автомобільно-дорожнього університету, 2012. С. 55-59. URL: https://history.vn.ua/journal/6_13/9.html
175. Гриценко А. П. Розгортання руху Опору в Україні. Історія України. 11 клас. (Професійна майстерня). *Історія та правознавство*: науково-методичний журнал. 2012. № 22/23 (302-303). С. 15 – 18.
176. Гриценко Андрій Урок на тему «Роки "застою" (1964-1984) в СРСР": всесвітня історія, 11 клас. *Історія в сучасній школі* : наук.-метод. журн./ М-во освіти і науки, молоді та спорту України. 2012. № 3. С. 18-24.
177. Гриценко Андрій. Система уроків з історії України в 10 класі. Тема 1. Україна на початку ХХ століття. *Історія в школі* : наук.-метод. журн. для вчителів. - 2012. № 9. - С. 26-33: табл..
178. Гриценко Андрій. Система уроків з історії України в 10 класі: Тема 1. Україна на початку ХХ століття . *Історія в школі* : наук.-метод. журн. для вчителів. 2012. № 10. - С. 46-48: табл.
124. Система уроків з історії України в 10 класі: тема 1. Україна на початку ХХ століття. *Історія в школі* : наук.-метод. журн. для вчителів. 2012. № 11/12. С. 48-51: табл. Гриценко А.П. Система підготовки до ДПА з історії України. Січень. *Історія та правознавство* : наук.-метод. журн. Харків : Основа. 2012. № 34/36 (314-316). С. 12 – 17.
125. Гриценко А.П. Система підготовки до ДПА з історії України. Грудень. *Історія та правознавство* : наук.-метод. журн. - Харків : Основа. 2012. - № 33 (313). С. 2 – 7.
126. Гриценко А.П. До питання взаємозв'язку типу і структури уроку в сучасній дидактиці. *Історія та правознавство*: науково-методичний журнал. 2012. № 32 (312). С. 2 – 4.
127. Гриценко А.П. Система підготовки до ДПА з історії України. Листопад. *Історія та правознавство* : наук.-метод. журн. Харків : Основа. 2012. № 30 (310). С. 2 – 6.
128. Гриценко А.П. Система підготовки до ДПА з історії України. Жовтень . *Історія та правознавство* : наук.-метод. журн. Харків : Основа. 2012. № 27 (307). С. 4 – 11.
129. Гриценко А.П. Система методів і методичних прийомів шкільного навчання історії. С.2-4. *Історія та правознавство*: науково-методичний журнал. 2012. № 26 (306). С. 2 – 4.
130. Гриценко А.П. Система підготовки до ДПА з історії України. 10-11 клас. Вересень (Помічник на кожний урок). *Історія та правознавство*: науково-методичний журнал. 2012. № 22-23 (302-303). С. 2 – 7.
132. Система уроків з історії України в 10 класі: розвиток культури на початку ХХ століття. *Історія в школі* : наук.-метод. журн. для вчителів. 2013. № 1. С. 43-46. Гриценко А.П. Фундаментальні процеси та явища ринкової економіки : метод. розробка для учнів 8-11 класів. *Економіка в школах України*. 2013. № 10 (107). С. 18 – 31. Бібліогр. В кінці ст.

133. Гриценко А. Урок на тему "Боротьба за українські землі в 1919 р." : історія України, 10 клас. *Історія в рідній школі* / Міністерство освіти України. 2014. № 4. С.11-14.
134. Гриценко А. П. Використання інформаційно-комунікаційно-комунікаційних технологій на уроках. *Зарубіжна література в школі* : наук.-метод. журн. 2013. № 13/14. С. 2-5
135. Гриценко А. Роль шкільного учителя в процесі формування інформаційної компетентності у старшокласників. *Історія в школі*: науково-методичний журнал. 2013. № 9. С. 17-19.
136. Гриценко, Андрій Формування інформаційної компетентності: аналіз теоретичного поняття. *Історія в школі* : наук.-метод. журн. для вчителів. 2013. № 7/8. С. 12-16.
137. Гриценко А. П. Поняття інформаційний ресурс як дидактична категорія. *Теорія і практика реалізації державних стандартів освітньої галузі «Суспільствознавство» в умовах реформування національної системи освіти* : тези доповідей Всеукраїнської науково-практичної конференції (м. Миколаїв, 19-21 червня 2013 р.) Миколаїв: ОППО, 2013. С. 29-30.
138. Гриценко А. П. Впровадження методики використання інформаційних ресурсів у практику навчання історії у вітчизняних школах другої половини ХІХ століття. *Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції «Актуальні проблеми методики навчання історії, правознавства та суспільствознавчих дисциплін* / [упоряд. Г.Г.Яковенко]. Харків: Харківський національний педагогічний університет імені Г.С. Сковороди, 2013. С. 12-15. (170 с.)
139. Гриценко А. Письменник та історик Олександр фон дер Бріген. *Історія в сучасній школі* : наук.-метод. журн. / М-во освіти і науки, молоді та спорту України. 2013. № 3 (139). С.42-47.
140. Гриценко, А. До питання генеалогії роду Савичів. *Історія в сучасній школі* : наук.-метод. журн. К. : Пед. преса, 2013. № 4 (140). С. 39-44.
141. Гриценко, Андрій. Декабрист Олександр Бріген - патріот рідного краю. *Історія в школі* : наук.-метод. журн. для вчителів. 2013. № 6. С. 6-8.
142. Гриценко Андрій Роль шкільного вчителя у формуванні компетентності в старшокласників. *Історія в сучасній школі* : науково-методичний журнал. 2013. № 12 (148). С. 34-38.
143. Гриценко А. Новий державний стандарт та навчальні програми з історії як офіційні документи з формування в учнів умінь використовувати інформаційні ресурси у процесі навчання історії. *Історія в сучасній школі*. : науково-методичний журнал / Міністерство освіти і науки України. 2013. № 11 (147). С. 32-34.
144. Гриценко А.П. Порівнюючи зміст понять «компетентність» та «компетенція». *Історія та правознавство*: науково-методичний журнал. 2013. - № 30 (346). С. 2 – 4.
145. Гриценко А.П. Із якими балами можна вчитись на історика в Україні? *Історія та правознавство*: науково-методичний журнал. 2013. № 28 (344). Вкладка «Фаховий сервер» № 14. С. 14/1 – 14/12.
146. Гриценко А.П. Впровадження нової навчальної програми з історії у 5 класі: питання інноваційності. *Історія та правознавство*: науково-методичний ж-л. 2013. № 26 (342). С. 2 – 5.
147. Гриценко Андрій Дослідження структури та складових елементів інформаційної компетентності старшокласників у процесі її формування. *Історія в сучасній школі*: науково-методичний журнал/ Міністерство освіти і науки України. 2013. № 10 (146). С. 22-25.
148. Гриценко Андрій Досвід формування інформаційної компетентності старшокласників у процесі навчання всесвітньої історії в школі. *Історія в сучасній школі*: наук.-метод. журн. 2013. № 6 (142). С.36-38.
149. Гриценко А. Використання інформаційних ресурсів на уроках історії з метою активізації діяльності школярів. *Історія в рідній школі*. 2014. № 2 С.31-32.
150. Гриценко Андрій. Роль освітянських бібліотек при формуванні у старшокласників умінь використовувати сучасні інформаційні ресурси. *Історія в рідній школі*: наук.-метод. журн. 2014. № 6. С. 17-19.
151. Гриценко А. Урок на тему "Радянсько-польська війна і становище України в 1920 р.": Історія України, 10 клас. *Історія в рідній школі*. 2014. № 5. С. 9-13.

152. Гриценко Андрій "Розгортання руху опору в Україні в роки Другої світової війни" : історія України, 11 клас. *Історія в рідній школі* : наук.-метод. журн. 2014. № 10. С. 15-20.
153. Гриценко А.П. Структурні зміни в програмі курсу історії для 6 класу. *Історія та правознавство*: науково-методичний журнал. 2014. № 19/20 (371-372). С. 2 – 11.
154. Гриценко А. П. Уроки курсу «Всесвітня історія». *Історія та правознавство*: науково-методичний журнал. 2015. № 19/20 (407-408). С. 40 – 61.
155. Гриценко Андрій Конкурс «Учитель року»: привід з минулого чи старт в майбутнє? *Історія і суспільствознавство в школах України*. 2015. № 12 (52). грудень. С. 11-12.
156. Гриценко А. Національно-визвольні змагання 1917-1918 років та створення Вільного козацтва на Глухівщині. *Сумський краєзнавчий збірник* / упорядн. О.М. Корнієнко, В.О. Артюх. Суми: видавничо-виробниче підприємство «Мрія», 2016. С. 192-204.
157. Гриценко А. П. Розробки уроків. Всесвітня історія. 9 клас. *Історія та правознавство*: науково-методичний журнал. 2017. № 19/21 (479-481). С. 31 – 47.
158. Гриценко А.П. Використання можливостей «Вікіпедії» в навчальному процесі. *Педагогічна майстерня* : наук.-метод. журн. 2017. № 7 (79). С. 12 – 14.
159. Гриценко А.П. Використання можливостей «Вікіпедії» в навчальному процесі. *Основи здоров'я* : наук.-метод. журн. 2017. № 7. С. 2-4 : фот.
160. Гриценко А. П. Особливості формування інформаційно-комунікативної компетентності у майбутніх учителів історії. *Освіта і наука в умовах глобальних трансформацій*. Матеріали II Всеукраїнської наукової конференції. 26-27 жовтня 2018 р., м. Дніпро. Частина I. / Наук. ред. О. Ю. Висоцький. Дніпро: СПД «Охотнік», 2018. С. 5-6.
161. Гриценко А. П. Формування інформаційної компетентності майбутніми вчителями історії під час використання освітніх веб-сайтів та соціальних мереж. *Професіоналізм педагога в умовах освітніх інновацій*: матеріали II Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (м. Слов'янськ, 4-5 жовтня 2018 р.) / Відповід. ред. О. Хвасцевська. Слов'янськ: Мінідрукарня «Папірус», 2018. С. 281-284.
162. Гриценко А. П. Зарубіжний досвід оцінювання рівнів сформованості інформаційно-комунікаційної компетентності у вчителів. *Конкурентоспроможність вищої освіти України в умовах інформаційного суспільства*: збірник тез I Міжнародної науково-практичної конференції (м. Чернігів, 9 листопада 2018 р.) / Чернігів. нац. технол. ун-т. – Текст. і граф. дані. – Чернігів, 2018. С. 364-366.
163. Гриценко А.П. Формування медіаграмотності вчительства засобами «Вікіпедії» в умовах Нової Української школи. *Формування громадянської культури в новій українській школі: традиційні та інноваційні практики* (05 червня 2018 р., Суми), 2018. С. 146-150. URL: <https://sites.google.com/view/professional-education-kaf/діяльність-кафедри/наукова-діяльність/і-всеукраїнська-науково-практична-конференція>
164. Гриценко Андрій Особливості концепції формування професійної компетентності майбутніх учителів історії з використанням мультимедійних технологій. *Актуальні проблеми розвитку природничих та гуманітарних наук* : зб. матер. міжнар. наук.практ. конф. (5 груд. 2019 р.) відп. ред. Зінченко М. О., Л. Л. Макарук. Луцьк, 2019. С. 64-66.
165. Гриценко А. П. Принципи формування професійної компетентності майбутніх учителів історії з використанням мультимедійних технологій. *Глухівські наукові читання – 2019. Актуальні питання суспільних та гуманітарних наук*: IX науково-практичної інтернет-конференції молодих учених і студентів з міжнародною участю, 25-29 листопада 2019 року. Глухів, 2019. URL : <http://new.gnpu.edu.ua/uk/nauka/naukove-tovarystvo-studentiv-aspirantiv-doktorantiv-tamolodykh-ychenykh.html>
166. Гриценко Андрій Роль когнітивної складової фахово-історичної компетенції у процесі формування у майбутніх учителів історії професійної компетентності. *Компетентнісно орієнтоване навчання: виклики та перспективи*: збірник тез I Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції «Компетентнісно орієнтоване навчання: виклики та

- перспективи», Київ, 30 вересня 2019 р. (наукове електронне видання). Київ : Педагогічна думка, 2019. С. 36-39.
167. Гриценко А. П. Використання мультимедійних технологій у процесі навчання історії студентів закладів вищої педагогічної освіти. *Моделі соціокультурного розвитку територій: перспективи та можливості у світлі історичної спадщини сучасного та майбутнього*: Матеріали міжнародної науково-практичної конференції (м. Суми, Україна, 25-27 вересня 2019 року). Суми: Сумський національний аграрний університет, 2019. С. 287 – 292.
168. Гриценко Андрій Зарубіжний досвід формування професійної компетентності у майбутніх учителів історії з використанням ІКТ. *Інноваційні технології розвитку особистісно-професійної компетентності педагогів в умовах післядипломної освіти*: збірник наукових праць. Суми: КЗ СОІППО, 2019. URL: https://drive.google.com/file/d/1CVzCkMcjUmLJPogYCzVNzSteFK8_D96Z/view
169. Гриценко Андрій. Особливості використання сучасних мультимедійних навчальних засобів з історії у закладах освіти. *Актуальні проблеми педагогіки, психології та професійної освіти*. 2019. № 1. С. 16-22. URL: <http://journals.uran.ua/apppfo/article/view/175630/196217>
170. Гриценко А. П. Методичні підходи до використання хмарних технологій у процесі професійної підготовки майбутніх учителів історії. *Створення інформаційно-освітнього середовища сучасного закладу освіти України*: матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції / За заг. ред. Г. А. Коломось, О. М. Мельник, С. М. Грицай, А. В. Вознюк (м. Київ, 15 березня 2019 року). Суми: НВВ КЗ СОІППО, 2019. С. 27-31.
171. Гриценко А.П. Вплив мультимедійних технологій на розумову діяльність майбутніх учителів історії. *Сучасні педагогіка та психологія: перспективи та пріоритетні напрямки наукових досліджень*: Матеріали міжнародної науково-практичної конференції (м. Київ, 12-13 липня 2019 р). Київ: ГО «Київська наукова організація педагогіки та психології», 2019. Ч. 1. С. 9-13.
172. Гриценко А. П., Рубленко В.М. Уроки пропедевтичного курсу «Вступ до історії». 5 клас. *Історія та правознавство*: науково-методичний журнал. 2019. № 19/21 (551-553). С. 37-42.
173. Гриценко А.П., Сергієнко В.П. Організаційно-педагогічні умови формування професійної компетентності учителів історії в ході їх неперервної освіти. *Історико-педагогічні студії*: Науковий часопис / гол. ред. Н. М. Дем'яненко. Київ: Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2020. Вип. 13-14. С. 48-50. http://enpuir.npu.edu.ua/bitstream/handle/123456789/33319/Hrytsenko_48-50.pdf?sequence=1&isAllowed=y
174. Гриценко А.П. Визначення загальнодидактичних принципів у змісті і структурі мультимедійних підручників та посібників. *Молодий вчений*. 2020. № 2 (78). Лютий. С. 413-416. DOI: <https://doi.org/10.32839/2304-5809/2020-2-78-86>
175. Курок О. І., Гриценко А. П. Досвід формування професійної компетентності майбутніх учителів історії у Глухівському учительському інституті у 1874–1917 роках. *Сіверщина в історії України*. Зб. наукових праць. Вип. 13. Київ – Глухів: Центр пам'яткознавства НАН України і УТОПІК, 2020. С. 233 – 237.
176. Гриценко Андрій Особливості фахової підготовки майбутніх учителів історії в умовах європейської інтеграції *Методика викладання європейської інтеграції. Матеріали всеукраїнського науково-методичного семінару*. В рамках проекту Еразмус+ напряму ім. Жана Моне 621046-EPP-1-2020-1-UA-EPPJMO-MODULE Європейська політична інтеграція: історична ретроспектива та сучасність. Глухів, 15 грудня 2020 р. / Упорядник: О. Чумаченко. Глухів, 2020. 140 с. С. 33-38 <https://drive.google.com/drive/u/0/folders/1XG9RBAfDfyjoJE10NewGpcVJ-tjn8k3z5>
177. Гриценко А. П. Визначення концепції формування професійної компетентності майбутніх учителів історії з використанням мультимедійних технологій. *Фактори розвитку педагогіки і психології в ХХ столітті*: Збірник наукових робіт учасників науково-практичної конференції (12–13 червня 2020 р., м. Харків). Харків: ГО «Східноукраїнська організація «Центр педагогічних досліджень», 2020. С. 40-43.

178. Гриценко А. Методика використання можливостей «Вікіпедії» у процесі підготовки майбутніх учителів історії. *Теорія та методика навчання суспільних дисциплін: науково-педагогічний журнал*, вип.8 / Заг. ред. проф. Михайличенко О.В. Суми: СумДПУ імені А. С. Макаренка. 2020. С. 3-7.
179. Гриценко А. П. Визначення концептуальних підходів формування професійної компетентності майбутніх учителів історії з використанням мультимедійних технологій. *Освіта і суспільство V: Міжнародний збірник наукових праць* / Під ред. Т. Несторенко, Р. Бернатової. Бердянський державний педагогічний університет. – Ополе: видавництво Вищої школи управління і адміністрації в Ополе, Польща. С. 155-160. ISBN 978-83-66567-00-9.
180. Гриценко А. П. Особливості інформаційно-освітнього середовища системи формування професійної компетентності майбутніх учителів історії. *Інформаційні технології в професійній діяльності: матеріали XIII Всеукраїнської науково-практичної конференції*. Рівне : РВВ РДГУ, 2020. С. 68-69.
181. Сергієнко В. П., Гриценко А. П. Упровадження мультимедійних навчальних засобів до фахової підготовки та перепідготовки вчителів в умовах НУШ. *Формування громадянської культури в Новій українській школі: традиційні та інноваційні практики: зб. матер. III усеукр. наук.-практ. інтернет-конф. (м. Суми, 18-19 черв. 2020 р.)* / За заг. ред. Г. Л. Єфремової, С. М. Луценко, Л. П. Івашини. РВВ СОІППО, Суми, 2020. С. 430-434.
182. Сергієнко В. П., Гриценко А. П. Складові професійної компетентності учителів у процесі підвищення кваліфікації. *Соціально-гуманітарні дослідження та інноваційна освітня діяльність: матеріали II міжнар. наук. конф. (м. Дніпро, 26-27 черв. 2020 р.)*. Дніпро, 2020. С. 350-352.
183. Гриценко А. П. Значення компетентнісного підходу в розвитку вищої історичної освіти. *Science, society, education: topical issues and development prospects. Abstracts of the 7th International scientific and practical conference. SPC "Sci-conf.com.ua"*. Kharkiv, Ukraine. 2020. Pp. 519-525. URL: https://sci-conf.com.ua/wp-content/uploads/2020/06/SCIENCE-SOCIETY-EDUCATION_TOPICAL-ISSUES-AND-DEVELOPMENT-PROSPECTS_7-9.06.20.pdf
184. Гриценко Андрій Педагогічне дослідження упровадження методичної системи формування професійної компетентності у майбутніх учителів історії. *Інноваційні технології розвитку особистісно-професійної компетентності педагогів в умовах післядипломної освіти* : збірник наукових статей у 3-х частинах / За заг. ред. О. В. Зосименко, Г. Л. Єфремова. Суми, 2020. Ч. 2. С. 31-38.
185. Гриценко А.П. Проведення формувального етапу педагогічного дослідження впровадження методичної системи формування професійної компетентності. *Topical issues of the development of modern science. Abstracts of the 10th International scientific and practical conference*. Publishing House "ACCENT". Sofia, Bulgaria. 2020. Pp. 224-234. URL: https://sci-conf.com.ua/wp-content/uploads/2020/06/TOPICAL-ISSUES-OF-THE-DEVELOPMENT-OF-MODERN-SCIENCE_4-6.06.20.pdf.
186. Гриценко А.П. Особливості побудови віртуального музею «Мультимедійна стрічка подій в історії української державності. *Молодий вчений*. 2020. № 3 (79). Березень. С. 366-370. DOI: <https://doi.org/10.32839/2304-5809/2020-3-79-75>
187. Гриценко А.П. Визначення концепції формування професійної компетентності майбутніх учителів історії з використанням мультимедійних технологій. *Педагогіка і психологія сьогодення: теорія та практика: Збірник наукових робіт учасників міжнародної науково-практичної конференції (17–18 січня 2020 р., м. Одеса)*. Одеса: ГО «Південна фундація педагогіки», 2020. С. 128-130.
188. Гриценко А.П. Методи використання авторських мультимедійних навчальних засобів з історії. *Modern science: problems and innovations. Abstracts of the 2nd International scientific and practical conference (May 3-5, 2020)*. SSPG Publish. Stockholm, Sweden. 2020. Pp. 495 - 501.
189. Гриценко А.П., Нікітін С.В. Роль столичного міста у державотворчих процесах Глухівського періоду в історії Гетьманщини. *Сумські історико-краєзнавчі студії*. Збірник

- матеріалів II Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції (Суми, 28 жовтня 2021 р.) / Редкол.: Д. В. Кудінов (голова), О. М. Клочко, М. А. Михайліченко, В. О. Оліцький. Суми: ФОП Цьома С.П., 2021. С. 447-452.
190. Гриценко А.П. Застосування сучасних електронних енциклопедій в процесів професійної підготовки учителів Нової української школи. *Компетентнісний підхід в освіті: теорія і практика*: збірник матеріалів II регіонального науково-методичного семінару (25 листопада 2021 року, м. Глухів) / за заг. ред. Ольги Вишник. Глухів, 2021. С. 24-26.
191. Гриценко А.П. Визначення труднощів фахової підготовки майбутніх учителів історії в умовах інформатизації освіти. *Управління якістю підготовки фахівців в умовах цифрової педагогіки* : збірник матеріалів Всеукраїнської науково-методичної конференції (22-23 грудня 2021 року, м. Харків) / за заг. ред. В. Нагаєва. Харків, 2021. 73 с.
192. Гриценко А.П., Свистун О.В. Причини та наслідки трансформації тютюново-махоркового виробництва від ремісничого виробництва до фабричного. *Глухівські читання - 2021. Актуальні питання суспільних та гуманітарних наук* : Збірник матеріалів XI міжнародної науково-практичної інтернет-конференції / За заг. ред. А.С. Полякова. Глухів, 2021. С. 102-103. URL: <http://new.gnpu.edu.ua/uk/nauka/naukove-tovarystvo-studentiv-aspirantivdokorantiv-ta-molodykh-vchenykh.html>
193. Гриценко А.П. Можливості історичної інформатики у процесі фахової підготовки майбутніх учителів історії. *Інформаційні технології в професійній діяльності* : матеріали XIV Всеукраїнської науково-практичної конференції / Рівне : РВВ РДГУ. 2021. С. 79-80.
194. Гриценко Андрій Інформаційно-освітнє середовище як напрям модернізації фахової підготовки та перепідготовки учителів історії. *Інноваційні технології розвитку особистісно-професійної компетентності педагогів в умовах післядипломної освіти* : збірник наукових статей / За заг. ред. Г. Л. Єфремової. Суми, 2021. С. 306-312.
195. Гриценко А.П. Принципи формування професійної компетентності майбутніх учителів історії у процесі фахової підготовки. *Перспективні напрямки сучасної науки та освіти*: матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції (19–20 травня 2021 р., м. Слов'янськ) / відп. ред. О. Хващевська. Слов'янськ: друкарня «Папірус», 2021. С. 64-67.
196. Гриценко А. Методологічні підходи до формування професійної компетентності майбутніх учителів історії у процесі фахової підготовки. *Теорія та методика навчання суспільних дисциплін*: науково-педагогічний журнал, вип. 9 / Заг. ред. проф. Михайличенко О.В. Суми: СумДПУ імені А. С. Макаренка. 2021. С. 10-14.
197. Гриценко А. Електронні інформаційні ресурси. *Використання Вікіпедії та сестринських вікіпроектів в освітньому процесі*: Навчально-методичний посібник / упорядник Н. О. Ластовець. Київ-Харків. Видавець: О. А. Мірошніченко, 2021. С. 10-12. [https://commons.wikimedia.org/w/index.php?title=File:Using Wikipedia and Wikipedia and Wiki media projects in school_%E2%80%94_94_Handbook_for_Ukrainian_teachers.pdf&page=10](https://commons.wikimedia.org/w/index.php?title=File:Using_Wikipedia_and_Wikipedia_and_Wiki_media_projects_in_school_%E2%80%94_94_Handbook_for_Ukrainian_teachers.pdf&page=10) .
198. Гриценко А. Тематичні тижні та місячники як інструмент залучення до редагування Вікіпедії. *Використання Вікіпедії та сестринських вікіпроектів в освітньому процесі*: Навчально-методичний посібник / упорядник Н. О. Ластовець. Київ-Харків. Видавець: О. А. Мірошніченко, 2021. С. 64-66.
199. Гриценко А.П. Формування Глухівського партизанського загону: правда і вимисли. *Сіверщина в історії України*. Зб. наукових праць. Вип. 14. Ніжин, 2021. С. 286 – 288.
200. Гриценко А. П. Удосконалення освітнього процесу в закладах вищої освіти в ході створення інформаційного освітнього середовища. *Професіоналізм педагога в умовах освітніх інновацій* : матеріали VI Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції, м. Слов'янськ, 06–07 грудня 2022 року / відповід. ред. О. Хващевська. Слов'янськ, 2022. С. 56-59.
201. Гриценко А.П. Інформатизація процесу викладання предметів громадянської та історичної освітньої галузі з метою формування вміння використовувати знання про європейську політичну інтеграцію та реалізацію СБОП. *Спільна безпекова і оборонна політика Європейського Союзу: розробка та реалізація*. Матеріали Всеукраїнського науково-практичного семінару з міжнародною участю. В межах проєкту Еразмус+ Модулі

Жана Моне 621046-EPP-1-2020-1-UA-EPPJMO-MODULE Європейська політична інтеграція: історична ретроспектива та сучасність. Глухів, 7 грудня 2022 р. / Упорядник: О. Чумаченко. Глухів, 2022. С. 21-27.

202. Прокопчук В.С., Гриценко А.П. Володимир Никифорович Фішук: розстріляний за любов до України. *Україна – дорожка за життя: відповідь нескореного народу*: матер. всеукр. наук.-краєзн. конф., приуроченої 80-річчю утворення УПА.14 верес. 2022 р., м. Вінниця / [редкол.: С.Д. Гальчак, голова, Ю.С. Степанчук, співголова, К.В. Завальнюк, відп. секр., В.С. Прокопчук та ін.]. Вінниця: «Меркьюрі - Поділля», 2022. С. 75-83.
203. Гриценко А.П. Організація практичної підготовки майбутніх учителів навчальних дисциплін громадянської та історичної освітньої галузі в умовах дистанційного навчання. *Технологічні засади професійної підготовки фахівців вищої освіти в умовах дистанційного навчання*: матеріали Всеукраїнського науково-практичного вебінару для науково-педагогічних працівників (м. Харків, 22 листопада 2022 року); за ред. д. пед. н. В. М. Нагаєва. – Харків : ХОГО «Науковий центр дидактики менеджмент-освіти», 2022. С. 17-21.
204. Курок О., Гриценко А. Заснування Глухівського учительського інституту. *Актуальні питання дослідження вітчизняної історії й викладання предметів громадянської та історичної освітньої галузі в умовах НУШ*: збірник наукових праць / [редкол.: Гриценко А.П., голова, Чумаченко О.А., співголова та ін.]. Глухів: Глухівський національний педагогічний університет ім. О. Довженка, 2022. Вип. 1. С. 19-23.
205. Гриценко А., Гриценко Вадим. Михайло Павлович Миклашевський (1756–1847) – ймовірний автор історико-політичного трактату «Історія Русів». *Актуальні питання дослідження вітчизняної історії й викладання предметів громадянської та історичної освітньої галузі в умовах НУШ*: збірник наукових праць / [редкол.: Гриценко А.П., голова, Чумаченко О.А., співголова та ін.]. Глухів: Глухівський національний педагогічний університет ім. О. Довженка, 2022. Вип. 1. С. 80-82.
206. Гриценко А., Гриценко Віталій. Походження козацько-старшинського роду Савичів. *Актуальні питання дослідження вітчизняної історії й викладання предметів громадянської та історичної освітньої галузі в умовах НУШ*: збірник наукових праць / [редкол.: Гриценко А.П., голова, Чумаченко О.А., співголова та ін.]. Глухів: Глухівський національний педагогічний університет ім. О. Довженка, 2022. Вип. 1. С. 63-66.
207. Мозговий О., Гриценко А. Особливості дослідження комуністичної пропаганди в умовах декомунізації. *Актуальні питання дослідження вітчизняної історії й викладання предметів громадянської та історичної освітньої галузі в умовах НУШ*: збірник наукових праць / [редкол.: Гриценко А.П., голова, Чумаченко О.А., співголова та ін.]. Глухів: Глухівський національний педагогічний університет ім. О. Довженка, 2022. Вип. 1. С. 69-71.
208. Гриценко А. П. Славна праця краєзнавця Володимира Петровича Задка (до 95-річчя від дня народження та 15-річчя смерті). *Дунаєвеччина очима дослідників, учасників і свідків історичних подій* : збірник науково-краєзнавчих праць / [редкол.: Прокопчук В.С., голова, Баженов Л.В., співголова; Адамський В.Р. та ін.]. – Дунаївці; Кам'янець-Подільський : Видавець ПП Зволейко Д.Г., 2022. Вип. 9. С. 311-315.
209. Гриценко А. П. Розвиток Глухівського педагогічного інституту у 1990-х роках. *Сіверщина в історії України*. Зб. наукових праць. Вип. 15. Ніжин, 2022. С. 140 – 147.
210. Гриценко А.П., Курок О.І. До питання періодизації історії глухівського державного педагогічного інституту на рубежі XX-XXI століть. *Освіта і наука XXI століття* : матеріали звітної наук.-практ. конф. викладачів. (м. Глухів, 4 трав. 2022 р.). 2022.. С. 48-49.
211. Гриценко Андрій Структурування освітніх технологій з метою формування й розвитку громадянської культури в умовах Нової української школи. *Формування громадянської культури в новій українській школі: традиційні та інноваційні практики*: збірник наукових статей / За заг. ред. Г. Л. Єфремової, С.М. Луценко. Суми, 2022. URL: <https://cutt.ly/wJ9OZAJ>
212. Гриценко А.П., Гриценко В.А. Лісабонська угода: історія та перспективи подальших безпекових інновацій в нинішніх умовах російської. *Європейський Союз після Лісабонського договору: від трьохпопної структури до конституціоналізму*. Матеріали Всеукраїнського

- круглого столу. В межах проєкту Еразмус+ Модулі Жана Моне 621046-EPP-1-2020-1-UA-EPPJMO-MODULE Європейська політична інтеграція: історична ретроспектива та сучасність. Глухів, 20 травня 2022 р. / Упорядник: О. Чумаченко. Глухів, 2022. С. 20-26.
213. Гриценко Андрій Особливості формування професійної компетентності майбутніх учителів історії в закладах вищої освіти в умовах запровадження НУШ. *Інноваційні технології розвитку особистісно-професійної компетентності педагогів в умовах післядипломної освіти*: збірник наукових статей / За заг. ред. Г. Л. Єфремової. Суми, 2022. С. 15-21.
214. Гриценко А.П. Спільна зовнішня та безпекова політика ЄС в умовах російської агресії. *Європейський Союз після Лісабонського договору: від трьохпопурної структури до конституціоналізму*. Матеріали Всеукраїнського круглого столу. В межах проєкту Еразмус+ Модулі Жана Моне 621046-EPP-1-2020-1-UA-EPPJMO-MODULE Європейська політична інтеграція: історична ретроспектива та сучасність. Глухів, 20 травня 2022 р. / Упорядник: О. Чумаченко. Глухів, 2022. С. 27-31.
215. Гриценко А.П. Формування професійної компетентності вчителів у ході запровадження модельних навчальних програм для базової середньої освіти. *Актуальні питання сучасної педагогіки: творчість, майстерність, професіоналізм*: матеріали III Міжнародної науково-практ. конф., (Кременчуцький педагогічний коледж імені А.С. Макаренка, 18 травня 2022 р.) / [редактор-упорядник: Т. В. Кулікова]. Кременчук : Методичний кабінет, 2022. С. 82-86.
216. Гриценко А. Студентка Глухівського педуніверситету 10 днів перебувала у Польщі. *Глухів.Info*. 2023. 4 січня. URL: <https://hlukhiv.info/studentka-gluhivskogo-peduniversytetu-10-dniv-perebuvala-u-polshhi/?fbclid=IwAR1WVIBt0O23vANADj-bU5loAROk0addxs6Q2Nnms7zTON6pQSGSpXErmCI>
217. Курок О., Гриценко А. Глухівський вуз – найстаріший заклад вищої педагогічної освіти України. *Глухівщина*. 2022. № 35 (2781). 27 жовтня. С. 1-2.
218. Курок О., Гриценко А. ALMA MATER – 148 років! *Тиждень* 2022. № 44 (1220). 27 жовтня. С. 3.
219. Курок О., Гриценко А. Глухівський національний педагогічний університет - найстаріший заклад вищої педагогічної освіти України. *Сумський історичний портал*. 2022. 25 жовтня. URL: <https://history.sumy.ua/news/9607-hrytsenko-andrii-kurok-oleksandr.html>
220. Курок О., Гриценко А. Глухівський національний педагогічний університет - найстаріший заклад вищої педагогічної освіти України. *Данкор онлайн*. 2022. 25 жовтня. URL: <http://dancor.sumy.ua/articles/community/436976>
221. Курок О., Гриценко А. Глухівський національний педагогічний університет - найстаріший заклад вищої педагогічної освіти України. *Білопілья.city*. 2022. 25 жовтня. URL: <https://bilopillia.city/blogs/245591/gluhivskij-nacionalnij-peduniversitet-najstarishij-zaklad-vischoi-pedagogichnoi-osviti-ukraini>
222. Гриценко А. Гриценко Андрій. Топоніми Глухова: як на роки перейменувати вулиці й провулки. *Сумський історичний портал*. 2022. 25 травня. URL: <https://history.sumy.ua/actually/9551-hrytsenko-andrii-toponimy-hlukhova-iaak-na-roky-pereimenuvat-y-vulytsi-i-provulky.html>
223. Гриценко А. Топоніми Глухова: як на роки перейменувати вулиці й провулки. *Глухів.info*. 2022. 25 травня. URL: <https://hlukhiv.info/toponimy-gluhova-yak-na-roky-perejmenuvaty-vulytsi-j-provulky/>