

**ANEXO I**  
**EDITAL SEMED N.º 02/2024 – PSS/EG**

**MODELO - PROJETO DE INTERVENÇÃO DA GESTÃO ESCOLAR – BIÊNIO  
2025/2026**

**ORIENTAÇÕES PRELIMINARES DE PREENCHIMENTO**

Olá candidatos! Esse é o **Projeto de Intervenção da Gestão Escolar**, padronizado para toda a Rede Pública Municipal de Ensino de Campo Alegre, ele está baseado nos pressupostos mais avançados para desenvolvimento da gestão escolar e servirá de guia master para as práticas aplicadas na escola de sua competência. Será muito importante analisar todas as etapas postas, assim como trabalhar para que as metas de cada indicador sejam alcançadas, já que elas fazem parte do **Sistema de Avaliação da Gestão e** servirão de base para o processo de monitoramento da gestão e principalmente, seu desenvolvimento conspira e atua para a melhor aprendizagem dos estudantes. Seguem então algumas instruções para cada parte do Projeto de Intervenção.

O documento deverá ser elaborado com um olhar voltado para a realidade geral da Rede Municipal de Ensino ou Pólo o qual hoje o candidato se encontra lotado, uma vez que as inscrições não se destinam a escolas específicas.

**CARTA DE INTENÇÕES DA GESTÃO ESCOLAR (campo de compromisso)**

**Motivação profissional** (Explicitar as razões profissionais que moveram para essa labuta, assim como apresentar as habilidades e competências que acreditam possuir para enfrentar o desafio da gestão da escola)

**A. CONTEXTO SOCIOEDUCACIONAL (campo da realidade)**

**1. Público Alvo** (Descrever o Público Alvo que pretende alcançar e que faz parte diretamente de seu plano, com suas características sociais, econômicas e culturais, assim como as etapas e modalidades de ensino que a rede oferta.

**2. Contexto Social** (Descrever as principais características sociais, econômicas, políticas e culturais da rede municipal de ensino em que a escola está relacionando esse panorama com o desenvolvimento da prática pedagógica e de gestão)

**3. Contexto Educacional** (Descrever a realidade situacional dos índices educacionais **da rede municipal de ensino**: IDEB, Fluxo, proficiência e etc)

### B. JUSTIFICATIVA (campo das ideias)

|                                                                                                                                              |                                |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|
| <p><b>4. Conceituação</b><br/>(Descrever as bases filosóficas e os princípios éticos da Educação em que se baseia seu plano de atuação).</p> | <p><b>Ético-filosófica</b></p> |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|

**5. Base Legal** (Descrever a base legal da Educação na qual o plano está vinculado (LDB, PNE e PME), e quais as vinculações destes com a prática de gestão proposta).

**6. Apontamentos Socioeducacionais**  
(Descrever os possíveis pontos de intersecção, diálogo e atuação da realidade pedagógica, social e cultural da comunidade escolar que requerem um olhar mais agudo da gestão escolar).

**7. Apontamentos de índices educacionais** (Baseados nos índices educacionais da rede municipal como: evasão, proficiência e etc, justificar o trabalho da gestão atuando para a melhoria dos mesmos).

### C. OBJETIVOS (campo dos ideais)

**8. Objetivo Geral** (Descrever o objetivo geral, pensando no significado dos verbos aludidos, de forma a contemplar o núcleo duro da função da escola como equipamento social).

**9. Objetivos Específicos** (Descrever um objetivo específico para cada eixo de atuação da gestão, lembrando-se do cuidado devido para cada verbo adotado no objetivo)

## PLANO DE GESTÃO

[illegible]

