Created by: MTs Arabic

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (DARING)

Nama Madrasah	:	Materi Pokok	المهنة - BAB 5 -
Mata Pelajaran	: Bahasa Arab	Sub Materi	التراكيب:
Kelas/Semester	: VIII/Genap	Alokasi Waktu	: 3 x 40 menit (pertemuan ke – 23)

A. Kompetensi Dasar

<i>7</i> 1.	7. Rompetensi Busui				
0.9.	Memahami fungsi sosial, struktur teks dan unsur	4.9.	Mendemonstrasikan tindak tutur memberi dan		
	kebahasaan (bunyi, kata, dan makna) dari teks naratif		meminta informasi terkait profesi dengan		
	sederhana yang berkaitan dengan tema: المهنة yang		memperhatikan susunan gramatikal المصدر الصريح baik		
melibatkan tindak tutur memberi dan meminta informasi			secara lisan maupun tulisan		
	terkait profesi dengan memperhatikan susunan				
	gramatikal المصدر الصريح				
0.10	. Menganalisis gagasan dari teks naratif sederhana yang	4.10.	Menyajikan hasil analisis gagasan dari teks naratif		
berkaitan dengan tema: المهنة dengan memperhatikan			sederhana yang berkaitan dengan tema: المهنة dengan		
bentuk, makna dan fungsi dari susunan gramatikal المصدر			memperhatikan bentuk, makna dan fungsi dari		
الصريح			susunan gramatikal المصدر الصريح		

B. Indikator Hasil Pembelajaran

- 1. Peserta didik dapat menganalisis التراكيب (Tarkib/Kaidah Bahasa Arab)
- 2. Peserta didik dapat menyusun kalimat bahasa Arab sesuai dengan النراكيب (Tarkib/Kaidah Bahasa Arab)

C. Tujuan Pembelajaran

- 1. Dengan mempelajari التراكيب (Tarkib/Kaidah Bahasa Arab), peserta didik mampu menganalisis teks bahasa Arab yang berkaitan dengan tema المهنة dengan benar sesuai dengan kaidah kebahasaan.
- 2. Dengan mempelajari التراكيب (Tarkib/Kaidah Bahasa Arab), peserta didik dapat menyusun kalimat bahasa Arab sesuai dengan التراكيب (Tarkib/Kaidah Bahasa Arab) yang berkaitan dengan tema التراكيب dengan baik.

D. Materi Pembelajaran

Buku Bahasa Arab Revisi Kelas VIII KMA 183 Tahun 2019 halaman 79 - 80

E. Kegiatan Pembelajaran

Pendahuluan:

- 1. Guru membuka kegiatan pembelajaran dengan salam dan mengajak peserta didik untuk berdo'a
- 2. Guru memberikan motivasi terhadap peserta didik untuk tetap menjaga kesehatan dengan cara mengikuti protokol kesehatan Covid-19
- 3. Guru memeriksa kehadiran peserta didik melalui forum absensi, baik melalui grup whatsapp, maupun E-Learning Bahasa Arab

Inti:

- 1. Peserta didik diberikan tutorial untuk mempelajari materi pembelajaran baik dalam bacaan (word/pdf), maupun video yang sudah disiapkan dalam bentuk E-Learning Bahasa Arab
- 2. Guru memberi kesempatan kepada peserta didik untuk mandiri menggunakan aplikasi E-Learning Bahasa Arab sekaligus mempelajari materi pembelajaran yang ada di dalamnya
- 3. Peserta didik diberikan stimulus agar berani untuk bertanya yang berkaitan dengan materi maupun kesulitan dalam menggunakan aplikasi E-Learning Bahasa Arab
- 4. Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang kegiatan pembelajaran

Penutup:

- 1. Guru dan peserta didik melakukan refleksi hasil proses pembelajaran daring yang telah dilaksanakan
- 2. Guru memberikan apresiasi kepada siswa yang dapat mengikuti pembelajaran daring dengan baik dan disiplin
- 3. Guru memberikan evaluasi untuk mengukur kemampuan peserta didik dan atau mengukur ketuntasan pembelajaran daring
- 4. Guru menyampaikan informasi tentang materi pembelajaran selanjutnya

F. Penilaiar

Tes online dengan mengisi soal tadrib pilihan ganda, isian maupun essai dalam bentuk google form yang sudah disediakan dalam website maupun aplikasi *E-Learning Bahasa Arab*

Mengetahui, Kepala Madrasah,	
NIP	NPK