

TÍTULO EM PORTUGUÊS (IDIOMA PRINCIPAL) ESPAÇAMENTO ENTRE LINHAS DE 1.0, TAMANHO 12 (máximo 20 palavras)

TÍTULO EM INGLÊS ESPAÇAMENTO ENTRE LINHAS DE 1.0, SEM NEGRITO, TAMANHO 12

Autor 1¹ ORCID: <https://orcid.org/xxxxxx>; **Autor 2¹ ORCID:** <https://orcid.org/xxxxxx>; **Autor 3² ORCID:** <https://orcid.org/xxxxxx>;

Caso tenha mais autores, copiar e colar para seguir esse formato

Maior titulação e nome da instituição (SIGLA) em que foi obtida a titulação. Função que desempenha e Instituição a que está vinculado (SIGLA), estado, país; ²Titulação e nome da instituição (SIGLA) em que foi obtida a titulação. Função que desempenha e Instituição a que está vinculado (SIGLA), estado, país.

*Autor correspondente: fulano@gmail.com (tamanho 11)

(Obs 1.: máximo de 10 autores. Estes devem ser inseridos somente na versão final)

(Obs 2.: caso o primeiro autor seja estudante de graduação deve inserir o nome do orientador, com titulação mínima de mestre)

(Obs 3.: todos os autores devem possuir e informar o Registro ORCID iD, pois este é exigido pelos indexadores da Revista)

RESUMO: O resumo deve conter uma rápida contextualização da pesquisa. O objetivo deve estar claramente apresentado. Apresentar objetivo, metodologia utilizada para coleta e análise dos dados. Mencionar os principais resultados e conter as considerações finais. Deve estar formatado em Times New Roman, tamanho 12 espaçoamento simples. Deve conter no máximo 250 palavras.

Palavras-chave: Palavra-chave 1. Palavra-chave 2. Palavra-chave 3. Palavra-chave 4 Palavra-chave 5.

ABSTRACT: The summary must contain a quick contextualization of the research. The objective must be clearly presented. Present objective, methodology used for data collection and analysis. Mention the main results and contain final considerations. It must be formatted in Times New Roman, size 12 single spaced. It must contain a maximum of 250 words.

Keywords: Keyword 1. Keyword 2. Keyword 3. Keyword 4 Keyword 5.

1. INTRODUÇÃO

O artigo deve ter entre 6 a 20 páginas, incluindo referências e anexos, quando for o caso. A introdução não deve ser numerada. Descreva os fundamentos de sua pesquisa, apresentando seus objetivos e justificando-a conforme a literatura atualizada. Não esqueça de dizer o objetivo do estudo.

Utilize fonte tamanho 12 para o texto e tamanho 10 para as citações longas diretas. O espaçoamento entre as linhas é de 1,5 cm. As notas de rodapé, o resumo, as referências, as

legendas de ilustrações e tabelas, as citações textuais de mais de três linhas devem ser digitadas em espaço simples de entrelinhas. Não deverá ter espaçamento entre parágrafos, ou seja, deverá ser simples.

Contextualize o tema de seu artigo recorrendo tanto à literatura clássica quanto à atual sobre o tema. Procure citar artigos anteriormente publicados nas revistas da Bio10 Digital: <https://bio10publicacao.com.br/>. É possível usar o título “referencial teórico” quando for adequado. No caso de ser necessário subdividir em tópicos, utilize numeração progressiva.

2. METODOLOGIA

Descreva, em detalhes, os métodos para coleta e análise de dados, justificando-os. Descreva, em detalhes, os métodos para coleta e análise de dados, justificando-os. Descreva, em detalhes, os métodos para coleta e análise de dados, justificando-os. Descreva, em detalhes, os métodos para coleta e análise de dados, justificando-os. Descreva, em detalhes, os métodos para coleta e análise de dados, justificando-os. Descreva, em detalhes, os métodos para coleta e análise de dados, justificando-os. Descreva, em detalhes, os métodos para coleta e análise de dados, justificando-os. Descreva, em detalhes, os métodos para coleta e análise de dados, justificando-os.

Para artigos de revisão narrativa, pode-se usar o termo DESENVOLVIMENTO ou adotar a estrutura de **TÓPICOS** e **Subtópicos**.

2.1 Caracterização da pesquisa

É interessante apresentar, sempre que possível uma fundamentação teórica sobre os pressupostos metodológicos da pesquisa realizada: abordagem, tipo, sujeito, *lócus*, instrumentos, procediemntos e técnicas utilizadas, contexto, ambiente, entre outros elementos necessários. Quando for o caso.

2.2 Área de Estudo e Públíco alvo

Dizer onde foi realizada a pesquisa e qual foi o público alvo do estudo. Quando for o caso.

2.3 Metodologia da pesquisa

Descrever a metodologia utilizada para a realização da pesquisa desenvolvida. Quando não ouver necessidade dos tópicos 2.1 e 2.2, descrever os materiais e métodos utilizando os tópicos necessários para o tipo de pesquisa.

3. RESULTADOS E DISCUSSÃO

Pode ser uma única seção ou dividida em duas seções. 1. resultados, apresente-os de forma clara e, se necessário, use tabelas e figuras e; 2. discussão deve ser embasada na bibliografia apresentada no referencial teórico. A discussão deve ser embasada na bibliografia apresentada na introdução e/ou referencial teórico.

Resultados: em caso de **diálogos, entrevistas, conversas, exemplos de exercícios e outros instrumentos provenientes dos dados coletados por entrevista e/ou questionário**, devem seguir a seguinte formatação: fonte *Times new romam*, tamanho 11, itálico, espaçamento entre linhas simples e recuo de 1,25. Entre parênteses colocar a do que se trata, usando a fonte em tamanho 10, sem itálico.

Exemplo 1:

Professor: E como foi que chegou nesta solução? Como pensou?

Aluno: Eu multipliquei os dois números e somei ao valor inicial. Mas quem me disse para fazer assim foi o Pedro. Ainda não estou convencido que está certo.

(Diálogo entre professor e aluno, 2017).

Exemplo 2:

E como foi que chegou nesta solução? Como pensou? (Prof. 1 ou Prof. A)

Eu multipliquei os dois números e somei ao valor inicial. Mas quem me disse para fazer assim foi o Pedro. Ainda não estou convencido que está certo. (Aluno A ou Aluno 1)

As **Figuras e Quadros devem ficar o mais próximo possível de sua chamada no corpo do texto**. O título das figuras (Figura 1) deve ser suficientemente claro em relação à imagem, de modo que não seja necessário consultar o corpo do texto. Apenas o número do objeto e a palavra designativa deverão utilizar negrito. Todo o conteúdo das figuras deve seguir a instrução: Times New Roman, tamanho 11, espaçamento simples. Sempre mencionar a fonte da imagem, tamanho 10.

Figura 1. Título da figura 1. Tamanho da fonte: 11.



Fonte: Nome da fonte de onde retirou ou sobrenome do autor (ano, p.). Tamanho da Fonte: 10

Utilize imagens no formato JPEG ou PNG, com resolução de 300dpi, de modo que seja legível para os leitores em 100% de *zoom*, sempre respeitando as margens do documento.

Os quadros apresentam informações descritivas, redigidas na forma de texto (Quadro 1). Todo o conteúdo do quadro deve seguir a instrução: Fonte Times New Roman tamanho 11, espaçamento simples. Sempre mencionar a fonte, tamanho 10.

Quadro 1. Justificativas de Humberto na soma dos resultados de dois dados. Tamanho da fonte: 11.

Acontecimento apresentado na tarefa	Probabilidade estimada por Antônio
Um número par?	Possível
Um número ímpar?	Possível
O número 1?	Há alguma possibilidade

Fonte: Nome da fonte ou sobrenome do autor. Ex. Silva (2017). Tamanho da Fonte: 10

Tabelas tem laterais abertas (Tabela 1). **Título na parte superior, o número de ordem de ocorrência no texto**, em algarismo arábico (ambos em negrito). Fonte Times New Roman tamanho 11, separado da numeração por um “–” (hífen). **Inserir a Tabela o mais próximo possível de sua chamada** no corpo do texto. O conteúdo da tabela em fonte *Times New Roman*, tamanho 11, espaçamento entre linhas simples. As notas e fontes, Times New Roman tamanho 10.

Exemplo 1:

Tabela 1. Distribuição das alturas dos 140 alunos da escola X. Tamanho da fonte: 11.

Alturas (cm)	Número de alunos
[145, 150[2
[150, 155[8
[160, 165[40
[170, 175[21
[175, 180[10
[180, 185[7
Total	140

Nota: ns: não significativo; cm: centímetro.

Fonte: elaborada pelo autor. Tamanho da Fonte: 10

Quadros, Tabelas e Equações devem estar em um formato possível de ser editados. Não serão aceitas imagens. A utilização de expressões como “a Tabela acima” ou a “Figura abaixo” não devem ser utilizadas porque no processo de editoração a localização delas pode ser alterada.

As tabelas devem ser apresentadas segundo a Fundação Instituto Brasileiro de

Geografia e Estatística (IBGE), Normas de Apresentação Tabular, 1993. **Toda a tabela deve conter um título indicando a natureza e abrangências geográfica e temporal dos dados numéricos, sem abreviações.**

A **Discussão** pode ser feita em um tópico separado dos Resultados, caso os autores considerem necessário. Recomenda-se o uso de parte das referências usadas na introdução.

3. CONSIDERAÇÕES FINAIS

Importante apresentar um resumo dos principais resultados da pesquisa e uma conclusão geral. Salientar as conclusões e/ou posições do autor frente os frutos do estudo, geralmente confeccionada por meio da exploração dos objetivos alcançados e da discussão do problema discutido.

AGRADECIMENTOS (opcional)

Agradecimentos aos sujeitos que colaboraram com a pesquisa, bem como aos auxílios recebidos para a elaboração do trabalho, seja na forma de bolsa de estudo ou de financiamento de projeto de pesquisa. Devem obedecer às mesmas normas usadas no corpo do texto: tamanho 12, espaçamento entre linhas 1,5.

REFERÊNCIAS

Adota-se as normas da ABNT 6023 ([veja aqui](#)). Espaçamento simples, uma linha, entre cada referência. **Artigo original deve ter no mínimo 10 referências. Artigos de revisões deve ter no mínimo 20. Usar artigos publicados em revistas, nos últimos cinco anos.** Referências de artigos, **coloca-se o DOI** em vez do link do local da publicação. Não se deve abreviar títulos de revistas científicas.

- Nome da revista escrito sem abreviação;
- Sempre que possível adicionar o DOI do trabalho;
- No caso de autores com sobrenome: Júnior, Filho, Neto e Sobrinho, estes devem vir precedido de outro sobrenome.

Elaboração automatizada de referências

Para a elaboração automatizada das referências de artigos, recomendamos **usar a extensão MyBib.**

Veja como usar nesse vídeo: <https://youtu.be/G7g28ib3obw>.

Recomenda-se seriamente verificar cuidadosamente se a formatação das referências está corretamente. A formatação incorreta, atrasa a publicação.

Artigos de revistas/periódicos:

(OBS.: Para os artigos e outras referências que possuem DOI ativo, basta informar o link do DOI no final da referência, não sendo necessário colocar as informações relativas à “disponível em” “e acesso em”. O DOI ATIVO substitui estas informações.). Quando for até 3 autores, deve-se listar todos. Quando for mais de três, cita-se o primeiro, seguido do *et al.*

Um autor

PETIZEIRO, T. D. “La Casa de Química”: relato da aplicação de um jogo didático para promover aprendizagem e diversão aos alunos de ensino médio. **Journal of Education Science and Health**, [S. l.], v. 2, n. 4, 2022. DOI: 10.52832/jesh.v2i4.169.

Dois autores

FEITOSA, N. M. de S.; FERREIRA, J. P. de S. Educação para o Trânsito nos Documentos Normativos da Educação Básica. **Journal of Education Science and Health**, [S. l.], v. 2, n. 4, 2022. DOI: 10.52832/jesh.v2i4.161.

Três autores

ARAÚJO, M. R. S.; BARBOSA, M. A. F.; BRITO, E. S. Incidência de diferentes espectros de luz em feijão comum (*Phaseolus vulgaris L.*). **Journal of Education Science and Health**, Teresina-PI, v. 2, n. 3, p. 1–8, 2022. DOI: 10.52832/jesh.v2i3.151.

Mais de três autores

VALGAS, A. A. *et al.* Eco!: Uso e Aplicação de Jogo Pedagógico sobre cadeia alimentar e impactos ambientais no Bioma Amazônico. **Journal of Education Science and Health**, [S. l.], v. 2, n. 3, p. 1–11, 2022. DOI: 10.52832/jesh.v2i3.117.

Livros com 1 autor:

WAINER, S. **Minha razão de viver:** memórias de um repórter. 11. ed. Rio de Janeiro: Record, 1988.

Livros com 2 autores:

FRANÇA, J. L.; VASCONCELLOS, A. C. **Manual para normalização de publicações técnico-científicas**. 7. ed. Belo Horizonte: Ed. UFMG, 2004.

Livros com 3 autores:

CUTLIP, S. M.; CENTER, A. H.; BROOM, G. M. **Effective Public Relations**. 6. ed. Englewood Cliffs: Prentice-Hall, 1985.

Livros com mais de 3 autores:

FRANÇA, J. L.; [Informar todos os autores]. **Manual para normalização de publicações técnico- científicas**. Belo Horizonte: Editora da UFMG, 1990.

Livros com organizadores, coordenadores:

OLIVEIRA, A. M. P. de.; ORTIGÃO, M. I. R. (Org.). **Abordagens teóricas e metodológicas nas pesquisas em Educação Matemática**. Brasília: SBEM, 2018. (Coleção SBEM). Disponível em: http://www.sbembrasil.org.br/files/ebook_.pdf. Acesso em: 20 jan. 2020.

CYRINO, M. C. de C. T. (Org.). **Temáticas emergentes de pesquisas sobre a formação de professores que ensinam Matemática: perspectivas e desafios**. Brasília, DF: SBEM, 2018. (Coleção SBEM). Disponível em: http://www.sbembrasil.org.br/files/tematicas_emergentes.pdf. Acesso em: 20 jan. 2020.

BORBA, M. C. ARAÚJO, J. L. (Org.). **Pesquisa qualitativa em Educação Matemática**. Belo Horizonte: Autêntica, 2010.

Capítulo de livro (Ebook):

BARBOSA, J. C. Abordagens teóricas e metodológicas na Educação Matemática: aproximações e distanciamentos. In: OLIVEIRA, A. M. P. de.; ORTIGÃO, M. I. R. (Org.). **Abordagens teóricas e metodológicas nas pesquisas em Educação Matemática**. Brasília: SBEM, 2018. (Coleção SBEM). Disponível em: http://www.sbembrasil.org.br/files/ebook_.pdf. Acesso em: 20 jan. 2020.

Dissertações, teses, trabalhos de conclusão de curso:

SANTOS, S. P. **Experiências de pessoas trans - ensino de Biologia**. 2018. 289 f. Tese (Doutorado em Educação). Programa de Pós-Graduação em Educação, Universidade Federal de Uberlândia, Uberlândia, 2018.

Trabalhos de eventos:

ALVARADO, L. E. A. Metodologias de pesquisa-formação de professores nas dissertações, teses: 1999-2008. In: **IX Seminário Nacional de Pesquisa em Educação da Região Sul**. Anais do IX ANDEP SUL – Seminário Nacional de Pesquisa em Educação da Região Sul, 2012. Disponível em: <http://www.ucs.br/etc/conferencias/index.php/anpedsal/9anpedsal/paper/viewFile/3179/482>. Acesso em: 20 jan. 2020.

Leis, decretos, portarias, etc.:

BRASIL. Lei n.º 9394/96. **Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional**. Estabelece as diretrizes e bases da educação nacional. Brasília: 1996. Disponível em: https://www.planalto.gov.br/ccivil_03/Leis/L9394.htm. Acesso em: 25 mai. 2019.

BRASIL. Ministério da Educação. **Resolução CNE/CP nº. 2, de 19 de fevereiro de 2002**. Institui a duração e a carga horária dos cursos de licenciatura, de graduação plena, de formação de professores da Educação Básica em nível superior. Brasília: 2002c. Disponível em: <http://portal.mec.gov.br/cne/arquivos/pdf/CP022002.pdf>. Acesso em: 25 mai. 2019.