



PUEBLA
Gobierno del Estado
2024 - 2030

Educación
Secretaría de Educación

POR AMOR A PUEBLA

Pensar Grande
ene

SECRETARIA DE EDUCACION

DIRECCION DE EDUCACION INICIAL

CENTRO DE ATENCION INFANTIL No. 1



PSICOLOGIA CAI NO.1

36-72 MESES PREESCOLAR

FICHA DE IDENTIFICACIÓN:

NOMBRE DEL NIÑO:

FECHA DE NACIMIENTO:

GRADO Y GRUPO:

FECHA EN QUE TOMARON LOS DATOS:

NOMBRE DEL PADRE:

EDAD:

ESTADO CIVIL:

OCUPACIÓN:

DOMICILIO:

ESCOLARIDAD:

RELIGIÓN:

NOMBRE DELA MADRE:

EDAD:

ESTADO CIVIL:

OCUPACIÓN:

DOMICILIO:

ESCOLARIDAD:

RELIGIÓN:



PUEBLA
Gobierno del Estado
2024 - 2030

Educación
Secretaría de Educación

**POR AMOR A
PUEBLA**

**Pensar
Grande**
ene

SECRETARIA DE EDUCACION

DIRECCION DE EDUCACION INICIAL

CENTRO DE ATENCION INFANTIL No. 1



✓ SUEÑO

1.- ¿Cuántas horas duerme al día actualmente?

2.- ¿Duerme solo?

3.- ¿Duerme acompañado? ¿Con quién?

4.- ¿Se pasa a media noche a la cama de los papás?

DESARROLLO MOTOR Y DE HÁBITOS

1.- Describa cómo observa la movilidad y el control corporal de su hijo (a):

2.- ¿Cuáles son las actividades físicas preferidas?

3.- ¿Qué mano usa para dibujar?

4.- ¿Coopera para vestirse y desvestirse?

5.- ¿Tiene hábitos como chuparse el dedo, morderse las uñas, mojar la cama, etc.?

6.- ¿Cómo reaccionan los padres a estas conductas?



PUEBLA
Gobierno del Estado
2024 - 2030

Educación
Secretaría de Educación

**POR AMOR A
PUEBLA**

**Pensar
Grande**

SECRETARIA DE EDUCACION

DIRECCION DE EDUCACION INICIAL

CENTRO DE ATENCION INFANTIL No. 1



✓ **DESARROLLO DE LENGUAJE**

1.- ¿Se expresa con claridad, en caso de que no describa de qué forma lo hace?

2.- Describa 3 ejemplos de las conversaciones que habitualmente entabla con la familia:

✓ **JUEGO**

1.- ¿Qué hace su hijo en las tardes?

2.- ¿Le gusta jugar?

3.- ¿Qué juguetes prefiere?

4.- ¿Con quién juega?

5.- ¿Ve televisión, juega Tablet o videojuegos?

6.- ¿Cuánto tiempo?

✓ **DESARROLLO AFECTIVO SOCIAL**



PUEBLA
Gobierno del Estado
2024 - 2030

Educación
Secretaría de Educación

**POR AMOR A
PUEBLA**

**Pensar
Grande**
ene

SECRETARIA DE EDUCACION

DIRECCION DE EDUCACION INICIAL

CENTRO DE ATENCION INFANTIL No. 1



1.- ¿Con qué características describiría a su niño?

2.- ¿Cómo logran los padres que su hijo obedezca?

3.- ¿Quién corrige habitualmente al niño?

4.- ¿Cómo reacciona el niño ante la actitud de los padres cuando lo corrigen?

5.- ¿Con quién se relaciona el niño en forma más cercana?

6.- ¿Cómo es la relación el papá con su hijo?

7.- ¿Cómo es la relación entre la mamá y su hijo?

8.- ¿Cómo es la relación del niño con sus hermanos?

9.- ¿Tiene amigos?

10.- ¿Cómo se relaciona con ellos?

11.-¿El niño/a presenta alguna conducta como berrinche, rebeldía, agresión verbal o física?

12.-¿Cómo lo hace?

13.¿Cómo maneja esta situación?

Nota: si el niño se encuentra en proceso de diagnóstico tratamiento o sesiones para atender lenguaje, motricidad tdh etc traer copia del documento carnet o comprobante de asistencia para dar seguimiento



PUEBLA
Gobierno del Estado
2024 - 2030

Educación
Secretaría de Educación

**POR AMOR A
PUEBLA**

**Pensar
Grande**
ene

SECRETARIA DE EDUCACION

DIRECCION DE EDUCACION INICIAL

CENTRO DE ATENCION INFANTIL No. 1



✓ ACONTECIMIENTOS SIGNIFICATIVOS EN ESTA ETAPA

1.- ¿considera que su hijo (a) necesita de algún apoyo específico para integrarse al CAI, mencione cuál?

2.- ¿Considera que la familia necesita apoyo psicológico o acompañamiento emocional para integrarse al CAI?

¿Ha estado separado de su madre o su padre?

¿Cuándo?

¿Por qué?

¿Cuánto tiempo?

¿Cómo reacciona el niño cuando la madre o el padre se separan del el cotidianamente?

¿Cómo es la relación entre los padres y el niño?

¿Cómo se lleva los padres entre sí?

¿Están o han estado separados los padres?

¿Desde cuándo?

¿Por qué?

¿Cómo reaccionó el niño ante estos acontecimientos?



PUEBLA
Gobierno del Estado
2024 - 2030

Educación
Secretaría de Educación

**POR AMOR A
PUEBLA**

**Pensar
Grande**

SECRETARIA DE EDUCACION

DIRECCION DE EDUCACION INICIAL

CENTRO DE ATENCION INFANTIL No. 1



✓ EDUCACIÓN SEXUAL

1.- ¿El niño ha preguntado acerca de la sexualidad?

2.- ¿Cuál ha sido la respuesta de los padres?
