

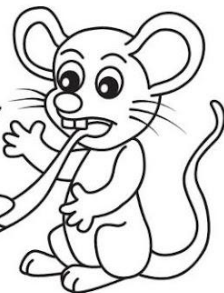
¡Qué triste estás, Tristán, tras tan tétrica trama teatral!

La letra "r" suena fuerte como la "rr" cuando la encontramos al principio de una palabra. También suena fuerte y se escribe con r después de las letras L, N, S. Por ejemplo, Enrique e Israel.

<https://www.spanish.cl/vocabulario/trabalenguas-con-r.htm>

Consultado el 09/junio/2021

Texto adaptado con fines didácticos MEAD.



A Escribe r o rr, según corresponde.

son isa	al ededor
emp esa	bo ador
ca o	atón
en edado	de echos
opa	ma iposa



Lee en voz alta y encierra las r que tienen sonido suave.

El cloro no aclara la cara del loro con aro de oro,
claro que el cloro aclara el aro de oro en la cara del loro.



Lee en voz alta y subraya las r con sonido fuerte.

El terrateniente Ramón Pueyrredón Aguirre
arreaba rumiantes en su remoto rancho.
Se aburría Ramón encerrado en su recurrente rutina.
Resuelto a romperla, arrancó rumbo a tierras rimbombantes.



Responde lo que se pide. Apóyate en tu libro de Lengua Materna. Español, página 119.

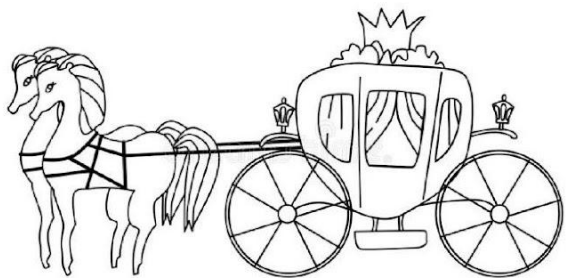
¿Cómo se llaman los textos anteriores? _____

¿Qué características tienen? _____



Enrédate en las redes. Si tienes internet, entra al siguiente enlace para seguir practicando con más ejemplos. <https://trabalenguas.pequenet.com/>

A Escribe R, r o rr para completar los diferentes textos narrativos.



En una torre

En una to__e escondida
vive la p__incesa bella.
Por su ventana sólo mira
la imponencia de la sie__a.

Bo__acho un __atón robó
un ramo de __osas rojas.

El __abo se le en__edó
y __odó de rosa en __osa.



Sueña con su p__íncipe,
sueña con su hada
que como en los cuentos
sea rescatada.

El ca__tero en su bu__o
t__ajo algo esta mañana,
una carta de co__eo
de una tie__a lejana.

“¡Espera un poco!”, dice esta,
“no cie__es nunca tu ventana
po__que en un carruaje
llegaré por tí sin falta”.

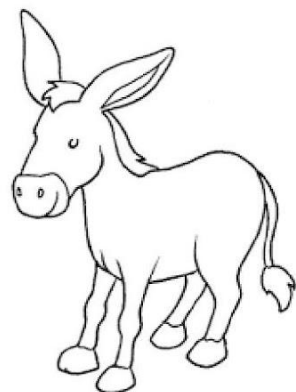
Mónica Coto

El burro Rabito

Rabito es el bu__o del abuelo Benito, es un burro muy burro. No se
acuesta en su __incón del corral. Hasta hay dos __atas... ¡Menudas son!

Descansa delante del car_o, o se tumba al lado del __ío y habla con las
__anas. A __abito los lobos no le dan miedo, las __atas
y los ratones sí. Un día pasó una __ata y le a__ancó
pelo del __abo. El bu__rito casi no tiene rabo, lo tiene
pelado y da pena.

Con Tom, el perro, se __íe bastante __ato. Los dos co__
en y se meten en el ba__o. Rabito y Tom se __esbalan
y ríen. Este pe__o también es un poco bur__o.

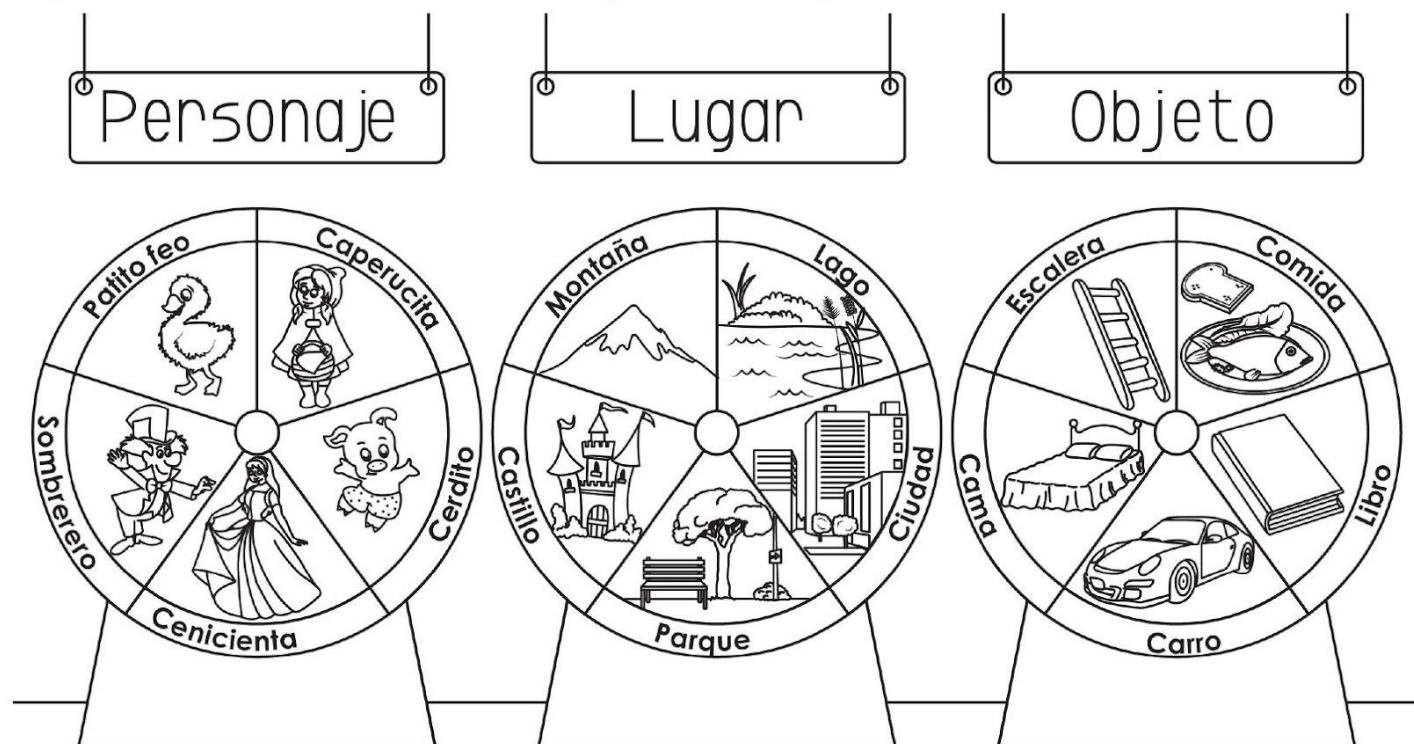


 Juega con las ruletas para saber qué elementos tendrá el cuento que escribirás en la siguiente actividad. Pide a un adulto que te ayude.

Las ruletas mágicas

Materiales: Un clip y un lápiz.

Instrucciones: El juego consiste en poner un clip y la punta de un lápiz en el centro de la ruleta y hacer girar el clip con un golpe de dedo. Tendrás que repetir dos veces en cada ruleta para saber qué elementos llevará tu cuento.



 Colorea las frases que utilizarás en cada parte de tu cuento.

1. Para empezar el cuento:

En un lejano lugar...
Érase una vez...
Había una vez...
Hace más de mil años...
Allá en un país muy lejano...

2. Para el nudo del cuento:

En un momento dado
De repente
Inesperadamente
Al poco tiempo las cosas cambiaron...
Descubrió qué...

3. Para resolver el problema:

Finalmente...
Al final...
Para terminar...
Por último...
Y así fue como...

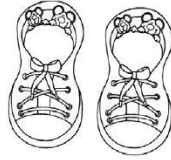
4. Para finalizar:

Colorín colorado, este cuento se ha acabado.
Fueron felices y comieron perdices.
Y fueron felices para siempre.
Vivieron felices por muchos años.
Esto es verdad y no miento, como me lo contaron te lo cuento.



Observa las imágenes y responde las preguntas. Fíjate en el ejemplo.

Karen tiene cinco pares de zapatos favoritos, quiere saber cuántos zapatos son en total?



$$\underline{2} + \underline{2} + \underline{2} + \underline{2} + \underline{2}$$

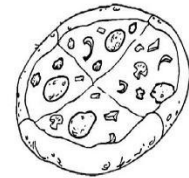
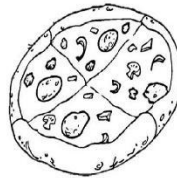
Multiplicación: $\underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{10}$ ¿Cuántos zapatos hay en total? 10



$$\underline{\quad} + \underline{4} + \underline{\quad}$$

Multiplicación: $\underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$

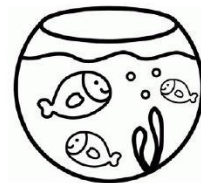
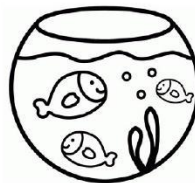
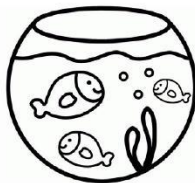
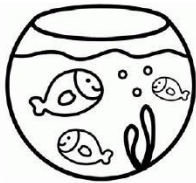
¿Cuántos botones son?



$$\underline{\quad} + \underline{\quad}$$

Multiplicación: $\underline{2} \times \underline{4} = \underline{\quad}$

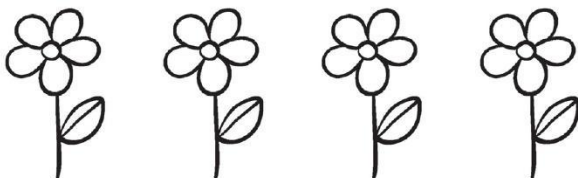
¿Cuántas rebanas hay en total?



$$\underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad}$$

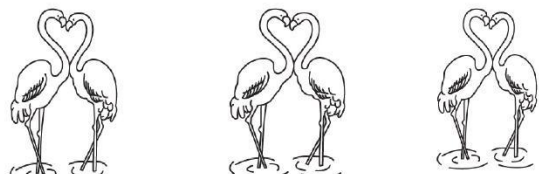
Multiplicación: $\underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$

¿Cuántos peces son? 12



¿Cuántos pétalos son?

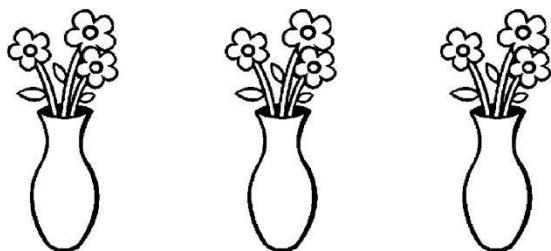
Multiplicación: $\underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{20}$



$$\underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad}$$

Multiplicación: $\underline{3} \times \underline{2} = \underline{\quad}$

A Escribe la suma y la multiplicación con la que se puede obtener el total de objetos en cada colección.



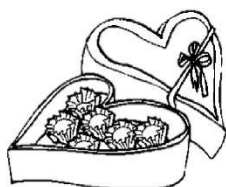
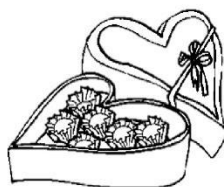
Suma:

Multiplicación:



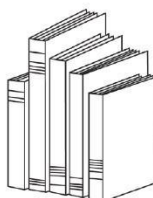
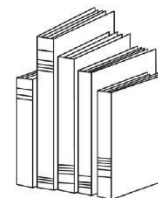
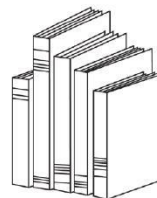
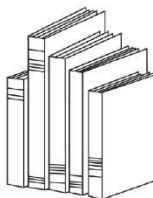
Suma:

Multiplicación:



Suma:

Multiplicación:



Suma:

Multiplicación:



Suma:

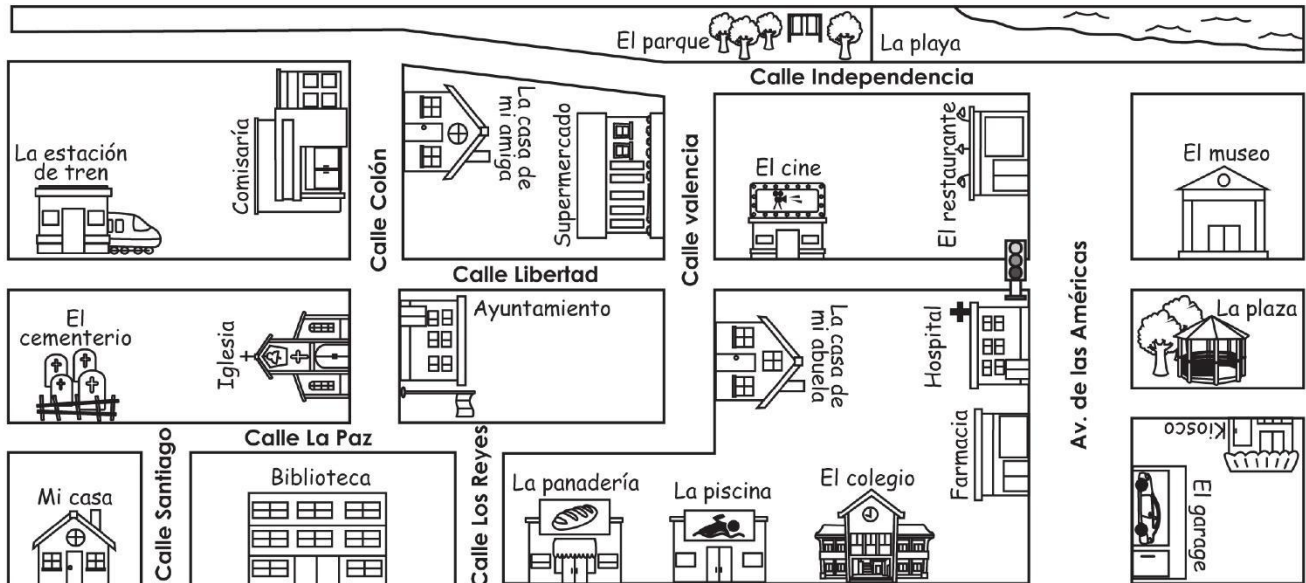
Multiplicación:



Suma:

Multiplicación:

 Observa el siguiente croquis y responde lo que se pide.



1. Alexa se encuentra en el museo y quiere ir a casa de su abuelo, ¿qué indicaciones debe seguir para llegar?

2. De la casa de su abuelo, tiene que ir a recoger unos libros a la biblioteca. Ayúdala a llegar dándole las indicaciones que corresponden.

 **Elabora un croquis de tu casa a la escuela en el que incluyas los elementos esenciales. Después dibuja el camino que normalmente sigues en ese recorrido.**



Gracias por visitar:

<https://materialeducativo.org/>

&

<https://materialeseducativos.mx/>

Únete a nuestro canal de Youtube:

https://www.youtube.com/channel/UC2c9MOFE8JOwPAc9EY_uMe0w

Únete a nuestras páginas de Facebook:

<https://www.facebook.com/materialeducativomx/>

<https://www.facebook.com/educacionprimariamx/>

El texto, imágenes y contenido de los anexos pertenecen a sus respectivos autores, nosotros solo compartimos el material como fin informativo y educativo, sin fines de lucro.

Grupos Oficiales:

WhatsApp:

<https://chat.whatsapp.com/GYUY2zApjw0FPt33WUaM1N>

Primer Grado:

<https://chat.whatsapp.com/JfgY19xH8es61OkZSdX4bP>

Segundo Grado:

<https://chat.whatsapp.com/KVjTT12Qu8s5qjcZyceDzR>

Tercer Grado:

<https://chat.whatsapp.com/JSEZwHfRDJQ00diHKdKL7m>

Cuarto Grado:

<https://chat.whatsapp.com/L2cbFdHJfy365ReJf5Odlh>

Quinto Grado

<https://chat.whatsapp.com/CYppQf7wBA9HRUYjHAd82r>

Sexto Grado:

<https://chat.whatsapp.com/K4fj8WiPbkZ2RtCDH1EJcx>

¡ÚNETE Y SE PARTE DE ESTA GRAN COMUNIDAD!

Telegram:

<https://t.me/+9lIHVu6TM6NjMzBh>

Primer Grado:

https://t.me/+P_tocv7plAkzNGEx

Segundo Grado:

<https://t.me/+lpMcBB0jCgs5Nzlx>

Tercer Grado:

<https://t.me/+2uOuORxbemQwZjRh>

Cuarto Grado:

<https://t.me/+JuTdpqAlvqEyNjZh>

Quinto Grado

<https://t.me/+wHpCJ-TvP7gwYjZh>

Sexto Grado:

<https://t.me/+JLXLZ0RU2d41NTEEx>

¡ÚNETE Y SE PARTE DE ESTA GRAN COMUNIDAD!

<https://materialeseducativos.m>

[X](#)