



СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «ДИФЕРЕНЦІЙОВАНЕ ВИКЛАДАННЯ ІНОЗЕМНИХ МОВ В ІНКЛЮЗИВНОМУ СЕРЕДОВИЩІ»

Компонента освітньої програми – **вибіркова** (3 кредити)

Освітньо-професійна програма	Французька мова та друга іноземна мова. Переклад з двох іноземних мов
Спеціальність	B11.055 Філологія (романські мови та літератури (переклад включно), перша – французька)
Галузь знань	В Культура, мистецтво та гуманітарні науки
Рівень вищої освіти	другий (магістерський)
Мова навчання	французька/українська
Профайл викладача (-ів)	Смірнова Марина Романівна - кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри французької філології та перекладу https://french.chnu.edu.ua/pro-kafedru/kolektyv-kafedry/smirnova-maryna-romanivna/
Контактний тел.	+380.....
E-mail:	m.smirnova@chnu.edu.ua
Сторінка курсу в Moodle	https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=6730
Консультації	1 година на тиждень Очні консультації: за попередньою домовленістю. Онлайн консультації в Google Meet (у разі потреби)

АНОТАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Під час вивчення курсу, студенти мають можливість ознайомитись із нормативною базою, принципами інклюзивної освіти, методикою її організації у вищій школі; вивчають прийоми компенсаторного навчання іноземної мови здобувачів освіти з мовленнєвими дисфункціями. Опанування курсу передбачає формування компетентностей використовувати теоретичні знання в навчально-виховному процесі, враховуючи специфіку інклюзивної освіти.

НАВЧАЛЬНИЙ КОНТЕНТ ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ

МОДУЛЬ 1. Проєктування педагогічної діяльності в інклюзивному середовищі
Тема 1. Інклюзивна освіта як сучасна освітня парадигма
Тема 2. Теоретичне підґрунтя диференційованого викладання в інклюзив-ному середовищі
Тема 3. Організаційно-методичні аспекти диференційованого викладання
Тема 4. Стратегії диференційованого викладання в інклюзивному класі
МОДУЛЬ 2. Компенсаторні методики навчання та диференційовані методи оцінювання

Тема 5. Адаптації та модифікацій диференційованого викладання в інклюзивному класі
Тема 6. Система організації навчання в інклюзивному класі
Тема 7. Типологія мовленнєвих дисфункцій та компенсаторні методи навчання іноземних мов у ЗВО
Тема 8. Техніки диференційованого оцінювання знань у ЗВО

ФОРМИ, МЕТОДИ ТА ОСВІТНІ ТЕХНОЛОГІЇ НАВЧАННЯ

У процесі вивчення навчальної дисципліни використовуються інноваційні освітні технології: інформаційно-комунікаційні, технології студентоцентрованого навчання; проектна діяльність; традиційні та інтерактивні форми і методи навчання, серед яких: лекція-візуалізація, проблемна лекція, семінар-дискусія, семінар-діалог, самостійно-дослідницька робота, аналіз і рішення ситуативних професійних психолого-педагогічних задач (Case study) та ін.

ФОРМИ Й МЕТОДИ КОНТРОЛЮ ТА ОЦІНЮВАННЯ

Поточний контроль: усне та письмове опитування, тестування, есе, творча робота, проект, презентація та ін.

Підсумковий контроль – залік.

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Оцінювання програмних результатів навчання здобувачів освіти здійснюється за шкалою європейської кредитно-трансферної системи (ECTS).

Критерієм успішного оцінювання є досягнення здобувачем вищої освіти мінімальних порогових рівнів (балів) за кожним запланованим результатом навчання

ПОЛІТИКА ЩОДО АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ

Дотримання політики щодо академічної доброчесності учасниками освітнього процесу при вивченні навчальної дисципліни регламентовано такими документами:

- ✓ «Етичний кодекс Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича» <https://www.chnu.edu.ua/media/jxdfs0zb/etychnyi-kodeks-chernivetsko-ho-natsionalnoho-universytetu.pdf>;
- ✓ «Положенням про виявлення та запобігання академічного плагіату у Чернівецькому національному університету імені Юрія Федьковича» <https://www.chnu.edu.ua/media/n5nbzwgb/polozhennia-chnu-pro-plahi-at-2023plusdodatky-31102023.pdf>.

ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ

<https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=6730>