

Первый урок «Моя история»

Цель урока – воспитание патриотизма, гражданственности, интереса к истории родного края, развитие и воспитание компетентного гражданина Донецкой Народной Республики, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененного в духовных и культурных традициях народа Донецкой Народной Республики.

Задачи: Решение задач воспитания – осмысление и присвоение младшими школьниками системы ценностей:

- о осознание себя как члена общества;
- о любовь к своему родному краю;
- о гражданственность, чувство личной ответственности за родину перед современниками и будущими поколениями;
- о эмоционально-ценностное отношение к окружающей среде;
- привитие младшим школьникам умений и навыков поисково-исследовательской и проектной деятельности: учить наблюдать, обобщать и систематизировать полученную информацию, собранный материал, презентовать в устной форме;
- формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие коммуникативных навыков в процессе общения, умения работать в группах.

Мотивационная часть

Учитель: вот и закончились летние каникулы. Я знаю, что каждый из вас хочет поделиться с друзьями своими впечатлениями. Но сегодня предлагаю продлить на 40 минут летние каникулы и отправиться в путешествие. Перед уроком вы рассматривали выставку книг.

Примечание: На выставке книг могут быть представлены книги различных жанров, в том числе энциклопедии, справочники, туристические буклеты.

Учитель: О чем эти книги?

Заслушиваются ответы детей.

Чтение четверостиший подготовленными учащимися.

Если долго-долго-долго

В самолете нам лететь,

Если долго-долго-долго

На Россию нам смотреть,

То увидим мы тогда

И леса, и города,

Океанские просторы,
Ленты рек, озера, горы...
Мы увидим даль без края,
Тундру, где звенит весна,
И поймем тогда, какая,
Наша Родина большая,
Необъятная страна.
(Владимир Степанов)

Ребята, я приглашаю вас в виртуальный полет над Россией и Донецкой Народной Республикой.

Итак, занимаем посадочные места в нашем самолете и отправляемся в полет над Россией с запада на восток. Дорога у нас неблизкая. В реальности нам потребовалось бы почти 10 часов! Что же мы смогли бы увидеть за эти часы полета?

Видеоряд «Полет над Россией»; чтение стихотворений

Учитель: Россия настолько большая, что на ее территории могли бы разместиться целые материки, такие как Австралия и Антарктида (показ на глобусе). Россия граничит с 14 странами и в том числе, с Донецкой Народной Республикой. Протяженность границ 60 932 км, что превышает длину линии экватора примерно в полтора раза. На карте можно увидеть, что граница России проходит по Северному Ледовитому океану. Восточный рубеж представлен Тихим океаном. Юг – бесчисленными лесами и степями, а запад – Восточно-Европейской равниной.

Работа по теме занятия

Учитель: итак, мои дорогие путешественники, что мы знаем о России? (ответы детей)

Учитель выводит на важные для обсуждения темы.

Темы для обсуждения

1. Название страны.

- Официальное название России - Российская Федерация. Раньше Россия называлась Русью, Великия и Малыя Росии (с одной «с»), Российской империей, РСФСР (см. справочный материал)

- Что значит слово «Федерация»? Это добровольное объединение равноправных территорий и народов (республики, края, области и отдельные города). Всего в России 85 субъектов Федерации.

В нашем путешествии мы пролетаем над двадцатью двумя республиками, входящими в состав России.

На слайде карта и названия республик: Республика Адыгея (Адыгея), Республика Алтай, Республика Башкортостан, Республика Бурятия, Республика Дагестан, Республика Ингушетия, Кабардино-Балкарская Республика, Республика Калмыкия, Карачаево-Черкесская Республика, Республика Карелия, Республика Коми, Республика Крым, Республика Марий Эл, Республика Мордовия, Республика Саха (Якутия), Республика Северная Осетия - Алания, Республика

Татарстан (Татарстан), Республика Тыва, Удмуртская Республика, Республика Хакасия, Чеченская Республика, Чувашская Республика – Чувашия.

Учитель: а что мы знаем о Донецкой Народной Республике?

(примерные ответы детей: столица Республики – город Донецк, в Республике живут трудолюбивые и талантливые люди, наш регион – Донбасс, это край шахтеров, металлургов, хлеборобов, учителей, врачей, актеров, название «Донецкий угольный бассейн» ввел в 19 веке русский ученый Евграф Петрович Ковалевский и т.п.)

2. Национальный состав России.

В любом путешествии очень интересно знакомиться с новыми людьми. Кто живет в России? А в Донецкой Народной Республике?

Россия — многонациональное государство. В ней проживают представители более чем 190 народов. В Донецкой Народной Республике – 136 народов.

- Что значит народ, нация?

Народом или нацией называют общность людей, сложившуюся в течение длительного времени на определенной территории, обладающую своим особым языком, культурой, хозяйством. Принадлежность человека к определенному народу называется национальностью.

Учитель (или подготовленный учащийся) читает стихотворение В. Степанова «Живут в России разные...»:

Живут в России разные

Народы с давних пор.

Одним тайга по нраву,

Другим - степной простор.

У каждого народа

Язык свой и наряд.

Один черкеску носит,

Другой надел халат.

Один - рыбак с рожденья,

Другой - оленевод,

Один кумыс готовит,

Другой готовит мед.

Одним милее осень,

Другим милей весна.

А Родина Россия,

У нас у всех одна.

- Какие народы проживают на территории России и Донецкой Народной Республики?

Самый многочисленный народ — русские. Из 145,5 миллионов жителей России на их долю приходится почти $\frac{3}{4}$ (а сколько это — три четверти? На слайде круг, разбитый на сектора).

Примечание: Информация и вопрос о $\frac{3}{4}$ только для 4-го класса.

Предками русских людей, украинцев, белорусов были славяне. В прошлом они оседло жили на лесных равнинах и занимались в основном сельским хозяйством: выращивали хлеб, огородные растения, разводили домашних животных. У нас похожая внешность, национальная одежда, песни, традиции (на слайде фото людей в национальных костюмах). Посмотрите, как похожи костюмы!

Вместе со славянскими народами на берегах Волги и ее притоков живут и другие народы, исконная родина которых — степь. Это татары, калмыки. В прошлом они пасли домашний скот на необъятных степных просторах.

В центре России, на ее севере и северо-востоке живут и другие народы. Это марийцы, башкиры, мордва, удмурты, карелы, коми, ханты и манси. В прошлом они жили в лесах, занимались земледелием, охотой и рыболовством, сбором ягод и грибов.

Множество народов живет на Северном Кавказе. Это кабардинцы, балкарцы, осетины, ингуши, чеченцы, аварцы. Все они славятся своим гостеприимством.

В Сибири и на Дальнем Востоке России живут якуты, буряты, алтайцы и многие другие народы. Основной их хозяйственной деятельности были и остаются охота, рыболовство, оленеводство и добыча пушнины.

В Донецкой Народной Республике живут русские, украинцы, белорусы, греки, евреи, татары и многие другие народы.

Совместная жизнь таких разных народов, как и в семье, невозможна без взаимного уважения, умения ладить друг с другом.

- А на каком языке нам нужно будет говорить в нашем путешествии, чтобы нас поняли люди любой национальности, живущие в России? Какой язык является государственным в России? А в Донецкой Народной Республике?

Заслушиваются ответы детей.

Россия — многонациональная и многоязычная страна, но так исторически сложилось, что общим и государственным языком для всех ее жителей стал русский.

Слайд с цитатами писателей:

Дивишься драгоценности нашего языка: что ни звук, то и подарок: все зернисто, крупно, как сам жемчуг, и право, иное название еще драгоценнее самой вещи. Н. В. Гоголь

Нет таких звуков, красок, образов и мыслей — сложных и простых, — для которых не нашлось бы в нашем языке точного выражения. К.Г. Паустовский

Примечание: Возможно использование цитат других авторов, с творчеством которых дети знакомы (К. Д. Ушинский, Л.Н. Толстой и др.)

Изначально у наших предков, славян, язык был общим – до сих пор и в русском, и в украинском, и белорусском языках очень много похожих слов, мы можем понимать друг друга. А сколько у нас похожих сказок!

Попробуем угадать сказки по картинкам (иллюстрации на слайде).

Дети определяют сказку, вспоминают сюжет, сравнивают

Примечание: Сказки на выбор учителя, необходимо учитывать возраст детей, какое время от урока можно выделить на эту работу, можно взять для сравнения несколько пар сказок.

- русская народная сказка «Теремок» и украинская народная сказка «Рукавичка»;

- русская народная сказка «Терешечка» и украинская народная сказка «Ивасик-Телесик»;

- русская народная сказка «Бычок — смоляной бочок» и украинская народная сказка «Соломенный бычок — смоляной бочок»;

- русская народная сказка «Иван-крестьянский сын и чудо-юдо» и украинская народная сказка «Иван-царевич и железный волк»;

- русская народная сказка «Бобовое зернышко» и украинская народная сказка «Петушок и курочка».

Вывод – сказки очень похожи, потому что их создали наши общие предки, славяне.

- А как называется краткое изречение, в котором отражается народная мудрость? (Пословица).

Например, украинские пословицы о Родине:

В своем доме и углы помогают.

Та земля мила, где мать родила.

Они очень похожи на русские:

В своем доме и стены помогают.

Где кто родится, там и пригодится.

Соедините две части и прочитайте русские пословицы о родной стране.

Если дружба велика, будет Родина крепка.

Человек без Родины, что соловей без песни.

Одна у человека родная мать, одна у него и Родина.

Народы нашей страны дружбой сильны.

Работа в парах. Дети соединяют части пословиц и озвучивают полученный вариант. Обсуждение.

3. Символы России и Донецкой Народной Республики.

- Каждая страна имеет свои символы.

Какие символы вы знаете? (Флаг, герб, гимн)

Важный символ государства – флаг.

- У каждого государства есть свой флаг. История флагов насчитывает пять тысячелетий (см. справочный материал).

- А как выглядит государственный флаг России? Определите флаг России (слайд с различными флагами).

Белый, синий и красный — это цвета флага России.

В подборе цветов отразились представления людей об окружающем мире. Наши предки славяне очень любили свою землю и ласково называли ее красной — красивой. Синий — это цвет ясного неба. Белый цвет — особый, божественный. Уже давно в России белый цвет означает благородство, чистоту, синий — честность, красный — смелость и великодушие.

Белый цвет – березка,

Синий – неба цвет,

Красная полоска – солнышка рассвет.

Цвета российского флага рассказывают о долгой и славной истории, о прошлом России.

Рядом с флагом России расположен флаг Донецкой Народной Республики. Как вы считаете, какие символы Донбасса отражают цвета нашего флага? (черный - уголь, чернозем, синий - воды Азовского моря и дух народа, красный – память о наших славных предках, защищавших нашу землю).

Наш флаг – рассказывает нам о славной истории Донбасса и о его будущем.

Герб России

- Вспомните, на каком континенте расположена Россия? На континенте Евразия Россия расположена сразу в двух частях света: большая часть ее площади находится в Азии, меньшая — в Европе.

Примечание: Для 1–2 классов вопрос о континентах не задается, учитель может сразу перейти к рассказу о гербе.

- На каком символе России отразилась эта особенность?

Заслушиваются ответы детей.

(На гербе России).

Верно, герб представляет собой изображение золотого двуглавого орла на красном щите? Орел — царь птиц, у многих народов он олицетворяет власть, силу, великодушие, благородство.

Герб России – двуглавый орел – символ небесной силы и бессмертия. Это очень древний герб: он появился 500 лет назад, в 1497 году. Впервые его ввел великий князь московский Иван III Васильевич.

У России величавой

На гербе орел двуглавый,

Чтоб на запад и восток

Он смотреть бы сразу смог.

Сильный, мудрый он и гордый.

Он – России дух свободный.

Двуглавый орел, охраняя государство смотрит и на запад, и на восток. Корона на голове орла – символ законности, означающий, что страна живет по законам чести и справедливости. В лапах у орла знаки царской власти. В одной - скипетр – символ власти, а в другой лапе – золотой шар, который называют «держава» – символ могущества страны.

Обратите внимание, что в самом центре герба, на груди орла, помещен еще один герб с изображением всадника, который острым копьем поражает черного змея — дракона.

- Что означает этот герб в гербе?

Маленький герб со Святым Георгием Победоносцем, разящим змея (образ зла)— герб Москвы.

Москва является... (столицей России).

Москва — сердце России. Она сыграла очень большую роль в истории, и потому по праву герб великого города присутствует на государственном гербе страны.

- Как вы думаете, а где мы сможем увидеть герб России в нашем путешествии?

Заслушиваются ответы детей (на монетах, печатах, вывесках государственных учреждений, на официальных документах, знаках военной формы).

Все граждане России в 14 лет получают паспорт. Там, на обложке и внутри, есть оттиск — золотой орел на красном фоне.

Герб Донецкой Народной Республики – серебряный орел, у него на груди красный щит с изображением Архангела Михаила. Наш герб говорит нам, что каждый гражданин бережет свою Родину и старается делать для нее все возможное.

Гимн России.

- Вспомните, что такое гимн?

Заслушиваются ответы детей.

Примечание: Для 1-го класса вопрос о гимне не задается, учитель может сразу перейти к рассказу о гимне.

Гимн – это песня, посвященная Родине, это символ государства, такой же, как герб и флаг. Он прославляет могущество и величие страны.

Гимн исполняют в особых, наиболее важных торжественных случаях. Отдавая дань уважения, люди встают, а военные выполняют воинское приветствие.

Современный Государственный гимн России был утвержден Указом Президента России Владимира Владимировича Путина 30 декабря 2000 года. Российский народ услышал его впервые в ночь на 1 января нового 2001 года.

- Давайте прочитаем первый куплет и припев гимна России.

Россия – священная наша держава,

Россия – любимая наша страна.

Могучая воля, великая слава –

Твое достоянье на все времена!

Припев:

Славься, Отечество наше свободное,
Братских народов союз вековой,
Предками данная мудрость народная!
Славься, страна! Мы гордимся тобой!

Слова Гимна Российской Федерации написал советский писатель Сергей Владимирович Михалков. Он же был автором Государственного гимна СССР.

- Какие детские произведения Сергея Михалкова вы знаете? Заслушиваются ответы детей.
("Дядя Степа", "Мой щенок")

Примечание: Детские произведения С. Михалкова можно продемонстрировать на слайде.

Мелодию Государственного гимна написал известный композитор и хоровой дирижер Александр Васильевич Александров. Впервые она прозвучала еще в годы Великой Отечественной войны, когда Красная Армия и Военно-Морской Флот сражались с нацистами. Красивая, величественная и торжественная музыка рождает в сердце каждого россиянина чувство гордости за свою Родину.

В России можно за несколько часов перелететь из лета в зиму и обратно:

От южных морей до полярного края
Раскинулись наши леса и поля.
Одна ты на свете! Одна ты такая —
Хранимая Богом родная земля!

Гимн Донецкой Народной Республики – «Великий Донбасс честь и гордость народа!» автор нашего гимна – Михаил Хохлов.

Великий Донбасс – честь и гордость народа,
Богатые недра, леса и поля...
Наш край трудовой – наша жизнь и свобода,
Навеки хранимая Богом земля!
Славься, Республика наша народная!
Славься, любимый шахтерский Донбасс!
Славься, держава, духом свободная,
Дружбой народов связавшая нас!
Врагу не сломить нашу крепкую волю:
Мы духом и сердцем вовеки сильны!
Единству и братству славянских народов
Мы будем всегда беззаветно верны!
Славься, Республика наша народная!
Славься, любимый шахтерский Донбасс!

Славься, держава, духом свободная,
Дружбой народов связавшая нас!
Донецкая Русь сквозь года величаво
Победное знамя свое пронесет,
Святая народная наша держава
С надеждой и верой для мира цветет!
Славься, Республика наша народная!
Славься, любимый шахтерский Донбасс!
Славься, держава, духом свободная,
Дружбой народов связавшая нас!

На юге, у берегов Каспийского моря, в низовьях Волги есть настоящие пустыни, а на пиках Кавказских гор, арктических островах России круглый год лежит снег (показ слайдов).

Помимо государственных символов у России есть еще и народные символы. Послушайте песню и определите, о каком символе России в нее рассказывается.

Заслушивается отрывок (1 куплет) песни «Отчего так в России березы шумят» (слова М. В. Андреева, музыка И. И. Матвиенко).

- Как вы думаете, почему именно это дерево стало символом России?

Заслушиваются ответы детей, при необходимости учитель дополняет их

Без березы не мыслю России,
Так светла по-славянски она,
Что, быть может, в столетья иные
От березы – вся Русь рождена.
(Олег Шестинский)

Примечание: Четверостишие может быть вынесено на слайд.

Запели над Донбассом соловьи,
Дохнули ветры запахом полынным.
Как объясненье вечное в любви
К степям твоим, просторным и былинным.
Донбасс – моё Отечество, Донбасс!
Тебя века на крепость испытали!
Ты мощь свою показывал не раз
Теплом угля, упругим блеском стали!
В краях других немало есть красот,
Но этот край из всех для нас дороже!

Мы из Донбасса, мы такой народ,
Который всё осилит и всё сможет!
Донбасс! Моё Отечество – Донбасс!
Могучий край родной моей державы!
В веках не оскудеет этот пласт
Рабочей Чести, Мужества и Славы!
(Владимир Зайцев)

- Посмотрите, под крылом нашего самолета расстилаются огромные пространства, покрытые лесами. Русский человек издревле видел березу рядом с собой. Поэтому нет ничего удивительного, что она плотно вошла в его быт. Славяне писали на бересте, дом освещался березовой лучиной. Сок этого дерева не только очень вкусный, но и лечебный. Содержащееся в нем количество витаминов существенно укрепляло иммунитет и здоровье. А в баню ходили с березовыми вениками, которые считались лучшими для всех оздоровительных целей.

Весной, когда все оживало, распускалась и береза. Славянское название апреля — березозол - тоже неразрывно связано с березой, а украинское название марта – березень.

Холодными студеными зимами, когда за окнами завывала вьюга, люди растапливали печь березовыми поленьями. Даже на сегодняшний день они признаны и считаются лучшими, если речь идет о растопке печи. Береза помогала и помогает людям и по сей день.

А рядом с нашей школой, около ваших домов есть березы?

Кроме березы есть и другие, неофициальные символы России. Например - ромашка, символ любви и верности.

Слайд «День любви и верности»

Примечание: В зависимости от возраста детей, можно заменить рассказ о березе серией вопросов по предложенному тексту.

Мы пролетели с вами над реками, лесами, горами, а впереди – Тихий океан. Это восточная граница России. Здесь, рядом с городом Благовещенском, находится современный российский космодром Восточный. В России всегда было много талантливых, творческих людей, людей науки, исследователей, первопроходцев.

Широкий простор для мечты и для жизни

Грядущие нам открывают года.

Нам силу дает наша верность Отчизне.

Так было, так есть и так будет всегда!

Первым человеком в мировой истории, совершившим полет в космическое пространство, стал россиянин – Юрий Гагарин. Что Вам об этом известно? Другой россиянин, Алексей Леонов 18 марта 1965 года стал первым человеком, вышедшим в открытый космос в полете корабля «Восход-2». Сейчас русские космонавты работают на околоземной станции вместе с космонавтами из других государств.

Мы добрались до восточных границ России. Пора возвращаться обратно!

Примечание: Используется материал из регионального компонента.

3. Подведение итогов, рефлексия.

Учитель:

Наше путешествие подходит к концу. Сегодня вы много услышали и узнали о России, но еще больше неизведанного осталось.

- Какие символы России вы запомнили?

Из каждого путешествия привозят сувениры. Давайте и мы с вами сделаем сувенир с символами России.

Предлагаю Вам раскрасить флаг России/сделать аппликацию «Береза»/ «Ромашка»

- Что нового узнали о России?

- О чем хочется рассказать дома?