

Document de planification des activités assistées par la technologie

Ce document peut vous aider à planifier votre création et vous encourager à déterminer le temps que vous devrez y consacrer.

Titre:	Carte de Sortie
Outil utilisé:	Ziplet.com
Idée:	En utilisant Ziplet, j'ai l'intention de créer de brèves cartes de sortie quotidiennes pour mes étudiants de français de base afin d'évaluer la compréhension, les progrès et de collecter des informations en retour qui serviront à l'enseignement futur.
Intégration du programme d'études:	Habiletés d'apprentissage et habitudes de travail (Développer) - Sens de l'initiative - Autorégulation - Sens de l'organisation - Autonomie Le programme de français de base (6e-8e année) Attente C1. Compréhension de lecture: <i>déterminera le sens d'une variété de textes réels et adaptés en français en ayant recours à un éventail de stratégies de compréhension de lecture</i> Attente D1. Objet, auditoire et forme: <i>rédige des textes en français à de nombreuses fins et destinés à différents auditoires en utilisant une variété de formes et ses connaissances des structures et des conventions linguistiques du français écrit adaptées à ce niveau</i>

Maintenant, identifiez les tâches nécessaires à votre création et estimez le temps qu'il vous faudra pour les accomplir. Il ne s'agit pas d'un engagement à l'égard d'une approche particulière, mais plutôt d'un guide vous permettant d'anticiper ce qui sera nécessaire.

Inscrivez un « X » dans une colonne à côté d'une tâche que votre création impliquera, puis prévoyez le temps qu'il vous faudra pour l'accomplir (en heures).

[X]	Tâche	Temps estimé (en heures)
X	Générer des idées Produire des questions efficaces et utiles	0.5
	Effectuer des recherches	

	Scénarimage	
	Rédiger un script	
X	Trouver des graphiques (n'oubliez pas de les attribuer!) Trouver des images REL attrayantes et encourageantes pour accompagner les questions	0.25
	Créer des graphiques	
	Enregistrer et modifier des documents audio	
	Enregistrer et modifier des vidéos	
X	Rédiger un texte Création des questions et instructions d'utilisation de la plate-forme	0.5
	Concevoir un site Web (ou un outil de création de sites Web, comme Scalar ou Prezi)	
X	Rédiger un code Partage de la plate-forme (informations d'inscription ou code PIN d'accès)	0.25
	Identifier les obstacles à l'accessibilité et y remédier (p. ex. sous-titrage)	
	Rechercher des erreurs	
X	Création de comptes d'étudiants	1
X	Analyse des résultats	1-2