

MINISTERUL EDUCAȚIEI
INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN MARAMUREȘ

CONCURS JUDEȚEAN

EDIȚIA a IV-a
An școlar 2024-2025

ORGANIZATOR

Școala Gimnazială „George Coșbuc” Baia Mare

COORDONATORI:

prof. Todoruț Gelu –director Școala Gimnazială ”George Coșbuc”
prof. Hochia Ioana-Otilia - Inspector școlar pentru învățământ primar și alternative
prof. Cosma Cornelia Simona - Inspector școlar pentru Matematică
prof. Horvat-Marc Andrei –vicepreședinte SSMR
prof. înv. primar Chende Paula Valerica - director adjunct
prof. Nagy Anamaria – profesor matematică
prof. Buzilă Gârda Cristian – profesor matematică
prof. înv.primar Chiorean Adela
prof.în.v.primar Pintea Alina



**REGULAMENT DE ORGANIZARE ȘI DESFĂȘURARE
A CONCURSULUI ȘCOLAR JUDEȚEAN „MAGIA CUVINTELOR”**

Ediția IV, 2024 – 2025

Argument :

„MATEMAGIC”

Matematica poate fi privită ca o „gimnastică a creierului”, cu valențe și ponderi variabile în dezvoltarea cognitivă a elevilor, determinând performanțe variate, identificate progresiv în perioada școlarității unui elev. În acest context, considerăm că este necesară o abordare a matematicii din perspectiva legării acestei discipline școlare de cotidianul în care trăiește elevul, care să vină în sprijinul dezvoltării competențelor elevilor conforme cu noua reformă școlară. Prin participarea la concursuri de matematică, elevii își însușesc abilitățile necesare pentru rezolvarea diverselor probleme și exerciții care le pun în valoare cunoștințele acumulate. Întrucât școala are menirea să deschidă orizontul elevilor spre valorificarea cunoașterii, acest proiect își propune să conștientizeze elevii, dar și familiile acestora, alte cadre didactice de posibilitatea îmbunătățirii vieții prin valorificarea competențelor dobândite la orele de matematică.

Scopul proiectului:

Dezvoltarea și evaluarea capacităților și aptitudinilor logico-matematice, precum și obișnuința cu situațiile de concurs.

Obiective specifice:

- Promovarea învățării de calitate și a ideii de competiție;
- Dezvoltarea capacității de relaționare, analiză, sinteză și gândire logică;
- Implicarea cadrelor didactice și a elevilor în realizarea acestui parteneriat și participarea la concursuri;
- Realizarea unui schimb de experiență util pentru profesorii îndrumători și pentru elevi.

Grup țintă: Elevii claselor II – VIII din județ, cadrele didactice din școlile partenere.

Structura subiectelor:

- Subiectele de concurs respectă programele școlare în vigoare.
- Subiectele respectă conținuturile din planificările semestriale de la începutul fiecărui semestru până la 7-10 zile înainte de data concursului.

Subiectul de concurs se prezintă astfel:

La nivel primar, Matematică, testul va conține trei tipuri de subiecte împărțite astfel:

Subiectul I – 30 de puncte

Zece itemi obiectivi cu un singur răspuns corect din cele 5 variante de răspuns, a câte 3 puncte fiecare.

Subiectul al II-lea – 30 de puncte

Cinci itemi semiobiectivi de completare, a câte 6 puncte fiecare.

Subiectul al III-lea – 30 de puncte

O problemă complexă cu trei cerințe.

Punctajul:

- 10 puncte din oficiu;
- subiectul I: 30 de puncte;
- subiectul al II-lea: 30 de puncte;
- subiectul al III-lea: 30 de puncte;
- total: 100 de puncte.

La nivel gimnazial, V-VII - testul va conține două tipuri de subiecte, împărțite astfel:

Subiectul I – 50 de puncte

Zece itemi obiectivi cu un singur răspuns corect din cele 4 variante de răspuns, a câte 5 puncte fiecare.

Subiectul al II-lea – 40 de puncte

Două probleme complexe cu trei cerințe, cu rezolvare completă.

- Punctajul:**
- 10 puncte din oficiu;
 - subiectul I: 50 de puncte;
 - subiectul al II-lea: 40 de puncte;
 - total: 100 de puncte.

La nivelul clasei a VIII, testul va avea structura subiectului de Evaluare Națională

Programa pentru concurs

În conformitate cu programa școlară aprobată prin OMEN nr. 3393/28.02.2017. Programa de concurs cuprinde materia anului precedent precum și materia parcursă pe anul în curs până la următoarele capitole (inclusiv):

clasa a IV-a	● Numerele naturale de la 0 la 1 000 000; ● Operații cu numere naturale mai mici sau egale cu 1 000 000; ● Șiruri de numere; ● Aflarea unui număr necunoscut în cadrul unei relații de tipul $? \pm a = b$; $? \pm a < b$, unde a și b sunt numere mai mici decât 1 000 000, (prin încercări, proba operației, mers invers sau folosind modelul balanței); ● Aflarea unui număr necunoscut în cadrul unei relații de tipul: $x \cdot a = b$, $x : a = b$, $? a < b$, $? : a < b$ unde a, b sunt numere mai mici decât 1000, $a \neq 0$, iar b este multiplu al lui c (prin proba operației, mers invers sau folosind modelul balanței); ● Ordinea efectuării operațiilor și folosirea parantezelor rotunde și pătrate; ● Expresii numerice; ● Fracții - Noțiunea de fracție, fracții egale, reprezentări prin desene: aflarea unei fracții dintr-un întreg; ● Probleme care se rezolvă prin metoda figurativă; ● Probleme de logică și perspicacitate; ● Probleme care se rezolvă prin mai mult de trei operații de ordine diferite; ● Probleme care se rezolvă prin metoda mersului invers; ● Probleme de organizare a datelor în tabele; ● Probleme care se rezolvă prin metoda comparației. ● Forme plane: pătratul, dreptunghiul, triunghiul, cercul; ● Utilizarea proprietăților figurilor plane în calculul perimetrului unor figuri geometrice plane; ● Forme spațiale: Observarea și descrierea unor proprietăți simple referitoare la vârfuri, laturi, fețe ale cubului, paralelipipedului dreptunghic (cuboid), piramidei;
---------------------	--

clasa a III-a	• Numerele naturale de la 0 la 10 000; • Operații cu numere naturale mai mici sau egale cu 10 000 (adunări, scăderi, înmulțiri, împărțiri); • Ordinea efectuării operațiilor și folosirea parantezelor rotunde; • Expresii numerice; • Fracții - Noțiunea de fracție, fracții egale, reprezentări prin desene: aflarea unei fracții dintr-un întreg; • Probleme care se rezolvă prin metoda figurativă; • Probleme de logică și perspicacitate; • Probleme care se rezolvă prin mai mult de trei operații de ordine diferite; • Probleme de organizare a datelor în tabele; • Forme plane: pătratul, dreptunghiul, triunghiul , cercul; • Utilizarea proprietăților figurilor plane în calculul perimetrului unor figuri geometrice plane; Forme spațiale: Observarea și descrierea unor proprietăți simple referitoare la vârfuri, laturi, fețe ale cubului, paralelipipedului dreptunghic (cuboid), piramidei;
clasa a II-a	• Numerele naturale de la 0 la 1 000; • Operații cu numere naturale mai mici sau egale cu 1 000; (adunări, scăderi) • Efectuarea de înmulțiri și împărțiri în centrul 0 -100; • Rezolvarea de probleme în cadrul unor investigații, prin observarea și generalizarea unor modele sau regularități din mediul apropiat. • Rezolvarea de probleme de tipul $a \pm b = X$; $a \pm b \pm c = X$ în centrul 0 – 100, cu sprijin în obiecte, imagini sau reprezentări schematice; • Probleme care se rezolvă prin una, două sau mai multe operații de adunare și/sau scădere, înmulțire, împărțire.
clasa a V-a	Fracții ordinare Fracții zecimale (fără periodicitate)
clasa a VI-a	Algebră: Numere întregi (inclusiv divizibilitate, ecuații, inecuații) Geometrie: Congruența triunghiurilor dreptunghice. Linii importante în triunghi (fără proprietățile triunghiurilor)
clasa a VII-a	Algebră: Ecuații. Sisteme de ecuații. Probleme care se rezolvă cu ajutorul ecuațiilor și sistemelor de ecuații. Geometrie: Relații metrice în triunghiul dreptunghic.
clasa a VIII-a	Programa completă pentru Evaluare Națională. (algebră și geometrie)

Inscrierea în concurs:

Înscrierea la concurs a elevilor se va face on-line, pe adresa de mail concursuri.gcosbuc@gmail.com , **începând cu data de 12 mai 2025 până în data de 19 mai 2025**, prin completarea fișei de înscriere semnată (Anexa 1) de către conducerea școlii și

transmiterea ei școlii organizatoare. La înscriere, fiecărui elev i se va repartiza un număr de cod unic, pe care îl va primi în ziua concursului.

Acordul de parteneriat între școli (Anexa 2), semnat și ștampilat, se va aduce în două exemplare în ziua concursului.

Scoala d-voastră este invitată cu un echipaj de maxim 21 de elevi (câte 3 elevi pentru fiecare nivel de studiu, clasele II-VIII) și învățători/profesori supraveghetori și corectori.

ATENȚIE!

- *NU se mai acceptă fișe de înscriere după data menționată mai sus, 19.05.2025.*
- *Elevii care nu sunt pe fișa de înscriere trimisă, NU vor fi acceptați să participe la concurs.*
- *Sunt acceptate doar fișele de concurs care sunt trimise pe adresa de e-mail menționată mai sus, nu și cele trimise pe adresa de e-mail a școlii.*

MENȚIUNE:

Vă rugăm să trimiteți fișele de înscriere în format editabil (word).

Desfășurarea propriu-zisă a concursului:

Proba de Matematică se desfășoară în data de 24 mai 2025.

Durata concursului este de două ore, începând cu ora 9.00. Intrarea în unitatea școlară se face între orele 7.30 și 8.30.

La concurs, fiecare elev participant va avea asupra sa: stilou sau pix cu pastă albastră, creion, instrumente de geometrie și carnetul de elev vizat pentru identificare.

Evaluarea răspunsurilor: conform baremului de corectare, se va face în ziua concursului, de către o Comisie de Evaluare formată din învățători și profesori de matematică.

Rezultatele concursului vor fi comunicate pe site-ul unității școlare, utilizând coduri.

Nu se admit contestații.

Premierea:

Se acordă premiul I, II, III și mențiune pentru fiecare nivel de clasă.

Toți elevii participanți vor primi diplomă de participare.

Cadrul didactic îndrumător va apărea cu numele pe diplomele tuturor elevilor participanți.

Cadrele didactice implicate în derularea proiectului prin coordonarea și îndrumarea elevilor, vor primi diploma de merit și adeverințe de participare.

Festivitatea de premiere va avea loc în data concursului, 24.05.2025, începând cu ora 19.00 la Sala festivă a Universității de Nord, Facultatea Tehnică filiala Baia Mare, adresa: str. V. Babeș, nr. 62 A.

NU SE PERCEPE TAXĂ DE PARTICIPARE !

Anexa 1

**Formular de înscriere
Concursul „MATEMAGIC”
Ediția a IV-a
24 mai 2025**

Unitatea de învățământ:
Localitatea:
Județul:
Numele și prenumele cadrului didactic îndrumător:
Nivel primar / gimnazial:
Adresa de e-mail:
Nr. de telefon:

Nr. crt.	Numele și prenumele elevului	Clasa	Cadru didactic îndrumător
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
8.			
9.			
10.			
11.			
12.			
13.			
14.			
15.			
16.			
17.			
18.			
19.			
20.			

Profesori evaluatori învățământ primar:

Nr. crt.	Numele și prenumele profesorului evaluator
1.	
2.	

Profesori evaluatori învățământ gimnazial:

Nr. crt.	Numele și prenumele profesorului evaluator
1.	
2.	

Profesori supraveghetori - învățământ primar:

Nr. crt.	Numele și prenumele profesorului supraveghetor
1.	
2.	

Profesori supraveghetori - învățământ gimnazial:

Nr. crt.	Numele și prenumele profesorului supraveghetor
1.	
2.	

Director,

Anexa 2

Școala Gimnazială „George Coșbuc”
Str. Gheorghe Bilașcu, nr. 19 A
Loc. Baia Mare, jud. Maramureș
Tel / fax: 0262218110
E-mail: concursuri.gcosbuc@gmail.com
Nr.

Școala
Str.
Localitate:
Tel / fax:
E-mail:
Nr.

Acord de parteneriat

Între părțile contractante:

Școala Gimnazială „George Coșbuc” Baia Mare, reprezentată prin prof. Todoruț Gelu în calitate de **director**, prof. Cosma Cornelia Simona, prof. înv. primar Hochia Ioana-Otilia, prof. Horvat Marc Andrei, prof. înv. primar Chende Paula, prof. Nagy Anamaria, prof. Buzilă Gârda Cristian, prof. înv. primar Chiorean Adela, prof. înv. primar Pinteș Alina, în calitate de **coordonatori** ai proiectului-concurs „MATEMAGIC”

și

Școala, reprezentată de prof.
....., în calitate de **director** și prof.
în calitate de **îndrumător** al elevilor participanți la concurs.

Obiectul contractului:

Prezentul Acord de parteneriat are drept scop promovarea colaborării între părțile semnate pentru organizarea și desfășurarea concursului „MATEMAGIC”, ediția a IV-a, an școlar 2024-2025.

Grup țintă: elevii claselor II – VIII, urban și rural

Obligațiile părților:

a) Școala organizatoare se obligă:

- să întocmească documentația pentru lansarea concursului;
- să informeze școlile privind organizarea concursului;
- să popularizeze în timp util concursul prin lansarea de invitații;
- să respecte termenele de desfășurare a concursului;
- să emită și să distribuie diplomele participanților premiați;
- să distribuie diplomele și adeverințele de participare cadrelor didactice îndrumătoare.

b) Școala parteneră se obligă:

- să trimită școlii organizatoare formularele de înscriere;
- să respecte termenele prevăzute în regulament;

Durata acordului:

Acordul încheiat în două exemplare intră în vigoare la data semnării lui de către părți și este valabil până la sfârșitul anului școlar 2024-2025.

APLICANT,

PARTENER,

Școala Gimnazială „George Coșbuc”

.....

DIRECTOR,
Prof. Todoruț Gelu

DIRECTOR,

.....