



Actividades en empresa colaboradora curso 2022-23

CICLO FORMATIVO DE GRADO SUPERIOR ENERGÍAS RENOVABLES

ENA 3-3 Formación Profesional DUAL

Módulos de 1º

ALUMNO:

CENTRO EDUCATIVO: IES CUATRO CAMINOS (Don Benito)

EMPRESA COLABORADORA:

TUTOR COORDINADOR DE LA EMPRESA COLABORADORA:

(Control de firmas en páginas 5, 8, 11, 14,19 y 20)



ÍNDICE		
	Bloque de conocimientos/ Módulo	Página
1º	<u>SEGURIDAD</u>	3
2º	<u>PROYECTOS</u>	9
3º	<u>MÁQUINAS Y APARAMENTA</u>	14
4º	<u>ENERGÍAS RENOVABLES</u>	19
5º	<u>0687 FORMACIÓN Y ORIENTACIÓN LABORAL</u>	23
6º	<u>0690 EX. INGLES I</u>	30
7º	<u>IIIA: PROGRAMA DE FORMACIÓN</u>	31



1.- SEGURIDAD

REFLEJAR TANTO LA APTITUD Y COMO LA ACTITUD DEL ALUMNO EN EL DESARROLLO DE ACTIVIDADES CUANDO ÉSTAS INCORPOREN PROCEDIMIENTOS LISTADOS EN LAS SIGUIENTES FICHAS.

FICHA I. EL CHOQUE ELÉCTRICO Y SUS EFECTOS. 9 horas

- 1.- Generación y/o interpretación de documentación relativa a las variables físicas que influyen en el choque eléctrico.
- 2.-Generación y/o interpretación de documentación relativa a la descripción de los diferentes elementos del sistema eléctrico factibles de permitir contactos directos o indirectos.
- 3.-Generación y/o interpretación de documentación relativa a efectos directos de un choque eléctrico: Fibrilación ventricular , paro respiratorio, calambres..
- 4.-Generación y/o interpretación de documentación relativa a efectos indirectos de un choque eléctrico: Golpes contra objetos, caídas.
- 5.-Generación y/o interpretación de documentación relativa a efectos secundarios de un choque eléctrico: Daño cerebral, embolia, trombos ..

CRITERIOS A VALORAR POR EL FORMADOR	No apto	Apto
Interés en las actividades realizadas, dominio de los términos tratados, atención a las explicaciones dadas por el formador, cumplimiento de las instrucciones recibidas y observancia de las normas técnicas y de prevención.		

FICHA II. TRABAJOS EN PRESENCIA DE TENSIÓN. 9 horas

- 1.- Generación y/o interpretación de documentación relativa a ejemplos de riesgos de tipo eléctrico. Descarga eléctrica por contacto directo e indirecto.
- 2.-Identificación de los riesgos asociados a las áreas de trabajo. Riesgos en operación de campo. Riesgos en trabajos de mantenimiento.
- 3.-Revisión de protocolos de actuación frente a quemaduras por arco eléctrico, proyección de objetos por deflagración, riesgos de explosión e incendios.
- 4.-Generación y/o interpretación de documentación relativa a alarmas técnicas. Sistemas contra incendios.

CRITERIOS A VALORAR POR EL FORMADOR	No apto	Apto
Interés en las actividades realizadas, dominio de los términos tratados, atención a las explicaciones dadas por el formador, cumplimiento de las instrucciones recibidas y observancia de las normas técnicas y de prevención.		



FICHA III TRABAJOS DE MANTENIMIENTO SIN TENSIÓN. 12 horas

- 1.-Ejecución, análisis de documentación -o su generación- de procedimientos de descargo en las instalaciones y equipos de las subestaciones y observación de seguridad en el mantenimiento.
- 2.-Ejecución, análisis de documentación -o su generación- de la identificación de averías en circuitos eléctricos.
- 3.- Ejecución, análisis de documentación -o su generación- de la detección de averías en un circuito eléctrico, llevando a cabo procedimientos de diagnóstico y realizando las medidas pertinentes.
- 4.- Ejecución, análisis de documentación -o su generación- del desarrollo de mantenimiento correctivo en una subestación, observando el plan de seguridad en la misma.

CRITERIOS A VALORAR POR EL FORMADOR	No apto	Apto
Interés en las actividades realizadas, dominio de los términos tratados, atención a las explicaciones dadas por el formador, cumplimiento de las instrucciones recibidas y observancia de las normas técnicas y de prevención.		

FICHA IV. PROTOCOLOS DE SEGURIDAD LA CONEXIÓN Y LA DESCONEXIÓN ELÉCTRICA. 8 horas

- 1.- Ejecución, análisis de documentación o su generación del verificado de protocolos de seguridad de conexión y desconexión eléctrica.
- 2.-Ejecución, análisis de documentación o su generación del verificando y/o comprobando maniobras seguras en la reposición de tensión.
- 3.-Ejecución, análisis de documentación o su generación del mantenimiento y/o la comprobación de fusibles, dispositivos eléctricos de maniobra y protección, interruptores, seccionadores, relés de protección, etc.

CRITERIOS A VALORAR POR EL FORMADOR	No apto	Apto
Interés en las actividades realizadas, dominio de los términos tratados, atención a las explicaciones dadas por el formador, cumplimiento de las instrucciones recibidas y observancia de las normas técnicas y de prevención.		



FICHA V . SEÑALIZACIÓN DEL ENTORNO Y EPIS EN TRABAJOS ELÉCTRICOS. 6 horas

- 1.-Ejecución, análisis de documentación o su generación sobre el uso, la identificación y/o la conservación de equipos de protección individual y colectiva.
- 2.-Ejecución, análisis de documentación o su generación del proceso de formación inicial del personal así como de su formación periódica.
- 3.-Ejecución, análisis de documentación o su generación de la señalización de presencia de tensión y la señalización de trabajos en curso.

CRITERIOS A VALORAR POR EL FORMADOR	No apto	Apto
Interés en las actividades realizadas, dominio de los términos tratados, atención a las explicaciones dadas por el formador, cumplimiento de las instrucciones recibidas y observancia de las normas técnicas y de prevención.		

FICHA VI. SEGURIDAD DE LAS INSTALACIONES 6 horas

- 1.- Interpretación correcta de la normativa asociada a los riesgos laborales implícitos al proyecto ejecutado.
- 2.-Seguimiento estricto de la normativa asociada a los riesgos laborales implícitos al proyecto ejecutado.
- 3.- Interpretación de la normativa reguladora en gestión de residuos.
- 4.- Seguimiento estricto de la normativa reguladora en gestión de residuos durante la ejecución de tareas.

CRITERIOS A VALORAR POR EL FORMADOR	No apto	Apto
Interés en las actividades realizadas, dominio de los términos tratados, atención a las explicaciones dadas por el formador, cumplimiento de las instrucciones recibidas y observancia de las normas técnicas y de prevención.		

Fdo.: El tutor/coordinador de la empresa colaboradora



2.- PROYECTOS

REFLEJAR TANTO LA APTITUD Y COMO LA ACTITUD DEL ALUMNO EN EL DESARROLLO DE ACTIVIDADES CUANDO ÉSTAS INCORPOREN PROCEDIMIENTOS LISTADOS EN LAS SIGUIENTES FICHAS.

FICHA I. PLANIFICACIÓN DE UN PROYECTO. 27 horas

- 1.- Interpretación o redacción de diagramas simbólicos relacionados con un proyecto de energía renovable.
- 2.- Interpretación o redacción de esquemas relacionados con un proyecto de energía renovable.
- 3.- Manejo de software para representación y diseño.
- 4.- Realización de operaciones básicas con archivos gráficos.
- 5.- Interpretación o redacción de memorias, planos, presupuestos o diagramas.
- 6.- Interpretación de documentación relacionada con procedimientos y operaciones de implantación de las instalaciones.
- 7.- Interpretación la documentación administrativa en la realización de algún trámite concreto a realizar en un proyecto de energía renovable.
- 8.- Identificación del procedimiento a seguir en la realización de algún trámite concreto a realizar en algún proyecto de energías renovables.

CRITERIOS A VALORAR POR EL FORMADOR	No apto	Apto
Interés en las actividades realizadas, dominio de los términos tratados, atención a las explicaciones dadas por el formador, cumplimiento de las instrucciones recibidas y observancia de las normas técnicas y de prevención.		

FICHA II. APROVISIONAMIENTO Y SEGUIMIENTO DE LOS PLANES DE CALIDAD Y SEGURIDAD. 13 horas

- 1.- Ejecución, análisis de documentación -o su generación- de actividades de gestión de elementos y herramientas de obra. Identificación de elementos y herramientas en almacén.
- 2.- Ejecución, análisis de documentación -o su generación- de uso de herramientas y elementos de obra en equipo de trabajo.
- 3.- Conocimiento y/o puesta en práctica de plan de calidad de empresa en el montaje de instalaciones eléctricas, preferentemente subestaciones eléctricas.
- 4.- Conocimiento y/o puesta en práctica de plan de seguridad de empresa en el montaje de instalaciones eléctricas, preferentemente subestaciones eléctricas.

CRITERIOS A VALORAR POR EL FORMADOR	No apto	Apto
Interés en las actividades realizadas, dominio de los términos tratados, atención a las explicaciones dadas por el formador, cumplimiento de las instrucciones recibidas y observancia de las normas técnicas y de prevención.		



FICHA III. MONTAJE Y/O MANTENIMIENTO. 13 horas

- 1.-Ejecución, análisis de documentación -o su generación- del plan de montaje de un componente de una instalación renovable.
- 2.-Ejecución, análisis de documentación -o su generación- de técnicas de montaje y/o mantenimiento de elementos eléctricos o mecánicos.
- 3.-Ejecución, análisis de documentación -o su generación- del plan de seguridad y salud laboral y su aplicación a las técnicas previstas de montaje y/o mantenimiento.

CRITERIOS A VALORAR POR EL FORMADOR	No apto	Apto
Interés en las actividades realizadas, dominio de los términos tratados, atención a las explicaciones dadas por el formador, cumplimiento de las instrucciones recibidas y observancia de las normas técnicas y de prevención.		

FICHA IV. REPLANTEO DE UN PROYECTO. 14 horas

- 1.-Interpretación o redacción de diagramas simbólicos relacionados con un proyecto de energía renovable.
- 2.-Interpretación o redacción de esquemas relacionados con un proyecto de energía renovable.
- 3.-Interpretación o redacción de memorias, planos, presupuestos o diagramas.
- 4.-Interpretación de documentación relacionada con procedimientos y operaciones de implantación de las instalaciones.
- 5.-Interpretación de la documentación administrativa en la realización de algún trámite concreto a realizar en un proyecto de energía renovable.

CRITERIOS A VALORAR POR EL FORMADOR	No apto	Apto
Interés en las actividades realizadas, dominio de los términos tratados, atención a las explicaciones dadas por el formador, cumplimiento de las instrucciones recibidas y observancia de las normas técnicas y de prevención.		



FICHA V. PLANIFICACIÓN DEL MANTENIMIENTO: RECURSOS Y PROTOCOLOS.

11 horas

- 1.-Adquisición de datos relacionados con el mantenimiento preventivo ejecutado.
- 2.-Interpretación de medidas realizadas conducentes a identificar el estado de una instalación.
- 3.- Generación de propuestas, previa interpretación de medidas, conducentes a la reparación o mejora de una instalación.
- 4.- Ejecución correcta de las actividades asignadas y relacionadas con el mantenimiento preventivo ejecutadas en un proyecto.
- 5.-Interpretación correcta de las actividades relacionadas con el mantenimiento preventivo ejecutadas en un proyecto.
- 6.-Interpretación del manual de mantenimiento específico planificado para el proyecto de trabajo.
- 7.-Seguimiento estricto del manual de mantenimiento específico planificado para el proyecto de trabajo.
- 8.-Interpretación correcta de documentación asociada al mantenimiento preventivo del proyecto ejecutado.

CRITERIOS A VALORAR POR EL FORMADOR	No apto	Apto
Interés en las actividades realizadas, dominio de los términos tratados, atención a las explicaciones dadas por el formador, cumplimiento de las instrucciones recibidas y observancia de las normas técnicas y de prevención.		

Fdo.: El tutor/coordinador de la empresa colaboradora



3.- MÁQUINAS Y APARAMENTA

REFLEJAR TANTO LA APTITUD Y COMO LA ACTITUD DEL ALUMNO EN EL DESARROLLO DE ACTIVIDADES CUANDO ÉSTAS INCORPOREN PROCEDIMIENTOS LISTADOS EN LAS SIGUIENTES FICHAS.

FICHA I. SISTEMAS DE DISTRIBUCIÓN ELÉCTRICA. 8 horas

- 1.- Identificación en documentos técnicos las características principales, tanto eléctricas como mecánicas, de líneas eléctricas.
- 2.- Identificación de una línea eléctrica construida o en construcción partiendo de un reconocimiento de sus componentes y si fuese el caso, de la puesta en servicio de equipos.
- 3.- Reconociendo la simbología eléctrica de alta y media tensión, interpretando planos.
- 4.- Identificación de a qué parte del sistema eléctrico (subsistemas de generación/ transporte/distribución) pertenece el proyecto que se está ejecutando.
- 5.- Identificación de los diferentes elementos del sistema eléctrico (subestación, líneas de transporte y distribución, centro de transformación..) instalados o en fase de construcción de su entorno.

CRITERIOS A VALORAR POR EL FORMADOR	No apto	Apto
Interés en las actividades realizadas, dominio de los términos tratados, atención a las explicaciones dadas por el formador, cumplimiento de las instrucciones recibidas y observancia de las normas técnicas y de prevención.		

FICHA II. MÁQUINAS ELÉCTRICAS. 23 horas

- 1.- Interpretación de componentes, imágenes y/o documentos que presenten la constitución y/o el funcionamiento de máquinas eléctricas.
- 2.- Respeto estricto de las normas específicas orientadas al verificado, montaje y/o transporte de máquinas eléctricas.
- 3.- Ejecución correcta de las tareas asignadas al equipo de trabajo conducentes a la puesta en servicio de máquinas eléctricas, incluso si el proyecto lo permitiera, del conexionado a red y/o ensayos de generadores.

CRITERIOS A VALORAR POR EL FORMADOR	No apto	Apto
Interés en las actividades realizadas, dominio de los términos tratados, atención a las explicaciones dadas por el formador, cumplimiento de las instrucciones recibidas y observancia de las normas técnicas y de prevención.		



FICHA III. APARAMENTA ELÉCTRICA. 23 horas

- 1.- Identificación de aparamenta eléctrica en planos, documentación y catálogo.
- 2.-Clasificación de la aparamenta empleada en la líneas de los proyectos analizadas o ejecutados.
- 3.-Reconocimiento de envolventes, grados de protección y/o selectividad de los dispositivos utilizados en subestaciones, celdas, cuadros..
- 4.- Análisis, montaje y/o mantenimiento de aparamenta (cortacircuitos, autoválvulas, fusibles ..).

CRITERIOS A VALORAR POR EL FORMADOR	No apto	Apto
Interés en las actividades realizadas, dominio de los términos tratados, atención a las explicaciones dadas por el formador, cumplimiento de las instrucciones recibidas y observancia de las normas técnicas y de prevención.		

FICHA IV. MEDICIONES ELÉCTRICA. 23 horas

- 1.-Identificación y análisis de las características eléctricas y medioambientales de los sistemas auxiliares de respaldo bien instalados o sobre documentación y/o catálogo.
- 2.-Identificación y análisis de las características eléctricas de los sistemas acumuladores y/o convertidores del proyecto de trabajo y/o los equipos auxiliares como herramientas eléctricas, equipos de comunicación...
- 3.-Realización de mediciones eléctricas en alta y/o media tensión con instrumentos analógicos y digitales.
- 4.-Interpretación de medidas sobre líneas de distribución e identificación de su calidad respecto a perturbaciones y/o variaciones permanentes en la amplitud de tensión y/o frecuencia.

CRITERIOS A VALORAR POR EL FORMADOR	No apto	Apto
Interés en las actividades realizadas, dominio de los términos tratados, atención a las explicaciones dadas por el formador, cumplimiento de las instrucciones recibidas y observancia de las normas técnicas y de prevención.		



FICHA V. CORRIENTE CONTINUA. 9 horas

- 1.- Montaje o generación de documentación relativa a dispositivos de generación continua en un proyecto de energía renovable.
- 2.- Interpretación de documentación relacionada con dispositivos de generación continua en un proyecto de energía renovable.
- 3.- Identificación, montaje -o generación de documentación relativa a- de dispositivos conectados en continua en un proyecto de energía renovable.
- 4.- Interpretación correcta de documentación relativa a dispositivos conectados en continua en un proyecto de energía renovable.

CRITERIOS A VALORAR POR EL FORMADOR	No apto	Apto
Interés en las actividades realizadas, dominio de los términos tratados, atención a las explicaciones dadas por el formador, cumplimiento de las instrucciones recibidas y observancia de las normas técnicas y de prevención.		

Fdo.: El tutor/coordinador de la empresa colaboradora



4.- ENERGÍAS RENOVABLES

REFLEJAR TANTO LA APTITUD Y COMO LA ACTITUD DEL ALUMNO EN EL DESARROLLO DE ACTIVIDADES CUANDO ÉSTAS INCORPOREN PROCEDIMIENTOS LISTADOS EN LAS SIGUIENTES FICHAS.

FICHA I. LAS ENERGÍAS RENOVABLES EN EXTREMADURA. 7 horas

- 1.- Ejecución, análisis de documentación -o su generación- de un sistema de energía renovable compatible con la realidad extremeña.
- 2.- Ejecución, análisis de documentación -o su generación- de la situación tecnológica del aprovechamiento de alguna energía renovable en Extremadura.
- 3.- Ejecución, análisis de documentación -o su generación- del sistema eléctrico español y su influencia -y adaptación- al sistema de energías renovables en Extremadura.
- 4.- Ejecución, análisis de documentación -o su generación- del sistema eléctrico español y su influencia en el sistema energético español.

CRITERIOS A VALORAR POR EL FORMADOR	No apto	Apto
Interés en las actividades realizadas, dominio de los términos tratados, atención a las explicaciones dadas por el formador, cumplimiento de las instrucciones recibidas y observancia de las normas técnicas y de prevención.		

FICHA II. COSTE E IMPACTO MEDIOAMBIENTAL GENERADO POR EL USO DE LA ENERGÍA SOLAR EN EXTREMADURA. 21 horas

- 1.- Ejecución, análisis de documentación -o su generación- de un sistema de energía renovable basado en energía solar.
- 2.- Ejecución, análisis de documentación -o su generación- de un sistema de generación eléctrica basado en energía solar.
- 3.- Creación -o interpretación- de documentos numéricos utilizados en proyectos de energías renovables en Extremadura.
- 4.- Interpretación y relación de magnitudes extraídas de documentación y/o del entorno.
- 5.- Creación o cumplimentación de documentos partiendo de datos singulares obtenidos en tablas numéricas.
- 6.- Ejecución, análisis de documentación -o su generación- del seguimiento estricto de la normativa reguladora en gestión de residuos y requisitos medioambientales durante la ejecución de tareas en instalaciones de energías renovables en Extremadura.
- 7.- Interpretación de la normativa reguladora medioambiental y de gestión de residuos en la construcción y el mantenimiento de una instalación de energía renovable en Extremadura.

CRITERIOS A VALORAR POR EL FORMADOR	No apto	Apto
Interés en las actividades realizadas, dominio de los términos tratados, atención a las explicaciones dadas por el formador, cumplimiento de las instrucciones recibidas y observancia de las normas técnicas y de prevención.		



FICHA III. SITUACIÓN ACTUAL Y RETOS TECNOLÓGICOS DE LAS ENERGÍAS RENOVABLES EN EXTREMADURA. 7 horas

- 1.-Análisis de documentación -o su generación- relativa a la situación tecnológica de una planta renovable en Extremadura.
- 2.-Análisis de documentación -o su generación- relativa a los retos tecnológicos que puede afrontar en un futuro una planta renovable en Extremadura.
- 3.-Creación -o interpretación- de datos para un análisis comparativo.
- 4.-Interpretación y relación de magnitudes extraídas de documentación y/o de entorno físico real relacionado con las energías renovables en Extremadura.

CRITERIOS A VALORAR POR EL FORMADOR	No apto	Apto
Interés en las actividades realizadas, dominio de los términos tratados, atención a las explicaciones dadas por el formador, cumplimiento de las instrucciones recibidas y observancia de las normas técnicas y de prevención.		

FICHA IV. PREVENCIÓN DE IMPACTO AMBIENTAL: DOCUMENTOS. 22 horas

- 1.-Interpretación o redacción de memorias, planos, presupuestos o diagramas conducentes a identificar la integración de un sistema de energía renovable en su entorno.
- 2.-Interpretación o redacción de esquemas relacionados con un proyecto de energía renovable.
- 3.-Interpretación o redacción de memorias, planos, presupuestos o diagramas.
- 4.-Interpretación de documentación relacionada con procedimientos y operaciones de implantación de las instalaciones.
- 5.-Interpretación de documentación relacionada con procedimientos y operaciones de gestión de recursos naturales por una tecnología renovable para garantizar su disponibilidad.

CRITERIOS A VALORAR POR EL FORMADOR	No apto	Apto
Interés en las actividades realizadas, dominio de los términos tratados, atención a las explicaciones dadas por el formador, cumplimiento de las instrucciones recibidas y observancia de las normas técnicas y de prevención.		



FICHA V. ANCLAJES. 13 horas

- 1.- Interpretación de especificaciones técnicas y descripción de equipos.
- 2.- Observación de las características técnicas de los componentes al manipular o planificar la manipulación de estructuras y anclajes.
- 3.- Determinación y selección de equipos y elementos necesarios para el montaje de un componente en una instalación de energía renovable consultando diversas fuentes.
- 4.- Organizar información, preferentemente extraída de catálogos, siguiendo protocolos fijados por la empresa colaboradora.
- 5.- Interpretación de documentación relacionada con procedimientos y operaciones de implantación de las instalaciones.
- 6.- Interpretación de especificaciones técnicas y descripción de equipos.

CRITERIOS A VALORAR POR EL FORMADOR	No apto	Apto
Interés en las actividades realizadas, dominio de los términos tratados, atención a las explicaciones dadas por el formador, cumplimiento de las instrucciones recibidas y observancia de las normas técnicas y de prevención.		

Fdo.: El tutor/coordinador de la empresa colaboradora



5.- FICHAS ACTIVIDADES PRÁCTICAS EN EMPRESAS FORMACIÓN Y ORIENTACIÓN LABORAL

FICHA 1. UNIDADES 2, 3 Y 4 CONTRATO DE TRABAJO, ORGANIZACIÓN DEL TRABAJO Y NOMINAS (HORAS PREVISTAS EN LA EMPRESA PARA SU IMPARTICIÓN EN LA EMPRESA: 4 HORAS).

ACTIVIDADES A REALIZAR EN LA EMPRESA COLABORADORA.

1.- DAR A CONOCER AL ALUMNO LA EMPRESA (Y REPRESENTANTE DE LA MISMA EN SU CASO) Y LOS TRABAJADORES QUE HAY EN EL CENTRO DE TRABAJO, ASÍ COMO LOS CONTRATOS DE TRABAJO QUE VINCULAN A AMBAS PARTES (INDEFINIDOS, TEMPORALES Y EN SU CASO FIJOS-DISCONTINUOS) Y SUS PRINCIPALES CARACTERÍSTICAS.

2.- EXPONER AL ALUMNO LA JORNADA LABORAL DEL CENTRO DE TRABAJO Y SUS MODIFICACIONES EN SU CASO A LO LARGO DEL AÑO, LOS FESTIVOS Y LAS VACACIONES DE QUE VAN A DISFRUTAR LOS TRABAJADORES EN ESE AÑO NATURAL Y LOS PERMISOS QUE EN SU CASO CORRESPONDAN A LOS TRABAJADORES DURANTE LA FORMACIÓN DE AQUEL EN LA EMPRESA.

3.- MOSTRAR AL ALUMNO ALGUNAS DE LAS NÓMINAS QUE PERCIBEN LOS TRABAJADORES DEL CENTRO DE TRABAJO (PROTEGIENDO LOS DATOS PERSONALES DE ESTOS) EXPLICANDO LAS POSIBLES DIFERENCIAS ENTRE ELLAS (POR CATEGORÍA PROFESIONAL, ANTIGÜEDAD, EXISTENCIA DE PAGAS EXTRAS, PERÍODOS DE INCAPACIDAD, ETC), PUDIENDO CONTARSE CON LA COLABORACIÓN DE LOS ASESORES LABORALES DE LA EMPRESA.

CRITERIOS A VALORAR POR EL FORMADOR	No apto	Apto
Interés en las actividades realizadas, dominio de los términos tratados, atención a las explicaciones dadas por el formador, cumplimiento de las instrucciones recibidas y observancia de las normas técnicas y de prevención.		

FICHA 2. UNIDADES 5, 6 Y 7 MODIFICACIÓN, SUSPENSIÓN Y EXTINCIÓN DEL CONTRATO DE TRABAJO, REPRESENTACIÓN DE LOS TRABAJADORES, CONVENIOS COLECTIVOS Y CONFLICTOS COLECTIVOS, Y SEGURIDAD SOCIAL (HORAS PREVISTAS EN LA EMPRESA PARA SU IMPARTICIÓN EN LA EMPRESA: 5 HORAS).

ACTIVIDADES A REALIZAR EN LA EMPRESA COLABORADORA.

1.- EXPONER AL ALUMNO LOS TRÁMITES SEGUIDOS POR LA EMPRESA AL SUSPENDER O EXTINGUIR LOS CONTRATOS DE TRABAJO Y DOCUMENTACIÓN QUE HAY QUE CONFECCIONAR, PUDIÉNDOSE CONTAR CON LA COLABORACIÓN DEL ASESOR LABORAL DE LA EMPRESA PARA ESTA ACTIVIDAD Y LAS RESTANTES DE ESTA FICHA.

2.- DAR A CONOCER AL ALUMNOS LOS REPRESENTANTES DE LOS TRABAJADORES Y REPRESENTANTES SINDICALES QUE EN SU CASO PUEDAN EXISTIR EN LA EMPRESA, SUS FUNCIONES Y GARANTÍAS, ASÍ COMO EL CONVENIO COLECTIVO APLICABLE A LA MISMA.



3.- EXPONER AL ALUMNOS LOS CONFLICTOS COLECTIVOS, HUELGAS Y CIERRES PATRONALES QUE EN SU CASO HAYA AFECTADO A LA EMPRESA EN LOS ÚLTIMOS AÑOS Y SUS EFECTOS PARA ESTA Y LOS TRABAJADORES.

4.- DAR A CONOCER A LOS ALUMNOS LOS SUPUESTOS DE INCAPACIDADES TEMPORALES Y PERMANENTES ASÍ COMO DESEMPLEO QUE HAYAN AFECTADO A TRABAJADORES DE LA EMPRESA EN LOS ÚLTIMOS AÑOS EN SU CASO Y LA DOCUMENTACIÓN, OBLIGACIONES Y PRESTACIONES QUE ELLO HAYA GENERADO.

CRITERIOS A VALORAR POR EL FORMADOR	No apto	Apto
Interés en las actividades realizadas, dominio de los términos tratados, atención a las explicaciones dadas por el formador, cumplimiento de las instrucciones recibidas y observancia de las normas técnicas y de prevención.		

FICHA 3. UNIDAD 8 SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO (HORAS PREVISTAS PARA SU IMPARTICIÓN EN LA EMPRESA COLABORADORA: 3 HORAS).

ACTIVIDADES A REALIZAR EN LA EMPRESA COLABORADORA.

1.- EXPOSICIÓN AL ALUMNO DE LAS ESTADÍSTICAS DE SINIESTRALIDAD LABORAL DE LA EMPRESA DE LOS DOS ÚLTIMOS AÑOS.

2.- EXPOSICIÓN AL ALUMNO DE LA CONCRECIÓN DE LOS DERECHOS Y DEBERES DE LOS TRABAJADORES PREVISTO EN LA LEY DE PREVENCIÓN DE RIESGOS LABORALES EN LA EMPRESA

3.- EXPOSICIÓN AL ALUMNO DE LAS VISITAS REALIZADAS POR LA INSPECCIÓN DE TRABAJO Y SEGURIDAD SOCIAL A LA EMPRESA Y SANCIONES IMPUESTAS A LA MISMA EN SU CASO EN LOS CUATRO ÚLTIMOS AÑOS.

CRITERIOS A VALORAR POR EL FORMADOR	No apto	Apto
Interés en las actividades realizadas, dominio de los términos tratados, atención a las explicaciones dadas por el formador, cumplimiento de las instrucciones recibidas y observancia de las normas técnicas y de prevención.		

FICHA 4. UNIDAD 9 LOS RIESGOS LABORALES (HORAS PREVISTAS EN LA EMPRESA PARA SU IMPARTICIÓN EN LA EMPRESA: 3 HORAS).

ACTIVIDADES A REALIZAR EN LA EMPRESA COLABORADORA.

1.- INFORMAR AL ALUMNO DE LOS PRINCIPALES RIESGOS QUÍMICOS, BIOLÓGICOS, FÍSICOS (RUIDO, VIBRACIONES, CONDICIONES TÉRMICAS, LUMÍNICAS, RADIACIONES, ETC), MECÁNICOS Y OTROS EXISTENTES EN SU CASO EN LA EMPRESA EXPONIÉNDOLE CASOS PRÁCTICOS.

2.- EXPOSICIÓN AL ALUMNO DE LAS MEDIDAS ERGONÓMICAS CONCRETAS ADOPTADAS EN LA EMPRESA PARA REDUCIR LA FATIGA EN LA EMPRESA.

3.- EXPOSICIÓN AL ALUMNO DE LAS MEDIDAS PSICOSOCIALES CONCRETAS ADOPTADAS EN LA EMPRESA PARA DISMINUIR LA CARGA DE TRABAJO MENTAL.



CRITERIOS A VALORAR POR EL FORMADOR	No apto	Apto
Interés en las actividades realizadas, dominio de los términos tratados, atención a las explicaciones dadas por el formador, cumplimiento de las instrucciones recibidas y observancia de las normas técnicas y de prevención.		

FICHA 5. UNIDAD 10 MEDIDAS DE PREVENCIÓN Y DE PROTECCIÓN (HORAS PREVISTAS EN LA EMPRESA PARA SU IMPARTICIÓN EN LA EMPRESA: 3 HORAS).

ACTIVIDADES A REALIZAR EN LA EMPRESA COLABORADORA.

- 1.- INFORMAR AL ALUMNO DE LAS MEDIDAS DE VIGILANCIA DE LA SALUD QUE SE APLICAN EN LA EMPRESA A LOS TRABAJADORES Y DE LA OBLIGATORIEDAD O NO DE REALIZARSE LOS RECONOCIMIENTOS MÉDICOS.
- 2.- EXPOSICIÓN AL ALUMNO DE LAS MEDIDAS DE PROTECCIÓN COLECTIVAS EXISTENTES EN LA EMPRESA.
- 3.- EXPLICACIÓN AL ALUMNO DE LOS EQUIPOS DE PROTECCIÓN INDIVIDUAL UTILIZADOS POR LOS TRABAJADORES DE LA EMPRESA DE LA CORRECTA COLOCACIÓN Y MANEJO DE LOS MISMOS.
- 4.- EXPOSICIÓN AL ALUMNO DE LAS SEÑALIZACIONES DE SEGURIDAD EXISTENTE EN LA EMPRESA.

CRITERIOS A VALORAR POR EL FORMADOR	No apto	Apto
Interés en las actividades realizadas, dominio de los términos tratados, atención a las explicaciones dadas por el formador, cumplimiento de las instrucciones recibidas y observancia de las normas técnicas y de prevención.		

FICHA 6. UNIDAD 11 LA GESTIÓN DE LA PREVENCIÓN (HORAS PREVISTAS EN LA EMPRESA PARA SU IMPARTICIÓN EN LA EMPRESA: 3 HORAS).

ACTIVIDADES A REALIZAR EN LA EMPRESA COLABORADORA.

- 1.- INFORMAR AL ALUMNO DE LA MODALIDAD DE ORGANIZACIÓN DE LOS SERVICIOS PREVENTIVOS ADOPTADA POR LA EMPRESA (UNO O VARIOS TRABAJADORES, UN SERVICIO DE PREVENCIÓN PROPIO O UN SERVICIO DE PREVENCIÓN AJENO EN SU CASO).
- 2.- MOSTRAR AL ALUMNO LOS DOCUMENTOS QUE DEBEN EXISTIR EN LA EMPRESA EN RELACIÓN A LA PREVENCIÓN DE RIESGOS LABORALES.
- 3.- IDENTIFICACIÓN AL ALUMNO DE LOS TRABAJADORES DESIGNADOS COMO DELEGADOS DE PREVENCIÓN Y DE LAS PERSONAS QUE INTEGRAN EL COMITÉ DE SEGURIDAD Y SALUD Y EXPLICACIÓN DE SUS FUNCIONES EN CASO DE EXISTIR.

CRITERIOS A VALORAR POR EL FORMADOR	No apto	Apto
Interés en las actividades realizadas, dominio de los términos tratados, atención a las explicaciones dadas por el formador, cumplimiento de las instrucciones recibidas y observancia de las normas técnicas y de prevención.		



FICHA 7. UNIDAD 12 EL PLAN DE PREVENCIÓN DE RIESGOS LABORALES (HORAS PREVISTAS EN LA EMPRESA PARA SU IMPARTICIÓN EN LA EMPRESA: 3 HORAS).

ACTIVIDADES A REALIZAR EN LA EMPRESA COLABORADORA.

- 1.- INFORMAR AL ALUMNO DE LAS MEDIDAS DE PROTECCIÓN APLICADAS EN LA EMPRESA A COLECTIVOS ESPECÍFICOS.
- 2.- MOSTRAR AL ALUMNO EL PLAN DE AUTOPROTECCIÓN EN LA EMPRESA DE DISPONER DEL MISMO.
- 3.-EXPLICAR AL ALUMNO LAS MEDIDAS DE PROTECCIÓN EXISTENTES EN LA EMPRESA CONTRA EL FUEGO.

CRITERIOS A VALORAR POR EL FORMADOR	No apto	Apto
Interés en las actividades realizadas, dominio de los términos tratados, atención a las explicaciones dadas por el formador, cumplimiento de las instrucciones recibidas y observancia de las normas técnicas y de prevención.		

FICHA 8. UNIDAD 13 PRIMEROS AUXILIOS (HORAS PREVISTAS EN LA EMPRESA PARA SU IMPARTICIÓN EN LA EMPRESA: 3 HORAS).

ACTIVIDADES A REALIZAR EN LA EMPRESA COLABORADORA.

- 1.- MOSTRAR AL ALUMNO LA UBICACIÓN Y CONTENIDO DEL BOTIQUÍN Y DEMÁS MEDIOS PARA PRIMEROS AUXILIOS QUE EXISTAN EN LA EMPRESA.
- 2.- MOSTRAR AL ALUMNO LOS MEDIOS QUE PARA EL TRASLADO DE ACCIDENTADOS EXISTAN EN LA EMPRESA EN SU CASO.
- 3.-PRACTICA POR EL ALUMNO DE ALGUNAS DE LAS TÉCNICAS DE PRIMEROS AUXILIOS (COLOCACIÓN DE UN ACCIDENTADO EN PLS, MANIOBRA DE HIEMLINCH, REANIMACIÓN CARDIOPULMONAR, ETC) CON LOS MEDIOS DISPONIBLES EN LA EMPRESA.

CRITERIOS A VALORAR POR EL FORMADOR	No apto	Apto
Interés en las actividades realizadas, dominio de los términos tratados, atención a las explicaciones dadas por el formador, cumplimiento de las instrucciones recibidas y observancia de las normas técnicas y de prevención.		

FICHA 9. UNIDADES 14, 15 Y 18 TRABAJO EN EQUIPO, EL CONFLICTO Y LA NEGOCIACIÓN Y EL PROCESO DE BÚSQUEDA DE EMPLEO (HORAS PREVISTAS EN LA EMPRESA PARA SU IMPARTICIÓN EN LA EMPRESA: 3 HORAS).

ACTIVIDADES A REALIZAR EN LA EMPRESA COLABORADORA.



- 1.- EXPONER AL ALUMNO LOS PROBLEMAS QUE SURGEN AL TRABAJAR EN EQUIPO Y CÓMO SE SOLUCIONAN EN LA EMPRESA.
- 2.- EVIDENCIAR AL ALUMNO LOS ÚLTIMOS CONFLICTOS SURGIDOS EN LA EMPRESA, Y LAS TÉCNICAS DE NEGOCIACIÓN Y DE OTRO TIPO UTILIZADAS PARA SOLVENTARLOS.
- 3.-DAR A CONOCER AL ALUMNO EL PROCESO DE SELECCIÓN DE PERSONAL EMPLEADO EN LA EMPRESA PARA OCUPAR LOS PUESTOS VACANTES.

CRITERIOS A VALORAR POR EL FORMADOR	No apto	Apto
Interés en las actividades realizadas, dominio de los términos tratados, atención a las explicaciones dadas por el formador, cumplimiento de las instrucciones recibidas y observancia de las normas técnicas y de prevención.		

Fdo.: El tutor/coordinador de la empresa colaboradora



6.- FICHAS ACTIVIDADES PRÁCTICAS EN EMPRESAS INGLÉS I

Anexo I. Hoja de Control de Actividades (Checking)

Alumno: _____ Semana del _____ de _____ al _____ de _____

¿El alumno ha realizado la tarea?	SI	No

EL/LA FORMADOR/A DEL CENTRO DE TRABAJO

Fdo.:



9.- IIIA: PROGRAMA DE FORMACIÓN

<https://cutt.ly/kbMAn8J>



Organización de fichas
por módulos formativos:

shorturl.at/fvFW9





Tabla vinculación bloques de conocimientos-módulos

1 de 2		Seguridad					Proyectos					Máqu. y Apt.					EERR					
		I	II	II I	I V	V	V I	I	II	II I	I V	V	I	II	II I	I V	V	I	II	II I	I V	V
S E C	I											4										4
	II		5											6								11
	III												10									10
	I V													8								8
	V	5		5	5											9						24
S E	I								3					3								6
	II						5															5
	III							7														7
	I V								7													7
	V												6									6
	V I									4												4
	V II										5											5
	V III			7																		7
	I X															10						10
P R E	I	4																				4
	II		4																			4
	III				3																	3
	I V					4																4
	V								3					3								6



2 de 2		Seguridad					Proyectos					Máqu. y Apt.					EERR						
		I	II	III	IV	V	I	II	III	IV	V	I	II	III	IV	V	I	II	III	IV	V		
S E R	I																7					7	
	II																	12				12	
	III																		7			7	
	IV														4							4	
	V																	3		3		6	
	VI																			8		8	
	VII									3										3		6	
	VIII																			4		4	
	IX																				4	4	
C I S F	I						6			5												11	
	II								2	3								4			2	11	
	III													3		2				6	11		
	IV						7													6		13	
G M P E	I											4										4	
	II						6															6	
	III																			5		5	
	IV							6														6	
	V						3			3										2		8	
	VI											7										7	
	VII																	2		3		5	
	VIII																					4	
		9	9	12	8	6	6	27	13	13	14	11	8	23	23	23	9	7	21	7	22	13	