



## รายงานผลการดำเนินงานหลักสูตร (มคอ.7) (ระดับปริญญาตรี)

รหัสหลักสูตร.....

ชื่อหลักสูตร ..... ปี พ.ศ. 255....

คณะ.....

ประจำปีการศึกษา 2564

(1 มิถุนายน 2564 ถึง 31 พฤษภาคม 2565)

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก

## สารบัญ

หน้า

บทสรุปสำหรับผู้บริหารการประเมินตนเอง

### หมวดที่ 1 : ข้อมูลทั่วไป

ผลการดำเนินงานการบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร (ตัวชี้วัดที่ 1.1)

การสำรวจข้อเสียด้านการเรียนการสอนของหลักสูตร (ตัวชี้วัดที่ 1.2) (ตัวชี้วัดเพิ่มเติม)

### หมวดที่ 2 : อาจารย์

ผลการดำเนินงานคุณภาพอาจารย์ (ตัวชี้วัดที่ 4.2)

ผลการดำเนินงานการบริหารและพัฒนาอาจารย์ (ตัวชี้วัดที่ 4.1)

ผลการดำเนินงานผลที่เกิดกับอาจารย์อาจารย์ (ตัวชี้วัดที่ 4.3)

### หมวดที่ 3 : นักศึกษาและบัณฑิต

ผลการดำเนินงานการรับนักศึกษา (ตัวชี้วัดที่ 3.1)

ผลการดำเนินงานการส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา (ตัวชี้วัดที่ 3.2)

ผลการดำเนินงานผลที่เกิดกับนักศึกษา (ตัวชี้วัดที่ 3.3)

ผลการดำเนินงานคุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ  
(ตัวชี้วัดที่ 2.1)

ผลการดำเนินงานร้อยละบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้นำไปประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี  
(ตัวชี้วัดที่ 2.2) (ปริญญาตรี)

นักศึกษาและบัณฑิตผู้ประกอบการ (Student and Graduate Entrepreneur)  
(ตัวชี้วัดที่ 2.3) (ตัวชี้วัดเพิ่มเติม)

รางวัลด้านผู้ประกอบการ (Startup Awards) (ตัวชี้วัดที่ 2.4) (ตัวชี้วัดเพิ่มเติม)

### หมวดที่ 4 : ข้อมูลสรุปรายงาน

ผลการดำเนินงานสาระของรายวิชาในหลักสูตร (ตัวชี้วัดที่ 5.1)

ผลการดำเนินงาน การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน (ตัวชี้วัดที่ 5.2)

ผลการดำเนินงานการประเมินผู้เรียน (ตัวชี้วัดที่ 5.3)

ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ  
(ตัวชี้วัดที่ 5.4)

### หมวดที่ 5 : การบริหารหลักสูตร

ผลการดำเนินงานสนับสนุนการเรียนรู้ (ตัวชี้วัดที่ 6.1)

### หมวดที่ 6 : ข้อคิดเห็น

หมวดที่ 7 : การเปลี่ยนแปลงที่มีผลกระทบต่อหลักสูตร

หมวดที่ 8 : แผนการดำเนินงานเพื่อพัฒนาหลักสูตร

สรุปผลการประเมินตนเอง ตามตัวชี้วัด สกอ. ระดับหลักสูตร

1. ตารางผลการประเมินตนเองรายตัวชี้วัด สกอ. ระดับหลักสูตร
2. ตารางวิเคราะห์คุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร (ตาราง IPO)
3. ผลการวิเคราะห์จุดเด่นและจุดที่ควรพัฒนาจากการประเมินตนเอง ระดับหลักสูตร

### บทสรุปสำหรับผู้บริหารการประเมินตนเอง

#### 1. บทนำ (ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตรพอสังเขป)

ปรัชญา.....

วัตถุประสงค์ของหลักสูตร .....

#### การประเมินตนเองตามผลการดำเนินงานของหลักสูตร.....

คณะ..... มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก ในปีการศึกษา 2563 มีผลการดำเนินงาน “ได้มาตรฐาน”/ “ไม่ได้มาตรฐาน” ตามมาตรฐานการศึกษาระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ มีระดับคุณภาพอยู่ในระดับ ..... (..... คะแนน)

#### 2. ตารางการวิเคราะห์คุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร

##### 2.1 ตัวชี้วัดตามคู่มือของ สกอ. ปี 2557

| องค์ประกอบที่                                | I             | P             | O        | คะแนนเฉลี่ย | ผลการประเมิน<br>0.01 – 2.00 ระดับคุณภาพน้อย<br>2.01 – 3.00 ระดับคุณภาพปานกลาง<br>3.01 – 4.00 ระดับคุณภาพดี<br>4.01 – 5.00 ระดับคุณภาพดีมาก |
|----------------------------------------------|---------------|---------------|----------|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 การกำกับมาตรฐาน                            | ผ่าน/ไม่ผ่าน  |               |          |             | หลักสูตรได้/ไม่ได้มาตรฐาน                                                                                                                  |
| 2 บัณฑิต                                     | -             | -             | 2.1, 2.2 |             |                                                                                                                                            |
| 3 นักศึกษา                                   | 3.1, 3.2, 3.3 | -             | -        |             |                                                                                                                                            |
| 4 อาจารย์                                    | 4.1, 4.2, 4.3 | -             | -        |             |                                                                                                                                            |
| 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน | 5.1           | 5.2, 5.3, 5.4 | -        |             |                                                                                                                                            |
| 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้                    | -             | 6.1           | -        |             |                                                                                                                                            |
| รวม                                          |               |               |          |             |                                                                                                                                            |
| ผลการประเมิน                                 |               |               |          |             |                                                                                                                                            |

จากการวิเคราะห์ตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร 6 องค์ประกอบ (13 ตัวชี้วัด) พบว่า องค์ประกอบที่ 1 (ตัวชี้วัดที่ 1.1) หลักสูตร..... สาขาวิชา..... “ผ่าน/ไม่ผ่าน” ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร และมีจำนวน ..... องค์ประกอบ อยู่ในระดับ..... (องค์ประกอบที่ ..... ) มีจำนวน ..... องค์ประกอบ อยู่ในระดับ..... (องค์ประกอบที่ ..... ) และมีจำนวน ... องค์ประกอบ อยู่ในระดับ..... (องค์ประกอบที่ ..... )

## 2.2 ตัวชี้วัดตามคู่มือของ สกอ. ปี 2557 + ตัวชี้วัดเพิ่มเติม ของ มหาวิทยาลัย

| องค์ประกอบที่                                | I             | P                | O                    | คะแนนเฉลี่ย | ผลการประเมิน<br>0.01 – 2.00 ระดับคุณภาพน้อย<br>2.01 – 3.00 ระดับคุณภาพปานกลาง<br>3.01 – 4.00 ระดับคุณภาพดี<br>4.01 – 5.00 ระดับคุณภาพดีมาก |
|----------------------------------------------|---------------|------------------|----------------------|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 การกำกับมาตรฐาน                            | ผ่าน/ไม่ผ่าน  |                  |                      |             | หลักสูตรได้/ไม่ได้มาตรฐาน                                                                                                                  |
|                                              | 1.2           | -                | -                    |             |                                                                                                                                            |
| 2 บัณฑิต                                     | -             | -                | 2.1,<br>2.2,2.3,2.24 |             |                                                                                                                                            |
| 3 นักศึกษา                                   | 3.1, 3.2, 3.3 | -                | -                    |             |                                                                                                                                            |
| 4 อาจารย์                                    | 4.1, 4.2, 4.3 | -                | -                    |             |                                                                                                                                            |
| 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน | 5.1           | 5.2, 5.3,<br>5.4 | -                    |             |                                                                                                                                            |
| 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้                    | -             | 6.1              | -                    |             |                                                                                                                                            |
| รวม                                          |               |                  |                      |             |                                                                                                                                            |
| ผลการประเมิน                                 |               |                  |                      |             |                                                                                                                                            |

จากการวิเคราะห์ตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร 6 องค์ประกอบ (16 ตัวชี้วัด) พบว่า องค์ประกอบที่ 1 (ตัวชี้วัดที่ 1.1) หลักสูตร..... สาขาวิชา..... “ผ่าน/ไม่ผ่าน” ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร และมีจำนวน ..... องค์ประกอบ อยู่ในระดับ..... (องค์ประกอบที่ ..... ) มีจำนวน ..... องค์ประกอบ อยู่ในระดับ..... (องค์ประกอบที่ ..... ) และมีจำนวน ... องค์ประกอบ อยู่ในระดับ..... (องค์ประกอบที่ ..... )

## 3. ผลการวิเคราะห์จุดเด่นและจุดที่ควรพัฒนาจากการประเมินตนเอง ระดับหลักสูตร

| จุดเด่นและแนวทางเสริม           |  |
|---------------------------------|--|
| 1.                              |  |
| 2.                              |  |
| จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางปรับปรุง |  |
| 1.                              |  |
| 2.                              |  |

**หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป**

รหัสหลักสูตร : .....(รหัส ที่ขึ้นทะเบียน จาก สกอ.).....

ชื่อหลักสูตร : .....

ระดับ : .....(ปริญญาตรี/ปริญญาโท).....

**1. อาจารย์ประจำหลักสูตร (ตามเล่ม มคอ.2)**

|   | ตำแหน่งทาง<br>วิชาการ | ชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตร | วุฒิการศึกษาสูงสุด | การรับผิดชอบ |
|---|-----------------------|--------------------------|--------------------|--------------|
| 1 |                       |                          |                    |              |
| 2 |                       |                          |                    |              |
| 3 |                       |                          |                    |              |
| 4 |                       |                          |                    |              |
| 5 |                       |                          |                    |              |

☐ มีการปรับปรุงหลักสูตร    ☐ ไม่มีการปรับปรุงหลักสูตร

หมายเหตุ : ปรับปรุงใหม่เนื่องจาก..... โดยผ่านการอนุมัติจากสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ ..... เมื่อวันที่ .....

สกอ.รับทราบให้ความเห็นชอบหลักสูตร เมื่อวันที่.....

**2. อาจารย์ประจำหลักสูตร (ปัจจุบัน)**

|   | ตำแหน่งทาง<br>วิชาการ | ชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตร | ข้อมูลประวัติการศึกษา                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|---|-----------------------|--------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 |                       |                          | ระดับการศึกษาที่จบ : (ปริญญาตรี/ปริญญาโท/ปริญญาเอก)<br>ปีที่จบ : .....<br>ชื่อหลักสูตรที่จบการศึกษา : .....<br>กลุ่มสาขาวิชาที่จบ (ISCED) : .....<br>สาขาวิชาที่จบ : .....<br>ชื่อสถาบันที่จบ : .....<br>ประเภท (สถานภาพของการทำงาน) : ข้าราชการ / พนักงาน<br>มหาวิทยาลัย / จ้างประจำ / พนักงานราชการ<br>ประสบการณ์การทำงาน : ..... |
| 2 |                       |                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 3 |                       |                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 4 |                       |                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

|   | ตำแหน่งทางวิชาการ | ชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตร | ข้อมูลประวัติการศึกษา |
|---|-------------------|--------------------------|-----------------------|
| 5 |                   |                          |                       |

## 3. อาจารย์ผู้สอน

|                      | ตำแหน่งทางวิชาการ | ชื่ออาจารย์ผู้สอน | คุณวุฒิ/สาขาวิชาที่จบ |
|----------------------|-------------------|-------------------|-----------------------|
| 1                    |                   |                   |                       |
| 2                    |                   |                   |                       |
| 3                    |                   |                   |                       |
| 4                    |                   |                   |                       |
| 5                    |                   |                   |                       |
| 6                    |                   |                   |                       |
|                      |                   |                   |                       |
| อาจารย์พิเศษ (ถ้ามี) |                   |                   |                       |
| 1                    |                   |                   |                       |
| 2                    |                   |                   |                       |

4. สถานที่จัดการเรียนการสอน : คณะ..... มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก  
ที่อยู่.....

5. ผลการดำเนินงานการบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร พ.ศ. 2558 (ตัวชี้วัด 1.1) (ระดับปริญญาตรี)

| ข้อ | เกณฑ์การประเมิน<br>( <input type="checkbox"/> ผ่านเกณฑ์/ <input checked="" type="checkbox"/> ไม่ผ่านเกณฑ์) | ผลการดำเนินงาน                                                                                                                                                                               |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1   | <input type="checkbox"/> จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร                                                  | - มีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ..... คน เป็นไปตามเกณฑ์ (ไม่น้อยกว่า 5 คน) โดยไม่ได้เป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเกินกว่า 1 หลักสูตร และประจำหลักสูตรตลอดระยะเวลาที่จัดการศึกษาตามหลักสูตร |

| ข้อ         | เกณฑ์การประเมิน<br>( <input type="checkbox"/> ผ่านเกณฑ์/ <input checked="" type="checkbox"/> ไม่ผ่านเกณฑ์) | ผลการดำเนินงาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |             |                              |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |             |                              |  |  |  |  |  |  |  |  |             |                               |  |  |  |  |  |  |  |  |
|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-------------|------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|-------------|-------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|
| 2           | <input type="checkbox"/> คุณสมบัติอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร                                              | <p>(ในกรณีหลักสูตรประเภทวิชาการ)</p> <p>- มีคุณวุฒิการศึกษา : ระดับปริญญาโท .... คน, ปริญญาเอก .... คน<br/>มีตำแหน่งทางวิชาการ : ผศ. .... คน , รศ. .... คน , ศ. .... คน<br/>ในสาขาที่ตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาที่เปิดสอน</p> <p>- ผลงานทางวิชาการ ในรอบ 5 ปีย้อนหลัง (อย่างน้อย 1 รายการ)</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>ชื่ออาจารย์</th><th>ชื่อผลงานทางวิชาการ (ระบุปี)</th></tr> </thead> <tbody> <tr><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td></tr> </tbody> </table> <p>(ในกรณีหลักสูตรประเภทวิชาชีพ/ปฏิบัติการ)</p> <p>- มีคุณวุฒิการศึกษา : ระดับปริญญาโท .... คน, ปริญญาเอก .... คน<br/>มีตำแหน่งทางวิชาการ : ผศ. .... คน , รศ. .... คน , ศ. .... คน<br/>ในสาขาที่ตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาที่เปิดสอน</p> <p>- ผลงานทางวิชาการ ในรอบ 5 ปีย้อนหลัง (อย่างน้อย 1 รายการ)</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>ชื่ออาจารย์</th><th>ชื่อผลงานทางวิชาการ (ระบุปี)</th></tr> </thead> <tbody> <tr><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td></tr> </tbody> </table> <p>- ประสพการณ์ในด้านการปฏิบัติการ (อย่างน้อย 2 ใน 5 คน)</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>ชื่ออาจารย์</th><th>ประสพการณ์ในด้านการปฏิบัติการ</th></tr> </thead> <tbody> <tr><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td></tr> </tbody> </table> | ชื่ออาจารย์ | ชื่อผลงานทางวิชาการ (ระบุปี) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ชื่ออาจารย์ | ชื่อผลงานทางวิชาการ (ระบุปี) |  |  |  |  |  |  |  |  | ชื่ออาจารย์ | ประสพการณ์ในด้านการปฏิบัติการ |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ชื่ออาจารย์ | ชื่อผลงานทางวิชาการ (ระบุปี)                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |             |                              |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |             |                              |  |  |  |  |  |  |  |  |             |                               |  |  |  |  |  |  |  |  |
|             |                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |             |                              |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |             |                              |  |  |  |  |  |  |  |  |             |                               |  |  |  |  |  |  |  |  |
|             |                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |             |                              |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |             |                              |  |  |  |  |  |  |  |  |             |                               |  |  |  |  |  |  |  |  |
|             |                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |             |                              |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |             |                              |  |  |  |  |  |  |  |  |             |                               |  |  |  |  |  |  |  |  |
|             |                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |             |                              |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |             |                              |  |  |  |  |  |  |  |  |             |                               |  |  |  |  |  |  |  |  |
|             |                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |             |                              |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |             |                              |  |  |  |  |  |  |  |  |             |                               |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ชื่ออาจารย์ | ชื่อผลงานทางวิชาการ (ระบุปี)                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |             |                              |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |             |                              |  |  |  |  |  |  |  |  |             |                               |  |  |  |  |  |  |  |  |
|             |                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |             |                              |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |             |                              |  |  |  |  |  |  |  |  |             |                               |  |  |  |  |  |  |  |  |
|             |                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |             |                              |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |             |                              |  |  |  |  |  |  |  |  |             |                               |  |  |  |  |  |  |  |  |
|             |                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |             |                              |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |             |                              |  |  |  |  |  |  |  |  |             |                               |  |  |  |  |  |  |  |  |
|             |                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |             |                              |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |             |                              |  |  |  |  |  |  |  |  |             |                               |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ชื่ออาจารย์ | ประสพการณ์ในด้านการปฏิบัติการ                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |             |                              |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |             |                              |  |  |  |  |  |  |  |  |             |                               |  |  |  |  |  |  |  |  |
|             |                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |             |                              |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |             |                              |  |  |  |  |  |  |  |  |             |                               |  |  |  |  |  |  |  |  |
|             |                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |             |                              |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |             |                              |  |  |  |  |  |  |  |  |             |                               |  |  |  |  |  |  |  |  |
|             |                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |             |                              |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |             |                              |  |  |  |  |  |  |  |  |             |                               |  |  |  |  |  |  |  |  |
|             |                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |             |                              |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |             |                              |  |  |  |  |  |  |  |  |             |                               |  |  |  |  |  |  |  |  |



| ข้อ         | เกณฑ์การประเมิน<br>( <input type="checkbox"/> ผ่านเกณฑ์/ <input checked="" type="checkbox"/> ไม่ผ่านเกณฑ์) | ผลการดำเนินงาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |             |                              |  |  |  |  |  |  |
|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------------------|--|--|--|--|--|--|
| 3           | <input type="checkbox"/> คุณสมบัติอาจารย์ประจำหลักสูตร                                                     | <p>- มีคุณวุฒิการศึกษา : ระดับปริญญาเอก .... คน , ปริญญาโท .... คน<br/>มีตำแหน่งทางวิชาการ : ผศ. .... คน , รศ. .... คน , ศ. .... คน<br/>ซึ่งเป็นคุณวุฒิที่ตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาที่เปิดสอน</p> <p>- ผลงานทางวิชาการ ในรอบ 5 ปีย้อนหลัง</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>ชื่ออาจารย์</th><th>ชื่อผลงานทางวิชาการ (ระบุปี)</th></tr> </thead> <tbody> <tr><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td></tr> </tbody> </table>                                                                                                               | ชื่ออาจารย์ | ชื่อผลงานทางวิชาการ (ระบุปี) |  |  |  |  |  |  |
| ชื่ออาจารย์ | ชื่อผลงานทางวิชาการ (ระบุปี)                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |             |                              |  |  |  |  |  |  |
|             |                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |             |                              |  |  |  |  |  |  |
|             |                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |             |                              |  |  |  |  |  |  |
|             |                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |             |                              |  |  |  |  |  |  |
| 4           | <input type="checkbox"/> คุณสมบัติอาจารย์ผู้สอน                                                            | <p>..... คน ( อาจารย์ประจำ มีคุณวุฒิระดับปริญญาโทหรือเทียบเท่า หรือดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่า ผศ. ในสาขาวิชานั้น หรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน หรือสาขาวิชาของรายวิชาที่สอน หากเป็นอาจารย์ผู้สอนก่อนเกณฑ์นี้ประกาศใช้ อนุโลมคุณวุฒิระดับปริญญาตรีได้).....</p> <p>..... คน (อาจารย์พิเศษ)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>มีคุณวุฒิระดับปริญญาโท หรือคุณวุฒิปริญญาตรีหรือเทียบเท่า และ</li> <li>มีประสบการณ์ทำงานที่เกี่ยวข้องกับวิชาที่สอนไม่น้อยกว่า 6 ปี</li> <li>มีชั่วโมงสอนไม่เกินร้อยละ 50 ของรายวิชา โดยมีอาจารย์ประจำเป็นผู้รับผิดชอบรายวิชานั้น) .....</li> </ol> |             |                              |  |  |  |  |  |  |
| 10          | <input type="checkbox"/> การปรับปรุงหลักสูตรตามรอบระยะเวลาที่กำหนด                                         | <p>หลักสูตรได้รับการอนุมัติ/เห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ ..... เมื่อวันที่ ..... สกอ.รับทราบให้ความเห็นชอบหลักสูตร เมื่อวันที่..... และมีการปรับปรุงหลักสูตรเนื่องจาก..... โดยผ่านการอนุมัติจากสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ ..... เมื่อวันที่ ..... สกอ.รับทราบเมื่อวันที่..... และจะครบรอบการปรับปรุงหลักสูตรใหม่ในปี .....</p>                                                                                                                                                                                                                                                         |             |                              |  |  |  |  |  |  |

สรุปผลการประเมิน

☐

ผ่านเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร

☐

ไม่ผ่านเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร

หลักฐานเอกสารที่ต้องการนอกเหนือจากเอกสารประกอบแต่ละรายตัวชี้วัด

1. เอกสารหลักสูตรฉบับที่ สกอ. ประทับตรารับทราบ

2. หนังสือนำที่ สกอ. แจ้งรับทราบหลักสูตร (ถ้ามี)

3. กรณีหลักสูตรยังไม่ได้แจ้งการรับทราบ ให้มีหนังสือนำส่ง สกอ. หรือหนังสือส่งคืนจาก สกอ. และ

รายงานการประชุมสภาที่อนุมัติ / ให้ความเห็นชอบหลักสูตร

## 6. รายงานผลการดำเนินงาน การสำรวจข้อเสียด้านการเรียนการสอนของหลักสูตร (ตัวชี้วัด 1.2)

มีจำนวนรางวัลยกย่องเชิดชูเกียรติด้านการเรียนการสอน/การวิจัย.....ชิ้น และมีจำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ..... คน โดยมีผลงานที่ได้รับรางวัลยกย่องเชิดชูเกียรติภายในสถาบัน จำนวน .....ชิ้น ผลงานที่ได้รับรางวัลยกย่องเชิดชูเกียรติระดับชาติ จำนวน .....ชิ้น ผลงานที่ได้รับรางวัลยกย่องเชิดชูเกียรติระดับนานาชาติ จำนวน .....ชิ้น ผลงานที่ได้รับรางวัลยกย่องเชิดชูเกียรติระดับภูมิภาค/โลก จำนวน .....ชิ้น

### สูตรในการคำนวณ

1. คำนวณค่าร้อยละของผลรวมค่าถ่วงน้ำหนักของจำนวนรางวัลยกย่องเชิดชูเกียรติด้านการเรียนการสอน/การวิจัยของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ตามสูตร

|        |   |                                                                                                                                                                                          |
|--------|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ร้อยละ | = | $\frac{\text{ผลรวมค่าถ่วงน้ำหนักของจำนวนรางวัลยกย่องเชิดชูเกียรติด้านการเรียนการสอน/การวิจัยของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร}}{\text{จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรทั้งหมด}} \times 100$ |
|--------|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

|             |   |                                                                                                                                                |
|-------------|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| คะแนนที่ได้ | = | $\frac{\text{ร้อยละของผลรวมค่าถ่วงน้ำหนักของรางวัลยกย่องเชิดชูเกียรติด้านการเรียนการสอน/การวิจัยของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร}}{40} \times 5$ |
|-------------|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### กำหนดระดับคุณภาพของรางวัลยกย่องเชิดชูเกียรติ ดังนี้

| ค่าน้ำหนัก | ระดับคุณภาพ                                              |
|------------|----------------------------------------------------------|
| 0.50       | ผลงานที่ได้รับรางวัลยกย่องเชิดชูเกียรติภายในสถาบัน       |
| 1.00       | ผลงานที่ได้รับรางวัลยกย่องเชิดชูเกียรติ ระดับชาติ        |
| 1.50       | ผลงานที่ได้รับรางวัลยกย่องเชิดชูเกียรติ ระดับนานาชาติ    |
| 2.00       | ผลงานที่ได้รับรางวัลยกย่องเชิดชูเกียรติ ระดับภูมิภาค/โลก |

ผลงานรางวัลยกย่องเชิดชูเกียรติด้านการเรียนการสอน/การวิจัย ของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ร้อยละผลรวมค่าถ่วงน้ำหนัก..... คิดเป็นร้อยละ..... คะแนนประเมิน.....

| ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร | ชื่อหน่วยงานที่ให้รางวัล ด้านการเรียนการสอน/การวิจัย | ค่าน้ำหนัก |
|---------------------------------|------------------------------------------------------|------------|
| 1. ....                         |                                                      |            |
| 2. ....                         |                                                      |            |
| 3. ....                         |                                                      |            |
| 4. ....                         |                                                      |            |
| 5. ....                         |                                                      |            |
|                                 |                                                      |            |

|                                                                                             |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| ผลรวมถ่วงน้ำหนัก(๑)                                                                         |  |
| วิธีคำนวณ                                                                                   |  |
| ร้อยละ = $\frac{\textcircled{1}}{\text{จำนวน อ.ผู้รับผิดชอบ}} \times 100 = \textcircled{2}$ |  |
| คะแนนที่ได้ = $\frac{\textcircled{2}}{40} \times 5 = \textcircled{3}$                       |  |

ผลการประเมินตนเอง : ..... คะแนน

รายการหลักฐานหมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

| รหัสหลักฐาน | รายการ |
|-------------|--------|
|             |        |
|             |        |
|             |        |

หมวดที่ 2 อาจารย์

| ตัวชี้วัด                                       | ผลการดำเนินงาน (อธิบายผลการดำเนินงาน)                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| การบริหารและ<br>พัฒนาอาจารย์<br>(ตัวชี้วัด 4.1) | <p>1) ระบบการรับอาจารย์และแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร :</p> <p>อธิบายผลการดำเนินการ .....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>2) ระบบการบริหารอาจารย์ประจำหลักสูตร .....</p> <p>อธิบายการดำเนินการ.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>3) ระบบการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ประจำหลักสูตร</p> <p>อธิบายการดำเนินการ.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> |

ผลการประเมินตนเอง : ..... คะแนน

เหตุผล : .....(กรณีที่มีผลการประเมินตนเองที่ระดับ 4 หรือ 5 คะแนน) .....

| ตัวชี้วัด                                      | ผลการดำเนินงาน (อธิบายผลการดำเนินงาน)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |              |       |                                     |  |                                                |  |                                               |  |                                                |  |                                                |  |                                               |  |                          |                                |            |         |  |  |         |  |  |         |  |  |         |  |  |         |  |  |  |  |  |                  |  |  |  |  |  |
|------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-------|-------------------------------------|--|------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------|--|------------------------------------------------|--|------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------|--|--------------------------|--------------------------------|------------|---------|--|--|---------|--|--|---------|--|--|---------|--|--|---------|--|--|--|--|--|------------------|--|--|--|--|--|
| คุณภาพอาจารย์<br>(ตัวชี้วัด 4.2)               | <p>1) ร้อยละอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีวุฒิปริญญาเอก ..... คะแนนประเมิน .....(1)</p> <p>2) ร้อยละอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ ..... คะแนนประเมิน ..... (2)</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>รายการข้อมูล</th><th>จำนวน</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรทั้งหมด</td><td></td></tr> <tr> <td>2. จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีวุฒิปริญญาเอก</td><td></td></tr> <tr> <td>3. จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่ง อ.</td><td></td></tr> <tr> <td>4. จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่ง ผศ.</td><td></td></tr> <tr> <td>5. จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่ง รศ.</td><td></td></tr> <tr> <td>6. จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่ง ศ.</td><td></td></tr> </tbody> </table> <p>3) ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร คิดเป็นร้อยละผลรวมถ่วงน้ำหนัก .....<br/>คะแนนประเมิน ..... (3)</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>ชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตร</th><th>ชื่อผลงานวิชาการ/งานสร้างสรรค์</th><th>ค่าน้ำหนัก</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. ....</td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>2. ....</td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>3. ....</td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>4. ....</td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>5. ....</td><td></td><td></td></tr> <tr> <td></td><td></td><td></td></tr> <tr> <td colspan="2">ผลรวมถ่วงน้ำหนัก</td><td></td></tr> <tr> <td colspan="3"></td></tr> </tbody> </table> | รายการข้อมูล | จำนวน | 1. จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรทั้งหมด |  | 2. จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีวุฒิปริญญาเอก |  | 3. จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่ง อ. |  | 4. จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่ง ผศ. |  | 5. จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่ง รศ. |  | 6. จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่ง ศ. |  | ชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตร | ชื่อผลงานวิชาการ/งานสร้างสรรค์ | ค่าน้ำหนัก | 1. .... |  |  | 2. .... |  |  | 3. .... |  |  | 4. .... |  |  | 5. .... |  |  |  |  |  | ผลรวมถ่วงน้ำหนัก |  |  |  |  |  |
| รายการข้อมูล                                   | จำนวน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |              |       |                                     |  |                                                |  |                                               |  |                                                |  |                                                |  |                                               |  |                          |                                |            |         |  |  |         |  |  |         |  |  |         |  |  |         |  |  |  |  |  |                  |  |  |  |  |  |
| 1. จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรทั้งหมด            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |              |       |                                     |  |                                                |  |                                               |  |                                                |  |                                                |  |                                               |  |                          |                                |            |         |  |  |         |  |  |         |  |  |         |  |  |         |  |  |  |  |  |                  |  |  |  |  |  |
| 2. จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีวุฒิปริญญาเอก |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |              |       |                                     |  |                                                |  |                                               |  |                                                |  |                                                |  |                                               |  |                          |                                |            |         |  |  |         |  |  |         |  |  |         |  |  |         |  |  |  |  |  |                  |  |  |  |  |  |
| 3. จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่ง อ.  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |              |       |                                     |  |                                                |  |                                               |  |                                                |  |                                                |  |                                               |  |                          |                                |            |         |  |  |         |  |  |         |  |  |         |  |  |         |  |  |  |  |  |                  |  |  |  |  |  |
| 4. จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่ง ผศ. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |              |       |                                     |  |                                                |  |                                               |  |                                                |  |                                                |  |                                               |  |                          |                                |            |         |  |  |         |  |  |         |  |  |         |  |  |         |  |  |  |  |  |                  |  |  |  |  |  |
| 5. จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่ง รศ. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |              |       |                                     |  |                                                |  |                                               |  |                                                |  |                                                |  |                                               |  |                          |                                |            |         |  |  |         |  |  |         |  |  |         |  |  |         |  |  |  |  |  |                  |  |  |  |  |  |
| 6. จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่ง ศ.  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |              |       |                                     |  |                                                |  |                                               |  |                                                |  |                                                |  |                                               |  |                          |                                |            |         |  |  |         |  |  |         |  |  |         |  |  |         |  |  |  |  |  |                  |  |  |  |  |  |
| ชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตร                       | ชื่อผลงานวิชาการ/งานสร้างสรรค์                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | ค่าน้ำหนัก   |       |                                     |  |                                                |  |                                               |  |                                                |  |                                                |  |                                               |  |                          |                                |            |         |  |  |         |  |  |         |  |  |         |  |  |         |  |  |  |  |  |                  |  |  |  |  |  |
| 1. ....                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |              |       |                                     |  |                                                |  |                                               |  |                                                |  |                                                |  |                                               |  |                          |                                |            |         |  |  |         |  |  |         |  |  |         |  |  |         |  |  |  |  |  |                  |  |  |  |  |  |
| 2. ....                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |              |       |                                     |  |                                                |  |                                               |  |                                                |  |                                                |  |                                               |  |                          |                                |            |         |  |  |         |  |  |         |  |  |         |  |  |         |  |  |  |  |  |                  |  |  |  |  |  |
| 3. ....                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |              |       |                                     |  |                                                |  |                                               |  |                                                |  |                                                |  |                                               |  |                          |                                |            |         |  |  |         |  |  |         |  |  |         |  |  |         |  |  |  |  |  |                  |  |  |  |  |  |
| 4. ....                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |              |       |                                     |  |                                                |  |                                               |  |                                                |  |                                                |  |                                               |  |                          |                                |            |         |  |  |         |  |  |         |  |  |         |  |  |         |  |  |  |  |  |                  |  |  |  |  |  |
| 5. ....                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |              |       |                                     |  |                                                |  |                                               |  |                                                |  |                                                |  |                                               |  |                          |                                |            |         |  |  |         |  |  |         |  |  |         |  |  |         |  |  |  |  |  |                  |  |  |  |  |  |
|                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |              |       |                                     |  |                                                |  |                                               |  |                                                |  |                                                |  |                                               |  |                          |                                |            |         |  |  |         |  |  |         |  |  |         |  |  |         |  |  |  |  |  |                  |  |  |  |  |  |
| ผลรวมถ่วงน้ำหนัก                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |              |       |                                     |  |                                                |  |                                               |  |                                                |  |                                                |  |                                               |  |                          |                                |            |         |  |  |         |  |  |         |  |  |         |  |  |         |  |  |  |  |  |                  |  |  |  |  |  |
|                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |              |       |                                     |  |                                                |  |                                               |  |                                                |  |                                                |  |                                               |  |                          |                                |            |         |  |  |         |  |  |         |  |  |         |  |  |         |  |  |  |  |  |                  |  |  |  |  |  |

ผลการประเมินตนเอง : คะแนนเฉลี่ย ((1)+ (2)+ (3)) = ..... คะแนน

| ตัวชี้วัด                                 | ผลการดำเนินงาน (อธิบายผลการดำเนินงาน)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ผลที่เกิดกับอาจารย์<br>(ตัวชี้วัดที่ 4.3) | <ul style="list-style-type: none"> <li>- อัตราการคงอยู่ของอาจารย์ประจำหลักสูตร<br/>แสดงผลที่เกิด.....</li> <li>- ความพึงพอใจของอาจารย์ (ความพึงพอใจของอาจารย์ประจำหลักสูตรต่อการบริหารจัดการหลักสูตร การ<br/>ได้รับการแต่งตั้งให้ทำหน้าที่อาจารย์ประจำหลักสูตร รวมทั้งการได้รับการพัฒนาความรู้เพื่อทำหน้าที่<br/>อาจารย์ประจำหลักสูตร ซึ่งไม่ได้ หมายรวมถึงอาจารย์ผู้สอนของหลักสูตร)<br/>แสดงผลที่เกิด.....</li> </ul> |

ผลการประเมินตนเอง : ..... คะแนน

เหตุผล : .....(กรณีที่มีผลการประเมินตนเองที่ระดับ 4 หรือ 5 คะแนน) .....

#### รายการหลักฐานหมวดที่ 2 อาจารย์

| รหัสหลักฐาน | รายการ |
|-------------|--------|
|             |        |
|             |        |
|             |        |
|             |        |
|             |        |
|             |        |
|             |        |
|             |        |
|             |        |
|             |        |

## 1. ข้อมูลนักศึกษา (ปีการศึกษาที่รับเข้า 255..... ถึงปีการศึกษาที่ต้องรายงาน 2563)

(สามารถปรับปีการศึกษาได้)

| ปีการศึกษาที่รับเข้า<br>(ตั้งแต่ปีการศึกษาที่เริ่มใช้หลักสูตร) | จำนวน<br>นักศึกษา<br>รับเข้า | จำนวนนักศึกษาคงอยู่ (จำนวนจริง)ในแต่ละปีการศึกษา |      |      |      |      |      |
|----------------------------------------------------------------|------------------------------|--------------------------------------------------|------|------|------|------|------|
|                                                                |                              | 2558                                             | 2559 | 2560 | 2561 | 2562 | 2563 |
| รุ่นปีการศึกษา 2558                                            |                              |                                                  |      |      |      |      |      |
| รุ่นปีการศึกษา 2559                                            |                              |                                                  |      |      |      |      |      |
| รุ่นปีการศึกษา 2560                                            |                              |                                                  |      |      |      |      |      |
| รุ่นปีการศึกษา 2561                                            |                              |                                                  |      |      |      |      |      |
| รุ่นปีการศึกษา 2562                                            |                              |                                                  |      |      |      |      |      |
| รุ่นปีการศึกษา 2563                                            |                              |                                                  |      |      |      |      |      |
| ร้อยละการคงอยู่ของนักศึกษา                                     |                              |                                                  |      |      |      |      |      |

ปัจจัยที่มีผลกระทบต่อจำนวนนักศึกษา :

.....

.....

.....

| ตัวชี้วัด                         | ผลการดำเนินงาน                                                                               |
|-----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|
| การรับนักศึกษา<br>(ตัวชี้วัด 3.1) | <b>1) การรับนักศึกษา</b><br>อธิบายผลการดำเนินงาน<br>.....<br>.....<br>.....                  |
|                                   | <b>2) การเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา</b><br>อธิบายผลการดำเนินงาน<br>.....<br>.....<br>..... |

ผลการประเมินตนเอง : ..... คะแนน

เหตุผล : .....(กรณีที่มีผลการประเมินตนเองที่ระดับ 4 หรือ 5 คะแนน) .....

| ตัวชี้วัด                                      | ผลการดำเนินงาน                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| การส่งเสริมและพัฒนาการศึกษา<br>(ตัวชี้วัด 3.2) | <p>1) การควบคุมการดูแลการให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนวแก่นักศึกษาในระดับปริญญาตรี<br/>อธิบายผลการดำเนินงาน</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>2) การพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21<br/>อธิบายผลการดำเนินงาน</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> |

ผลการประเมินตนเอง : ..... คะแนน

เหตุผล : .....(กรณีที่มีผลการประเมินตนเองที่ระดับ 4 หรือ 5 คะแนน) .....

| ตัวชี้วัด                               | ผลการดำเนินงาน           |                          |                                         |      |      |                                                                            |                                                |                              |
|-----------------------------------------|--------------------------|--------------------------|-----------------------------------------|------|------|----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|------------------------------|
| ผลที่เกิดกับนักศึกษา<br>(ตัวชี้วัด 3.3) | กรณีหลักสูตร 4 ปี        |                          |                                         |      |      |                                                                            |                                                |                              |
|                                         | ปีการศึกษา<br>ที่รับเข้า | จำนวน<br>ที่รับเข้า<br>① | จำนวนสำเร็จการศึกษา<br>ตามหลักสูตร<br>② |      |      | จำนวนที่ลาออก<br>และตัดชื่อออก<br>สะสมจนถึงสิ้น<br>ปีการศึกษา<br>2563<br>③ | อัตราการ<br>สำเร็จการ<br>ศึกษา<br>①-<br>③<br>① | อัตราการ<br>คงอยู่<br>②<br>① |
|                                         |                          |                          | 2562                                    | 2563 | 2564 |                                                                            |                                                |                              |
|                                         | 2559                     |                          |                                         |      |      |                                                                            |                                                |                              |
|                                         | 2560                     |                          |                                         |      |      |                                                                            |                                                |                              |
|                                         | 2561                     |                          |                                         |      |      |                                                                            |                                                |                              |
|                                         | กรณีหลักสูตร 5 ปี        |                          |                                         |      |      |                                                                            |                                                |                              |



| ปีการศึกษา<br>ที่รับเข้า | จำนวน<br>ที่รับเข้า<br>① | จำนวนสำเร็จการศึกษา<br>ตามหลักสูตร<br>② |      |      | จำนวนที่ลาออก<br>และตัดชื่อออก<br>สะสมจนถึงสิ้น<br>ปีการศึกษา<br>2563<br>③ | อัตราการ<br>สำเร็จการ<br>ศึกษา<br>①-<br>③<br>① | อัตราการ<br>คงอยู่<br>②<br>① |
|--------------------------|--------------------------|-----------------------------------------|------|------|----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|------------------------------|
|                          |                          | 2562                                    | 2563 | 2564 |                                                                            |                                                |                              |
| 2558                     |                          |                                         |      |      |                                                                            |                                                |                              |
| 2559                     |                          |                                         |      |      |                                                                            |                                                |                              |
| 2560                     |                          |                                         |      |      |                                                                            |                                                |                              |

กรณีหลักสูตร 6 ปี

| ปีการศึกษา<br>ที่รับเข้า | จำนวน<br>ที่รับเข้า<br>① | จำนวนสำเร็จการศึกษา<br>ตามหลักสูตร<br>② |      |      | จำนวนที่ลาออก<br>และตัดชื่อออก<br>สะสมจนถึงสิ้น<br>ปีการศึกษา<br>2563<br>③ | อัตราการ<br>สำเร็จการ<br>ศึกษา<br>①-<br>③<br>① | อัตราการ<br>คงอยู่<br>②<br>① |
|--------------------------|--------------------------|-----------------------------------------|------|------|----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|------------------------------|
|                          |                          | 2562                                    | 2563 | 2564 |                                                                            |                                                |                              |
| 2557                     |                          |                                         |      |      |                                                                            |                                                |                              |
| 2558                     |                          |                                         |      |      |                                                                            |                                                |                              |
| 2559                     |                          |                                         |      |      |                                                                            |                                                |                              |

1) อัตราการคงอยู่ แสดงผลที่เกิด (ควรมีข้อมูลอย่างน้อย 3 ปี เพื่อแสดงแนวโน้มการคงอยู่ของ  
นักศึกษาในหลักสูตร)

.....

.....

2) การสำเร็จการศึกษา แสดงผลที่เกิด

.....

.....

3) ความพึงพอใจ และผลการจัดการข้อร้องเรียนของนักศึกษา

.....

.....

ผลการประเมินตนเอง : ..... คะแนน

เหตุผล : .....(กรณีที่มีผลการประเมินตนเองที่ระดับ 4 หรือ 5 คะแนน) .....

## 2. จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา - ตามระยะเวลาของหลักสูตร

(สามารถปรับปีการศึกษาได้)

| ปีการศึกษาที่รับเข้า<br>ตั้งแต่ปีการศึกษาที่เริ่มใช้<br>หลักสูตร) | 2558               |        | 2559               |        | 2560               |                    | 2561   |        | 2562               |        | 2563               |        |
|-------------------------------------------------------------------|--------------------|--------|--------------------|--------|--------------------|--------------------|--------|--------|--------------------|--------|--------------------|--------|
|                                                                   | จำนวน<br>ผู้สำเร็จ | ร้อยละ | จำนวน<br>ผู้สำเร็จ | ร้อยละ | จำนวน<br>ผู้สำเร็จ | จำนวน<br>ผู้สำเร็จ | ร้อยละ | ร้อยละ | จำนวน<br>ผู้สำเร็จ | ร้อยละ | จำนวน<br>ผู้สำเร็จ | ร้อยละ |
| รุ่นปีการศึกษา 2558                                               |                    |        |                    |        |                    |                    |        |        |                    |        |                    |        |
| รุ่นปีการศึกษา 2559                                               |                    |        |                    |        |                    |                    |        |        |                    |        |                    |        |
| รุ่นปีการศึกษา 2560                                               |                    |        |                    |        |                    |                    |        |        |                    |        |                    |        |
| รุ่นปีการศึกษา 2561                                               |                    |        |                    |        |                    |                    |        |        |                    |        |                    |        |
| รุ่นปีการศึกษา 2562                                               |                    |        |                    |        |                    |                    |        |        |                    |        |                    |        |
| รุ่นปีการศึกษา 2563                                               |                    |        |                    |        |                    |                    |        |        |                    |        |                    |        |

## ปัจจัยที่มีผลกระทบต่อความสำเร็จการศึกษา :

.....  
.....

## 3. รายงานผลการดำเนินงาน คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา (ตัวชี้วัด 2.1)

มีจำนวนผู้สำเร็จการศึกษา ..... คน โดยมีบัณฑิตที่ได้รับการประเมินจากผู้ใช้บัณฑิต จำนวน ..... คน คิดเป็น ร้อยละ ..... ของจำนวนบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา ซึ่งมีค่าเฉลี่ยคะแนนประเมินบัณฑิตแต่ละด้าน ดังนี้

| คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์                                             | ค่าเฉลี่ยคะแนนประเมิน<br>(คะแนนเต็ม 5) |
|--------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|
| 1. ด้านคุณธรรมจริยธรรม                                                   |                                        |
| 2. ด้านความรู้                                                           |                                        |
| 3. ด้านทักษะทางปัญญา                                                     |                                        |
| 4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ                     |                                        |
| 5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ |                                        |
| ผลการประเมินตนเอง : ค่าเฉลี่ยคะแนนผลประเมิน 5 ด้าน                       | ..... คะแนน                            |
| 6. ด้านคุณลักษณะบัณฑิตตามอัตลักษณ์                                       |                                        |

## 4. รายงานผลการดำเนินงาน ภาวะการมีงานทำของบัณฑิตภายในเวลา 1 ปี (ตัวชี้วัด 2.2)(ระดับปริญญาตรี)

วันที่สำรวจ .....

| ข้อมูลพื้นฐาน                                                                                                                                  | จำนวน | ร้อยละ |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|--------|
| 1. จำนวนบัณฑิตทั้งหมด                                                                                                                          |       |        |
| 2. จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ตอบแบบสำรวจเรื่องการทำงานภายใน 1 ปี หลังสำเร็จการศึกษา                                                          |       |        |
| 3. จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ได้งานทำภายใน 1 ปี หลังสำเร็จการศึกษา (ไม่นับรวมผู้ประกอบการอาชีพอิสระ)                                         |       |        |
| - ตรงสาขาที่เรียน                                                                                                                              |       |        |
| - ไม่ตรงสาขาที่เรียน                                                                                                                           |       |        |
| 4. จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ประกอบอาชีพอิสระ                                                                                                |       |        |
| 5. จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีที่มีงานทำก่อนเข้าศึกษา                                                                                 |       |        |
| 6. จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ศึกษาต่อระดับบัณฑิตศึกษา                                                                                        |       |        |
| 7. จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่อุปสมบท                                                                                                         |       |        |
| 8. จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่เกณฑ์ทหาร                                                                                                       |       |        |
| 9. จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่มีกิจการของตนเองที่มีรายได้ประจำอยู่แล้ว                                                                        |       |        |
| <b>วิธีคำนวณ</b><br>$\frac{(3.+4.)}{2.-(5.+6.+7.+8.+9)} \times 100 = \text{ร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี}$ |       |        |

ผลการประเมินตนเอง (กำหนดให้คะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 100) : ..... คะแนน

#### การวิเคราะห์ผลที่ได้

..... วิเคราะห์ผลการเปลี่ยนแปลงหรือแนวโน้มของการได้งานทำ โดยใช้ข้อมูลภาวะตลาดแรงงาน ภาวะเศรษฐกิจ และการเปรียบเทียบกับข้อมูลที่ผ่านมาและสถาบันอื่นที่เปิดสอนสาขา/สาขาวิชาเดียวกัน เพื่อเป็นข้อมูลในการพัฒนา/ปรับปรุงหลักสูตร.....

#### 5. รายงานผลการดำเนินงาน นักศึกษาและบัณฑิตผู้ประกอบการ (Student and Graduate Entrepreneur) (ตัวชี้วัด 2.3) (ตัวชี้วัดเพิ่มเติม)

วันที่สำรวจ .....

| ข้อมูลพื้นฐาน                                                                                                                                                                | จำนวน |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| 1. จำนวนบัณฑิตที่เป็นผู้ประกอบการ (จบการศึกษา ไม่เกิน 5 ปี) ที่เป็นผู้ประกอบการใหม่ในรอบปีการศึกษาที่ผ่านมา ที่เกิดจากกระบวนการ พัฒนาผู้ประกอบการและส่งเสริมการสร้างนวัตกรรม |       |

| ข้อมูลพื้นฐาน                                                                                                                                                                                            | จำนวน |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| 2. จำนวนนักศึกษาที่เป็นผู้ประกอบการ เป็นผู้ประกอบการใหม่ในรอบปีการศึกษาที่ผ่านมา ที่เกิดจากกระบวนการพัฒนาผู้ประกอบการและส่งเสริมการสร้างนวัตกรรม                                                         |       |
| 3. จำนวนนักศึกษาของหลักสูตรทั้งหมด                                                                                                                                                                       |       |
| <b>วิธีคำนวณ</b><br>$\frac{(1.+2.)}{3.} \times 100 = \text{สัดส่วนของจำนวนนักศึกษา/บัณฑิตที่เป็นผู้ประกอบการ (จบการศึกษา ไม่เกิน 5 ปี) ที่เกิดจากกระบวนการพัฒนาผู้ประกอบการและส่งเสริมการสร้างนวัตกรรม}$ |       |

## เกณฑ์การพิจารณา

|         |                                                                              |
|---------|------------------------------------------------------------------------------|
| ระดับ 1 | จำนวนนักศึกษา/บัณฑิตศึกษาที่เป็นผู้ประกอบการไม่น้อยกว่าหรือเท่ากับ ร้อยละ 5  |
| ระดับ 2 | จำนวนนักศึกษา/บัณฑิตศึกษาที่เป็นผู้ประกอบการไม่น้อยกว่าหรือเท่ากับ ร้อยละ 10 |
| ระดับ 3 | จำนวนนักศึกษา/บัณฑิตศึกษาที่เป็นผู้ประกอบการไม่น้อยกว่าหรือเท่ากับ ร้อยละ 20 |
| ระดับ 4 | จำนวนนักศึกษา/บัณฑิตศึกษาที่เป็นผู้ประกอบการไม่น้อยกว่าหรือเท่ากับ ร้อยละ 30 |
| ระดับ 5 | จำนวนนักศึกษา/บัณฑิตศึกษาที่เป็นผู้ประกอบการไม่น้อยกว่าหรือเท่ากับ ร้อยละ 40 |

ผลการประเมินตนเอง : ..... คะแนน

## 6. รายงานผลการดำเนินงาน รางวัลด้านผู้ประกอบการ (Startup Awards) (ตัวชี้วัด 2.4) (ตัวชี้วัดเพิ่มเติม)

วันที่สำรวจ .....

| ข้อมูลพื้นฐาน                                                            | จำนวน     | ค่าน้ำหนัก |
|--------------------------------------------------------------------------|-----------|------------|
| 1. จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา ในปีการศึกษาที่ผ่านมาทั้งหมด                   | .....คน   | -          |
| 2. จำนวนผลงานที่ได้รับรางวัลจากองค์กรภายนอก (ค่าน้ำหนัก 0.25)            | .....ชิ้น |            |
| 3. จำนวนผลงานที่ได้รับรางวัลจากเครือข่ายองค์กรในประเทศ (ค่าน้ำหนัก 0.50) | .....ชิ้น |            |
| 4. จำนวนผลงานที่ได้รับรางวัลจากองค์กรระดับชาติ (ค่าน้ำหนัก 0.75)         | .....ชิ้น |            |
| 5. จำนวนผลงานที่ได้รับรางวัลจากองค์กรระดับนานาชาติ (ค่าน้ำหนัก 1.00)     | .....ชิ้น |            |
| ผลรวมค่าถ่วงน้ำหนัก ①                                                    |           |            |
| วิธีคำนวณ                                                                |           |            |

| ข้อมูลพื้นฐาน |                                                                                                                                             | จำนวน | ค่าน้ำหนัก |
|---------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|------------|
| ①             | = ร้อยละผลรวมค่าถ่วงน้ำหนักของจำนวนรางวัลสำหรับผู้ประกอบการใหม่ที่เป็นนักศึกษาหรือบัณฑิตของหลักสูตรที่ได้รับการยอมรับในระดับชาติและนานาชาติ |       |            |
| 1.            | X 100                                                                                                                                       |       |            |

## เกณฑ์การพิจารณา

|         |                                                             |
|---------|-------------------------------------------------------------|
| ระดับ 1 | รางวัลด้านผู้ประกอบการใหม่ ไม่น้อยกว่าหรือเท่ากับ ร้อยละ 5  |
| ระดับ 2 | รางวัลด้านผู้ประกอบการใหม่ ไม่น้อยกว่าหรือเท่ากับ ร้อยละ 10 |
| ระดับ 3 | รางวัลด้านผู้ประกอบการใหม่ ไม่น้อยกว่าหรือเท่ากับ ร้อยละ 20 |
| ระดับ 4 | รางวัลด้านผู้ประกอบการใหม่ ไม่น้อยกว่าหรือเท่ากับ ร้อยละ 30 |
| ระดับ 5 | รางวัลด้านผู้ประกอบการใหม่ ไม่น้อยกว่าหรือเท่ากับ ร้อยละ 40 |

ผลการประเมินตนเอง : ..... คะแนน

## รายการหลักฐานหมวดที่ 3 นักศึกษาและบัณฑิต

| รหัสหลักฐาน | รายการ |
|-------------|--------|
|             |        |
|             |        |
|             |        |
|             |        |
|             |        |

## หมวดที่ 4 : ข้อมูลสรุปรายงาน

## 1. สรุปข้อมูลรายวิชาที่เปิดสอนในภาค/ปีการศึกษา

| รหัส ชื่อวิชา | ภาค/<br>ปีการศึกษา | ร้อยละการกระจายของเกรด     |    |   |    |   |    |   |   | จำนวนนักศึกษา |         |
|---------------|--------------------|----------------------------|----|---|----|---|----|---|---|---------------|---------|
|               |                    | A                          | B+ | B | C+ | C | D+ | D | F | ลงทะเบียน     | สอบผ่าน |
|               |                    |                            |    |   |    |   |    |   |   |               |         |
|               |                    | นำมาจาก มคอ 5 ของแต่ละวิชา |    |   |    |   |    |   |   |               |         |
|               |                    |                            |    |   |    |   |    |   |   |               |         |

## 2. การวิเคราะห์รายวิชาที่มีผลการเรียนไม่ปกติ

| รหัส ชื่อรายวิชา | ภาคการศึกษา | ความผิดปกติ                | การตรวจสอบ | เหตุที่ทำให้ผิดปกติ | มาตรการแก้ไข |
|------------------|-------------|----------------------------|------------|---------------------|--------------|
|                  |             | นำมาจาก มคอ 5 ของแต่ละวิชา |            |                     |              |
|                  |             |                            |            |                     |              |
|                  |             |                            |            |                     |              |
|                  |             |                            |            |                     |              |

## 3. รายวิชาที่ไม่ได้เปิดสอนในปีการศึกษา

| รหัส ชื่อรายวิชา | ภาคการศึกษา | สาเหตุที่ไม่เปิดสอน | มาตรการที่ดำเนินการ |
|------------------|-------------|---------------------|---------------------|
|                  |             |                     |                     |
|                  |             |                     |                     |
|                  |             |                     |                     |

## 4. รายวิชาที่สอนเนื้อหาไม่ครบในปีการศึกษา

| รหัส ชื่อรายวิชา | ภาคการศึกษา | หัวข้อที่ขาด | สาเหตุที่ไม่ได้สอน | วิธีแก้ไข |
|------------------|-------------|--------------|--------------------|-----------|
|                  |             |              |                    |           |
|                  |             |              |                    |           |
|                  |             |              |                    |           |

## 5. รายวิชาที่มีการประเมินคุณภาพการสอนในปีที่รายงาน และแผนการปรับปรุงจากผลการประเมิน (นำมาจาก มคอ 5 แต่ละวิชา)

| รหัส ชื่อรายวิชา | ภาคการศึกษา | ผลการประเมินโดย<br>นักศึกษา | แผนการปรับปรุง |
|------------------|-------------|-----------------------------|----------------|
|                  |             |                             |                |

|  |  |    |       |  |
|--|--|----|-------|--|
|  |  | มี | ไม่มี |  |
|  |  |    |       |  |
|  |  |    |       |  |

ผลการประเมินคุณภาพการสอนโดยภาพรวม

.....

.....

#### 6. ประสิทธิภาพของกลยุทธ์การสอน

| มาตรฐานผลการเรียนรู้                                                 | สรุปข้อคิดเห็นของผู้สอน และข้อมูล<br>ป้อนกลับจากแหล่งต่าง ๆ | แนวทางแก้ไขปรับปรุง |
|----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|---------------------|
| คุณธรรมจริยธรรม                                                      |                                                             |                     |
| ความรู้                                                              |                                                             |                     |
| ทักษะทางปัญญา                                                        |                                                             |                     |
| ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความ<br>รับผิดชอบ                    |                                                             |                     |
| ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร<br>และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ |                                                             |                     |

#### 7. การปฐมนิเทศอาจารย์ใหม่

การปฐมนิเทศเพื่อชี้แจงหลักสูตร มี ☐ ไม่มี ☐

จำนวนอาจารย์ใหม่ ..... จำนวนอาจารย์ที่เข้าร่วมปฐมนิเทศ .....

#### 8. กิจกรรมการพัฒนาวิชาชีพของอาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน

| กิจกรรมที่จัดหรือเข้าร่วม | จำนวนที่เข้าร่วม |                        | สรุปข้อคิดเห็น และประโยชน์ที่ผู้เข้าร่วมกิจกรรม<br>ได้รับ |
|---------------------------|------------------|------------------------|-----------------------------------------------------------|
|                           | อาจารย์          | บุคลากรสาย<br>สนับสนุน |                                                           |
|                           |                  |                        |                                                           |
|                           |                  |                        |                                                           |

#### 9. รายงานผลการดำเนินงาน คุณภาพหลักสูตรการเรียนการสอนและการประเมินผล

| ตัวชี้วัด                                       | ผลการดำเนินงาน                                                                                                                          |
|-------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| สาระของรายวิชาใน<br>หลักสูตร<br>(ตัวชี้วัด 5.1) | 1 หลักคิดในการออกแบบหลักสูตร ข้อมูลที่ใช้ในการพัฒนาหรือปรับปรุงหลักสูตรและวัตถุประสงค์ของหลักสูตร<br>อธิบายผลการดำเนินงาน.....<br>..... |

| ตัวชี้วัด                                                                                                             | ผลการดำเนินงาน                                                                                                            |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                       | <p>2. การปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยตามความก้าวหน้าในศาสตร์สาขาวิชานั้นๆ</p> <p>อธิบายผลการดำเนินงาน.....</p> <p>.....</p> |
| <p>ผลการประเมินตนเอง : ..... คะแนน</p> <p>เหตุผล : .....(กรณีที่มีผลการประเมินตนเองที่ระดับ 4 หรือ 5 คะแนน) .....</p> |                                                                                                                           |

| ตัวชี้วัด                                                     | ผลการดำเนินงาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน (ตัวชี้วัด 5.2) | <p>- การกำหนดผู้สอน</p> <p>อธิบายผลการดำเนินงาน.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>- การกำกับ ติดตาม และตรวจสอบการจัดทำ มคอ. 3 และมคอ.4 และการจัดการเรียนการสอน</p> <p>อธิบายผลการดำเนินงาน.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>- การจัดการเรียนการสอนระดับปริญญาตรีที่มีการบูรณาการกับการวิจัย การบริการวิชาการทางสังคม และการทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม</p> <p>อธิบายผลการดำเนินงาน.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>- การควบคุมหัวข้อวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษาให้สอดคล้องกับสาขาวิชาและความก้าวหน้าของศาสตร์</p> <p>อธิบายผลการดำเนินงาน.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>-การแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษาที่มีความเชี่ยวชาญสอดคล้องหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์</p> <p>อธิบายผลการดำเนินงาน.....</p> |



| ตัวชี้วัด | ผลการดำเนินงาน                                                                                                                                                                                   |
|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|           | <p>.....</p> <p>.....</p> <p>- การช่วยเหลือ กำกับ ติดตามในการทำวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ และการตีพิมพ์ผลงานในระดับบัณฑิตศึกษา</p> <p>อธิบายผลการดำเนินงาน.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> |

ผลการประเมินตนเอง : ..... คะแนน

เหตุผล : .....(กรณีที่มีผลการประเมินตนเองที่ระดับ 4 หรือ 5 คะแนน) .....

| ตัวชี้วัด                             | ผลการดำเนินงาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|---------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| การประเมินผู้เรียน<br>(ตัวชี้วัด 5.3) | <p>- การประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ</p> <p>อธิบายผลการดำเนินงาน.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>- การตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา</p> <p>อธิบายผลการดำเนินงาน.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>- การกำกับการประเมินการจัดการเรียนการสอน และประเมินหลักสูตร(มคอ.5 มคอ.6 และมคอ.7)</p> <p>อธิบายผลการดำเนินงาน.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>- การประเมินวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษา</p> <p>อธิบายผลการดำเนินงาน.....</p> |

|  |                |
|--|----------------|
|  | .....<br>..... |
|--|----------------|

ผลการประเมินตนเอง : ..... คะแนน

เหตุผล : .....(กรณีที่มีผลการประเมินตนเองที่ระดับ 4 หรือ 5 คะแนน) .....

| ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา (ตัวชี้วัด 5.4) |                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                  |
|---------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                           | ตัวชี้วัดผลการดำเนินงาน<br>(Key Performance Indicators)                                                                                            | ผลการดำเนินการ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <input checked="" type="checkbox"/> เป็นไปตามเกณฑ์<br><input type="checkbox"/> ไม่เป็นไปตามเกณฑ์ |
| 1)                                                                        | อาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และ ทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร                                       | 1. อาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงาน จำนวนทั้งสิ้น ..... ครั้ง ดังนี้<br>- ครั้งที่ .... เมื่อวันที่..... มีอาจารย์ประจำหลักสูตรเข้าร่วม จำนวน ..... คน คิดเป็นร้อยละ .....<br>- ครั้งที่ .... เมื่อวันที่..... มีอาจารย์ประจำหลักสูตรเข้าร่วม จำนวน ..... คน คิดเป็นร้อยละ ..... |                                                                                                  |
| 2)                                                                        | มีรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ หรือ มาตรฐานคุณวุฒิสาขา/สาขาวิชา (ถ้ามี)                             | 2. หลักสูตรมีรายละเอียด ตามแบบ มคอ. 2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                  |
| 3)                                                                        | มีรายละเอียดของรายวิชา และ รายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.3 และ มคอ.4 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา | 3. หลักสูตรมีรายละเอียดของรายวิชา ตามแบบ มคอ. 3 และ มคอ.4 ในภาคเรียนที่ 1/25.... จำนวน .... วิชา และ ภาคเรียนที่ 2/25... จำนวน .... วิชา ก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาครบทุกรายวิชา                                                                                                                                                              |                                                                                                  |
| 4)                                                                        | จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และรายงานผลการ                                                                                                 | 4. หลักสูตรได้จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชาตามแบบ มคอ.5 และ มคอ.6 ในภาคเรียนที่ 1/25...                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                  |

| ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา (ตัวชี้วัด 5.4) |                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                  |
|---------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                           | ตัวชี้วัดผลการดำเนินงาน<br>(Key Performance Indicators)                                                                                             | ผลการดำเนินการ                                                                                                                                                                                                                                                                           | <input checked="" type="checkbox"/> เป็นไปตามเกณฑ์<br><input type="checkbox"/> ไม่เป็นไปตามเกณฑ์ |
|                                                                           | ดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.5 และ มคอ.6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา                          | จำนวน ..... วิชา และภาคเรียนที่ 2/25.... จำนวน ..... วิชา ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษา ครบทุก<br>รายวิชา                                                                                                                                                                          |                                                                                                  |
| 5)                                                                        | จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา                                                                 | 5. หลักสูตร มีการจัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบมคอ. 7 และจัดส่ง..... เมื่อวันที่ ..... แล้วเสร็จภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา                                                                                                                                          |                                                                                                  |
| 6)                                                                        | มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ ที่กำหนดใน มคอ.3 และ มคอ.4 (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา | 6. -ภาคการศึกษา 1/25.... เปิดสอน ..... รายวิชา และมีรายวิชาที่ได้รับการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ จำนวน...รายวิชา<br>-ภาคการศึกษา 2/25.... เปิดสอน ..... รายวิชา และมีรายวิชาที่มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ จำนวน ..... รายวิชา<br>รายวิชาที่ได้รับการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ คิดเป็นร้อยละ...ของรายวิชาทั้งหมด |                                                                                                  |
| 7)                                                                        | มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือ การประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 ปีที่แล้ว           | ข้อเสนอแนะจากผลการประเมินการดำเนินงานใน มคอ.7 ในปีที่ผ่านมา ดังนี้<br>1. ....<br>2. ....<br><br>การพัฒนา/ปรับปรุง จากผลการประเมินการดำเนินงานใน มคอ.7 ในปีที่ผ่านมา ดังนี้<br>1. ....<br>2. ....                                                                                         |                                                                                                  |
| 8)                                                                        | อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคน ได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน                                                                      | ในปีการศึกษา 25.... มีอาจารย์ใหม่จำนวน ... คน และได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอนจำนวน ... คน                                                                                                                                                                        |                                                                                                  |
| 9)                                                                        | อาจารย์ประจำหลักสูตรทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/                                                                                              | อาจารย์ประจำหลักสูตรจำนวน...คน และได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ จำนวน...คน                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                  |

| ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา (ตัวชี้วัด 5.4) |                                                                                                              |                                                                                                                   |                                                                                                  |
|---------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                           | ตัวชี้วัดผลการดำเนินงาน<br>(Key Performance Indicators)                                                      | ผลการดำเนินการ                                                                                                    | <input checked="" type="checkbox"/> เป็นไปตามเกณฑ์<br><input type="checkbox"/> ไม่เป็นไปตามเกณฑ์ |
|                                                                           | หรือวิชาชีพ อย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง                                                                          |                                                                                                                   |                                                                                                  |
| 10)                                                                       | จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี  | มีบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน จำนวน...คน และ ได้รับการพัฒนาวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ จำนวน...คน คิดเป็นร้อยละ.... |                                                                                                  |
| 11)                                                                       | ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0 | ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร เฉลี่ย ..... คะแนน                          |                                                                                                  |
| 12)                                                                       | ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0                     | ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ย ..... คะแนน                                              |                                                                                                  |
| รวมตัวชี้วัดในปี                                                          |                                                                                                              |                                                                                                                   |                                                                                                  |
| จำนวนตัวชี้วัดที่ดำเนินการผ่านเฉพาะตัวชี้วัดที่ 1-5                       |                                                                                                              |                                                                                                                   |                                                                                                  |
| ร้อยละของตัวชี้วัดที่ 1-5                                                 |                                                                                                              |                                                                                                                   |                                                                                                  |
| จำนวนตัวชี้วัดในปีที่ดำเนินการผ่าน                                        |                                                                                                              |                                                                                                                   |                                                                                                  |
| ร้อยละของตัวชี้วัดทั้งหมดในปี                                             |                                                                                                              |                                                                                                                   |                                                                                                  |

ผลการประเมินตนเอง : ..... คะแนน  
 เหตุผล : .....(กรณีที่มีผลการประเมินตนเองที่ระดับ 4 หรือ 5 คะแนน) .....

#### รายการหลักฐานหมวดที่ 4 ข้อมูลสรุปรายงาน

| รหัสหลักฐาน | รายการ |
|-------------|--------|
|             |        |
|             |        |
|             |        |
|             |        |
|             |        |
|             |        |

## หมวดที่ 5 การบริหารหลักสูตร

## การบริหารหลักสูตร

| ปัญหาในการบริหารหลักสูตร | ผลกระทบของปัญหาต่อ<br>สัมฤทธิ์ผลตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตร | แนวทางการป้องกันและแก้ไขปัญห<br>ในอนาคต |
|--------------------------|------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
|                          |                                                            |                                         |
|                          |                                                            |                                         |

## รายงานผลการดำเนินงาน สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ (ตัวชี้วัด 6.1)

| ตัวชี้วัด                                         | ผลการดำเนินงาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|---------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้</b><br>(ตัวชี้วัด 6.1) | <p>อธิบายผลการดำเนินงาน</p> <p>- ระบบการดำเนินงานของภาควิชา/คณะ/สถาบันโดยมีส่วนร่วมของอาจารย์<br/>ประจำหลักสูตรเพื่อให้มีสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้</p> <p>อธิบายผลการดำเนินงาน.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>- จำนวนสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่เพียงพอและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการ<br/>สอน</p> <p>อธิบายผลการดำเนินงาน.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>- กระบวนการปรับปรุงตามผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาและ<br/>อาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้</p> <p>อธิบายผลการดำเนินงาน.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> |

ผลการประเมินตนเอง : ..... คะแนน

เหตุผล : .....(กรณีที่มีผลการประเมินตนเองที่ระดับ 4 หรือ 5 คะแนน) .....

## รายการหลักฐานหมวดที่ 5 การบริหารหลักสูตร

| รหัสหลักฐาน | รายการ |
|-------------|--------|
|             |        |
|             |        |

| รหัสหลักฐาน | รายการ |
|-------------|--------|
|             |        |
|             |        |

## หมวดที่ 6 ข้อคิดเห็น

## 6.1 ข้อคิดเห็น และข้อเสนอแนะเกี่ยวกับคุณภาพหลักสูตรจากผู้ประเมิน

| ข้อคิดเห็นหรือสาระจากผู้ประเมิน | ความเห็นของผู้รับผิดชอบหลักสูตร | การนำไปดำเนินการวางแผนหรือปรับปรุงหลักสูตร |
|---------------------------------|---------------------------------|--------------------------------------------|
|                                 |                                 |                                            |
|                                 |                                 |                                            |
|                                 |                                 |                                            |

## 6.2 สรุปการประเมินหลักสูตรจากผู้สำเร็จการศึกษา

การประเมิน (รายงานตามปีที่สำรวจ) วันที่สำรวจ .....

| ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมิน                    | ข้อคิดเห็นของคณาจารย์ต่อผลการประเมิน |
|------------------------------------------------------|--------------------------------------|
|                                                      |                                      |
| ข้อเสนอการเปลี่ยนแปลงในหลักสูตรจากผลการประเมิน ..... |                                      |

## 6.3 สรุปการประเมินหลักสูตรจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง (ผู้ใช้บัณฑิต)

| กระบวนการประเมิน .....                               |                                      |
|------------------------------------------------------|--------------------------------------|
| ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมิน                    | ข้อคิดเห็นของคณาจารย์ต่อผลการประเมิน |
|                                                      |                                      |
| ข้อเสนอการเปลี่ยนแปลงในหลักสูตรจากผลการประเมิน ..... |                                      |

## หมวดที่ 7 การเปลี่ยนแปลงที่มีผลกระทบต่อหลักสูตร

## 7.1 การเปลี่ยนแปลงภายใน/ภายนอกสถาบัน (ถ้ามี) ที่มีผลกระทบต่อหลักสูตรในช่วง 2 ปี

| ประเด็น                               | รายการ                                          |
|---------------------------------------|-------------------------------------------------|
| การเปลี่ยนแปลงภายในสถาบัน<br>(ถ้ามี)  | <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> |
| การเปลี่ยนแปลงภายนอกสถาบัน<br>(ถ้ามี) | <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> |



## หมวดที่ 8 แผนการดำเนินการเพื่อพัฒนาหลักสูตร

ความก้าวหน้าของการดำเนินงานตามแผนที่เสนอในรายงานของปีที่ผ่านมา

| แผนดำเนินการ | กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ | ผู้รับผิดชอบ | ความสำเร็จของแผน/เหตุผลที่ไม่สามารถดำเนินการได้สำเร็จ |
|--------------|-----------------------|--------------|-------------------------------------------------------|
|              |                       |              |                                                       |

## ข้อเสนอแนะในการพัฒนาหลักสูตร

- ข้อเสนอในการปรับโครงสร้างหลักสูตร (จำนวนหน่วยกิต รายวิชาแกน รายวิชาเลือกฯ)  
.....
- ข้อเสนอในการเปลี่ยนแปลงรายวิชา (การเปลี่ยนแปลง เพิ่มหรือลดเนื้อหาในรายวิชา การเปลี่ยนแปลงวิธีการสอนและการประเมินสัมฤทธิผลรายวิชาฯ)  
.....
- กิจกรรมการพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน  
.....

## แผนปฏิบัติการใหม่สำหรับปีการศึกษา .....

| แผนปฏิบัติการ | กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ | ผู้รับผิดชอบ |
|---------------|-----------------------|--------------|
|               |                       |              |

## รับรองความถูกต้องของข้อมูล :

| ตำแหน่ง                 | รายชื่อ | ลายเซ็น | วันที่ |
|-------------------------|---------|---------|--------|
| 1. ประธานหลักสูตร       |         |         |        |
| 2. ผู้รับผิดชอบหลักสูตร |         |         |        |
| 3. ผู้รับผิดชอบหลักสูตร |         |         |        |
| 4. อาจารย์ประจำหลักสูตร |         |         |        |
| 5. อาจารย์ประจำหลักสูตร |         |         |        |

## เห็นชอบโดย :

| ตำแหน่ง         | รายชื่อ | ลายเซ็น | วันที่ |
|-----------------|---------|---------|--------|
| หัวหน้าสาขาวิชา |         |         |        |
| คณบดี           |         |         |        |

**สรุปผลการประเมินตนเอง (SAR) ตามตัวชี้วัด สกอ.  
ระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2563**

**1. ตารางผลการประเมินตนเองตามตัวชี้วัด ระดับ  
หลักสูตร**

2. ตารางการวิเคราะห์คุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร
3. ผลการวิเคราะห์จุดเด่นและจุดที่ควรพัฒนาจากการประเมินตนเอง ระดับหลักสูตร

## 1. ตารางผลการประเมินตนเองตามตัวชี้วัด ระดับหลักสูตร (ตัวชี้วัดตามคู่มือของ สกอ. ปี 2557)

| ตัวชี้บ่งชี้                                                      |                                                                                    | ผลการดำเนินงาน                         | คะแนน |
|-------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|-------|
| <b>องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน</b>                            |                                                                                    |                                        |       |
| 1.1                                                               | การบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดย สกอ.                     | ผ่าน/ไม่ผ่าน<br>(ระบุข้อมูลหากไม่ผ่าน) |       |
| <b>องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต</b>                                     |                                                                                    |                                        |       |
| 2.1                                                               | คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ                            | ค่าเฉลี่ย....                          |       |
| 2.2                                                               | ร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ทำงานทำ หรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี (ระดับปริญญาตรี) | ร้อยละ.....                            |       |
| คะแนนเฉลี่ย องค์ประกอบที่ 2                                       |                                                                                    |                                        |       |
| <b>องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา</b>                                   |                                                                                    |                                        |       |
| 3.1                                                               | การรับนักศึกษา                                                                     | -                                      |       |
| 3.2                                                               | การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา                                                        | -                                      |       |
| 3.3                                                               | ผลที่เกิดกับนักศึกษา                                                               | -                                      |       |
| คะแนนเฉลี่ย องค์ประกอบที่ 3                                       |                                                                                    |                                        |       |
| <b>องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์</b>                                    |                                                                                    |                                        |       |
| 4.1                                                               | การบริหารและพัฒนาอาจารย์                                                           | -                                      |       |
| 4.2                                                               | คุณภาพอาจารย์                                                                      | -                                      |       |
|                                                                   | - ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก                               | ร้อยละ.....                            |       |
|                                                                   | - ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ                            | ร้อยละ.....                            |       |
|                                                                   | - ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร                                              | ร้อยละ.....                            |       |
| 4.3                                                               | ผลที่เกิดขึ้นกับอาจารย์                                                            | -                                      |       |
| คะแนนเฉลี่ย องค์ประกอบที่ 4                                       |                                                                                    |                                        |       |
| <b>องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน</b> |                                                                                    |                                        |       |
| 5.1                                                               | สาระของรายวิชาในหลักสูตร                                                           | -                                      |       |
| 5.2                                                               | การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน                                      | -                                      |       |
| 5.3                                                               | การประเมินผู้เรียน                                                                 | -                                      |       |
| 5.4                                                               | ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ                  | ร้อยละ.....                            |       |
| คะแนนเฉลี่ย องค์ประกอบที่ 5                                       |                                                                                    |                                        |       |
| <b>องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้</b>                    |                                                                                    |                                        |       |
| 6.1                                                               | สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้                                                            |                                        |       |
| คะแนนเฉลี่ย องค์ประกอบที่ 6                                       |                                                                                    |                                        |       |

| ตัวชี้บ่งชี้                    | ผลการดำเนินงาน | คะแนน |
|---------------------------------|----------------|-------|
| คะแนนเฉลี่ย (องค์ประกอบที่ 2-6) |                |       |

2. ตารางผลการประเมินตนเองตามตัวชี้วัด ระดับหลักสูตร (ตัวชี้วัดตามคู่มือของ สกอ. ปี 2557+ ตัวชี้วัดเพิ่มเติม ของ มหาวิทยาลัย)

| ตัวชี้บ่งชี้                                                      | ผลการดำเนินงาน                                                                     | คะแนน                                  |
|-------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|
| <b>องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน</b>                            |                                                                                    |                                        |
| 1.1                                                               | การบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดย สกอ.                     | ผ่าน/ไม่ผ่าน<br>(ระบุข้อมูลหากไม่ผ่าน) |
| 1.2                                                               | การสำรวจชื่อเสียงด้านการเรียนการสอนของหลักสูตร                                     | ร้อยละ....                             |
| คะแนนเฉลี่ย องค์ประกอบที่ 1                                       |                                                                                    |                                        |
| <b>องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต</b>                                     |                                                                                    |                                        |
| 2.1                                                               | คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ                            | ค่าเฉลี่ย....                          |
| 2.2                                                               | ร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ทำงานทำ หรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี (ระดับปริญญาตรี) | ร้อยละ.....                            |
| 2.3                                                               | นักศึกษาและบัณฑิตผู้ประกอบการ (Student and Graduate Entrepreneur)                  | ระดับ....                              |
| 2.4                                                               | รางวัลด้านผู้ประกอบการ (Startup Awards)                                            | ระดับ....                              |
| คะแนนเฉลี่ย องค์ประกอบที่ 2                                       |                                                                                    |                                        |
| <b>องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา</b>                                   |                                                                                    |                                        |
| 3.1                                                               | การรับนักศึกษา                                                                     | -                                      |
| 3.2                                                               | การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา                                                        | -                                      |
| 3.3                                                               | ผลที่เกิดกับนักศึกษา                                                               | -                                      |
| คะแนนเฉลี่ย องค์ประกอบที่ 3                                       |                                                                                    |                                        |
| <b>องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์</b>                                    |                                                                                    |                                        |
| 4.1                                                               | การบริหารและพัฒนาอาจารย์                                                           | -                                      |
| 4.2                                                               | คุณภาพอาจารย์                                                                      | -                                      |
|                                                                   | - ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก                               | ร้อยละ.....                            |
|                                                                   | - ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ                            | ร้อยละ.....                            |
|                                                                   | - ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร                                              | ร้อยละ.....                            |
| 4.3                                                               | ผลที่เกิดขึ้นกับอาจารย์                                                            | -                                      |
| คะแนนเฉลี่ย องค์ประกอบที่ 4                                       |                                                                                    |                                        |
| <b>องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน</b> |                                                                                    |                                        |
| 5.1                                                               | สาระของรายวิชาในหลักสูตร                                                           | -                                      |

| ตัวชี้บ่งชี้                            |                                                                   | ผลการดำเนินงาน | คะแนน |
|-----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|----------------|-------|
| 5.2                                     | การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน                     | -              |       |
| 5.3                                     | การประเมินผู้เรียน                                                | -              |       |
| 5.4                                     | ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ | ร้อยละ.....    |       |
| คะแนนเฉลี่ย องค์ประกอบที่ 5             |                                                                   |                |       |
| องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ |                                                                   |                |       |
| 6.1                                     | สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้                                           |                |       |
| คะแนนเฉลี่ย องค์ประกอบที่ 6             |                                                                   |                |       |
| คะแนนเฉลี่ย (องค์ประกอบที่ 2-6)         |                                                                   |                |       |

### 3. ตารางการวิเคราะห์คุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร (ตัวชี้วัดตามคู่มือของ สกอ. ปี 2557)

| องค์ประกอบที่                                | I             | P             | O        | คะแนนเฉลี่ย | ผลการประเมิน<br>0.01 – 2.00 ระดับคุณภาพน้อย<br>2.01 – 3.00 ระดับคุณภาพปานกลาง<br>3.01 – 4.00 ระดับคุณภาพดี<br>4.01 – 5.00 ระดับคุณภาพดีมาก |
|----------------------------------------------|---------------|---------------|----------|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 การกำกับมาตรฐาน                            | ผ่าน/ไม่ผ่าน  |               |          |             | หลักสูตรได้/ไม่ได้มาตรฐาน                                                                                                                  |
| 2 บัณฑิต                                     | -             | -             | 2.1, 2.2 |             |                                                                                                                                            |
| 3 นักศึกษา                                   | 3.1, 3.2, 3.3 | -             | -        |             |                                                                                                                                            |
| 4 อาจารย์                                    | 4.1, 4.2, 4.3 | -             | -        |             |                                                                                                                                            |
| 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน | 5.1           | 5.2, 5.3, 5.4 | -        |             |                                                                                                                                            |
| 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้                    | -             | 6.1           | -        |             |                                                                                                                                            |
| รวม                                          |               |               |          |             |                                                                                                                                            |
| ผลการประเมิน                                 |               |               |          |             |                                                                                                                                            |

จากการวิเคราะห์ตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร 6 องค์ประกอบ (13 ตัวชี้วัด) พบว่า องค์ประกอบที่ 1 (ตัวชี้วัดที่ 1.1) หลักสูตร..... สาขาวิชา..... “ผ่าน/ไม่ผ่าน” ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร และมีจำนวน ..... องค์ประกอบ อยู่ในระดับ..... (องค์ประกอบที่ ..... ) มีจำนวน ..... องค์ประกอบ อยู่ในระดับ..... (องค์ประกอบที่ ..... ) และมีจำนวน ... องค์ประกอบ อยู่ในระดับ..... (องค์ประกอบที่ ..... )

4. ตารางการวิเคราะห์คุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร (ตัวชี้วัดตามคู่มือของ สกอ. ปี 2557 + ตัวชี้วัดเพิ่มเติม ของ มหาวิทยาลัย)

| องค์ประกอบที่                                | I             | P                | O                   | คะแนนเฉลี่ย | ผลการประเมิน<br>0.01 – 2.00 ระดับคุณภาพน้อย<br>2.01 – 3.00 ระดับคุณภาพปานกลาง<br>3.01 – 4.00 ระดับคุณภาพดี<br>4.01 – 5.00 ระดับคุณภาพดีมาก |
|----------------------------------------------|---------------|------------------|---------------------|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 การกำกับมาตรฐาน                            | ผ่าน/ไม่ผ่าน  |                  |                     |             | หลักสูตรได้/ไม่ได้มาตรฐาน                                                                                                                  |
|                                              | 1.2           | -                | -                   |             |                                                                                                                                            |
| 2 บัณฑิต                                     | -             | -                | 2.1,<br>2.2,2.3,2.4 |             |                                                                                                                                            |
| 3 นักศึกษา                                   | 3.1, 3.2, 3.3 | -                | -                   |             |                                                                                                                                            |
| 4 อาจารย์                                    | 4.1, 4.2, 4.3 | -                | -                   |             |                                                                                                                                            |
| 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน | 5.1           | 5.2, 5.3,<br>5.4 | -                   |             |                                                                                                                                            |
| 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้                    | -             | 6.1              | -                   |             |                                                                                                                                            |
| รวม                                          |               |                  |                     |             |                                                                                                                                            |
| ผลการประเมิน                                 |               |                  |                     |             |                                                                                                                                            |

จากการวิเคราะห์ตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร 6 องค์ประกอบ (16 ตัวชี้วัด) พบว่า องค์ประกอบที่ 1 (ตัวชี้วัดที่ 1.1) หลักสูตร..... สาขาวิชา..... “ผ่าน/ไม่ผ่าน” ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร และมีจำนวน ..... องค์ประกอบ อยู่ในระดับ..... (องค์ประกอบที่ ..... ) มีจำนวน ..... องค์ประกอบ อยู่ในระดับ..... (องค์ประกอบที่ ..... ) และมีจำนวน ... องค์ประกอบ อยู่ในระดับ..... (องค์ประกอบที่ ..... )

5. ผลการวิเคราะห์จุดเด่นและจุดที่ควรพัฒนาจากการประเมินตนเอง ระดับหลักสูตร

| จุดเด่นและแนวทางเสริม           |  |
|---------------------------------|--|
| 1.                              |  |
| 2.                              |  |
| 3.                              |  |
| จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางปรับปรุง |  |
| 1.                              |  |
| 2.                              |  |

|    |  |
|----|--|
| 3. |  |
|----|--|