

## **Развивайте навыки владения ножницами у детей: советы и пошаговая методика**

Развитие мелкой моторики напрямую связано с формированием речи, внимания и когнитивных функций ребёнка. Работа с ножницами помогает тренировать координацию, укреплять мышцы кисти, развивать двусторонние навыки и усидчивость.

В магазинах можно найти ножницы практически любого размера, поэтому постарайтесь выбрать те, которые будут хорошо лежать в руке ребенка. Хорошие детские ножницы, с одной стороны, должны быть достаточно хорошо заточенными (чтобы ребенку было легко резать), так как тупые ножницы рвут бумагу, а не режут ее. С другой стороны, детские ножницы обязательно должны иметь закругленные кончики, чтобы ребенок не укололся и не поранил другого. Если ребенок левша, следует приобрести ножницы, созданные специально для леворуких детей (пользуясь обычными ножницами и держа их в левой руке, дети не видят линию разреза). Лезвия в них перевернуты и не закрывают линию реза.

Обсудите с ребенком правила использования ножниц, расскажите ребенку, что ножницы можно использовать только для резки бумаги (нельзя резать одежду, скатерть, пальцы, волосы и т. д.). Во-вторых, расскажите о том, что с ножницами нельзя ходить, бегать и прыгать. Объясните ребенку, что с ножницами нельзя играть, подносить их близко к лицу и бросать. Покажите, как правильно нужно передавать ножницы (ручками вперед) и только закрытыми (с сомкнутыми лезвиями).

### **Научите ребенка правильно держать ножницы.**

Организуйте ребенку рабочее место, сядьте рядом и наглядно продемонстрируйте, как надо правильно держать ножницы. Далее покажите ребенку, как вы сами разрезаете лист бумаги пополам, режете бумагу на полоски, вырезаете круги и треугольники, нарезаете «бахрому».

Очень важно приучить ребенка держать ножницы правильно. Удобнее всего взять ножницы большим и средним пальцами.

1. Ребенок должен держать руку так, чтобы большой палец находился сверху. Наденьте на большой пальчик одно из колечек ножниц.

2. Пусть малыш проденет кончик среднего пальца в другое колечко.

3. Поместите указательный палец ребенка на второе колечко (снаружи).

4. Безымянный палец и мизинец должны быть подогнуты и упираться в ладонь.

5. Работать с ножницами нужно сидя за столом. Ноги ребенка должны упираться в пол. Локти – лежать на столе. Колени должны быть согнуты под прямым углом. В процессе вырезания руки должны быть немного прижаты к телу.

Первые движения по раскрытию и закрытию ножниц сделайте без бумаги, потренируйтесь в воздухе. Поиграйте с ним в игру: птичка прилетела в свое гнездышко – открывает клювик широко-широко, птенчики выглядывают из гнездышка, зовут свою маму – открывают клювики мелко-мелко. После того, как ребенок поймет принцип действия, переходите на бумагу.

Использование ножниц требует от ребенка особенных умений и навыков. Для ребенка весьма сложным оказывается задание вырезать что-либо, поскольку ему приходится использовать все пальчики руки несинхронно: большой, указательный и средний пальчики – каждый выполняет свою работу.

Прежде чем дать ребенку ножницы, поиграйте с ним в веселые игры, которые помогут усовершенствовать зрительно-моторную координацию. Чтобы развить умение пользоваться обеими руками (координировать движения обеих рук), дайте задание порвать кусок бумаги на очень мелкие кусочки. Эти кусочки можно приклеить к бумаге (если рвать белую бумагу и приклеить кусочки на синюю – это снежок, если рвать коричневую бумагу, а затем приклеить ее на силуэт птички – это перышки для замерзающего воробья). Поиграйте с ребенком в пальчиковые игры, пусть он чаще лепит из пластилина – это укрепляет пальчики и развивает мелкую моторику.

### **Этапы формирования навыка работы с ножницами**

Освоение резки — это постепенный процесс, включающий несколько стадий:

1. Ребёнок проявляет интерес к ножницам.
2. Учится правильно держать инструмент.
3. Начинает произвольно открывать и закрывать ножницы.
4. Может отрезать небольшой кусочек бумаги.
5. Осваивает серию последовательных надрезов.
6. Разрезает лист бумаги пополам.
7. Вырезает квадрат.
8. Переходит к более сложным формам: треугольникам, кругам, извилистым линиям.

### **Зачем важна постепенность?**

Ключевой принцип обучения — переходить к новому этапу только после уверенного освоения предыдущего. Так формируется «плавный рез», ребёнок постепенно учится вести ножницы вдоль линии без остановок.

Постепенность позволяет:

- снизить риск травм;
- закрепить уверенные движения;
- развить точность и аккуратность;
- сформировать усидчивость и самостоятельность.

Будьте терпеливы, поддерживайте ребенка, даже тогда, когда ему не удастся сделать надрез. С течением времени ребенок будет овладевать навыками все лучше (ему необходима практика).

Вырезание станет очень увлекательным занятием, если родители подойдут к этому делу творчески. Для того, чтобы ребенок с охотой занимался, делайте занятия веселыми. Придумывайте различные задания и обыгрывайте их. Вырезать можно из ткани, картона, фольги и еще из множества материалов, которые подскажет вам фантазия. Не выбрасывайте нарезки малыша. Вместе с ребенком «обыгрывайте» их в аппликациях, открытках, коллажах, поделках. И самое главное – хвалите ребенка даже за маленький успех.

Работа с ножницами — это не только навык, но и важный инструмент развития речи, внимания и мелкой моторики. Постепенные упражнения,

правильная техника захвата и последовательность действий помогут ребёнку безопасно и успешно овладеть этим умением.

