## 

		**+ r/在 c/云 +=*	學習	重點			線上教學方式	
週次	單元/主 題名稱	対應領域 核心素養 指標	學習內容	學習表現	   評量方式 	議題融入	(此為因應疫情之線上 教學演練, <mark>每學期至</mark> 少實施3次, 請見註5)	「跨領域統整或 協同教學」規劃 (註6, <mark>無則免填</mark> )
第一週 9/1~9/5	Get Ready Lesson 1 Who's That Young Man?	英佛讀文養生境用詞肢行的動。 英佛讀文養生境用詞肢行的動。 「大學」, 「大學 「大學」, 「大學 「大學」, 「大學 「大學 「大學 「大學 「大學 「大學 「大學 「大學 「大學 「大學	Ab-IV-3Ab-IV-3含素原含素原持規則的量Ac-IV-2会熟寫Ac-IV-3Ac-IV-3語Ac-IV-3語会熟寫点Ac-IV-1月基本上区Ad-IV-1上区B-IV-1上区基本上区 <t< td=""><td>句子。</td><td>1. 口語練習 2. 聽力練書 3. 作組討論</td><td>法定/課綱: 英語-家庭-(家J1)-3</td><td>□ 即時直播:</td><td>□跨領域統整 □協同教學規劃說明</td></t<>	句子。	1. 口語練習 2. 聽力練書 3. 作組討論	法定/課綱: 英語-家庭-(家J1)-3	□ 即時直播:	□跨領域統整 □協同教學規劃說明

第二週 9/8~9/12	Lesson 1 Who's That Young Man?	英-J-B1 、語素常情運用詞肢行的動。 具	Ab-IV-3 字母拼 讀規則(含字母 拼讀的看熟能 力、字彙拼寫的 輔助)。 Ac-IV-4 國中階 段所已。 最本的1,200字 詞)。 Ad-IV-1 國中階 段所學的文法 段所學的文法 是本的 型。 B-IV-1 自己、 系 人及朋 描述。	1-IV-1 能聽字詞。 1-IV-3 即 1-IV-3 即 1-IV-3 即 1-IV-4 工 1-IV-4 工 1-IV-6 包 1-IV-6 包 1-IV-7 工 1-IV-1 型 1-IV-1	1. 口語練習 2. 聽力練習 3. 作業書 4. 小組討論	法定/課綱: 英語-家庭-(家J1)-3	□即時直播: □預錄播放: □現有平台教學: □其他:	□跨領域統整□協同教學規劃說明
第三週 9/15~9/19	Lesson 1 Who's That Young Man?	英J-B1 就賣文養生境用詞肢行的動。 其聽寫基在常,學句語切通 與一人,語,學型言合與 與一人,是一人, 與一一, 與一一, , 與一一, , 與一一, , 與一一, , , , , , , , , , , , , ,	Ab-IV-3 字母拼 讀規則(含字母 拼讀的看熟的 輔助)。 Ac-IV-4 國中階 段所遵、說、寫字 讀)。 Ad-IV-1 國中 段所學的 基本的1,200字 詞)。 Ad-IV-1 國中 段所學的 型。 B-IV-1 自的簡 基本的 基本的 基本的 基本的 基本的 基本的 是一下 是一下 是一下 是一下 是一下 是一下 是一下 是一下 是一下 是一下	可。  1-IV-1 能聽等字詞。 1-IV-3 能聽句字詞。 1-IV-3 能動型 性別 表示 化 表示	1. 口語練習 2. 聽力測驗 3. 作業書 4. 小組討論	法定/課綱: 英語-家庭-(家J1)-3	□即時直播: □預錄播放: □現有平台教學: □其他:	□跨領域統整 □協同教學規劃說明

	•		I				
			意及情節發展				
第四週 9/22~9/26	Lesson 1 Who's That Young Man? Lesson 2 What Are These?	Ab-IV-3 字母拼 讀規則(含字母 拼讀,字字母 所之。 Ac-IV-4 國中 母子說、 母子說、 母子說、 母子說、 母子說、 多子記、 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個	等。 1-IV-1 能學的 能學的 能學的 是一個	1. 口語練習 2. 聽力測驗 3. 作業書論 4. 小組討論	法定/課綱:英語-家庭-(家J1)-1 法定/課綱:英語-環境-(環J2)-2	□即時直播: □預錄播放: □現有平台教學: □其他:	□跨領域統整□協同教學規劃說明
第五週 9/29~10/4	Lesson 2 What Are These?	讀規則(含字母 拼讀的精熟能力、字彙拼寫的輔助)。 Ac-IV-4 國中階段所學字詞(能聽、讀、說、寫基本的1,200字詞)。 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。	1-IV-1 能聽懂課 堂前。 1-IV-3 能聽懂 三 1-IV-3 能聽懂型 可子。 1-IV-4 能動 一 1-IV-4 指對 一 1-IV-4 指對 一 1-IV-4 指對 一 1-IV-4 指對 一 1-IV-4 所 一 1-IV-4 所 一 1-IV-4 所 一 1-IV-5 所 一 1-IV-6 时 一 1-IV-7 主 一 1-IV-7 主 日 1-IV	1. 口語練習 2. 聽力練習 3. 作業書寫 4. 小組討論	法定/課綱: 英語-環境-(環J2)-3	□即時直播: □預錄播放: ■現有平台教學: 因材網 □其他:	□跨領域統整 □協同教學規劃說明

第六週 10/6~10/10	Lesson 2 What Are These?	養, 在常見用,在常見,在常見所,。 一個	讀規則(含字母拼讀的精熟能力、助)。 Ac-IV-4 國(能 聽、本的1,200字詞)。 Ad-IV-1 國(惠本的1)。 Ad-IV-1 國內大學的 型。 B-IV-2 國內中階型 的生活溝通。	1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-IV-3 能聽懂型的句子,可以一個學的學問, 1-IV-4 能聽一個學的學問, 1-IV-4 能聽一個學問, 1-IV-1 是一個學問, 1-IV-1 是一個學們們們們們們們們們們們們們們們們們們們們們們們們們們們們們們們們們們們們	2. 聽力測驗 3. 作業書寫 4. 小組討論	法定/課綱: 英語-環境-(環J2)-3	□即時直播: □預錄播放: □現有平台教學: □其他:	□跨領域統整 □協同教學規劃說明
第七週 10/13~10/1 7 ( <mark>段考週</mark> )	Review 1	英·J-B1 黄佛讀文養生境用詞肢行的動 見,為所述,學句語切通 以語文礎日見能字型言合與 以語素常情運 及進宜互	Ac-IV-4 國中階段	1-IV-1 能聽管 詞。 1-IV-3 能明 句子。 1-IV-3 能明 句子。 2-IV-4 描述及 3-IV-6 句子。 3-IV-6 句型。 3-IV-7 主要 1 體技、文 1 上, 1 上, 1 上, 2 上, 2 上, 3 上, 3 上, 3 上, 2 上, 3 上, 3 上, 3 上, 3 上, 5 上, 6 一, 8 上, 8 上, 8 上, 8 上, 8 上, 8 上, 8 上, 8 上		法定/課綱: 英語-家庭-(家J1)-1 法定/課綱: 英語-環境-(環J2)-2	□即時直播: □預錄播放: 型現有平台教學: 因材網 □其他:	□跨領域統整 □協同教學規劃說明
第八週 10/20~10/2 4	Lesson 3 Let's Get	英-J-C3 具 備基本的世 界觀,能以 簡易英語介 紹國內外主	Ac-IV-4 國中階 段所學字詞(能 聽、讀、說、寫最 基本的1,200字 詞)。	1-IV-1 能聽懂課 堂中所學的字 詞。	1. 口語練習 2. 聽力練習 3. 作業書寫 4. 小組討論	課綱:英語-多元文化-(多J4)-1 課綱:英語-多元文化-(多J6)-2	□即時直播: □預錄播放: ■現有平台教學: 因材網 □其他:	□跨領域統整 □協同教學規劃說明

	Some Ideas from RoomGPT	要節慶習俗及此一數、 一類, 一類, 一類, 一類, 一類, 一類, 一類, 一類,	Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。 C-IV-2 國內外風土民情。	1-IV-3 能聽型基本可分子。 1-IV-6 能聽型型 化	1. 口語練習	課綱: 英語-多元文化-(多J4)-1	□即時直播:	
第九週 10/27~10/3 1	Lesson 3 Let's Get Some Ideas from RoomGPT	備基本的世界觀,能以 簡易英語介	Reconstruction	世中所。 1-IV-3 能學的字		課綱: 英語-多元文化-(多J6)-2	□預錄播放: □現有平台教學: □其他:	□跨領域統整 □協同教學規劃說明

第十週 11/3~11/7	Lesson 3 Let's Get Some Ideas from RoomGPT Lesson 4 I Can Listen to Their Songs Again and Again	納英備讀文養生境用詞肢行的動。J·Ba,以為,活中所、體適溝。自說英礎日見能字型言合與、語素常情運及進宜互具,語素常情運及進宜互具,語素常情運以進宜互具,	基本的1,200字 詞)。 Ad-IV-1 文 國中的 國中的 國內 國內 國內 國內 國內 國內 國內 國內 國內 國內 國內 國內 國內	1-IV-1 學 記述	2. 聽力測驗 3. 作業書寫 4. 小組討論	課綱:英語-多元文化-(多J4)-1 課綱:英語-多元文化-(多J6)-1 課綱:英語-品德-(品J1)-1	□即時直播: □預錄播放: □現有平台教學: □其他:	□跨領域統整□協同教學規劃說明
第十一週 11/10~11/14	Lesson 4 I Can Listen to Their Songs Again and Again	英-J-B1 帶、第一人 一、高、 一、一、 一、一、 一、一、 一、一、 一、一、 一、一、 一、	Ac-IV-4 國中階段所學字詞(能聽、讀、說、寫字詞)。 Ad-IV-1 國中階段所學的學的學的學的學學的學學的學學的學學的學學的學學的學學的學學的學學,不可以與一個學學的學學,不可以是一個學學,不可以是一個學學,不可以是一個學學,不可以是一個學學,不可以是一個學學,不可以是一個學學,不可以是一個學學,不可以是一個學學,不可以是一個學學,不可以是一個學學,不可以是一個學學,不可以是一個學學,不可以是一個學學,不可以是一個學學,不可以是一個學學,不可以是一個學學,不可以是一個學學,可以可以是一個學學,可以是一個學學,可以可以是一個學學,可以可以是一個學學,可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可	1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-IV-3 能聽懂基本或重要句子。 2-IV-1 能說出課堂中所學的字詞。 3-IV-6 能看懂基本的句子。 3-IV-6 能看懂基本的句型。 3-IV-7 能可容認 3-IV-12 能數巧 話的表表, 重要的類,如擴取大意、猜	1. 口語練習 2. 聽力練習 3. 作業書寫 4. 小組討論	課綱:英語-品德-(品J1)-1	□即時直播: □預錄播放: ■現有平台教學: 因材網 □其他:	□跨領域統整 □協同教學規劃說明

				測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。 8-IV-5 能具有基本的世界觀。				
第十二週 11/17~11/21	Lesson 4 I Can Listen to Their Songs Again and Again	生活中,即 医医性性 生活性 电话	段所學字詞(能聽、本的1,200字詞)。 Ad-IV-1 國中的型。 B-IV-2 國中的學字語, 學字言講通。 C-IV-4 基本的世界觀。	1-IV-1 能聽官 詞。 1-IV-3 能聽官 司。 1-IV-3 數 句子。 2-IV-1 重 句子。 2-IV-1 所學的 記述 中 司。 3-IV-6 句型。 3-IV-7 要 的取 表別的 五-IV-12 閱 數子 五-IV-12 閱 數 五-IV-12 閱 數 五-IV-12 閱 五-IV-12 同 五-IV-12	1. 口語練習 2. 聽力測驗 3. 作業書寫 4. 小組討論	課綱:英語-品德-(品J1)-1	□即時直播: □預錄播放: □現有平台教學: □其他:	□跨領域統整 □協同教學規劃說明
第十三週 11/24~11/28 <mark>(段考週</mark> )	Review 2	英-J-B1 就英人生境用詞肢行的動英備界簡為 "京的,活中所、體適溝。 J-基觀,以一人,學可語切通 "是一个,學可語切通"。 J-基觀,英學型言合與 "的能語,英國,其一人,對於一人,對於一人,以	段所學字詞(能聽、說、寫字詞)。 Ad-IV-1 國中中的型。 B-IV-2 國中中的型的生活溝通。 B-IV-5 物的描述	1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。 2-IV-1 能說出課堂中所學的字詞。 2-IV-6 能說出課堂中所學的搭來,每次一個人人事、的描述或回答。 3-IV-6 能看懂基本的句型。 3-IV-7 能了解對話的主要內容。	1. 口語練習 2. 聽力測驗 3. 作業計論 5.紙筆測驗	課綱:英語-多元文化-(多J4)-1 課綱:英語-多元文化-(多J6)-1 課綱:英語-品德-(品J1)-1	□即時直播: □預錄播放: ■現有平台教學: 因材網 □其他:	□跨領域統整 □協同教學規劃說明

		紹國內外主 要節慶習俗 及風土民情 ,並加以比 較、尊重、接 納。	C-IV-4 基本的世界觀。 D-IV-2 二至三項 訊息的比較、歸 類、排序的方法。	3-IV-12 能熟悉 重要的閱讀技巧 ,如擷取大意、猜 測字義、推敲文 意、預測後續文 意及情節發展 等。				
第十四週 12/1~12/5	Lesson 5 What Are You Doing?	備基界 簡國節風加尊 本能語外習民以重、 較納。	段所學字詞(能 聽、讀、寫 基本的1,200字 詞)。 Ad-IV-1 國中階 段所學的文法句 型。 C-IV-4 基本的世 界觀。	1-IV-1 能學 能源字	1. 口語練習 2. 聽力練習 3. 作業書論 4. 小組討論	課綱: 英語-國際-(國J9)-2	□即時直播: □預錄播放: □現有平台教學: 因材網 □其他:	□跨領域統整 □協同教學規劃說明
第十五週 12/8~12/12	Lesson 5 What Are You Doing?	英-J-C3 具備基型 界	Ac-IV-4 國中階 段所學字詞(能 聽、讀、說、寫最 基本的1,200字 詞)。 Ad-IV-1 國中階 段所學的文法句 型。 C-IV-4 基本的世 界觀。	1-IV-1 能聽懂課 堂中所學的字 詞。 1-IV-3 能聽懂基 本或重要句型的句子。 2-IV-1 能說出課堂中所學的字詞。 3-IV-6 能看懂基本的句型。 3-IV-7 能看了容熟表了。 3-IV-12 能表现。 3-IV-12 能表现,如擴取大意、猜	1. 口語練習 2. 聽力測驗 3. 作業書寫 4. 小組討論	課綱: 英語-國際-(國J9)-2	□即時直播: □預錄播放: □現有平台教學: □其他:	□跨領域統整 □協同教學規劃說明

第十六週 12/15~12/1 9	Lesson 5 What Are You Doing? Lesson 6 Are There Any Shelves Outside the Door?	備界簡紹要及,較納本能語外習民以重、與一個與一個與一個與一個與一個與一個與一個與一個與一個與一個與一個與一個與一個與	段所學字詞(能 聽、前1,200字 詞)。 Ad-IV-1 國本 段所學的 是 一IV-4 基本 的 -IV-2 二 一一 一型。 C-IV-4 基本 的 -IV-2 二 一一 一型。 是 一 是 一 是 一 是 一 是 一 是 一 是 一 是 一 是 一 是	測意等。 8-IV-5 大學 1-IV-1 一型 1-IV-3 重。1-IV-5 重。1-IV-5 重。1-IV-1 一型 1-IV-3 重。1-IV-1 一型 1-IV-3 重。1-IV-6 一型 1-IV-1 一型 1-IV-1 型。 1-IV-3 重。1-IV-6 一型 1-IV-1 型。 1-IV-1 型 ( 1-IV-1 型 ( 1-IV-1 1-IV-1 1-IV-1 1-IV-1 1-IV-1 1-IV-1 1-IV-1 1-IV-1 1-IV-1 1-IV-1 1-IV-1 1-IV-1 1-IV-1 1-IV-1 1-IV-1 1-IV-1 1-IV-1 1-IV-1 1-IV-1 1-	2. 聽力練習 3. 作業書寫 4. 小組討論	課綱:英語-國際-(國J5)-1 課綱:英語-國際-(國J9)-2	□即時直播: □預錄播放: □現有平台教學: □其他:	□跨領域統整 □協同教學規劃說明
第十七週 12/22~12/2 6	Lesson 6 Are There Any Shelves Outside the Door?	英-J-C3 具備基 界簡易 医 医 医 医 医 医 医 医 医 医 医 医 医 医 医 医 医 医 医	Ac-IV-4   國中階   段所學字詞(能   聽、讀、說、寫最   基本的1,200字   詞)。	1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。 2-IV-1 能說出課堂中所學的字詞。 3-IV-6 能看懂基本的句型。 3-IV-7 能了解對話的主要內容。	1. 口語練習 2. 聽力測驗 3. 作業書寫 4. 小組討論	課綱: 英語-國際-(國J5)-1	□即時直播: □預錄播放: 型現有平台教學: 因材網 □其他:	□跨領域統整 □協同教學規劃說明

		英-J-C3 具	Ac-IV-4 國中階	3-IV-12 能熟悉 重要的閱讀技巧 ,如擷取大意、猜 測字義、推敲文 意、預測後續文 意及情節發展 等。 8-IV-5 能具有基 本的世界觀。 1-IV-1 能聽懂課	1. 口語練習	課綱: 英語-國際-(國J5)-1	□即時直播:	
第十八週 12/29~1/2	Lesson 6 Are There Any Shelves Outside the Door?	備基開 開 開 開 開 所 所 所 所 所 所 所 所 所 所 所 的 形 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、	段所學字詞(能 聽、讀、寫 基本的1,200字 詞)。 Ad-IV-1 國中階 段所學的文法句 型。 C-IV-4 基本的世 界觀。	堂司。1-IV-3 重 能可 句子。1-IV-3 重 能可 句子。1-IV-1 重 能可 句子。2-IV-1 即	2. 聽力練習 3. 作業書寫 4. 小組討論		□預錄播放: □現有平台教學: □其他:	□跨領域統整 □協同教學規劃說明
第十九週 1/5~1/9	Lesson 6 Are There Any Shelves Outside the Door?	英-J-C3 具備基素,能語外面,與一人與一人與一人與一人與一人與一人與一人與一人與一人與一人與一人與一人,與一人與一人,與一人與一人,與一人與一人,與一人與一人,與一人,	Ac-IV-4 國中階 段所學字詞(能 聽、讀、說、寫最 基本的1,200字 詞)。 Ad-IV-1 國中階 段所學的文法句 型。 C-IV-4 基本的世 界觀。	1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。 2-IV-1 能說出課堂中所學的字詞。 3-IV-6 能看懂基本的句型。 3-IV-7 能了解對話的主要內容。	1. 口語練習 2. 聽力測驗 3. 作業書寫 4. 小組討論	課綱:英語-國際-(國J5)-1	□即時直播: □預錄播放: □現有平台教學: □其他:	□跨領域統整 □協同教學規劃說明

				3-IV-12 能熟悉 重要的閱讀技巧 ,如擷取大意、猜 測字義、推敲文 意、預測後續文 意及情節發展 等。 8-IV-5 能具有基 本的世界觀。				
第二十週 1/12~1/16 <mark>(段考週</mark> )	Review 3	英備讀文養生境用詞肢行的動英備界簡紹要及,較納J····································	讀規則的量 開題 開題 開題 開題 開題 開題 開題 開題 開題 開題	1-IV-1 学詞。1-IV-2 學問語語語。1-IV-3 中,	1. 口語練習 2. 聽力測驗 3. 作業書論 4. 小組討論 5.紙筆測驗	課綱:英語-國際-(國J5)-1 課綱:英語-國際-(國J9)-2	□即時直播:□預錄播放:	□跨領域統整□協同教學規劃說明
第二十一週 1/19~1/20 <mark>(課程結束)</mark>	Book 1總 複習	英-J-B1具備聽、說、讀、寫英語文的基礎素養, 在日常	Ab-IV-3 字母拼 讀規則(含字母 拼讀的精熟能 力、字彙拼寫的 輔助)。	1-IV-1 能聽懂課 堂中所學的字 詞。	1. 口語練習 2. 小組互動 3.紙筆練習	法定/課綱:英語-家庭-(家J1)-1 法定/課綱:英語-環境-(環J2)-2 課綱:英語-多元文化-(多J4)-1 課綱:英語-品德-(品J1)-1 課綱:英語-國際-(國J5)-1	□即時直播: □預錄播放: □現有平台教學: □其他:	□跨領域統整 □協同教學規劃說明

生活常見		1-IV-2 能聽懂常	詳 課綱:英語-國際-(國J9)-2
境中,能通		用的教室用語及	
用所學字	Ac-IV-4 國中階	日常生活用語。	
詞、句型及	段所學字詞(能	1-IV-3 能聽懂基	
	進 □ 聽、讀、說、寫最	本或重要句型的	
行適切合		句子。	
的溝通與		1-IV-4 能聽懂日	
動。	Ad-IV-1 國中階		
英-J-C3		要內容。	
備基本的		2-IV-1 能說出課	$_{\!$
界觀,能以			
簡易英語		詞。	
紹國內外		2-IV-4 能以簡易	
要節慶習		的英語描述自	
		己、家人及朋友。	
,並加以比		3-IV-6 能看懂基	
較、尊重、		本的句型。	
	~	3-IV-7 能了解對	<del> </del>
71140		話的主要內容。	<b>,</b>
		3-IV-12 能熟悉	
		重要的閱讀技巧	
		,如擷取大意、猜	
		測字義、推敲文	
		意、預測後續文	
		意及情節發展	
		等。	
		守。   8-IV-5 能具有基	
		本的世界觀。	

註1:若為一個單元或主題跨數週實施,可合併欄位書寫。

註2:「議題融入」中「法定議題」為必要項目,課綱議題則為鼓勵填寫。(例:法定/課綱:領域-議題-(議題實質內涵代碼)-時數)

(一)法定議題:性別平等教育、環境教育課程、海洋教育、生涯發展教育(含職業試探、生涯輔導課程)、性侵害防治教育課程、交通安全教育、反毒認知教學、家庭暴力防治教育、低碳環境教育、愛滋病宣導、健康飲食教育、水域安全宣導教育課程、登革熱防治教育、全民國防教育、兒童權利公約、兒童及少年性剝削防制教育。

(二)課綱議題:<u>性別平等、環境、海洋、家庭教育</u>、人權、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。

註3: 九年級第二學期須規劃學生畢業考後或國中會考後至畢業前課程活動之安排。

註4: 須依據本土語文/臺灣手語各語種實際開課情形填寫課程計畫。

- 註5:依據「高雄市高級中等以下學校線上教學計畫」第七點所示:「疫情趨緩後維持線上教學:(一)全校性線上教學後續得以每月實施1次或每學期實施3次為原則,各班級均須實施。學校得視不同年級,彈性調整次數,並應事前與師生及家長充分說明。.....(四)鼓勵學校於各領域課程計畫規劃時,每學期至少實施3次線上教學。」,故請各校於每學期各領域/科目課程計畫「線上教學」欄勾選,並註明預計實施線上教學之方式。(現有教學平台如均一教育平臺、因材網、達學堂、E-game、教育雲、學習吧、PaGamO等)
- 註6:依據十二年國民基本教育課程綱要總綱,國民小學及國民中學教育階段規劃說明「領域學習課程跨領域統整課程最多佔領域學習課程總節數五分之一,其學習節數得分開計入相關學習領域,並可進行協同教學」。

## <u>七</u>年級第<u>二</u>學期語文領域/英語科目課程計畫

		₩+ Ø & & + + + + + + + + + + + + + + + +	學習	重點			線上教學方式	
週次	單元/主 題名稱	対應領域 核心素養 指標	學習內容	學習表現	評量方式	議題融入	(此為因應疫情之線上 教學演練, <mark>每學期至少</mark> 實施3次, 請見註5)	「跨領域統整或 協同教學」規劃 (註6, <mark>無則免填</mark> )
第一週 2/11~2/13	Get Ready Lesson 1 Alan Plays Basketball Every Day	英·J·Bi和 · J·Bi和 · S···································	Aa-IV-1連續體大小寫字母的辨識及書寫。Ac-IV-4國中階股所學字說(寫集基本的1,200字詞)。Ad-IV-1國中階段所學的文法句型。B-IV-5人、事、時、地、及問答。	1-IV-1 型詞。 1-IV-1 學	2. 作業書寫	課綱:英語-閱讀-(閱J1)-1 課綱:英語-閱讀-(閱J5)-1 課綱:英語-閱讀-(閱J6)-1	□即時直播: □預錄播放: 現有平台教學: 因材網 □其他:	□跨領域統整 □協同教學規劃說明
第二週 2/16~2/20	Lesson 1 Alan Plays Basketball Every Day	英-J-A2 具備 系統性理解 與推演的能 力,能釐清 文本訊息間 的關係進行	Ac-IV-4 國中階 段所學字詞(能 聽、讀、說、寫最 基本的1,200字 詞)。	1-IV-1 能聽懂課 堂中所學的字 詞。 1-IV-3 能聽懂基 本或重要句型的 句子。	1. 口語練習 2. 作業書寫 3. 聽力練習 4. 小組討論	課綱:英語-閱讀-(閱J1)-1 課綱:英語-閱讀-(閱J5)-1 課綱:英語-閱讀-(閱J6)-1	□即時直播: □預錄播放: □現有平台教學: □其他:	□跨領域統整 □協同教學規劃說明

		推經比內異的英聽寫基在常,學型言合與英參課團動隊神論由較外同了J-、英礎日見能字及進宜互J-與外體,合,訊,文有解見說語素常情運詞肢行的動。2 內語習養精能的國的步 具讀的,活中所句語切通 極及文活團能的國的步 備、的,活中所句語切通 極	Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。	2-IV-1 能說出課堂中所學的字詞。 2-IV-6 能依人人事場的字詞。 2-IV-6 能依物作簡易。 2-IV-7 能物或 依物作簡易。 2-IV-7 地問。 3-IV-6 电水域 化物。 3-IV-7 要能力。 3-IV-12 讀意大准說 一次 在				
第三週 2/23~2/27	Lesson 1 Alan Plays Basketball Every Day	英系與力文的推經比內異的英聽寫基在常,學J-A2標准,本關論由較外同了J-說菩萊日見能字2理的釐息進並息對化初。1、文養生境用、具解能清間行能的國的步 具讀的,活中所句備	Ac-IV-4 國中階 段所學字詞(能 聽、讀、說、寫 詞)。 Ad-IV-1 國中階 段所學的文法句 型。 B-IV-5 人、事、時、地、及問答。	1-IV-1 能聽懂 堂中所學的字 詞。 1-IV-3 能聽懂基本或一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一	1. 口語練習 2. 作業書寫 3. 聽力測驗 4. 小組討論	課綱:英語-閱讀-(閱J1)-1 課綱:英語-閱讀-(閱J5)-1 課綱:英語-閱讀-(閱J6)-1	□即時直播: □預錄播放: □現有平台教學: □其他:	□跨領域統整 □協同教學規劃說明

第四週 3/2~3/5	How	異的 英-J-B1 票 為 基在 常,學型 言合有解 1 票 、英礎 日 見能 字 及 進 宜 前 東 子	Ac-IV-4 國中階段所學字詞(能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞)。 B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 D-IV-3 訊息因果關係的釐清。	3-IV-12 常知 1-IV-1 的		課綱: 英語-閱讀-(閱J1)-1 法定/課綱: 英語-家庭-(家J4)-2	□即時直播: □預錄播放: □現有平台教學: □其他:	□跨領域統整□協同教學規劃說明
		與互動。		9-IV-3 能根據上 下文語境釐清不 同訊息間的因果 關係。				
第五週 3/9~3/13	How	英-J-A2 具備系統性理解與推演的語文本訊息間的關係進行推論,並能	Ac-IV-4 國中階段所學字詞(能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞)。	1-IV-1 能聽懂課 堂中所學的字 詞。 1-IV-3 能聽懂基 本或重要句型的 句子。	1. 口語練習 2. 作業書寫 3. 聽力練習 4. 小組討論	法定/課綱: 英語-家庭-(家J12)-3	□即時直播: □預錄播放: ■現有平台教學: 因材網 □其他:	□跨領域統整 □協同教學規劃說明

		經比內異的英聽寫基在常,學型言合與由較外同了-J-B1、英礎日見能字及進宜互訊,文有解1、文養生境用、體適溝。以養生境所句語切動。與國的步 俱讀的,活中所句語切通	B-IV-2 國中階段 所學字詞及句型 的生活溝通。 D-IV-3 訊息因果 關係的釐清。	2-IV-1 能說出課堂中所學的字詞。 3-IV-6 能看懂基本的句型。 3-IV-7 能了解對話的主要內容。 3-IV-12 能數巧。 3-IV-12 能數巧,如擴字義、推續實法, 如擴字義、推續實際 意、預測節發展等。 9-IV-3 能根據不同訊息間係。				
第六週 3/16~3/20	Lesson 2 How Often Do You Clean Your Room?	英系與力文的推經比內異的英聽寫基在常,學型言合與-J-統推,本關論由較外同了J-於英礎日見能字及進宜互2理的釐息進並息對化初。1、文養生境用、體適溝。具解能清間行能的國的步 具讀的,活中所句語切通備	Ac-IV-4 國中階段所學字詞(能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞)。 B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 D-IV-3 訊息因果關係的釐清。	1-IV-1 能聽字詞。 1-IV-3 能聽字詞。 1-IV-3 能聽字句。 1-IV-3 能聽句句。 1-IV-3 能聽句句。 2-IV-1 能聽型句子。 2-IV-1 能說字詞。 3-IV-6 能內分子可能的句句。 3-IV-7 要的問題,不可能的可能,不可能可能的可能,不可能可能。 3-IV-12 能力學的,不可能可能,不可能可能,不可能可能,不可能可能,不可能可能,不可能可能,不可能可能,不可能可能,不可能可能,不可能可能。 3-IV-1 可能,不可能可能,不可能,不可能,不可能,不可能,不可能,不可能,不可能,不可能	2. 作業書寫 3. 聽力練習 4. 小組討論	法定/課綱:英語-家庭-(家J12)-3	□即時直播: □預錄播放: □現有平台教學: □其他:	□跨領域統整 □協同教學規劃說明
第七週 3/23~3/27	Review 1	英-J-A2 具備 系統性理解 與推演的能	Ac-IV-4 國中階 段所學字詞(能 聽、讀、說、寫最	1-IV-1 能聽懂課 堂中所學的字 詞。		課綱:英語-閱讀-(閱J1)-1 法定/課綱:英語-家庭-(家J4)-2	□即時直播: □預錄播放:	□跨領域統整 □協同教學規劃說明

(段考週)		力文的推經比內異的英聽寫基在常,學型言合與,本關論由較外同了J-X英礎日見能字及進宜互能訊係,訊,文有解B1、主義生境用、體適溝。養息進化初。 具讀的,活中所句語切通清間行能的國的步 備、的,活中所句語切通	基本的1,200字 詞)。 Ad-IV-1 國中階 段所學的文法句型。 B-IV-1 自己、家 人及朋友的簡易描述。	1-IV-3 能聽懂基本可分。 2-IV-1 能聽型的句子。 2-IV-1 能說字詞。 2-IV-10 能說字詞。 2-IV-10 描述 数字句子。 3-IV-6 能述 4 能述 4 能述 5 是 5 是 5 是 6 是 7 是 7 是 8 是 8 是 8 是 9-IV-3 是 9	4. 小組討論 5.紙筆測驗		■現有平台教學: 因材網□其他:	
第八週 3/30~4/3	What's	英.J-A2 與力文的推經比內異的英聽寫基在常,學型子.J-統推,本關論由較外同了.J-、英礎日見能字及2 理的釐息進並息對化初。   、文養生境用、體具解能清間行能的國的步	Ac-IV-4 國中階 段所學字詞(能 聽、讀、說、寫 基本的1,200字 詞)。 Ae-IV-4 簡易賀 卡、書信、電子子 件。 Ae-IV-7 敘述者 的觀點、態度、 寫作目的。	1-IV-1 能聽字記詞。 1-IV-3 能聽字詞。 1-IV-3 能聽字記詞。 1-IV-3 數學句子。 2-IV-1 對學的學學的學學的學學的學學的學學的學學的學學的學學的學學的學學的學學的學學的學	1. 口語練習 2. 作業書寫 3. 聽力練習 4. 小組討論	法定/課綱: 英語-性別-(性J3)-3	□即時直播: □預錄播放: 現有平台教學: 因材網 □其他:	□跨領域統整 □協同教學規劃說明

		言進行適切 合宜的溝通		意及情節發展等。				
		與互動。		4-IV-3 能掌握正 確書寫格式寫出 英文句子。				
第九週 4/6~4/10	Lesson 3 What's the Date Today?	系統性理解	Ac-IV-4 國中階 段所學字詞(能 聽、讀、說、寫 基本的1,200字 詞)。 Ae-IV-4 簡易 卡、書信、電子郵 件。 Ae-IV-7 敘述 的觀點、態度 寫作目的。	1-IV-1 能轉字 記字 記字 記字 記字 能夠字 記字 能夠字 能夠 是	1. 口語練習 2. 作業書寫 3. 聽力測計 4. 小組討論	法定/課綱: 英語-性別-(性J3)-3	□即時直播: □預錄播放: □現有平台教學: □其他:	□跨領域統整□協同教學規劃說明
第十週 4/13~4/17	Lesson 3 What's the Date Today? Lesson 4 How Much Cake Do You Want?	系統性理解 與推演的能 力,能釐清	Ac-IV-4 國中階 段所學字詞(能 聽、讀、說、寫 語)。 Ae-IV-5 不同之 意,不文章。 Ae-IV-7 敘述及 寫作目的。 D-IV-2 二至三歸, 類、排序的方法。	堂中所學的字 詞。 1-IV-3 能聽懂基 本或重要句型的 句子。 2-IV-1 能說出課 堂中所學的字 詞。 3-IV-6 能看懂基 本的句型。	2. 作業書寫 3. 聽力練習	法定/課綱: 英語-性別-(性J3)-1 課綱: 英語-多元文化-(多J4)-2	□即時直播: □預錄播放: □現有平台教學: □其他:	□跨領域統整 □協同教學規劃說明

		寫英 基在常見 第一 第二 第二 第二 第二 第二 第二 第二 第二 第二 第二 第二 第二 第二		3-IV-8 能了解短 文、簡訊、書信的 主要內容。 3-IV-12 能熟悉重 要的閱讀技巧, 如擴取表、推讀 測字義、推讀 意及情節發展 等。 4-IV-3 能掌握出 英文句子。 9-IV-2 能把二年 三項訊息加以比 較、歸類、排序。				
第十一週 4/20~4/24	Lesson 4 How Much Cake Do You Want?	英系與力文的推經比內異的英聽寫基在常,學型言合與J-A2類論,本關論由較外同了J-X英礎日見能字及進宜互2理的釐息進並息對化初。1、文養生境用、體適溝。與解能清間行能的國的步 具讀的,活中所句語切通備	Ac-IV-4 國中階段所學字詞(能聽、讀、寫 聽、讀、寫 基本的1,200字詞)。 Ae-IV-5 不同體 裁、不同主題之簡易文字。 D-IV-2 二至三項訊息的比較、法。	1-IV-1 能聽字詞。1-IV-3 能聽字詞。1-IV-3 能聽句句。1-IV-3 能動句句。2-IV-1 能句句。2-IV-1 解數字詞。3-IV-6 能力學可能的句句。3-IV-6 化型。1V-12 化型。1型,1V-12 的人。1V-12 的人。1	1. 口語練習 2. 作業書寫 3. 聽力練習 4. 小組討論	課綱:英語-多元文化-(多J4)-3	□即時直播: □預錄播放: 型有平台教學: 因材網 □其他:	□跨領域統整 □協同教學規劃說明
第十二週 4/27~5/1	Lesson 4 How Much Cake Do	英-J-A2 具備 系統性理解 與推演的能 力,能釐清	Ac-IV-4 國中階段所學字詞(能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞)。	1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。	1. 口語練習 2. 作業書寫 3. 聽力練習 4. 小組討論	課綱:英語-多元文化-(多J4)-3	□即時直播: □預錄播放: □現有平台教學: □其他:	□跨領域統整 □協同教學規劃說明

	You Want?	的推經比內異的英聽寫基在常,學型言合與 關論由較外同了J-X、英礎日見能字及進宜互 係,訊,文有解B1、文養生境用、體適溝。 進能的國的步 具讀的,活中所句語切通	Ae-IV-5 不同體裁、不同主題之簡易文章。 D-IV-2 二至三項訊息的比較、歸類、排序的方法。	1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。 2-IV-1 能說出課堂中所學的字詞。 3-IV-6 能看懂基本的句型。 3-IV-7 能可型。 3-IV-7 能对主要內容。 3-IV-12 能執巧,如擴東大護,養,養,養,養,養,養,養,養,養,養,養,養,養,養,養,養,養,養,養				
第十三週 5/4~5/8 ( <mark>段考週</mark> )	Review 2	英系與力文的推經比內異的英聽寫基在常,學型言合與J-A推集在關論由較外同了J-、英礎日見能字及進宜互名性演能訊係,訊,文有解B1、文養生境用、體適溝。具解能清間行能的國的步 具讀的,活中所句語切通備解能清間行能的國的步 備、的,活中所句語切通備	Ac-IV-4 國中階段所學字說、家語、實、說、寫字詞(能 聽、賣)。 Ae-IV-5 可是 一個	1-IV-1 能聽管 課 上 IIV-3 能聽管 記 I-IV-3 能聽	1. 口語練習 2. 作業書寫 3. 聽力練討 4. 小紙筆測驗 5.紙筆測驗	法定/課綱: 英語-性別-(性J3)-1 課綱: 英語-多元文化-(多J4)-2	□即時直播: □預錄播放: ■現有平台教學: 因材網 □其他:	□跨領域統整 □協同教學規劃說明

第十四週 5/11~5/15	Lesson 5 You Helped Me a Lot	英系與力文的推經比內異的英聽寫基在常,學型言合與-J-A2裡演作,本關論由較外同了J-說語素常情運詞肢行的動。2. 文養生境用、體適溝。具解能清間行能的國的步	Ac-IV-4 國中階段所學字詞(能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞)。 B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 D-IV-3 訊息因果關係的釐清。	4-IV-3 作为 4-IV-5 作为 4-IV-5 作为 4-IV-5 作为 4-IV-5 作为 9-IV-2 息 第一 9-IV-2 息 第一 1-IV-1 中	1. 口語練習 2. 作業書寫 3. 聽力練習 4. 小組討論	法定/課綱:英語-閱讀素養-(閱J2)-3	□即時直播: □預錄播放: ■現有平台教學: 因材網 □其他:	□跨領域統整□協同教學規劃說明
第十五週 5/18~5/22	Lesson 5 You Helped Me a Lot	英-J-A2 具備系統性理解的 力,本語 人,本語 人,本語 人,本語 人,本語 人,本語 人,本語 人,本語 人,	Ac-IV-4 國中階段所學字詞(能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞)。 B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。	堂中所學的字 詞。 1-IV-3 能聽懂基 本或重要句型的	1. 口語練習 2. 作業書寫 3. 聽力練習 4. 小組討論		□即時直播: □預錄播放: □現有平台教學: □其他:	□跨領域統整 □協同教學規劃說明

	內異的英-J-B1 票寫基在常,學型言合與外同了-J-B1、英礎日見能字及進宜互化初。具讀的素素常情用、體適溝的步 供表 生境所 句語切通	D-IV-3 訊息因果 關係的釐清。	本的句型。 3-IV-7 能了解對 話的主要內容悉 3-IV-12 能技巧。 3-IV-12 能技巧, 如擴致, 類實之 意、預 意、預 情 。 4-IV-5 能 達 等。 4-IV-5 能 達 等。 4-IV-3 能 第單句子。 9-IV-3 能 下文語 同 關係。				
第十六週 5/25~5/29	系統性理的 與力、本關論, 大本關論, 大本關論, 大本關論, 大本關論, 大本關論, 大本則 大本則 大本則 大本則 大本則 大本則 大本則 大本則 大本則 大本則	Ac-IV-4 國中階段所學字詞(能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞)。 B-IV-2 國中階段所學字詞及句學字詞及句學字詞及句生活構。 C-IV-4 基本的世界觀。 D-IV-2 二至系計學,以上,以上,以上,以上,以上,以上,以上,以上,以上,以上,以上,以上,以上,	1-IV-1	2. 作業書寫 3. 聽力練習	法定/課綱:英語-閱讀素養-(閱J2)-1 法定/課綱:英語-生涯規劃-(涯J4)-2 課綱:英語-國際-(國J5)-1	□即時直播: □預錄播放: □現有平台教學: □其他:	□跨領域統整 □協同教學規劃說明

第十七週 6/1~6/5 (三年級 畢業週)	Lesson 6 They Got Lots of People Together and Cleaned Up Bali's Beaches	力,能釐清 文本訊息間 的關係進行 推論,並能	Ac-IV-4 國中階段所學字詞(能聽、讀、說、寫是基本的1,200字詞)。 B-IV-2 國中階段所學字清通。 C-IV-4 基本的世界觀。 D-IV-2 二至三歸類、排序的別息因則不可以,對於於,以則不可以不可以不可以不可以不可以不可以不可以不可以不可以不可以不可以不可以不可以不	同關係。  1-IV-1 學能句 1-IV-3 重。1-IV-6 型詞 1-IV-9 能句 1-IV-1 重調 1-IV-1 重	1. 口語練習 2. 作業書寫 3. 聽力練習 4. 小組討論	法定/課綱: 英語-生涯規劃-(涯J4)-2 課綱: 英語-國際-(國J5)-2	□即時直播: □預錄播放: □現有平台教學: 因材網□其他:	□焙領域統整□協同教學規劃說明
第十八週 6/8~6/12	They Got Lots of People	系統性理解 與推演的能力,能釐清	段所學字詞(能聽、讀、說、寫最	堂中所學的字詞。	2. 作業書寫 3. 聽力練習 4. 小組討論	課綱:英語-國際-(國J5)-2	□預錄播放: □預錄播放: □現有平台教學:	

	Together	文本訊息間	基本的1,200字	1-IV-3 能聽懂基			□其他:	
	and	的關係進行	詞)。	本或重要句型的				
	Cleaned	推論,並能	B-IV-2 國中階段	句子。				
	Up Bali's	經由訊息的	所學字詞及句型	2-IV-1 能說出課				
	Beaches	比較,對國	的生活溝通。	堂中所學的字				
		内外文化的	C-IV-4 基本的世	詞。				
		異同有初步	界觀。	3-IV-6 能看懂基				
		的了解。	D-IV-2 二至三項	本的句型。				
		英-J-B1 具備	訊息的比較、歸	3-IV-7 能了解對				
		聽、說、讀、	類、排序的方法。	話的主要內容。				
		寫英語文的	D-IV-3 訊息因果	3-IV-12 能熟悉重				
		基礎素養,	陽係的釐清。	要的閱讀技巧,				
			開発を対象である。					
		在日常生活		如擷取大意、猜				
		常見情境中		測字義、推敲文				
		,能運用所		意、預測後續文				
		學字詞、句		意及情節發展				
		型及肢體語		等。				
		言進行適切		8-IV-5 能具有基				
		合宜的溝通		本的世界觀。				
		與互動。		9-IV-2 能把二至				
		英-J-C3 具備		三項訊息加以比				
		基本的世界		較、歸類、排序。				
		觀,能以簡		9-IV-3 能根據上				
		易英語介紹		下文語境釐清不				
		國內外主要		同訊息間的因果				
		節慶習俗及		關係。				
		風土民情,		19HJ NVO				
		並加以比						
		較、尊重、接						
		較、导里、安   納。						
	I			1 TV 1 分	1 中部4433	大字/即徑·艾莉 先涯担割 /涯IA 2	四叶去坪.	
	Lesson 6	英-J-A2 具備	Ac-IV-4 國中階	1-IV-1 能聽懂課		法定/課綱: 英語-生涯規劃-(涯J4)-2	□即時直播:	
	They Got	系統性理解	段所學字詞(能	堂中所學的字		課綱:英語-國際-(國J5)-2	□預錄播放:	
	Lots of	與推演的能	聽、讀、說、寫最	詞。	3. 聽力練習		□現有平台教學:	
	People	力,能釐清	基本的1,200字	1-IV-3 能聽懂基	4. 小組討論		□其他:	
	Together	文本訊息間	詞)。	本或重要句型的				
	and	的關係進行	B-IV-2 國中階段	句子。				
第十九週	Cleaned	推論,並能	所學字詞及句型	2-IV-1 能說出課				
6/15~6/19	Up Bali's	經由訊息的	的生活溝通。	堂中所學的字				
0/15~0/19	Beaches	比較,對國	C-IV-4 基本的世	詞。				
		内外文化的	界觀。	3-IV-6 能看懂基				
		異同有初步	D-IV-2 二至三項	本的句型。				
		的了解。	訊息的比較、歸	3-IV-7 能了解對				
		英-J-B1 具備	類、排序的方法。	話的主要內容。				
		聽、說、讀、	D-IV-3 訊息因果	3-IV-12 能熟悉重				
		寫英語文的	關係的釐清。	要的閱讀技巧,				
	<u> </u>	一句大明人門	所が印加ま作。	女中川内頭1メゲノ,	<u> </u>	ļ		

		基在常,學型言合與英基觀易國節風並較納 一樣上,一個一個一個一個一個一個一個一個一個 基本的一個一個一個一個一個一個 一個一個一個一個一個一個一個一個 一個一個一個一個一		如擴取大意、猜 測字義、推敲文 意、預測後展 等。 8-IV-5 能具有基 本的世界觀。 9-IV-2 能把二至 三項訊息加以比 較、歸類、排序。 9-IV-3 能根據 下文語境釐清不 同訊息間的因果 關係。				
第二十週 6/22~6/26 ( <mark>段考週</mark> )	Review 3	英子與力文的推經比內異的英聽寫基在常,學型言合與J-統推,本關論由較外同了J-、英礎日見能字及進宜互2理的釐息進並息對化初。1、文養生境用、體適溝。具解能清間行能的國的步 具讀的,活中所句語切通備	Ac-IV-4 國中階段所學字詞(能聽、讀、說、寫表本的1,200字詞)。 Ad-IV-1 國中階段所學的文法可)。 Ad-IV-1 國中階段所學的文法可以是一個學的文法可以是一個學的文法可以對於一個學的學的學的學的學的學的學的學的學的學的學的學的學的學的學的學的學的學的學的	1-IV-3 能動型 可子。 2-IV-1 能說字 詞。 2-IV-6 能說字 詞。 2-IV-6 地、對 等。 3-IV-12 能數巧 等。 3-IV-12 能數巧 數方 數方 數方 數方 數方 數方 數方 數 數方 數 數 數 數 數 數	1. 口語練習 2. 作業書寫 3. 聽力測論 4. 小組討論 5.紙筆測驗	法定/課綱:英語-閱讀素養-(閱J2)-1 法定/課綱:英語-生涯規劃-(涯J4)-2 課綱:英語-國際-(國J5)-1	□即時直播: □預錄播放: □現有平台教學: □其他:	

	Book 2總	英-J-B1 具備	Ac-IV-4 國中階	1-IV-3 能聽懂基	1. 口語練習	課綱:英語-閱讀-(閱J1)-1		
	複習	聽、說、讀、	段所學字詞(能	本或重要句型的	2. 小組討論	法定/課綱:英語-家庭-(家J4)-2	□預錄播放:	
		寫英語文的	聽、讀、說、寫最	句子。	3.成果發表	法定/課綱:英語-性別-(性J3)-1	□現場::::::::::::::::::::::::::::::::::::	
		基礎素養,	基本的1,200字	2-IV-1 能說出課	3.794571432.24	課綱:英語-多元文化-(多J4)-2		
		在日常生活	詞)。	堂中所學的字		法定/課綱:英語-家庭-(家J12)-1	□其他:	
		常見情境中	B-IV-2 國中階段	詞。		課綱:英語-國際-(國J5)-2		
		,能運用所	所學字詞及句型	2-IV-6 能依人、		法定/課綱:英語-生涯規劃-(涯J4)-2		
		學字詞、句	的生活溝通。	事、時、地、物作				
		型及肢體語	C-IV-4 基本的世	簡易的描述或回				
		言進行適切	界觀。	答。				
		合宜的溝通	D-IV-2 二至三項	2-IV-7 能依人、				
		與互動。	訊息的比較、歸	事、時、地、物作				
		71	類、排序的方法。	簡易的提問。				
			D-IV-3 訊息因果	3-IV-7 能了解對				
第二十一			關係的釐清。	話的主要內容。				
週			12.14.1.1.1.1.1.1.1.1.1.1.1.1.1.1.1.1.1.	3-IV-8 能了解短				
6/29~6/30				文、簡訊、書信的				
				主要內容。				
(課程				3-IV-12 能熟悉重				
結束)				要的閱讀技巧,				
				如擷取大意、猜				
				測字義、推敲文				
				意、預測後續文				
				意及情節發展				
				等。				
				8-IV-5 能具有基				
				本的世界觀。				
				9-IV-2 能把二至				
				三項訊息加以比				
				較、歸類、排序。				
				9-IV-3 能根據上				
				下文語境釐清不				
				同訊息間的因果				
				關係。				

註1:若為一個單元或主題跨數週實施,可合併欄位書寫。

註2:「議題融入」中「法定議題」為必要項目,課綱議題則為鼓勵填寫。(例:法定/課綱:領域-議題-(議題實質內涵代碼)-時數)

(一)法定議題:<u>性別平等教育、環境教育課程、海洋教育、</u>生涯發展教育(含職業試探、生涯輔導課程)、性侵害防治教育課程、交通安全教育、反毒認知教學、家庭暴力防治教育、低碳環境教育、愛滋病宣導、健康飲食教育、水域安全宣導教育課程、登革熱防治教育、全民國防教育、兒童權利公約、兒童及少年性剝削防制教育。

- (二)課綱議題:<u>性別平等、環境、海洋、家庭教育</u>、人權、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。
- 註3:九年級第二學期須規劃學生畢業考後或國中會考後至畢業前課程活動之安排。
- 註4: 須依據本土語文/臺灣手語各語種實際開課情形填寫課程計畫。
- 註5:依據「高雄市高級中等以下學校線上教學計畫」第七點所示:「疫情趨緩後維持線上教學:(一)全校性線上教學後續得以每月實施1次或每學期實施3次為原則,各班級均須實施。學校得視不同年級,彈性調整次數,並應事前與師生及家長充分說明。……(四)鼓勵學校於各領域課程計畫規劃時,每學期至少實施3次線上教學。」,故請各校於每學期各領域/科目課程計畫「線上教學」欄勾選,並註明預計實施線上教學之方式。(現有教學平台如均一教育平臺、因材網、達學堂、E-game、教育雲、學習吧、PaGamO等)
- 註6:依據十二年國民基本教育課程綱要總綱,國民小學及國民中學教育階段規劃說明「領域學習課程跨領域統整課程最多佔領域學習課程總節數五分之一,其學習節數得分開計入相關學習領域,並可進行協同教學」。