Технологическая карта внеурочного воспитательного мероприятия

Тема: «Добрые дела своими руками»

Класс: 2А

Педагог: Булыгина Татьяна Сергеевна

Цель занятия: Формирование у учащихся начальных классов понимания значимости общественно-полезной деятельности и желания участвовать в ней.

Задачи:

1) **Развивающие:** - развить навыки совместной работы, коммуникативные способности
2) **Воспитательные:** - воспитать уважительное отношение к труду, желание помогать другим

Планируемые результаты:

Личностные: Развитие желания помогать другим

Метапредметные:

а) познавательные: Приобретение практических навыков выполнения общественно-полезных дел

б) коммуникативные: Умение работать в группе

в) регулятивные: Оценивать свой вклад в дело

Форма проведения: групповая, индивидуальная

Методы воспитания: практический, наглядный, игровой

Средства воспитания:

1. Аудиальные: Смешарики: Вальс (OST Футбол), Звезда (OST Как стать звездой), Рецепт хорошего отдыха (OST Рецепт хорошего отдыха).
2. Визуальные: http://rutube.ru/video/a1e9c94d28ca267cc57fb90bc9f01189/

Технологии: системно-деятельностного подхода, критического мышления

Оборудование: коробка, бумага, цветные карандаши, цветная бумага, инструкции, цветы, грунт, горшочки.

Этапы	**Деятельность учителя**	**Деятельность ученика**	**Планируемый результат (УУД)**
Организационный момент	Приветствие Создание эмоционального настроя	Приветствуют педагога	Л
Проблемная ситуация (или мотивация) и постановка и принятие обучающимися цели занятия	Что такое доброе дело? Какие добрые дела мы можем сделать?	Добро – это желание сделать что-то или кому нибудь помочь бескорыстно	Л Р
ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ Проектирование решений проблемной ситуации, актуализация знаний, или начало выполнения действий по задачам занятия	Деление на группы Выполнение заданий: 1. Изготовление кормушек для птиц Из картона Понадобятся: картонная коробка (например, из-под молока или сока), ножницы или канцелярский нож, скотч или клей, верёвка или проволока, маркеры или краски (по желанию). Пошаговая инструкция: Промыть коробку изнутри, дать ей высохнуть. Создать отверстия: подходящая высота — 5–7 см от дна коробки, они должны быть примерно 3–7 см в диаметре. Укрепить отверстия: чтобы птицы не повредили лапы и перья, края отверстий проклеить скотчем или изолентой. По желанию раскрасить кормушку пигментными маркерами или красками. Подвес: продвинуть верёвку или проволоку через верхнюю часть коробки, потом привязать кормушку на то место, которое подобрали. 2. Создание открыток для пожилых людей Открытки пожилым людям (например, ко Дню пожилого человека, который отмечается 1 октября) можно	Деление происходи по жеребьёвке. Создание кормушек Создают открытки в технике рисования, но каждые 3 мин, меняются открытками	Л Р К П

	изготовить в разных техниках: аппликации, квиллинга или рисования. Ниже представлены идеи для каждого вида. Аппликация Понадобятся: цветная бумага, картон, клей, ножницы, простой карандаш. Ход работы: Сделать заготовки. Например, для открытки можно использовать круги диаметром 10 см (туловище), 7 см (голова), 2 см (причёска) и другие. Собрать открытку. Например, к сгибу туловища приклеить голову, на голову — волосы, к пуговицам — воротник. Украсить открытку. Можно нарисовать мелкие детали и надпись фломастером. Квиллинг Понадобятся: цветная бумага, цветной картон, ножницы, клей-карандаш, простой карандаш, линейка. Ход работы: Приготовить фон для открытки, например, из гофрированного картона жёлтого цвета. Для цветов взять бумагу красного и синего цвета, для листочков — зелёную офисную бумагу. С помощью линейки и простого карандаша разлить всю цветную бумагу и нарезать полоски. Скручивать полоски, чтобы сделать лепестки для синего цветка. Собрать из лепестков цветок и приклеить к основе открытки. Рисование Понадобятся: шаблоны цветка герберы и осенних листьев, альбомный лист, цветная бумага, краски (гуашь), кисточки, ватные палочки, ножницы, простой карандаш, клей. Ход работы:	по кругу, что бы каждый внёс частичку своей души.	

	Вырезать части цветка и листья. Фон для открытки сделать с помощью нетрадиционной техники рисования — «набрызг». Сложить шаблоны герберы друг на друга, склеить их между собой (чем больше лепесточков будет приклеено, тем пышнее получится цветок), сверху приклеить сердцевину цветка. Осенние листья раскрасить красками, используя ватные палочки. Оформить открытку, распределяя готовые детали по своему желанию. Во внутренней её части можно написать поздравление. 3. Посадка цветов в классе Комнатные растения Для школьного кабинета подходят теневыносливые растения, которые легко выдерживают недостаток света. Некоторые правила посадки: Использовать рыхлый воздухопроницаемый грунт с добавлением разрыхлителей (крупный песок, вермикулит). Обеспечить дренаж на дне горшка (битый кирпич, керамзит). Избегать перелива. Размещение: цветы не размещают на подоконниках (из-за препятствования солнечному свету) и на мебели (из-за риска падения). Оптимальный вариант — специальные многоярусные подставки или размещение на стене, противоположной окну. Выполнение работ с чередованием групп: Кормушки-Открытки-Цветы Открытки-Цветы-Кормушки Цветы-Кормушки-Открытки	Посадка цветов.	

ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ Итог занятия. Систематизация знаний	Презентация результатов работы Наведение порядка	Показывают свои работы. Прибираются в классе.	Л Р К
Рефлексия самоанализ Деятельности результатов и её результатов	Что вам понравилось больше всего? Что вызвало затруднение? Оцените свою деятельность по 5-ти бальной шкале.	Отвечают на вопросы.	Л К