



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PALANGKA RAYA
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS
JURUSAN MANAJEMEN

Kode
Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	RUMPUK MK	BOBOT (SKS)	SEMESTER	TGL PENYUSUNAN
Teori Pengambilan Keputusan	1BBP405030	Wajib Jurusan	3 SKS	V	28 Februari 2024
Otorisasi/Pengesahan Wakil Dekan Bidang Akademik  Prof. Dr. Irawan, M.Si NIP. 196009271988101001	Dosen Pengembangan RPS  Ani Mahrita, S.E., M.Sc NIP. 199108122019032020	Koordinator Rumpun Mata Kuliah (Jika Ada)  Dr. Meitiana, MM NIP. 19660514 199203 2 002	Ketua Jurusan Manajemen  Dr. Meitiana, MM NIP. 19660514 199203 2 002		
Capaian Pembelajaran	CPL- PRODI yang dibebankan pada Mata Kuliah				
	Kode	Deskripsi			
	Sikap (S)				
	S5	Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;			
	Pengetahuan (P)				
	P1	Menguasai secara mendalam konsep prinsip-prinsip ilmu manajemen;			
	P2	Menguasai secara teoritis tentang perencanaan strategis pada bidang-bidang di organisasi;			
	Keterampilan Umum (KU)				
	KU3	Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni;			
	KU5	Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data;			
	Keterampilan Khusus (KK)				

	KK7	Mampu mengambil keputusan berdasarkan hasil analisis terhadap informasi dan data
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	
	1. CPMK1	Mampu mengklasifikasikan dengan tepat berbagai macam keputusan sesuai dengan jenis pengambilan keputusan
	2. CPMK2	Mampu menganalisis tantangan, situasional, dasar kuantitatif dan kualitatif, hambatan, dan fenomena dalam pengambilan keputusan
	3. CPMK3	Mampu membuat keputusan yang berkaitan dengan ketidakpastian
	4. CPMK4	Mampu menilai keputusan yang optimal berdasarkan pertimbangan dan strategi dalam pengambilan keputusan
	5. CPMK5	Mampu mengimplementasikan konsep dari teori pengambilan keputusan manajerial dalam membuat keputusan yang optimal di lingkungan organisasi atau perusahaan
	Sub Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (Sub-CPMK)	
	1. Sub-CPMK1	Mahasiswa mampu menyusun informasi sesuai dengan susunan dalam proses pengambilan keputusan
	2. Sub-CPMK2	Mahasiswa mampu mengidentifikasi berbagai macam masalah sesuai dengan jenis, karakteristik, dan strategi dalam pengambilan keputusan
	3. Sub-CPMK3	Mahasiswa mampu membuat keputusan kualitatif berdasarkan analisis jalur kritis dan analisis pohon keputusan
	4. Sub-CPMK4	Mahasiswa mampu melakukan analisis <i>forecasting</i> menggunakan berbagai metode yang tepat
	5. Sub-CPMK5	Mahasiswa mampu mengidentifikasi masalah yang berkaitan dengan analisis regresi dan korelasi
	6. Sub-CPMK6	Mahasiswa mampu menjelaskan permasalahan, solusi, keputusan, dan rekomendasi yang tepat dari literatur analisis regresi dan korelasi yang ditemukan
	7. Sub-CPMK7	Mahasiswa mampu mengidentifikasi dan menyusun SWOT
	8. Sub-CPMK8	Mahasiswa mampu membedakan pengambilan keputusan menggunakan metode transportasi dan penugasan
	9. Sub-CPMK9	Mahasiswa mampu mengidentifikasi permasalahan pengambilan keputusan menggunakan strategi dalam teori permainan
	10. Sub-CPMK10	Mahasiswa mampu mengidentifikasi <i>business plan</i> dan merancang proses pengambilan keputusan investasi
	11. Sub-CPMK11	Mahasiswa mampu menyusun <i>business plan</i> , menghitung dan menganalisis penilaian investasi,

	dan membuat keputusan
	Koreksi CPMK terhadap Sub-CPMK
	SUB-CPMK
	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11
CPMK1	✓ ✓
CPMK2	✓ ✓
CPMK3	✓ ✓
CPMK4	✓ ✓
CPMK5	✓ ✓
	Beri tanda : (✓) untuk memberikan keterangan korelasi CPMK dan Sub-CPMK pada kolom
Deskripsi Singkat MK	Matakuliah ini dirancang untuk memberikan pemahaman dan pengetahuan tentang konsep dari teori pengambilan keputusan yang berlandaskan pada dua metode yaitu pendekatan normatif dan deskriptif. Pendekatan normatif yang banyak digunakan dalam manajemen sains, statistik, maupun ilmu ekonomi yang terdiri atas serangkaian aksioma dan prinsip pemandu yang harus dipatuhi oleh seorang pembuat keputusan secara sadar dalam mengambil keputusan. Sedangkan pendekatan deskriptif membuktikan bahwa seorang pembuat keputusan secara kognitif tidak selalu berlaku rasional, karena pembuat keputusan akan secara sistematis melanggar aksioma dan prinsip yang ditetapkan dalam model normatif (Tvresky dan Kahneman, 1974, 1981)..
Bahan Kajian : Materi Pembelajaran	1. Konsep dan Proses Pengambilan Keputusan 2. Karakteristik Pengambilan Keputusan 3. Pengambilan Keputusan dalam Berbagai Kondisi 4. Konflik dalam Pengambilan Keputusan 5. Pengaruh Keputusan Strategi bagi Perusahaan 6. Analisis Jalur Kritis 7. Analisis Pohon Keputusan 8. <i>Business Plan</i> dan Keputusan Investasi 9. <i>Analisis Forecasting</i> 10. Analisis Regresi dan Korelasi 11. Analisis SWOT 12. Teknik Linear Programming 13. Metode Transportasi dan Penugasan 14. Teori Permainan
Pustaka	Pustaka Utama 1. Fahmi, Irham. 2020. <i>Teori dan Teknik Pengambilan Keputusan Kualitatif dan Kuantitatif</i> . Raja Grafindo Persada. Jakarta. Pustaka Pendukung 1. Basyaib, Fachmi. 2006. <i>Teori Pembuatan Keputusan</i> . Grasindo. Jakarta. 2. Supranto, J. 2009. <i>Teknik Pengambilan Keputusan</i> . Rineka Cipta. Jakarta.

	3. Sumber-sumber lain yang dianggap relevan dengan materi.
Dosen Pengampu	1. Dr. Achmad Syamsudin, SE., MM 2. Meylinda Sukmani, S.S., MM 3. Prof. Dr. Danes Jaya Negara, M.Si 4. Aprilita, MM 5. Ani Mahrita, SE., M.Sc 6. Ronni Haga, SE., M.Si 7. Olivia Winda OP, SE., M.Sc 8. Nurlia Eka Damayanti S.Si, M.Si 9. Dr. Trecy E. Anden, M.Pd 10. Dhina Sri Widyaningsih, SE., MM
Mata Kuliah Syarat	1. Statistik Ekonomi dan Bisnis II 2. Manajemen Strategik

RENCANA KEGIATAN PERKULIAHAN

Minggu ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, (Estimasi Waktu)		Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Teknik	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mahasiswa mampu menyusun informasi sesuai dengan susunan dalam proses pengambilan keputusan	Ketepatan dalam mengerjakan kuis	Kriteria: Kemampuan menjawab kuis dengan benar Bentuk: Rubrik Penilaian	- Ceramah - Diskusi - Tanya jawab	-	1. Pengenalan RPS 2. Pembahasan kode etik dan kontrak kuliah di kelas 3. Konsep dan Proses Pengambilan Keputusan	-
2	Mahasiswa mampu mengidentifikasi berbagai macam masalah sesuai dengan jenis, karakteristik, dan	Ketepatan dalam mengerjakan kuis	Kriteria: Kemampuan menjawab kuis dengan benar Bentuk: Rubrik	- Ceramah - Diskusi - Tanya jawab	-	1. Karakteristik Pengambilan Keputusan 2. Pengaruh Keputusan Strategis bagi Perusahaan	1

	strategi dalam pengambilan keputusan		Penilaian				
3	Mahasiswa mampu membuat keputusan kualitatif berdasarkan analisis jalur kritis dan analisis pohon keputusan	Ketepatan dalam pengambilan keputusan menggunakan analisis jalur kritis dan analisis pohon keputusan	Kriteria: Kemampuan menganalisis dan mengambil keputusan Bentuk: Rubrik Penilaian	▪ Ceramah ▪ Diskusi ▪ Tanya jawab	-	1. Analisis Jalur Kritis 2. Pohon Keputusan	2
4	Mahasiswa mampu melakukan analisis <i>forecasting</i> menggunakan berbagai metode yang tepat	Ketepatan dalam analisis <i>forecasting</i> menggunakan berbagai metode	Kriteria: Kemampuan analisis menggunakan metode <i>Moving Average</i> , model Z-Score Altman, dan analisis <i>Time Series</i> Bentuk: Rubrik Penilaian	▪ Ceramah ▪ Diskusi ▪ Tanya jawab	-	Analisis <i>Forecasting</i> 1. Definisi <i>forecasting</i> 2. Analisis dengan menggunakan metode <i>moving average</i> 3. Analisis prediksi kebangkrutan menggunakan model Z-score Altman 4. Analisis <i>time series</i>	2
5	Mahasiswa mampu mengidentifikasi masalah yang berkaitan dengan analisis regresi dan korelasi	Ketepatan dalam mengidentifikasi masalah	Kriteria: Kemampuan mengidentifikasi masalah Bentuk: Rubrik Penilaian	▪ Ceramah ▪ Diskusi ▪ Tanya jawab	-	Analisis Regresi dan Korelasi 1. Definisi regresi dan korelasi 2. Regresi sederhana dan berganda 3. Analisis korelasi dan regresi	2

6	Mahasiswa mampu menjelaskan permasalahan, solusi, keputusan, dan rekomendasi yang tepat dari literatur analisis regresi dan korelasi yang ditemukan	Ketepatan dalam interpretasi dan penyampaian informasi	Kriteria: Kemampuan dalam memilih literatur dan cara interpretasinya Bentuk: Rubrik Penilaian	Tugas Mandiri	-	Analisis Regresi dan Korelasi	4
7	Mahasiswa mampu mengidentifikasi dan menyusun SWOT	Ketepatan dalam identifikasi dan penyusunan poin analisis	Kriteria: Kemampuan dalam mengidentifikasi permasalahan internal dan eksternal Bentuk: Rubrik Penilaian	▪ Ceramah ▪ Diskusi ▪ Tanya jawab	-	Analisis SWOT 1. Definisi SWOT 2. Faktor eksternal dan internal dalam perspektif SWOT 3. Model analisis SWOT	2
Ujian Tengah Semester (UTS)							30%
8	Mahasiswa mampu membedakan pengambilan keputusan menggunakan metode transportasi dan penugasan	Ketepatan dalam menentukan metode yang tepat	Kriteria: Kemampuan dalam menentukan dan membuat keputusan menggunakan metode transportasi dan penugasan Bentuk: Rubrik Penilaian	▪ Ceramah ▪ Diskusi ▪ Tanya jawab	-	Metode Transportasi dan Metode Penugasan	2

9	Mahasiswa mampu mengidentifikasi permasalahan pengambilan keputusan menggunakan strategi dalam teori permainan	Ketepatan dalam memecahkan masalah menggunakan teori permainan	Kriteria: Kemampuan dalam menghitung strategi dalam teori permainan Bentuk: Rubrik Penilaian	▪ Ceramah ▪ Diskusi ▪ Tanya jawab	-	Teori Permainan 1. Definisi teori permainan 2. Model teori permainan 3. Strategi keseimbangan Nash 4. Strategi murni 5. Strategi campuran	2
10	Mahasiswa mampu mengidentifikasi <i>business plan</i> dan merancang proses pengambilan keputusan investasi	Ketepatan dalam mengidentifikasi <i>business plan</i> dan indikator penilaian investasi	Kriteria: Kemampuan menganalisis dan mengambil keputusan Bentuk: Rubrik Penilaian	▪ Ceramah ▪ Diskusi ▪ Tanya jawab	-	<i>Business Plan</i> dan Keputusan Investasi 1. Definisi <i>business plan</i> 2. Tujuan <i>business plan</i> 3. Analisis NPV, IRR, B/C, dan PI	3
11-14	Mahasiswa mampu menyusun <i>business plan</i> , menghitung dan menganalisis penilaian investasi, dan membuat keputusan	- Ketepatan dalam analisis <i>business plan</i> - Sinkronisasi antara teori dan keputusan yang diambil	Kriteria: - Kemampuan menyusun <i>business plan</i> - Kemampuan analisis - Kemampuan interpretasi dan menyusun laporan - Kemampuan memberi rekomendasi Bentuk: Rubrik Penilaian	<i>Project Based Learning</i>	-	<i>Business Plan</i> dan Keputusan Investasi	50

Ujian Akhir Semester (UAS)	-
Total jumlah bobot penilaian = Tugas dan Partisipasi (20%) + UTS (30%) + <i>Project Based Learning</i> (50%) = 100%	100%

PENILAIAN

Komponen Penilaian Meliputi		
No	Komponen	Bobot Nilai (%)
(1)	(2)	(3)
1	Aktifitas Partisipatif	10
2	Hasil Proyek	50
3	Penugasan Mandiri dan Terstruktur	10
4	Quiz	-
5	Ujian Tengah Semester (UTS)	30
6	Ujian Akhir Semester (UAS)	-
Jumlah		100

LAMPIRAN

RANCANGAN PENILAIAN KINERJA

TUJUAN PROJECT BASED LEARNING (PjBL)

Pembelajaran Berbasis Proyek (*Project-Based Learning* atau PjBL) dalam Teori Pengambilan Keputusan bertujuan untuk:

- Memberikan pengalaman praktis kepada mahasiswa dalam melakukan analisis keuangan sebelum mengambil keputusan
- Menerapkan kegiatan analisis secara nyata melalui data-data yang telah tersedia secara riil
- Menyelaraskan pemahaman teoritis dengan aplikasi praktis.

URAIAN PROJECT BASED LEARNING (PjBL)

PjBL dalam teori pengambilan Keputusan dilakukan dengan melakukan analisis kelayakan bisnis sebelum bisnis dimulai. Mahasiswa melakukan estimasi arus kas terhadap proyek atau bisnis yang akan dijalankan kemudian membuat keputusan bisnis layak untuk dijalankan atau tidak berdasarkan hasil analisis. Analisis yang digunakan adalah analisis teknikal dan analisis fundamental.

PELAKSANAAN PROJECT BASED LEARNING (PjBL)

1. Jenis Proyek:

Mini Proyek: Membuat *Business Plan*

2. Permasalahan:

Dalam praktek pengambilan keputusan, pelaksanaan pembelajaran dalam kelas masih dapat dikatakan belum optimal dalam upaya meningkatkan kualitas lulusan karena belum dapat membekali mahasiswa secara nyata. Salah satu solusi yang dapat diberikan adalah dengan memberi arahan kepada mahasiswa untuk mempraktekkan secara langsung proyek yang memungkinkan untuk dijalankan melalui *project based learning* dengan membuat *business plan* secara berkelompok.

3. Pengalaman Belajar:

Mahasiswa dapat menganalisis *business plan* yang telah disusun secara mandiri untuk dapat diaplikasikan ketika berencana membuka usaha baru di dunia nyata.

4. Langkah Pelaksanaan PjBL Bagi mahasiswa:

- a) Masing-masing kelompok menentukan jenis usaha yang akan dilaksanakan;
- b) Estimasi rincian kas keluar dan kas masuk selama 5 (tahun) kedepan;
 - Kas keluar: Estimasi biaya yang dikeluarkan dari membuka usaha sampai lima tahun kedepan. Rincian estimasi terdiri dari rincian biaya tetap dan biaya variabel.
 - Kas masuk: Estimasi modal awal dan pendapatan selama lima tahun kedepan, terdiri dari rincian harga satuan produk dan harga jual produk.
- c) Evaluasi hasil estimasi berdasarkan 4 (empat) kriteria penilaian investasi yaitu: NPV, Net B/C, IRR, dan *payback period*;

- d) Berikan kesimpulan berdasarkan hasil analisis apakah usaha tersebut layak untuk dilanjutkan atau tidak;
- e) Tuliskan dalam bentuk laporan *business plan* yang terdiri dari:
- Pendahuluan (berisi latar belakang pemilihan usaha)
 - Isi (berisi analisis penilaian investasi)
 - Penutup (berisi kesimpulan apakah proyek diterima atau ditolak beserta rekomendasi)
- f) Presentasikan hasil analisis.

5. Penilaian:

Penilaian dilakukan melalui rubrik sebagai berikut:

Indikator	Aspek Penilaian	Tingkat Kemampuan						
		E	D	C	C+	B	B+	A
Ketepatan dalam analisis <i>business plan</i>	Kemampuan melakukan estimasi kas masuk dan kas keluar							
	Kemampuan menganalisis NPV							
	Kemampuan menganalisis Net B/C							
	Kemampuan menganalisis IRR							
	Kemampuan menganalisis <i>Payback Period</i>							
Sinkronisasi antara teori dan keputusan yang diambil	Kemampuan dalam memberikan kesimpulan hasil analisis							
	Kemampuan dalam pengambilan keputusan rekomendasi investasi							

Standar Nilai		
Huruf	Angka	Keterangan
A	80 - 100	Mahasiswa memenuhi semua komponen penilaian, menyelesaikan tugas dengan sangat baik serta mampu memaparkan materi, tugas kelompok dan individu sesuai dengan topik yang telah ditentukan dengan sangat baik
B ⁺	75 - 79,99	Mahasiswa memenuhi semua komponen penilaian, menyelesaikan tugas dengan baik dan serta mampu memaparkan materi, tugas kelompok dan tugas individu sesuai dengan topik yang telah ditentukan dengan baik
B	70 - 74,99	Mahasiswa memenuhi semua komponen penilaian, menyelesaikan tugas dengan baik, memaparkan materi, tugas kelompok dan tugas individu sesuai dengan topik yang telah ditentukan dengan cukup baik

C ⁺	65 - 69,99	Mahasiswa memenuhi beberapa komponen penilaian dan menyelesaikan tugas dan memaparkan materi, tugas kelompok dan tugas sesuai dengan topik yang telah ditentukan dengan cukup baik
C	60 - 64,99	Mahasiswa memenuhi beberapa komponen penilaian dan menyelesaikan beberapa tugas dengan baik, memaparkan materi dan tugas sesuai dengan topik yang telah ditentukan dengan cukup baik
D	40 - 59,99	Mahasiswa tidak memenuhi beberapa komponen penilaian dan tidak menyelesaikan tugas dengan cukup baik serta tidak dapat memaparkan materi dan tugas sesuai dengan topik yang telah ditentukan
E	< 40	Mahasiswa tidak memenuhi semua komponen penilaian tidak dapat memaparkan materi dan tugas sesuai dengan topik yang telah ditentukan