

Тема: «Сравнительная характеристика однодольных и двудольных растений. Семейство цветковых растений»

Цель: Познакомить учащихся со всеми различиями однодольных и двудольных растений и многообразием семейств цветковых растений

Задачи:

- 1) - Продолжать формирование понятий однодольные и двудольные растения;
- познакомить с различиями этих классов и с понятиями «класс» и «семейство».
- развивать логическое мышление с помощью предложенных на уроке заданий.

Новые слова: однодольные, двудольные, класс, семейство.

Актуализация опорных знаний.

- Какую большую тему мы проходили на предыдущих уроках?
- О чем мы с вами говорили на прошлом уроке?
- Какие признаки покрытосеменных растений вы можете назвать?

Изучение нового материала

Класс однодольные растения и двудольные растения

Рассмотрим таблицу

Группа Признак	Однодольные	Двудольные
Зародыш семени	состоит из 1 семядоли	Состоит из 2 семядоли
Корневая система	мочковатая	стержневая
Листья	всегда простые	простые и сложные
Жилкование	параллельное или дуговое	сетчатое
Цветок	лепестков обычно 6	лепестков и чашелистиков по 5 или 4

Проблемные вопросы:

Как вы думаете, к какой группе относится такое растение как земляника?
Почему?

Если у растения мочковатая корневая система, поперечное жилкование и 1
семядоля, к какому семейству оно может относиться? Почему?

Закрепление нового материала.

Работа в тетради:

Заполнить в тетради таблицу

Домашнее задание:

Прочитать учебник на стр. 62 - 63 и ответить на вопросы в конце параграфа.