

 Grades 1 to 12 WEEKLY LESSON LOG	School:		Grade Level:	IV
	Teacher:		Learning Area:	FILIPINO
	Teaching Dates and Time:	NOVEMBER 28 - DECEMBER 2, 2022 (WEEK 4)	Quarter:	2ND QUARTER

	MONDAY	TUESDAY	WEDNESDAY	THURSDAY	FRIDAY
--	--------	---------	-----------	----------	--------

I. LAYUNIN					
A. Pamantayang Pangnilalaman	Napauunlad ang kasanayan sa pagsulat ng iba’t-ibang uri ng sulatin	Naisasagawa ang mapanuring pagbasa sa iba’t-ibang uri ng teksto at napapalawak ang talasalitaan	Naipamamalas ang kakayahan at tatas sa pagsasalita at pagpapahayag ng sariling ideya, kaisipan, karanasan, at damdamin	Naisasagawa ang mapanuring pagbasa sa iba’t-ibang uri ng teksto at napalawak ang talasalitaan	Naisasagawa ang mapanuring pagbasa sa iba’t-ibang uri ng teksto at napapalawak ang talasalitaan
B. Pamantayan sa pagganap	Nakasususlat ng talatang naglalarawan	Nakabubuo ng nakalarawang balangkas batay sa binasang tekstong pangimpormasyon	Naisasalaysay muli ang ang binasang kuwento	Naisasalaysay muli ang nabasang kuwento o teksto nang may tamang pagkakasunod-sunod at nakagagawa ng poster tungkol sa binasang teksto	Nakabubuo ng nakalarawang balangkas batay sa binasang tekstong pangimpormasyon
C. Mga Kasanayan sa Pagkatuto Isulat ang code ng bawat kasanayan	F4PU-IIc-d-2.1 Nakasusulat ng talatang nagbabalita	F4PB– Ili-1.5 Nasasabi ang sanhi at bunga sa mga pangyayari ng binasang teksto.	F4WG– IId-g-5 Nagagamit ang pandiwa ayon sa panahunan sa pagsasalaysay ng napakinggang usapan	F4PB -Ia – d-3.1 Nasasagot ang mga tanong sa binasang kuwento	F4PB-IIIf-h-2.1 Nakasusunod sa nakalimbag na panuto
II. NILALAMAN					
	Nakasulat ng talatang nagbabalita	Nasabi ang sanhi at bunga sa mga pangyayari ng binasang teksto.	Nagamit ang pandiwa ayon sa panahunan sa pagsasalaysay ng napakinggang usapan	Nasagot ang mga tanong sa binasang kuwento	Nakasunod sa nakalimbag na panuto
III. KAGAMITANG PANTURO					
A. Sanggunian					
1. Mga Pahina sa Gabay ng Guro	p. 123-125	p. 126-127	P. 127-129	P. 124-135	p. 135-136
2. Mga Pahina sa Kagamitang Pang-Mag-aaral					
3. Mga Pahina sa Teksbuk					
4. Karagdagang Kagamitan mula sa portal ng Learning Resource					
B. Iba pang Kagamitang Panturo	Tsart	Tsart	Tsart	Tsart, kuwento	Tsart
IV. PAMAMARAAN					
A. Balik-Aral sa nakaraang aralin at/o					

pagsisimula ng bagong aralin					
B. Paghahabi sa layunin ng aralin	Magkaroon ng balitaan sa klase tungkol sa napapanahong isyu Pag-usapan ang balitang ibinahagi sa klase.	Nagkasakit ka na ba? Ano ang dahilan ng iyong pagkakasakit? Ano kaya ang posibleng nangyari kung hindi ka nadala sa pagamutan o kaya naman ay ay hindi kaagad nabigyan ng lunas?	TG,p. 128	May paborito ba kayong puno sa paaralan? Ano ang kalimitang ginagawa ninyo rito? Hayaang magbahagi ang mga mag-aaral ng kanilang karanasan na may kaugnayan sa puno sa paaralan o maging sa sariling bakuran.	Nakagawa ka na ba ng calamansi juice? Ano-ano ang mga steps sa paggawa nito?
C. Pag-uugnay ng mga halimbawa sa bagong aralin	Maghahanda ang guro ng isang sitwasyon at ipasulat sa mga mag-aaral ng patalata.	Maghahanda ang guro ng isang sitwasyon ang ipasabi ang sanhi at bunga ditto.	Maghahanda ang guro ng mga larawan na nagpapakita ng iba't-ibang kilos at ipagamit ito ayon sa panahunan ng pandiwa.	Sino sa inyo ang gustong ibahagi ang sariling karanasan tungkol sa pangangalaga ng kalikasan o kapaligiran? Maghahanda ang guro ng mga tanong tungkol sa kuwentong binahagi ng bata. Original File Submitted and Formatted by DepEd Club Member - visit depedclub.com for more	Maghahanda ang guro ng tsart na may mga panuto na susundin ng mga mag-aaral.
D. Pagtatalakay ng bagong konsepto at paglalahad ng bagong kasanayan #1	Gawin Natin, TG,p. 123	Gawin Natin, TG, p. 127	Gawin Natin, TG, p. 128	Maghahanda ang guro ng isang maikling kuwento at basahin ito sa klase na may nakahandang mga tanong tungkol dito.	Ano-ano ang mga panuto ang nakasulat sa tsart? Basahin ang mga ito.
E. Pagtalakay ng bagong konsepto at paglalahad ng bagong kasanayan #2	Gawin Ninyo, TG, p. 124	Gawin Ninyo, TG, p. 127	Pagyamanin Natin Gawin Ninyo D, LM, p.64	Maghahanda ang guro ng tatlong maikling kuwento para sa Pangkatang Gawain ng mga mag-aaral.	Gawin Ninyo, TG, p. 135-136
F. Paglinang sa Kabihasnan (Tungo sa Formative Assessment)	Maghanda ang guro ng isang isyu at ipasulat ito ng patalatang nagbabalita	Maghahanda ang guro nga mga talata na may sanhi at bunga. Ipasabi ito sa mga mag-aaral.	Pagyamanin Natin Gawin Mo C, LM, p.66	Basahin ang maikling kuwento ang Gawin Ninyo A sa LM, p. 74	Maghahanda ang guro ng mga panuto. Ipagawa ang mga ito sa mga bata.
G. Paglalapat ng aralin sa pang-araw-araw na buhay		Paano ka makatutulong sa paglilinis ng kapaaligiran laban sa dengue? Gumawa ng poster tungkol ditto.	Sumulat ng isang komitment upang maabot mo ang iyong pangarap sa buhay at makatulong sa kapuwa.	Mahalaga ba na ingatan natin ang ating kalikasan? Ano ang dapat nating gawin para mapangalagaan ito?	Bakit mahalaga ang pagsunod sa mga panutong ibinibigay sa atin?
H. Paglalahat ng Aralin	Ano ang dapat gawin sa pagsulat ng balitang patalata?	Ano ang pagkakaugnay ng sanhi at bunga?	Paano ipinapakita ang oras ng pagsasagawa ng kilos?	Ano ang natutuhan mo sa aralin?	Ano ang dapat gawin upang masunod ng tama ang mga panutong ibinibigay sa atin?

I. Pagtataya ng Aralin	Gumupit ng isang larawan ng pangyayari sa lumang magasin o diyaryo. Sumulat ng isang balita tungkol sa nakuhang larawan. (Rubrics, TG, p. 124-125)	Maghahanda ang guro ng limang sitwasyon.	Subukin Natin, TG, p. 129	Maghahanda ang guro ng isang kuwento. Pagkatapos basahin ng guro, may mga tanong na dapat sagutin ang mga mag-aaral tungkol ditto.	Maghahanda ang guro ng mga halimbawa ng panuto. Ipagawa ang mga ito sa mga ag-aaral
J. Karagdagang Gawain para sa takdang-aralin at remediation			Magbigay ng limang pandiwa at gamitin ito sa iba't-ibang panahunan.		

V. MGA TALA					
VI. PAGNINILAY					
A. Bilang ng mag-aaral na nakakuha ng 80% sa pagtataya.					
B. Bilang ng mga-aaral na nangangailangan ng iba pang gawain para sa remediation					
C. Nakatulong ba ang remediation? Bilang ng mag-aaral na nakaunawa sa aralin.					
D. Bilang ng mga mag-aaral na magpapatuloy sa remediation					
E. Alin sa mga istratehiyang pagtuturo ang nakatulong ng lubos? Paano ito nakatulong?	Stratehiyang dapat gamitin: ___ Koaborasyon ___ Pangkatang Gawain ___ ANA / KWL ___ Fishbone Planner ___ Sanhi at Bunga ___ Paint Me A Picture ___ Event Map ___ Decision Chart ___ Data Retrieval Chart ___ I –Search ___ Discussion	Stratehiyang dapat gamitin: ___ Koaborasyon ___ Pangkatang Gawain ___ ANA / KWL ___ Fishbone Planner ___ Sanhi at Bunga ___ Paint Me A Picture ___ Event Map ___ Decision Chart ___ Data Retrieval Chart ___ I –Search ___ Discussion	Stratehiyang dapat gamitin: ___ Koaborasyon ___ Pangkatang Gawain ___ ANA / KWL ___ Fishbone Planner ___ Sanhi at Bunga ___ Paint Me A Picture ___ Event Map ___ Decision Chart ___ Data Retrieval Chart ___ I –Search ___ Discussion	Stratehiyang dapat gamitin: ___ Koaborasyon ___ Pangkatang Gawain ___ ANA / KWL ___ Fishbone Planner ___ Sanhi at Bunga ___ Paint Me A Picture ___ Event Map ___ Decision Chart ___ Data Retrieval Chart ___ I –Search ___ Discussion	Stratehiyang dapat gamitin: ___ Koaborasyon ___ Pangkatang Gawain ___ ANA / KWL ___ Fishbone Planner ___ Sanhi at Bunga ___ Paint Me A Picture ___ Event Map ___ Decision Chart ___ Data Retrieval Chart ___ I –Search ___ Discussion
F. Anong suliranin ang aking naranasan na nasolusyunan sa tulong ng aking punungguro at superbisor?	Mga Suliraning aking naranasan: ___ Kakulangan sa makabagong kagamitang panturo. ___ Di-magandang pag-uugali ng mga bata. ___ Mapanupil/mapang-aping mga bata	Mga Suliraning aking naranasan: ___ Kakulangan sa makabagong kagamitang panturo. ___ Di-magandang pag-uugali ng mga bata. ___ Mapanupil/mapang-aping mga bata	Mga Suliraning aking naranasan: ___ Kakulangan sa makabagong kagamitang panturo. ___ Di-magandang pag-uugali ng mga bata. ___ Mapanupil/mapang-aping mga bata ___ Kakulangan sa Kahandaan ng mga bata lalo na sa pagbabasa.	Mga Suliraning aking naranasan: ___ Kakulangan sa makabagong kagamitang panturo. ___ Di-magandang pag-uugali ng mga bata. ___ Mapanupil/mapang-aping mga bata	Mga Suliraning aking naranasan: ___ Kakulangan sa makabagong kagamitang panturo. ___ Di-magandang pag-uugali ng mga bata. ___ Mapanupil/mapang-aping mga bata

	☐ Kakulangan sa Kahandaan ng mga bata lalo na sa pagbabasa. ☐ Kakulangan ng guro sa kaalaman ng makabagong teknolohiya ☐ Kamalayang makadayuhan	☐ Kakulangan sa Kahandaan ng mga bata lalo na sa pagbabasa. ☐ Kakulangan ng guro sa kaalaman ng makabagong teknolohiya ☐ Kamalayang makadayuhan	☐ Kakulangan ng guro sa kaalaman ng makabagong teknolohiya ☐ Kamalayang makadayuhan	☐ Kakulangan sa Kahandaan ng mga bata lalo na sa pagbabasa. ☐ Kakulangan ng guro sa kaalaman ng makabagong teknolohiya ☐ Kamalayang makadayuhan	☐ Kakulangan sa Kahandaan ng mga bata lalo na sa pagbabasa. ☐ Kakulangan ng guro sa kaalaman ng makabagong teknolohiya ☐ Kamalayang makadayuhan
G. Anong kagamitan ang aking nadibuho na nais kong ibahagi sa mga kapwa ko guro?	☐ Pagpapanuod ng video presentation ☐ Paggamit ng Big Book ☐ Community Language Learning ☐ Ang “Suggestopedia” ☐ Ang pagkatutong Task Based ☐ Instraksyunal na material	☐ Pagpapanuod ng video presentation ☐ Paggamit ng Big Book ☐ Community Language Learning ☐ Ang “Suggestopedia” ☐ Ang pagkatutong Task Based ☐ Instraksyunal na material	☐ Pagpapanuod ng video presentation ☐ Paggamit ng Big Book ☐ Community Language Learning ☐ Ang “Suggestopedia” ☐ Ang pagkatutong Task Based ☐ Instraksyunal na material	☐ Pagpapanuod ng video presentation ☐ Paggamit ng Big Book ☐ Community Language Learning ☐ Ang “Suggestopedia” ☐ Ang pagkatutong Task Based ☐ Instraksyunal na material	☐ Pagpapanuod ng video presentation ☐ Paggamit ng Big Book ☐ Community Language Learning ☐ Ang “Suggestopedia” ☐ Ang pagkatutong Task Based ☐ Instraksyunal na material