

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah : MA DARUL ULUM AMESSANGENG

Mata pelajaran : Kimia

Materi : Metode ilmiah, hakikat ilmu Kimia, keselamatan dan keamanan kimia di laboratorium, serta peran Kimia dalam kehidupan

Kelas / Semester : X / Ganjil

Pertemuan Ke- : 1

Alokasi Waktu : 45 Menit JP

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran, siswa diharapkan dapat mengidentifikasi, memahami, menjelaskan, mempresentasikan, dan menyelesaikan masalah berkaitan dengan *Metode ilmiah dan Hakikat ilmu Kimia* .

B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

KEGIATAN PENDAHULUAN	
- Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa. - Menyampaikan tujuan pembelajaran pertemuan hari ini. - Apersepsi materi yang akan disampaikan	
KEGIATAN INTI	
Stimulus	Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada topik materi : <i>Metode ilmiah dan Hakikat ilmu Kimia</i>
Identifikasi masalah	Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan materi : <i>Metode ilmiah dan Hakikat ilmu Kimia</i>
Pengumpulan data	- Mengamati dengan seksama materi : <i>Metode ilmiah dan Hakikat ilmu Kimia</i> , dalam bentuk gambar/video/slide presentasi yang disajikan dan mencoba menginterpretasikannya - Mencari dan membaca berbagai referensi dari berbagai sumber guna menambah pengetahuan dan pemahaman tentang materi : <i>Metode ilmiah dan Hakikat ilmu Kimia</i> - Mengajukan pertanyaan berkaitan dengan materi : <i>Metode ilmiah dan Hakikat ilmu Kimia</i>
Pembuktian	- Berdiskusi tentang data dari materi : <i>Metode ilmiah dan Hakikat ilmu Kimia</i> . - Peserta didik mengerjakan beberapa soal mengenai materi : <i>Metode ilmiah dan Hakikat ilmu Kimia</i> .
Menarik kesimpulan	- Menyampaikan hasil diskusi tentang materi : <i>Metode ilmiah dan Hakikat ilmu Kimia</i> berupa kesimpulan berdasarkan hasil analisis secara lisan, tertulis, atau media lainnya untuk mengembangkan sikap jujur, teliti, toleransi, kemampuan berpikir sistematis, mengungkapkan pendapat dengan sopan - Mempresentasikan hasil diskusi kelompok secara klasikal tentang materi : <i>Metode ilmiah dan Hakikat ilmu Kimia</i> . - Mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan tentang materi : <i>Metode ilmiah dan Hakikat ilmu Kimia</i> dan ditanggapi oleh kelompok yang mempresentasikan - Bertanya atas presentasi tentang materi : <i>Metode ilmiah dan Hakikat ilmu Kimia</i> dan peserta didik lain diberi kesempatan untuk menjawabnya.
REFLEKSI DAN KONFIRMASI	
- Refleksi pencapaian siswa/formatif asesmen, dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan. - Menginformasikan kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan pada pertemuan berikutnya. - Guru mengakhiri kegiatan belajar dengan memberikan pesan dan motivasi tetap semangat belajar dan diakhiri dengan berdoa.	

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN (ASESMEN)

No	Aspek yang dinilai	Bentuk Penilaian	Instrumen Penilaian	Waktu Penilaian
1	Sikap	Observasi dan Jurnal	Pengamatan sikap (jurnal)	Selama KBM
2	Pengetahuan	Tes tertulis	Soal tes	Setelah KBM
3	Keterampilan	- Unjuk kerja - Laporan tertulis	- Pengamatan unjuk kerja - Penilaian laporan tertulis	- Pada saat presentasi - Pengumpulan tugas

Mengetahui,
Kepala Madrasah,

Amessangeng, Juli, 2021
Guru Mata Pelajaran,

Sitti Hafsah S. Pd.I
NIP.

Jamaluddin, S. Pd.
NIP.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah : MA DARUL ULUM AMESSANGENG

Mata pelajaran : Kimia

Materi : Metode ilmiah, hakikat ilmu Kimia, keselamatan dan keamanan kimia di laborator- um, serta peran Kimia dalam kehidupan

Kelas / Semester : X / Ganjil

Pertemuan Ke- : 2

Alokasi Waktu : 45 Menit JP

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran, siswa diharapkan dapat mengidentifikasi, memahami, menjelaskan, mempresentasikan, dan menyelesaikan masalah berkaitan dengan *Keselamatan dan keamanan kimia di laboratorium* .

B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

KEGIATAN PENDAHULUAN	
- Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa. - Menyampaikan tujuan pembelajaran pertemuan hari ini. - Apersepsi materi yang akan disampaikan	
KEGIATAN INTI	
Stimulus	Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada topik materi : <i>Keselamatan dan keamanan kimia di laboratorium</i>
Identifikasi masalah	Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan materi : <i>Keselamatan dan keamanan kimia di laboratorium</i>
Pengumpulan data	- Mengamati dengan seksama materi : <i>Keselamatan dan keamanan kimia di laboratorium</i> , dalam bentuk gambar/video/slide presentasi yang disajikan dan mencoba menginterpretasikannya - Mencari dan membaca berbagai referensi dari berbagai sumber guna menambah pengetahuan dan pemahaman tentang materi : <i>Keselamatan dan keamanan kimia di laboratorium</i> - Mengajukan pertanyaan berkaiatan dengan materi : <i>Keselamatan dan keamanan kimia di laboratorium</i>
Pembuktian	- Berdiskusi tentang data dari materi : <i>Keselamatan dan keamanan kimia di laboratorium</i> - Peserta didik mengerjakan beberapa soal mengenai materi : <i>Keselamatan dan keamanan kimia di laboratorium</i> .
Menarik kesimpulan	- Menyampaikan hasil diskusi tentang materi : <i>Keselamatan dan keamanan kimia di laboratorium</i> berupa kesimpulan berdasarkan hasil analisis secara lisan, tertulis, atau media lainnya untuk mengembangkan sikap jujur, teliti, toleransi, kemampuan berpikir sistematis, mengungkapkan pendapat dengan sopan - Mempresentasikan hasil diskusi kelompok secara klasikal tentang materi : <i>Keselamatan dan keamanan kimia di laboratorium</i> . - Mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan tentang materi : <i>Keselamatan dan keamanan kimia di laboratorium</i> dan ditanggapi oleh kelompok yang mempresentasikan - Bertanya atas presentasi tentang materi : <i>Keselamatan dan keamanan kimia di laboratorium</i> dan peserta didik lain diberi kesempatan untuk menjawabnya.
REFLEKSI DAN KONFIRMASI	
- Refleksi pencapaian siswa/formatif asesmen, dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan. - Menginformasikan kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan pada pertemuan berikutnya. - Guru mengakhiri kegiatan belajar dengan memberikan pesan dan motivasi tetap semangat belajar dan diakhiri dengan berdoa.	

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN (ASESMEN)

No	Aspek yang dinilai	Bentuk Penilaian	Instrumen Penilaian	Waktu Penilaian
1	Sikap	Observasi dan Jurnal	Pengamatan sikap (jurnal)	Selama KBM
2	Pengetahuan	Tes tertulis	Soal tes	Setelah KBM
3	Keterampilan	- Unjuk kerja - Laporan tertulis	- Pengamatan unjuk kerja - Penilaian laporan tertulis	- Pada saat presentasi - Pengumpulan tugas

Mengetahui,
Kepala Madrasah,

Amessangeng, Juli, 2021
Guru Mata Pelajaran,

Sitti Hafsa S. Pd.I
NIP.

Jamaluddin, S. Pd.
NIP.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah : MA DARUL ULUM AMESSANGENG

Mata pelajaran : Kimia

Materi : Metode ilmiah, hakikat ilmu Kimia, keselamatan dan keamanan kimia di laboratoriu- um, serta peran Kimia dalam kehidupan

Kelas / Semester : X / Ganjil

Pertemuan Ke- : 3

Alokasi Waktu : 45 Menit JP

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran, siswa diharapkan dapat mengidentifikasi, memahami, menjelaskan, mempresentasikan, dan menyelesaikan masalah berkaitan dengan *Peran Kimia dalam kehidupan* .

B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

KEGIATAN PENDAHULUAN	
- Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa. - Menyampaikan tujuan pembelajaran pertemuan hari ini. - Apersepsi materi yang akan disampaikan	
KEGIATAN INTI	
Stimulus	Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada topik materi : <i>Peran Kimia dalam kehidupan</i>
Identifikasi masalah	Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan materi : <i>Peran Kimia dalam kehidupan</i>
Pengumpulan data	- Mengamati dengan seksama materi : <i>Peran Kimia dalam kehidupan</i> , dalam bentuk gambar/video/slide presentasi yang disajikan dan mencoba menginterpretasikannya - Mencari dan membaca berbagai referensi dari berbagai sumber guna menambah pengetahuan dan pemahaman tentang materi : <i>Peran Kimia dalam kehidupan</i> - Mengajukan pertanyaan berkaitan dengan materi : <i>Peran Kimia dalam kehidupan</i>
Pembuktian	- Berdiskusi tentang data dari materi : <i>Peran Kimia dalam kehidupan</i> . - Peserta didik mengerjakan beberapa soal mengenai materi : <i>Peran Kimia dalam kehidupan</i> .
Menarik kesimpulan	- Menyampaikan hasil diskusi tentang materi : <i>Peran Kimia dalam kehidupan</i> berupa kesimpulan berdasarkan hasil analisis secara lisan, tertulis, atau media lainnya untuk mengembangkan sikap jujur, teliti, toleransi, kemampuan berpikir sistematis, mengungkapkan pendapat dengan sopan - Mempresentasikan hasil diskusi kelompok secara klasikal tentang materi : <i>Peran Kimia dalam kehidupan</i> . - Mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan tentang materi : <i>Peran Kimia dalam kehidupan</i> dan ditanggapi oleh kelompok yang mempresentasikan - Bertanya atas presentasi tentang materi : <i>Peran Kimia dalam kehidupan</i> dan peserta didik lain diberi kesempatan untuk menjawabnya.
REFLEKSI DAN KONFIRMASI	
- Refleksi pencapaian siswa/formatif asesmen, dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan. - Menginformasikan kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan pada pertemuan berikutnya. - Guru mengakhiri kegiatan belajar dengan memberikan pesan dan motivasi tetap semangat belajar dan diakhiri dengan berdoa.	

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN (ASESMEN)

No	Aspek yang dinilai	Bentuk Penilaian	Instrumen Penilaian	Waktu Penilaian
1	Sikap	Observasi dan Jurnal	Pengamatan sikap (jurnal)	Selama KBM
2	Pengetahuan	Tes tertulis	Soal tes	Setelah KBM
3	Keterampilan	- Unjuk kerja - Laporan tertulis	- Pengamatan unjuk kerja - Penilaian laporan tertulis	- Pada saat presentasi - Pengumpulan tugas

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Amessangeng, Juli, 2021
Guru Mata Pelajaran,

Sitti Hafsa S. Pd.I
NIP.

Jamaluddin, S. Pd.
NIP.