

Звіт
про роботу методичного об'єднання вчителів
природничого циклу
за I семестр 2024-2025 н.р.

Робота методичного об'єднання вчителів природничого циклу будується на таких основних завданнях як:

1. Запровадження гнучких моделей організації освітнього процесу відповідно до здібностей здобувачів освіти.

2. Розвиток пізнавальних інтересів, творчих та інтелектуальних здібностей, практичних здобувачів освіти.

3. Використання сучасних інформаційних технологій при викладанні предметів природничо-математичного циклу.

4. Забезпечення умов для безперервного зростання рівня педагогічної майстерності вчителів. Підвищувати професійну кваліфікацію членів МО через навчальні семінари, курси підвищення кваліфікації, круглі столи, вебінари, конференції та ін..

5. Створення «інформаційного банку» перспективного педагогічного досвіду кращих учителів школи .

6. Розвивати інтерес здобувачів освіти до навчання, позакласної діяльності, поглиблення знань .

7. Стимулювати створення умов з метою впровадження в процес навчання STEM підходів.

8. Продовжувати роботу по обладнанню навчальних кабінетів у відповідності із вимогами чинного законодавства.

9. Провести роботу по переорієнтуванню освітнього процесу – менше часу відводити на відпрацювання формалізованих алгоритмів дій, перевірку домашніх завдань, контрольні та самостійні роботи, а натомість збільшити час на організацію пізнавальної діяльності школярів, формування вмінь, що мають практичне спрямування.

10. Систематично вивчати і оволодівати сучасними методами інноваційних технологій та бути у курсі освітніх «трендів»

11. Детально проаналізувати результати участі випускників школи у НМТ 2024 року. Посилити роботу по підготовці учнів школи та їх батьків до НМТ 2025 року, моніторингових досліджень. Особлива увага приділяється використанню тестових технологій.

12. Використовувати системний підхід до організації роботи зі здібними та обдарованими учнями. Залучати до предметних конкурсів та олімпіад на різних рівнях.

13. Залучати членів МО до професійних конкурсів та ініціатив.

14. Посилити роботу вчителів по оволодінню нормативно-правовою базою в галузі освіти. Своєчасно та в повному обсязі опрацьовувати та керуватись в повсякденній роботі нормами законодавства в галузі освіти. Вивчити рівень готовності кожного працівника до використання

інформаційно-комунікаційних технологій у навчально-виховному процесі в звичайному режимі та при дистанційному навчанні.

15. Провести предметні тижні та олімпіади.

16. Взяти участь у різноманітних інтелектуальних та освітніх конкурсах.

Учителі в своїй роботі сприяють формуванню предметних компетентностей, інтелектуальному розвитку учнів, розвитку їхнього логічного мислення, пам'яті, уваги, інтуїції, умінь аналізувати, узагальнювати.

Протягом 2024-2025 н.р. було проведено 2 планових засідання методичного об'єднання, на яких вивчалися нормативні документи про загальну освіту, знайомилися з новинками науково-методичної та педагогічної літератури. На першому засіданні обрали голову МО та секретаря, спланували організацію та терміни проведення предметних тижнів, схвалили календарно-тематичні плани та ухвалили план роботи МО, а також обговорили особливості заповнення журналів у 7 класах НУШ. На 2 засіданнях методичного об'єднання заслуховувалися та обговорювалися доповіді вчителів згідно плану роботи МО.

В цьому навчальному році серед членів методичного об'єднання атестуються такі вчителі: Іванченко Ю.М., Мантик В.Й. та Снігурівська І.О., Панійван К.Є..

Вчителі активно працюють над виконанням власних атестаційних планів. Згідно своїх планів та плану методичного об'єднання вчителями були проведені відкриті уроки.

В жовтні 2024 року вчитель хімії Мантик В.Й. брала участь у Міжнародній дистанційній науковій конференції та виступала з темою «Формування фінансової грамотності здобувачів освіти на уроках хімії в Новій українській школі» в журналі статтю опублікували.

Учні 6-11 класів під керівництвом вчителя біології Антоневської Л.Ю. беруть участь у заходах еколого - природничого спрямування.

У вересні проходив тиждень фізичної культури. Вчителі Панійван К.Є, Яковишин Б. та Журахівська Т.В. провели тиждень із цікавими заходами та змаганнями для старших та молодших класів.

У жовтні вчителі технологій Дишкант Ж.Є. та Якимчук В.О. провели тиждень трудового навчання та технологій, діти були задіяні у творчих роботах, майстер класах та різних цікавих проєктах. У школі у вестибюлі проходила виставка дитячих робіт. Також вчителі трудового навчання Дишкант Ж.Є. та Якимчук В.О. підготували переможців конкурсу «Знай і люби свій край» та «Зимова казка».

У листопаді вчителі географії Іванченко Ю.М. та Баранюк М.В. проводили тиждень географії. У класах були проведені вікторини з географії та інтерактивні ігри, для зацікавленості учнів предметом та розширення кругозору. В ході проведення заходів здобувачі освіти були активні, проявляли свої предметні компетентності в проведених вікторинах, конкурсах, ребусах та ін..

У грудні проходив тиждень основ здоров'я вчитель Павліченко О.С. провів цікаві вікторини з основ здоров'я та інтегрованого курсу «ЗБД», нагадуючи правила безпеки у повсякденному житті.

Протягом семестру вчителі займалися самоосвітою: проходили курси, брали участь у вебінарах та заходах ЖОІППО.

Згідно графіка здобувачі освіти взяли участь у шкільних олімпіадах з географії, біології, хімії. Переможці I етапу олімпіад представляли ліцей на II етапі. Учні до олімпіад готували вчителі: хімії – Мантик В.Й., географії – Баранюк М.В. та Іванченко Ю.М., біології – Антоневська Л.Ю. та Іванченко Ю.М..

Вчитель Антоневська Л.Ю. написала роботу з учнями на Всеукраїнський конкурс в еколого – натуралістичний центр «Плекаймо сад» та Мантик В.Й. розробила роботу з учнями в секції «Український сувенір» розділу Галерея кімнатних рослин.

Вчитель географії Іванченко Ю.М. розробила посібник на конкурс добрих практик «Сучасна освіта – 2025».

В основному, завдання, які були поставлені перед вчителями МО були частково вирішені, але потрібно продовжити роботу, спрямовану на підвищення якості навчання за рахунок:

- продовження роботи з впровадження інноваційних методів та технологій;
- більш активного використання методу проєктів на уроках;
- індивідуальної роботи зі слабо мотивованими учнями (спільно зі шкільним психологом) та обдарованими здобувачами освіти;
- розробки завдань для організації диференційованого підходу на уроках;
- розробка завдань до формуального оцінювання;
- розробка підсумкових контрольних робіт за групами результатів для 5-7 класів;
- вдосконалення вже наявних в методичному арсеналі вчителя прийомів і методів роботи з формування навчально-пізнавальної діяльності учнів;
- узагальнення і активної трансляції інноваційного педагогічного досвіду;
- широкого використання в роботі сучасних педагогічних технологій.
- підготовка здобувачів освіти до НМТ;
- опрацювання та використання нормативних документів у роботі.