

DIRECCIÓN GENERAL DE CULTURA Y EDUCACIÓN  
ESCUELA DE EDUCACIÓN ESPECIAL N° 503 LANÚS  
"IRMA ANTOGNELLI"  
EDUCACIÓN INICIAL/ PRIMARIA /INCLUSIÓN EDUCATIVA  
TUYUTI 3487 -TE 4208-6687 V.ALSINA. MAIL- ESCUELA503LANUS@HOTMAIL.COM

---

D. G. C. y E.

Fecha: 12/09/2025

REGIÓN: II

Distrito: Lanús

EEE N° 503

1-Cargo de Difícil Cobertura: Maestro/a de Sordos e hipoacúsicos ( SH) , es para Inclusión Educativa

2- Situación de Revista: suplente

3- Nombre de la titular: Jesica Caral (titular)

4- Turno Tarde

| HORA/DIA    | LUNES   | MARTES  | MIÉRCOLES | JUEVES  | VIERNES |
|-------------|---------|---------|-----------|---------|---------|
| Turno tarde | 13 a 17 | 13 a 17 | 13 a 17   | 13 a 17 | 13 a 17 |

Duración: hasta el 30 de septiembre de 2025 (con posible extensión)

El aspirante deberá presentar:

- Currículum Vitae
- DNI
- Celular de contacto
- Correo Electrónico
- Título Habilitante
- Capacitaciones / Cursos
- Proyecto (Propuesta Pedagógica Ajustada al Diseño Curricular)
- Fecha de Recepción: Del 15/09/2025 al 16/09/2025
- Enviar a email: especial503lanus@abc.gob.ar

## Bibliografía Sugerida:

- Dirección de Educación Especial. Circular Técnica 1/2020.
- Dirección de Educación Especial. Circular Técnica 2/2020.
- Dirección de Educación Secundaria. Dirección de Educación Especial. Circular Técnica Conjunta 1/2020.
- Dirección de Educación Primaria. Circular Técnica Nº 2/2020.
- Dirección de Educación Especial. Dirección de Dirección de Psicología Comunitaria y Pedagogía Social. Comunicación Conjunta Nº 1/2020.
- Dirección de Educación Secundaria. Dirección de Educación Especial. Comunicación Conjunta N°1/17. Escuelas secundarias plurilingües: LSA-español-lenguas extranjeras en la provincia de Buenos Aires.
- Dirección de Educación Especial. Circular Técnica 2/17. Agrupamientos múltiples de alumnos Sordos e hipoacúsicos en escuelas del nivel primario.
- Regimen académico del nivel secundario 1650/2024
- Resolución 1664/17
- Disposición 20/2024 Anexo 2 (tarefas)
- Documento de apoyo: "Saber pedagógico"
- Documento de apoyo: "Inclusión a Voces"