

<i>Понедельник 5.10.2015</i>	<i>Вторник 6.10.2015</i>	<i>Среда 7.10.2015</i>
Русский язык. Дополните предложения подходящими по смыслу словами так, чтобы получился связный рассказ. Подберите к тексту название. № 1 Ели надели белые _____ , Спрятали в _____ колкие _____ . Скачет под елками белый зайчишка, Белый зайчишка в _____ пальтишке. Ни рукавиц у косого, ни _____ , Греют его только быстрые _____ . (И. Пивоварова) Слова для справок: ша...ки, варе...ки, ла...ки, ле...ком, ша...ка, ла...ки. Математика. Реши примеры: $\begin{array}{cccc} 2 \cdot 5 = & 2 \cdot 6 = & 5 \cdot 4 = & 2 \cdot 7 = \\ 3 \cdot 5 = & 3 \cdot 4 = & 2 \cdot 8 = & 2 \cdot 4 = \end{array}$	Русский язык. Дополните предложения подходящими по смыслу словами так, чтобы получился связный рассказ. Подберите к тексту название. Спиши и подчеркни подлежащее и сказуемое в каждом предложении. № 2 Маша _____ на берегу реки в мячик. Вдруг мячик _____ и _____ в воду. Маша _____ по берегу, а мячик _____ по воде. _____ он, _____ да и _____ к рыбакам в сеть. Слова для справок: играла, покати́лся, упал, побежала, поплыл, плыл, попал. Математика. Вычисли: $17-10+3=$ $11-1+10=$ $15+4-10=$ $13+7-5=$ $20-10+10=$ $17-4+7=$ $5+10-15=$ $16-4+8=$ $5+5-10=$	Русский язык. Дополните предложения подходящими по смыслу словами так, чтобы получился связный рассказ. Подберите к тексту название. Спиши и подчеркни подлежащее и сказуемое в каждом предложении. № 3 Скоро зима Ночью ударил сильный _____. Он сковал лужи на _____ и _____. _____ ветер гулял по лесу. Холодно стало _____. _____ спрятались в гнёздышки. Там птичкам тепло. _____ стали готовить _____ для птиц. Слова для справок: мороз, дорожка, тропинка, холодный, птицы, они, ребята, кормушки. Математика. $38 - 8 : 3 =$ $2 \cdot (14 - 4) =$ $2 \cdot 10 : 4 =$ $5 \cdot 3 + 4 \cdot 4 =$ $14 : (26 - 24) =$

<i>Среда 8.10.2015</i>	<i>Четверг 9.10.2015</i>	<i>Пятница 10. 10.2015</i>
Русский язык. Дополните предложения подходящими по смыслу словами так, чтобы получился связный рассказ. Подберите к тексту название. № 4 Было _____ утро. В _____ овраге журчал _____ ручей. В кустах заливался _____ соловей. В поле чуть-чуть колыхалась _____ рожь. В воздухе слышалась _____ песенка жаворонка. _____ солнышко всё выше и выше поднималось по _____ небу. Слова для справок: тёплое, лазурному, золотистая, голосистый, летнее, глубоко, звонкая, студёный, яркое. Математика. Реши примеры: $2 \cdot 5 = \quad 2 \cdot 6 = \quad 5 \cdot 4 = \quad 2 \cdot 7 =$ $3 \cdot 5 = \quad 3 \cdot 4 = \quad 2 \cdot 8 = \quad 2 \cdot 4 =$	Русский язык. Дополните предложения подходящими по смыслу словами так, чтобы получился связный рассказ. Подберите к тексту название. Спиши и подчеркни подлежащее и сказуемое в каждом предложении. № 5 Тихо в _____ лесу. Снегопад замёл _____ следы. Вот из сосняка раздался _____ перестук. Это _____ дятел трудится над _____ шишкой. _____ умелец загнал шишку в расщелину _____ сосны. Дятел _____ разбивал шишку клювом и доставал _____ семена. Слова для справок: зимнем, лесные, знакомый, пёстрый, сосновой, красногрудый, сухой, старательно, вкусные. Математика. Вычисли: $17-10+3=$ $11-1+10=$ $15+4-10=$ $13+7-5= \quad 20-10+10= \quad 17-4+7=$ $5+10-15= \quad 16-4+8= \quad 5+5-10=$	Русский язык. Дополните предложения подходящими по смыслу словами так, чтобы получился связный рассказ. Подберите к тексту название. Спиши и подчеркни подлежащее и сказуемое в каждом предложении. № 6 Ночью грянул _____ мороз. На снегу образовалась _____ корка. Ребята бегут на лыжах по _____ дорожке. На каждом шагу тут загадки. Под деревьями _____ шишки, скорлупки. Это работа _____ белочки. А вот _____ зверек в _____ шубке сидит у _____ куста. Это заяц! Слова для справок: сильный, крепкая, ледяная, лесной, пустые, пушистой, робкий, белой, заснеженного. Математика. $38 - 8 : 3 = \quad 2 \cdot (14 - 4) =$ $2 \cdot 10 : 4 =$ $5 \cdot 3 + 4 \cdot 4 = \quad 14 : (26 - 24) =$

Внеклассное чтение:

Прочитать сказки:

Ш. Перро «Кот в сапогах»

Г. Андерсен «Принцесса на горошине»

С. Аксаков «Аленький цветочек»

В. Одоевский «Мороз Иванович»

П. Ершов «Конёк – горбунок»

Ответить на вопросы в тетради (читательский дневник, лучше общая):

1. Автор, название произведения (обязательно)
2. Кто главные герои произведения? (обязательно)
3. Чему учит произведение? (Если можно ответить)
4. Понравилось,/ не понравилось? Почему? (обязательно)
5. Нарисовать самый запомнившийся эпизод (по желанию)