Понедельник 5.10.2015	Вторі
Русский язык. Дополните	Русский язык. Д
предложения подходящими по смыслу	подходящими по
словами так, чтобы получился связный	чтобы получился
рассказ. Подберите к тексту название.	Подберите к текс
рассказ. Подосрите к тексту название.	подчеркни подлеж
NC. 1	каждом предложе
<b>№</b> 1	<u>№</u> 2
Ели надели белые,	Маша н
Спрятали в колкие	Вдруг мячик
Скачет под елками белый зайчишка,	Маша г
Белый зайчишка в	по вод
пальтишке.	да и
	Сторо и на сиров
Ни рукавиц у косого, ни,	Слова для справ упал, побежала, п
Греют его только быстрые	Математика.
(И. Пивоварова)	
<u>Слова для справок:</u> шаки, вареки,	Вычисли: 17-10-
лаки, леком, шака, лаки.	15+4-10=
Математика.	13
Реши примеры:	17-4+7=
$2 \cdot 5 = 2 \cdot 6 = 5 \cdot 4 = 2 \cdot 7 =$	5-
$\begin{vmatrix} 2 \cdot 3 - 2 \cdot 6 - 3 \cdot 4 - 2 \cdot 7 - 3 \cdot 5 - 3 \cdot 4 - 2 \cdot 8 - 2 \cdot 4 - 3 \cdot 4 $	5+5-10=
$\begin{vmatrix} 3 \cdot 3 - & 3 \cdot 4 = & 2 \cdot 8 = & 2 \cdot 4 = \end{vmatrix}$	

Вторник 6.10.2015	Среда 7.10.2015
Русский язык. Дополните предложе	ения Русский язык. Дополните предложения
подходящими по смыслу словами та	ак, подходящими по смыслу словами так,
чтобы получился связный рассказ.	чтобы получился связный рассказ.
Подберите к тексту название. Спиши	ИИ Полберите к тексту название Спиши и
подчеркни подлежащее и сказуемое	в подчеркни подлежащее и сказуемое в
каждом предложении. № 2	каждом предложении.
Маша на берегу реки в мяч	1
Вдруг мячик и в во	
Маша по берегу, а мячик	Chopo simu
по воде он,	Ночью ударил сильный Он
да и к рыбак	кам в Сковал лужи на и
сеть.	ветер гулял по лесу. Холодно стало
<b>Слова для справок:</b> играла, покатил	лся, спрятались в гнёздышки. Там
упал, побежала, поплыл, плыл, попа.	ал. птичкам тепло стали готовить
Математика.	для птиц.
Вычисли: 17-10+3= 11-1+10=	Слова для справок: мороз, дорожка,
15+4-10=	тропинка, холодный, птицы, они, ребята,
13+7-5= 20-10+	+10= кормушки.
17-4+7=	Математика.
5+10-15= 16-4+	
5+5-10=	2 · 10 : 4=
	$5 \cdot 3 + 4 \cdot 4 = 14 : (26 - 24) =$

Среда 8.10.2015	Четверг 9.10.2015	Пяп
Русский язык. Дополните	Русский язык. Дополните предложения	Русский язы
предложения подходящими по	подходящими по смыслу словами так,	предложения
смыслу словами так, чтобы	чтобы получился связный рассказ.	словами так,
получился связный рассказ.	Подберите к тексту название. Спиши и	рассказ. Подб
Подберите к тексту название.	подчеркни подлежащее и сказуемое в каждом предложении.	Спиши и под
№ 4	No 5	сказуемое в к
Было утро. В	Тихо в лесу. Снегопад замёл	Nº 6
овраге журчал ручей. В	следы. Вот из сосняка раздался	Ночью гряну:
кустах заливался соловей.	перестук. Это	снегу образон
В поле чуть-чуть колыхалась	дятел трудится над шишкой.	корка.
рожь. В воздухе	умелец загнал шишку в	по
слышалась песенка	расщелину сосны. Дятел	тут загадки. І
жаворонка солнышко всё	разбивал шишку клювом и	деревьями
выше и выше поднималось по	доставал семена.	Это работа
небу.	Слова для справок: зимнем, лесные,	BOT3
Слова для справок: тёплое,	знакомый, пёстрый, сосновой,	сидит у
лазурному, золотистая, голосистый,	красногрудый, сухой, старательно,	Слова для сі
летнее, глубоком, звонкая, студёный,	вкусные.	крепкая, ледя
яркое.	Математика.	пушистой, ро
Математика.	Вычисли: 17-10+3= 11-1+10=	заснеженного
Реши примеры:	15+4-10=	Математика
$2 \cdot 5 = 2 \cdot 6 = 5 \cdot 4 = 2 \cdot 7 =$	13+7-5= 20-10+10= 17-4+7=	38 - 8 : 3 =
$3 \cdot 5 = 3 \cdot 4 = 2 \cdot 8 = 2 \cdot 4 =$		2 · 10 : 4=
		$5 \cdot 3 + 4 \cdot 4 =$

пница 10. 10.2015 и**к.** Дополните подходящими по смыслу чтобы получился связный берите к тексту название. черкни подлежащее и аждом предложении. ил мороз. На валась Ребята бегут на лыжах дорожке. На каждом шагу Под шишки, скорлупки. белочки. А вверек в \_\_\_\_\_шубке \_куста. Это заяц! правок: сильный, ная, лесной, пустые, обкий, белой,  $2 \cdot (14 - 4) =$ 14 : (26 - 24) =

## Внеклассное чтение:

Прочитать сказки:

- Ш. Перро «Кот в сапогах»
- Г. Андерсен «Принцесса на горошине»
- С. Аксаков «Аленький цветочек»
- В. Одоевский «Мороз Иванович»
- П. Ершов «»Конёк горбунок»

Ответить на вопросы в тетради (читательский дневник, лучше общая):

- 1. Автор, название произведения (обязательно)
- 2. Кто главные герои произведения? (обязательно)
- 3. Чему учит произведение? (Если можно ответить)
- 4. Понравилось,/ не понравилось? Почему? (обязательно)
- 5. Нарисовать самый запомнившийся эпизод (по желанию)