

BÀI 27. CÁCH NÓI NẾU...THÌ...

I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT

1. Năng lực

Năng lực Tin học

- *Giải quyết vấn đề với sự hỗ trợ của công nghệ thông tin và truyền thông:* Sử dụng được cách nói “Nếu ... thì ...” để thể hiện quyết định thực hiện một việc hay không tùy thuộc vào một điều kiện có được thoả mãn hay không.

Năng lực chung

- *Tự chủ và tự học:* Học sinh tìm tòi khám phá những công việc hàng ngày được thực hiện theo điều kiện.
- *Giải quyết vấn đề và sáng tạo:* Học sinh sử dụng được cách nói “Nếu...thì...” để thể hiện công việc thực hiện theo điều kiện.

2. Phẩm chất

- *Chăm chỉ:* Học sinh tham gia các hoạt động trong giờ học, có ý thức vận dụng kiến thức, kỹ năng học được ở nhà trường vào đời sống hằng ngày.
- *Trách nhiệm:* Có trách nhiệm với công việc được giao, kỹ năng làm việc nhóm.

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC

Giáo viên

- Chuẩn bị sách giáo khoa Tin học.
- Bài giảng trình chiếu.
- Máy tính kết nối tivi (hoặc máy chiếu).

Học sinh

- Sách giáo khoa, vở ghi, bút, thước kẻ.
- sưu tầm một số câu ca dao, tục ngữ về thời tiết.

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU

1. Hoạt động 1 – Khởi động (6 phút)

1.1. Mục tiêu

Học sinh biết rằng có những công việc được thực hiện hay không tùy thuộc vào một điều kiện được thoả mãn hay không.

1.2. Sản phẩm hoạt động của học sinh

Câu trả lời, ý kiến chia sẻ của học sinh cho các câu hỏi của giáo viên.

1.3. Tổ chức hoạt động

a. Chuyển giao nhiệm vụ (giáo viên thực hiện)

- Giáo viên tổ chức trò chơi “Dự báo thời tiết”:
 - ✓ Giáo viên chia lớp thành các đội chơi, mỗi đội từ 4 đến 6 học sinh.
 - ✓ Mỗi đội có 2 phút để tìm ra các câu ca dao, tục ngữ nói về thời tiết.
 - ✓ Các nhóm bốc thăm thứ tự để đọc câu ca dao, tục ngữ về thời tiết.

- ✓ Các nhóm lần lượt đọc câu ca dao, tục ngữ theo thứ tự bốc thăm. Câu của nhóm sau không được trùng với câu của nhóm trước.
- ✓ Nhóm nào có câu trả lời cuối cùng là nhóm chiến thắng.

b. Thực hiện nhiệm vụ

- Học sinh quan sát, lắng nghe để hiểu rõ nhiệm vụ.
- Học sinh thảo luận nhóm về câu hỏi của giáo viên.
- Giáo viên mời hai hoặc ba học sinh chia sẻ câu trả lời trước lớp.
- Giáo viên mời các học sinh khác nhận xét, phân biện câu trả lời của bạn.
- Giáo viên quan sát quá trình thảo luận của các nhóm và hỗ trợ nếu cần.

c. Tổng kết nhiệm vụ

- Giáo viên nhận xét và tuyên dương nhóm dành chiến thắng, dẫn dắt vào bài mới:

Có những công việc được thực hiện hay không tùy thuộc vào một điều kiện được thỏa mãn hay không. Những câu ca dao, tục ngữ các em vừa liệt kê thể hiện kinh nghiệm của ông cha ta về dự báo thời tiết dựa trên những hiện tượng thiên nhiên. Đôi khi, người nông dân theo dõi hiện tượng thiên nhiên để thực hiện thời vụ. Chúng ta cùng tìm hiểu cách diễn đạt để thể hiện quyết định thực hiện một việc hay không tùy thuộc vào một điều kiện có được thỏa mãn hay không trong bài học này.

2. Hoạt động 2 – Hình thành kiến thức mới (10 phút)

2.1. Mục tiêu

- Học sinh sử dụng được cách nói “Nếu ... thì ...” để thể hiện quyết định thực hiện một việc hay không tùy thuộc vào một điều kiện có được thỏa mãn hay không.
- Học sinh rèn luyện và phát triển năng lực giải quyết vấn đề, tư duy phản biện.

2.2. Sản phẩm hoạt động của học sinh

Câu trả lời, ý kiến chia sẻ của học sinh cho các câu hỏi của giáo viên.

2.3. Tổ chức hoạt động

a. Chuyển giao nhiệm vụ

- Giáo viên hướng dẫn học sinh đọc nội dung mục Khám phá trang 73 SGK, thảo luận nhóm để trả lời các câu hỏi sau:

✓ Dựa vào câu ca dao *Bao giờ đơm đóm bay ra/Hoa gạo rụng xuống thì tra hạt vùng* ở mục Khởi động, em hãy cho biết người nông dân gieo (tra) hạt vùng vào thời điểm nào?

✓ Sử dụng cách nói “Nếu ...thì...”, để thể hiện điều kiện về thời điểm gieo hạt vùng.

✓ Khi tham gia giao thông, người và phương tiện giao thông sẽ làm gì khi gặp đèn đỏ?

✓ Sử dụng cách nói “Nếu...thì...” để thể hiện quyết định của người tham gia giao thông khi gặp đèn đỏ.

b. Thực hiện nhiệm vụ

- Học sinh quan sát, lắng nghe để hiểu rõ nhiệm vụ.

- Học sinh thảo luận nhóm về câu hỏi của giáo viên.
- Giáo viên mời hai hoặc ba học sinh chia sẻ câu trả lời trước lớp.
- Giáo viên mời các học sinh khác nhận xét, phản biện câu trả lời của bạn.
- Giáo viên đưa ra đáp án gợi ý nếu cần:
 - ✓ *Người nông dân gieo hạt vừng vào thời điểm có hiện tượng đom đóm bay ra và hoa gạo rụng xuống.*
 - ✓ *Nếu đom đóm bay ra và hoa gạo rụng thì gieo vừng.*
 - ✓ *Khi tham gia giao thông người và phương tiện giao thông sẽ dừng lại khi gặp đèn đỏ.*
 - ✓ *Nếu đèn giao thông màu đỏ thì dừng lại.*

c. Tổng kết nhiệm vụ

- Giáo viên tổng hợp ý kiến, câu trả lời của học sinh, khen thưởng nhóm học sinh có câu trả lời đúng và kết luận: *Có những công việc được thực hiện hay không tùy thuộc vào một điều kiện được thỏa mãn hay không. Người ta dùng cách nói: **Nếu** <điều kiện> **thì** <công việc> để thể hiện.*

3. Hoạt động 3 – Luyện tập (12 phút)

3.1. Mục tiêu

- Học sinh nêu được ví dụ về công việc thực hiện theo điều kiện.
- Học sinh sử dụng được cách nói “Nếu...thì...” để thể hiện công việc thực hiện theo điều kiện.
- Học sinh rèn luyện và phát triển năng lực giải quyết vấn đề trong thực tế, tư duy phản biện, kỹ năng làm việc nhóm.

3.2. Sản phẩm hoạt động của học sinh

Câu trả lời, ý kiến chia sẻ của học sinh cho các câu hỏi của giáo viên.

3.3. Tổ chức hoạt động

a. Chuyển giao nhiệm vụ (giáo viên thực hiện)

- Với bài 1 giáo viên hướng dẫn học sinh đọc yêu cầu bài 1 mục Luyện tập trang 74 SGK, thảo luận nhóm đôi để thực hiện các nhiệm vụ sau:

✓ Ghép nối điều kiện ở cột bên trái với công việc được thực hiện ở cột bên phải sao cho hợp lý.

✓ Diễn đạt các ghép nối trên dưới dạng cách nói "Nếu...thì..."

- Với bài 2 giáo viên hướng dẫn học sinh đọc yêu cầu ở bài tập 2 trang 74 SGK, làm việc theo cặp để thực hiện nhiệm vụ: Từng học sinh viết câu trả lời của mình ra giấy sau đó đổi cho nhau để góp ý.

b. Thực hiện nhiệm vụ

- Học sinh quan sát, lắng nghe hướng dẫn để thực hiện các bài tập 1, 2.
- Giáo viên mời hai hoặc ba học sinh chia sẻ câu trả lời trước lớp.
- Giáo viên mời các học sinh khác nhận xét, phản biện câu trả lời của bạn.
- Giáo viên quan sát quá trình thực hiện nhiệm vụ của học sinh và hỗ trợ nếu cần.

c. Tổng kết nhiệm vụ

- Giáo viên khuyến khích học sinh đưa ra ý kiến cá nhân.

- Bài 1: Giáo viên đưa ra đáp án gợi ý:

✓ 1 - d, 2 - a, 3 - b, 4 - c

✓ Cách nói ghép nối trên dưới dạng cách nói "Nếu...thì...."

o Nếu bị ốm thì đi khám bệnh.

o Nếu em chưa hiểu bài thì hỏi cô giáo.

o Nếu gặp đèn giao thông màu đỏ thì dừng lại.

o Nếu học giỏi thì được khen thưởng.

- Bài 2: Giáo viên tổng hợp ý kiến của học sinh đã viết trên giấy và khen thưởng học sinh có câu trả lời tốt.

4. Hoạt động 4 – Vận dụng (7 phút)

4.1. Mục tiêu

Học sinh sử dụng được cách nói “Nếu...thì...” để thể hiện luật chơi của một trò chơi.

4.2. Sản phẩm hoạt động của học sinh

Câu trả lời, ý kiến chia sẻ của học sinh cho các câu hỏi của giáo viên.

4.3. Tổ chức hoạt động

a. Chuyển giao nhiệm vụ

- Giáo viên hướng dẫn học sinh đọc yêu cầu bài tập ở mục Vận dụng trang 74 SGK, thảo luận nhóm để thực hiện các nhiệm vụ sau: Dùng cách nói “Nếu... thì...” để thể hiện luật chơi trò chơi Cá ngựa.

b. Thực hiện nhiệm vụ

- Học sinh quan sát, lắng nghe hướng dẫn thực hiện yêu cầu.

- Giáo viên mời hai hoặc ba học sinh chia sẻ câu trả lời trước lớp.

- Giáo viên mời các học sinh khác nhận xét, phản biện câu trả lời của bạn.

- Giáo viên đưa ra đáp án gợi ý nếu cần:

✓ Nếu gieo được mặt 6 thì xuất quân.

✓ Trong khi đi quân, nếu gieo được mặt có số nào thì đi số bước tương ứng.

✓ Nếu ai có tất cả ngựa về chuồng trước thì chiến thắng.

c. Tổng kết nhiệm vụ

- Giáo viên tổng hợp ý kiến của học sinh, khen thưởng học sinh có câu trả lời tốt và nhắc lại kiến thức chốt: **Nếu** <điều kiện> **thì** <công việc> thể hiện công việc được thực hiện hay không tùy thuộc vào điều kiện có thỏa mãn hay không.

IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY

