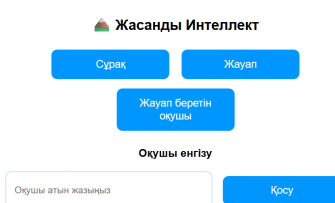
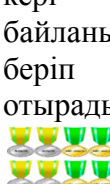


Бөлім:				
Педагогтің аты-жөні:				
Күні:				
Сынып: 7		Қатысушылар саны:	Қатыспағандар саны:	
Сабақтың тақырыбы:		Литосфераның тектоникалық қозғалыстары		
Оқу бағдарламасына сәйкес оқыту мақсаты:		7.3.1.3 -Жер қыртысының тектоникалық қозғалыстарынталдайды: дрейф, коллизия, субдукция, спрединг		
Сабақтың мақсаты Негіздеме: Мемлекет басшысы Қ. Тоқаевтың Ұлттық құрылтайдың II, III, IV отырыстарында берген тапсырмасы, ҚР Оқу-ағарту министрлігінің №123 бұйрығы)		<div>✓ Литосфераның тектоникалық қозғалыс түрлерін талдайды</div> <div>✓ Литосфералық тақталардың қозғалысы нәтижесінде пайда болатын жер бедері түрлерін анықтайды</div>		
Сабақтың барысы				
Сабақтың кезеңі//уақыты	Педагогтің әрекеті	Оқушының әрекеті	Бағалау	Ресурстар
Ұйымдастыру Өзін-өзі тексеру  Өткен білімді еске түсіру 	Ұйымдастыру кезеңі Оқушылармен сәлемдесу. Ынтымақтастық атмосферасын орнату. Үй тапсырмасы: мақсатында «Жасанды интеллект» әдісі арқылы оқушылар алдыңғы сабақ бойынша тақтадағы сұрақтарға жауап береді. https://geobilim.kz/qw.html  Жаңа сабақ: Бейнебаянды тамашалап жаңа сабақтың тақырыбын ашамыз https://www.youtube.com/watch?v=uovCmWQcYYI  Сабақтың тақырыбы: Литосфераның тектоникалық қозғалыстары 7.3.1.3 -Жер қыртысының тектоникалық қозғалыстарынталдайды: дрейф, коллизия, субдукция, спрединг	Оқушылар өз ойларын ортаға салады. Оқушылар жауаптары арқылы жаңа тақырыпқа көшу Білім алушылар Жаңа сабақты ашуға оқушылар белсене қатысады,бүгінгі сабаққа деген қызығушылықтары артады.	ҚБ Мұғалім оқушылар жауабын мұқият тыңдап кері байланыс беріп отырады  3 балл Дескриптор: Оқушылар жауаптары арқылы жаңа тақырыпқа көшу ҚБ: Керемет жарайсың	Тақырыптық суреттер https://geobilim.kz/qw.html  https://www.youtube.com/watch?v=uovCmWQcYYI



1-Тапсырма

Бірлік және ынтымақ

Білім алушыларды азаматтық және патриоттық сезімге тәрбиелеу мақсатында

Топтық жұмыс. **Сынып 3-топқа бөлінеді.**

Әр топқа тақырыпқа байланысты сұрақтар беріледі.

Оқушылар топ ішінде талқылап, жауаптарын ақ параққа жазады.

Топ спикері немесе барлық мүшелері кезекпен жұмыстарын қорғайды.

Басқа топтар сұрақ қойып, пікір білдіреді.

<https://geobilim.kz/qr1.html>

2-тапсырма «

Жұптық жұмыс «Мәтінмен жұмыс» әдісі

(ЖЖ) Жұптық жұмыс

(ФС тапсырмасы)

Оқушылар ЖИ мүмкіншілігі арқылы жасалынған тапсырманы

Жұпта орындайды

<https://geobilim.kz/qr2.html>

Жұптық тапсырмалар: География ғылым нені зерттейді

1-жұп: Географияның зерттеу нысандары	2-жұп: Географиялық орын	3-жұп: Географиялық қабық
1. География ғылымы ғылымдардың қай тобына жатады?	1. Әрбір нысанның жер бетіндегі мекенжайы қалай аталады?	1. Дүниежүзілік мұқияттың ең төмен орын қандай қайыңтардың араласуы арқылы болып табылады?
2. География қандай ғылымдар қосынды болып саналады?	2. Қарасай беттер қулық қай облыста орналасқан?	2. Атмосфераны Жерге ұстап тұратын күш қалай аталады?
3. География климаттан басқа таты нені зерттейді?	3. Жамбыл облысы Қазақстанның қай бөлігінде орналасқан?	3. Бұлттар қандай құбыры көлемінде туындайды?
4. Географияға қандай нысандар жатады?	4. Қазақстан қай құрлық бетінде орналасқан?	4. Атмосферада жанартаулардан не түсіледі?

Енді сергіту сәті ойын тапсырмасы сабаққа қалай ықпал ететінін қысқаша көрсетіп, сабақтың ағынға қоссаң, эффекті одан да күшейеді.

Арқан тартыс

Топтың есімі	Оң көлемді
Экономика	Топтың деңгейі (деңгейі не?)
Экономика	Құрылымдық құрылым
Экономика	Құрылымдық құрылым
Экономика	Құрылымдық құрылым
Экономика	Құрылымдық құрылым

<https://geobilim.kz/qr5.html>

№3. Тапсырма

«ЖИ» әдісі арқылы

Қорттынды картамен жұмыс

с жұмыс тапсырмасы

<https://geobilim.kz/qr3.html>

Мәтінмен жұмыс Оқушылар жи мүмкіншілігі арқылы жасалынған тапсырманы мәтіннің көмегімен Бұл әдісте оқушылар шағын топтарға бөлініп, мұғалім ұсынған сұрақтарды бірлесе талқылайды. Әр топ өз ойларын ақ параққа жазып, ортақ шешімге келеді. Тапсырма соңында топ мүшелері жазған жауаптарын сынып алдында қорғап, дәлелдейді.

Оқушылар ЖИ мүмкіншілігі арқылы жасалынған тапсырманы Жұпта орындайды

Әр бағананы толтыру барысында Жалған немесе ақиқат барысын анықтау керек;

Зейінді арттырады – оқушылар сабаққа қайта шоғырланады. Жадыны жаңартады – ми «сергіп», жаңа тақырыпқа дайын болады.

Ынтымақтастық пен белсенділікті дамытады – топтық немесе жұптық ойындар арқылы оқушылар

ҚБ

Мұғалім оқушылар жауабын мұқият тыңдап кері байла ныс беріп отырады

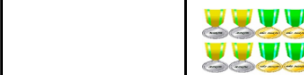


3 балл

«Ең үздік жауап»

ҚБ

Мұғалім оқушылар жауабын мұқият тыңдап кері байланыс беріп отырады «Екі жұлдық, бір ұсыныс Өзін-өзі бағалау 3 балл



<https://geobilim.kz/qr5.html>

ҚБ

Мұғалім оқушылар жауабын мұқият тыңдап

Ақпараттық мәтін Бірлік және ынтымақ



БІРЛІК ЖӘНЕ ҰНТЫМАҚ

<https://geobilim.kz/qr1.html>

Тақырыптық ақпараттық мәтіндер

<https://geobilim.kz/qr2.html>



Таратпа материал Дар



<https://geobilim.kz/qr5.html>

		бір-біріне көмектеседі.	кері байланыс беріп отырады 1 балл	
Бекіту 	Сабақты қорытындылау https://geobilim.kz/qr4.html	Сабақтың тақырыбын қорытындылау	«Ең үздік жауап»	Ақпараттық карточка https://geobilim.kz/qr4.html
Кері байланыс 	☐ Бүгінгі сабақ мазмұны түсінікті ме? ☐ Не түсініксіз? ☐ Нені білгіңіз келеді? ☐ Мақсатымызға жеттік пе?	Тақырып бойынша не білетінін, не білгісі келетінін, не білгенін жазады	Оқушылар бағалай критерийлерімен өз деңгейлерін бағалайды	А4, конспект