



SAAT

Ad Soyad:
Sınıf/Şube: 6/..... Numara:

Puan:

Cevap Anahtarı



DersMatematik.Net

ÇALIŞMA KAĞIDI-3

ÖĞRENCİLERİN DİKKATİNE!

- Bu sınav, açık uçlu ve kısa cevaplı sorulardan oluşmaktadır.
- İstediğiniz sorudan başlayabilirsiniz. Sınav süresi 40 dakikadır.
- Ortak yazılı sınav esnasında kopya çektiği tespit edilen öğrenciler hakkında ilgili yönetmeliğe göre işlem yapılacaktır.
- Sınavda 8 soru bulunmakta olup tüm sorular toplam 100 puan değerindedir.

5. Her bir sorunun puanı yanında yazmaktadır.

BAŞARILAR...

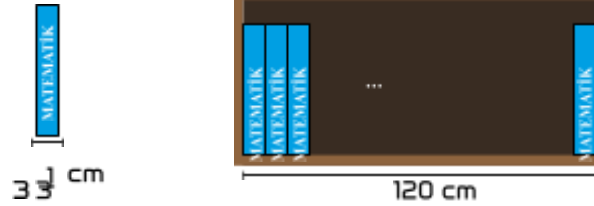
Matematik
Zümresi

SORULAR

Kazanım

MAT.6.1.8. Gerçek yaşam durumlarında karşılaşılan kesir, ondalık ve yüzde gösterimleri ile ilgili dört işlem gerektiren problemleri çözebilme

1. Aşağıda verilen rafta her birinin kalınlığı $3\frac{1}{3}$ cm olan kitaplar aralarında boşluk kalmadan tüm rafı dolduracak şekilde dikey olarak yan yana dizilmiştir.



Raf uzunluğu 120 cm olduğuna göre rafta bulunan matematik kitaplarının sayısını bulunuz.

15 puan

Kazanım

MAT.6.6.1. Bir olayın olasılığını gözleme dayalı tahmin edebilme

2. Bakkalda bir günde satılan içecek çeşitlerinin sayıları aşağıdaki tabloda verilmiştir.

Tablo: Bir Günde Satılan İçecek Çeşitleri

İçecek Çeşidi	Sayı
Ayran	23
Meyve Suyu	25
Gazoz	35
Su	42

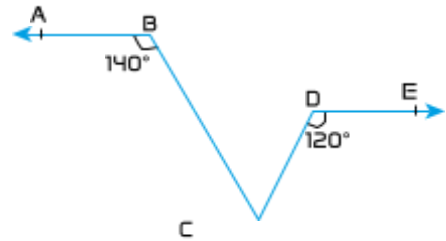
Buna göre satılan bir içeceğin meyve suyu olma olayına ait deneysel olasılığı kesir, ondalık ve yüz- de olarak ayrı ayrı hesaplayınız.

10 puan

Kazanım

MAT.6.3.1. Düzlemde iki paralel doğru ve bir kesen ile oluşan açılar sınıflandırılabilme

3.



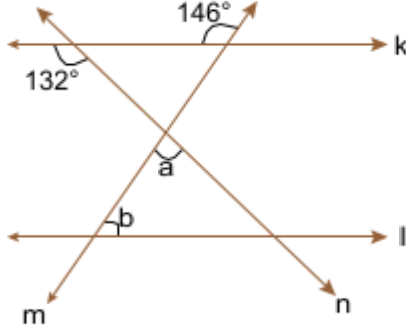
Yukarıda verilen şekilde $BA \parallel DE$ olduğuna göre, BCD açısının ölçüsünü bulunuz.

10 puan

Kazanım

MAT.6.3.2. Matematiksel araç ve teknolojiden yararlanarak iki paralel doğrunun iki kesenle oluşturduğu şekillerin özelliklerine dair çıkarım yapabilme

4.



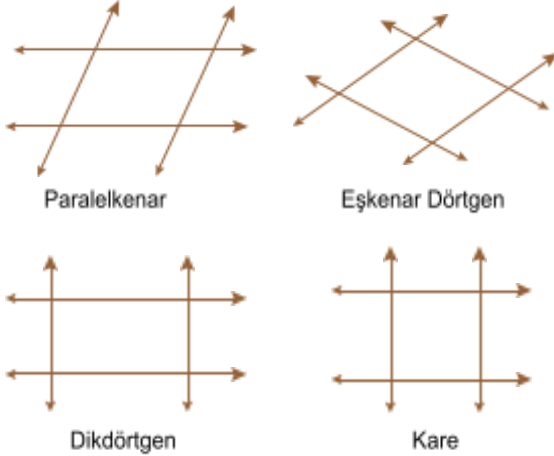
Yukarıda verilen şekilde $k \parallel l$ olduğuna göre a ve b değerlerini bulunuz.

10 puan

Kazanım

MAT.6.3.3. Matematiksel araç ve teknolojiden yararlanarak birbirlerini ortalaayan doğru parçalarını köşegen kabul eden dörtgenlere yönelik çıkarım yapabilme

5. Aşağıda paralel iki doğrunun iki kesenle oluşturduğu dörtgenler verilmiştir.



Buna göre aşağıdaki soruları cevaplayınız.

a) Hangi dörtgenlerin köşegen uzunlukları her zaman eşittir?

5 puan

b) Hangi dörtgenlerin köşegenleri her zaman dik kesişir?

5 puan

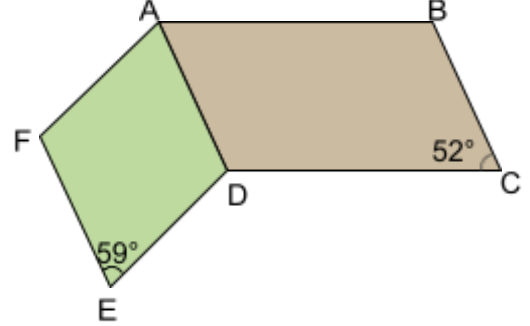
c) Hangi dörtgenlerin köşegenleri birbirini ortalar?

5 puan

Kazanım

MAT.6.3.4. Üçgen, yamuk, paralelkenar, eşkenar dörtgen, dikdörtgen ve karelerin açıları ile ilgili problemleri çözebilme

6. Aşağıda ABCD paralelkenarı ile ADEF eşkenar dörtgeninin birer kenarı çakıştırılmıştır.



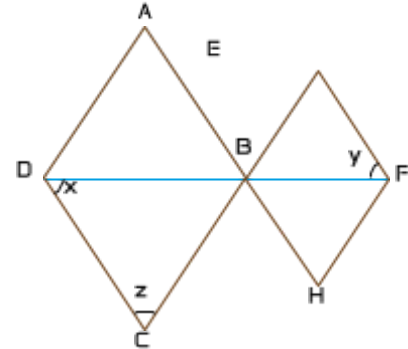
Buna göre EDC açısının ölçüsü kaç derecedir?

15 puan

Kazanım

MAT.6.3.4. Üçgen, yamuk, paralelkenar, eşkenar dörtgen, dikdörtgen ve karelerin açıları ile ilgili problemleri çözebilme

7. Aşağıda verilen ABCD ve BEFH eşkenar dörtgendir.



D, B ve F noktaları doğrusal olduğuna göre x , y ve z açılarının toplamı kaç derecedir?

15 puan

Kazanım

MAT.6.2.1. Gerçek yaşam durumlarında bilinen niceliklerden bilinmeyen niceliklere ilişkin muhakeme yapabilme

8. Mete, 2 kg elma alınca cebinde 30 TL'si kalmıştır.

Elmanın kilogram fiyatı x TL olduğuna göre Mete'nin elma almadan önce cebinde bulunan parayı TL cinsinden belirten cebirsel ifadeyi yazınız.

10 puan

**6. Sınıf Matematik Dersi 2. Dönem
1. Yazılı**

Öğrenci Ad Soyad:

Sınıf/Şube: 6/..... Numara:

MEB Senaryo 3. Çalışma 2. Dönem 1. Yazılı Zorluk Dereceleri ve Öz değerlendirme Formu

Soru No.	Öğrenme Çıktıları	Doğru Cevap	Puan	Zorluk Derecesi
1	MAT.6.1.8. Gerçek yaşam durumlarında karşılaşılan kesir, ondalık ve yüzde gösterimleri ile ilgili dört işlem gerektiren problemleri çözebilme			
2	MAT.6.6.1. Bir olayın olasılığını gözleme dayalı tahmin edebilme			
3	MAT.6.3.1. Düzlemde iki paralel doğru ve bir kesen ile oluşan açılarını sınıflandırabilme			
4	MAT.6.3.2. Matematiksel araç ve teknolojiden yararlanarak iki paralel doğrunun iki kesenle oluşturduğu şekillerin özelliklerine dair çıkarım yapabilme			
5	MAT.6.3.3. Matematiksel araç ve teknolojiden yararlanarak birbirlerini ortalaayan doğru parçalarını köşegen kabul eden dörtgenlere yönelik çıkarım yapabilme			
6	MAT.6.3.4. Üçgen, yamuk, paralelkenar, eşkenar dörtgen, dikdörtgen ve karenin açıları ile ilgili problemleri çözebilme			
7	MAT.6.3.4. Üçgen, yamuk, paralelkenar, eşkenar dörtgen, dikdörtgen ve karenin açıları ile ilgili problemleri çözebilme			
8	MAT.6.2.1. Gerçek yaşam durumlarında bilinen niceliklerden bilinmeyen niceliklere ilişkin muhakeme yapabilme			
9				
10				

Neden Yanlış Yaptım?

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.
Konu Bilgisinde Yanlışlık: Konuyla ilgili sahip olduğum bilgiler hatalıydı.	10.							
Gerekli Bilgi Eksikliği: Sorunun çözümüne yönelik spesifik bir bilgiye sahip değildim.								
Temel Kavram Yetersizliği: Konu hakkındaki genel bilgim tamamlanmamış veya yetersiz düzeydeydi.								
Metni Anlama Hataları: Soruyu okurken bir kelimeyi veya ifadeyi yanlış okudum/yorumladım.								
Akıllı Yürütme/İşlem Hataları: Sorunun çözüm aşamasında mantıksal bir çıkarım veya matematiksel bir işlem hatası yaptım.								
Dış Etkenlerle Konsantrasyon Kaybı: Ortam gürültüsü, ışık vb. çevresel faktörler yüzünden dikkatim dağıldı.								
Diğer Gerekçeler (Lütfen Belirtiniz): Yukarıdakilerden farklı, özel bir hata nedenim vardı. Aşağıdaki boşluğa yazınız.								

6. Sınıf Matematik Dersi 2. Dönem
1. Yazılı

Öğrenci Ad Soyad:

Sınıf/Şube: 6/..... Numara:

MEB Senaryo 3. Çalışma 2. Dönem 1. Yazılı - Öğretmen Değerlendirme
ve Hata Analiz Formu

Soru No.	Öğrenme Çıktıları	Aldığı Puan	Tekrar Etmeli
1	MAT.6.1.8. Gerçek yaşam durumlarında karşılaşılan kesir, ondalık ve yüzde gösterimleri ile ilgili dört işlem gerektiren problemleri çözebilme		
2	MAT.6.6.1. Bir olayın olasılığını gözleme dayalı tahmin edebilme		
3	MAT.6.3.1. Düzlemde iki paralel doğru ve bir kesen ile oluşan açılarını sınıflandırabilme		
4	MAT.6.3.2. Matematiksel araç ve teknolojiden yararlanarak iki paralel doğrunun iki kesenle oluşturduğu şekillerin özelliklerine dair çıkarım yapabilme		
5	MAT.6.3.3. Matematiksel araç ve teknolojiden yararlanarak birbirlerini ortalayan doğru parçalarını köşegen kabul eden dörtgenlere yönelik çıkarım yapabilme		
6	MAT.6.3.4. Üçgen, yamuk, paralelkenar, eşkenar dörtgen, dikdörtgen ve karenin açıları ile ilgili problemleri çözebilme		
7	MAT.6.3.4. Üçgen, yamuk, paralelkenar, eşkenar dörtgen, dikdörtgen ve karenin açıları ile ilgili problemleri çözebilme		
8	MAT.6.2.1. Gerçek yaşam durumlarında bilinen niceliklerden bilinmeyen niceliklere ilişkin muhakeme yapabilme		
9			
10			

Hata Analiz
Notu

Rehber Öğretmen Değerlendirme -
Öneri Formu