

**2025-2026 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI MESUT HAYAT ORTAOKULU TÜRKİYE YÜZYILI
MAARİF MODELİ**

6. SINIF TÜRKÇE DERSİ EYLÜL AYI SÜREÇ RAPORU

EYLÜL AYI SÜREÇ İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli kapsamında 6. sınıf Türkçe dersinde eylül ayı boyunca verilen öğrenme çıktıları, yapılan çalışmalar ve uygulama süreçleri aşağıdaki gibidir:

1. Verilen Öğrenme Çıktıları

6. SINIF

Dinleme/ izleme

- T.D.6.1. Dinlemede/izlemede materyal seçimini yönetebilme
- T.D.6.2. Dinlemede/izlemede strateji ve yöntem seçimlerini yönetebilme
- T.D.6.4. Dinlediğinde/izlediğinde geçen anlamını bilmediği söz varlığı unsurlarının anlamını tahmin edebilme
- T.D.6.5. Dinlediğinin/izlediğinin yüzey anlamını belirleyebilme
- T.D.6.15. Bilgilendirici metinde anahtar kelimeleri belirlemeye yönelik çözümleme yapabilme
- T.D.6.19. Dinlediğinden/izlediğinden hareketle söz varlığını geliştirmeye yönelik çözümleme yapabilme
- T.D.6.25. Dinleme/izleme sürecine yönelik öz yansıtma yapabilme/kendini uyarlayabilme

Okuma

- T.O.6.1. Okumada materyal seçimini yönetebilme
- T.O.6.2. Sesli ve sessiz okurken akıcı okuma unsurlarını yönetebilme
- T.O.6.3. Okumada strateji ve yöntem seçimlerini yönetebilme
- T.O.6.4. Okuyacağı metnin içeriğine yönelik tahminde bulunabilme
- T.O.6.5. Metinde geçen anlamını bilmediği söz varlığı unsurlarının anlamını tahmin edebilme
- T.O.6.6. Metnin yüzey anlamını belirleyebilme
- T.O.6.16. Bilgilendirici metinde anahtar kelimeleri belirlemeye yönelik çözümleme yapabilme
- T.O.6.21. Metinden hareketle söz varlığını geliştirmeye yönelik çözümleme yapabilme
- T.O.6.27. Okuma sürecine yönelik öz yansıtma yapabilme/kendini uyarlayabilme

Konuşma

- T.K.6.1. Konuşma sürecini yönetebilme
- T.K.6.2. Konuşma yöntem ve tekniklerine yönelik seçimlerini yönetebilme
- T.K.6.3. Konuşmasında amaç ve içeriğe yönelik seçimlerini yönetebilme
- T.K.6.9. Konuşmasında sesini uygun şekilde kullanabilme
- T.K.6.22. Konuşmasını zenginleştirecek biçimde söz varlığını kullanabilme
- T.K.6.26. Konuşma sürecine yönelik öz yansıtma yapabilme/kendini uyarlayabilme

Yazma

- T.Y.6.1. Yazma sürecini yönetebilme
- T.Y.6.2. Yazma strateji, yöntem ve tekniklerine yönelik seçimlerini yönetebilme
- T.Y.6.3. Yazısında içerik ve yapıya yönelik seçimlerini yönetebilme
- T.Y.6.18. Yazısını zenginleştirecek biçimde söz varlığını kullanabilme
- T.Y.6.21. Yazım kuralları ve noktalama işaretlerini uygulayabilme
- T.Y.6.22. Yazma sürecine yönelik öz yansıtma yapabilme/kendini uyarlayabilme

2. Uygulanan Etkinlik, Çalışma ve Değerlendirmeler

Süreç içerisinde; öğrencilerin hazırbulunuşluklarını tespit etmek, kelime dağarcıklarını geliştirmek ve dil bilincini artırmak amacıyla aşağıdaki faaliyetler gerçekleştirilmiştir:

KATEGORİ	UYGULANAN FAALİYETLER
Başlangıç ve Takip	- Eğitim öğretim sürecinin başında öğrencilerin mevcut bilgi ve beceri düzeylerini belirlemek amacıyla tanılayıcı değerlendirme çalışmaları yapıldı. - Öğrencilerin süreç içerisindeki ürünlerini biriktirecekleri “Ürün Seçki Dosyası” oluşturuldu ve kullanım esasları belirlendi.
Dijital ve Ek Kaynaklar	- Tema konularını destekleyici nitelikteki EBA videoları derslerde incelendi. - Dijital içerikler, öğrencilere pekiştirme çalışması ve ev ödevi olarak yönlendirildi.
Okul Temelli Uygulama	- Sanatsal ve estetik duyarlılığı geliştirmek adına Devlet Tiyatroları tarafından sahnelenen bir çocuk oyununa katılım sağlandı. - Sözlü tarih çalışması yapmak ve değerler eğitimi kapsamında büyüklerimizi hatırlamak amacıyla Huzurevi ziyareti gerçekleştirildi.
Sınıf İçi Etkinlikler	Dil Bilinci: Yabancı kelimelerin yerine Türkçe karşılıklarının kullanılmasını teşvik etmek amacıyla okul ve sınıf panolarında "Türkçesi Varken" temalı afiş çalışmaları sergilendi. Söz Varlığı: Sınıf içinde aktif öğrenmeyi destekleyen deyim, atasözü ve tekerleme kutuları oluşturuldu. Tasarım: Öğrencilerin kendi kelime dünyalarını yansıttıkları "Sözlüğümü Oluşturuyorum" etkinliği kapsamında özgün sözlük tasarımları yapıldı.
Ölçme ve Değerlendirme	- Metin sonlarında yer alan konuşma ve yazma atölyesi uygulamaları gerçekleştirilerek süreç değerlendirildi. - Öğrencilerin kendi gelişimlerini takip edebilmeleri için Dinleme/İzleme, Okuma ve Konuşma becerilerine yönelik "Öz Değerlendirme Ölçekleri" uygulandı. - Öğrenme çıktılarının takibi ve kayıt altına alınması amacıyla süreç izleme formları dolduruldu.

Mesut Hayat

Türkçe Öğretmeni