

Анотація на вибіркoву навчальну дисципліну «Політологія»

Рівень вищої освіти - *перший (бакалаврський) рівень вищої освіти*

Кількість кредитів – 5

Компонент освітньої програми: *вибіркoвий*

Мова викладання: *українська*

Викладач: Комарніцька Людмила Миколаївна, андідат філологічних наук, e-mail: kob1974@ukr.net

Опис дисципліни

1. **Актуальність курсу.** Сучасний світ перебуває в стані постійних політичних змін і викликів, що робить курс «Політологія» надзвичайно актуальним. Політичні процеси, глобалізація, зростання геополітичної напруженості, розвиток демократії та авторитаризму, інформаційні війни та вплив соціальних мереж на суспільну свідомість – усе це вимагає ґрунтового аналізу та розуміння.

Ключові аспекти актуальності курсу: глобальна політична нестабільність (загострення міжнародних конфліктів, зокрема війни та регіональні кризи; роль міжнародних організацій у регулюванні конфліктів); демократія, авторитаризм і політичні режими; виборчі процеси та громадянська активність; геополітичні та безпекові виклики (вплив війни в Україні на світову політику та економіку, кібербезпека та гібридні загрози); політика та економіка; екологічна політика та стале управління.

Таким чином, курс «Політологія» є надзвичайно важливим для формування політичної культури, розвитку критичного мислення та усвідомлення глобальних процесів. Він допомагає аналізувати політичні явища, прогнозувати їхні наслідки та брати активну участь у суспільному житті. В умовах динамічних змін та глобальних викликів знання з політології стають ключовим елементом освіченості та громадянської відповідальності.

2. **Мета дисципліни** – формування у студентів наукових уявлень про владу, політичне життя, політичні процеси; формування політичної свідомості адекватної сучасним реаліям, відповідного типу політичної культури і поведінки

3. **Завдання курсу** – вироблення здатності та навичок розуміти, пояснювати та осмислювати політичні події; підвищення політичної культури і політичної свідомості майбутніх фахівців; оволодіння навичками аналізу конкретних політичних процесів в Україні та за кордоном; формування широкого кругозору, толерантності, здатності до певної творчості та сприйняття різних точок зору; виховання політично свідомого громадянина

4. **Проблематика (зміст дисципліни), яка буде розглянута у процесі вивчення навчальної дисципліни:**

Тема 1. Предмет політології. Еволюція політичної думки

Тема 2. Політична влада

Тема 3. Політична система суспільства

- Тема 4. Політичні партії та їх роль в суспільстві
 Тема 5. Роль держави в політичному житті суспільства
 Тема 6. Політичні еліти та політичне лідерство
 Тема 7. Основні течії сучасної ідейно-політичної думки
 Тема 8. Євроінтеграційна політика України: виклики та перспективи
 Тема 9. Політичні партії та їх роль в суспільстві.

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен знати і вміти:

знати:

- закони і закономірності політичного життя;
- основні принципи функціонування влади в суспільстві;
- механізми взаємодії різних політичних інститутів, політичних організацій;
- різновиди політичних режимів, форм правління та державного устрою;
- механізми ідеологічних процесів та формування політичної свідомості громадян.

вміти:

- аналізувати політичну ситуацію в своїй країні та у світі, спираючись на знання механізмів реалізації політичної влади та принципів діяльності основних інститутів в цій сфері;
- отримувати необхідні знання та використовувати їх в професійній та повсякденній діяльності;
- використовувати знання, отримані в ході вивчення курсу для розуміння та захисту своїх політичних прав;
- співставляти механізми здійснення влади в різних країнах, аналізувати особливості різних політичних систем;
- вміти розглядати політичні еліти та політичне лідерство як один із найважливіших елементів механізму регулювання відносин індивідів, соціальних груп та інститутів в суспільстві.

Шкала оцінювання з навчальної дисципліни у балах за всі види навчальної діяльності, яка переводиться в оцінку за шкалою ECTS та у чотирибальну національну шкалу:

Сума балів за шкалою Інституту	Оцінка за шкалою ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		Іспит	Залік
90-100	A (відмінно)	Відмінно	Зараховано
82-89	B (дуже добре)	Добре	
75-81	C (добре)		
65-74	D (задовільно)	Задовільно	
60-64	E (достатньо)		
35-59	FX (незадовільно з можливістю повторного складання)	Незадовільно	Не зараховано

1-34	F (незадовільно з обов'язковим повторним курсом)		
------	--	--	--

5. Критерії оцінювання складових поточного контролю навчальної діяльності студента

Компетенції (знання, уміння та навички), продемонстровані на навчальних заняттях (практичних, семінарських, лабораторних, враховуючи знання з тем, що виносяться на самостійне опрацювання) оцінюються за 100-бальною системою.

Оцінка в балах (за 100-бальною шкалою) за всі види навчальної діяльності	Критерії оцінювання
98-100	Студент має системні, дієві знання, виявляє неординарні творчі здібності у навчальній діяльності; використовує широкий арсенал засобів для обґрунтування та доведення своєї думки; розв'язує складні проблемні завдання; схильний до системно-наукового аналізу та прогнозу явищ; уміє ставити і розв'язувати проблеми, самостійно здобувати і використовувати інформацію; займається науково-дослідною роботою; логічно та творчо викладає матеріал в усній та письмовій формі; розвиває свої здібності й нахили; використовує різноманітні джерела інформації; моделює ситуації в нестандартних умовах.
94-97	Студент володіє узагальненими знаннями з навчальної дисципліни, аргументовано використовує їх у нестандартних ситуаціях; вміє знаходити джерела інформації та аналізувати їх, ставити і розв'язувати проблеми, застосовувати вивчений матеріал для власних аргументованих суджень у практичній діяльності (диспути, круглі столи тощо); спроможний за допомогою викладача підготувати виступ на студентську наукову конференцію; самостійно вивчити матеріал; визначити програму своєї пізнавальної діяльності; оцінювати різноманітні явища, процеси; займає активну життєву позицію.
90-93	Студент володіє глибокими і міцними знаннями та використовує їх у нестандартних ситуаціях; може визначати тенденції та суперечності різних процесів; робить аргументовані висновки; практично оцінює сучасні тенденції, факти, явища, процеси; самостійно визначає мету власної діяльності; розв'язує творчі завдання; може сприймати іншу позицію як альтернативну; знає суміжні дисципліни; використовує знання, аналізуючи різні явища, процеси.
86-89	Студент вільно володіє вивченим матеріалом, застосовує знання у дещо змінених ситуаціях, вміє аналізувати і систематизувати інформацію, робить аналітичні висновки, використовує загальновідомі докази у власній аргументації; чітко тлумачить поняття, категорії, нормативні документи; формулює закони; може самостійно опрацьовувати матеріал, виконує прості творчі завдання; має сформовані типові навички.
81-85	Знання студента досить повні, він вільно застосовує вивчений матеріал у стандартних ситуаціях; вміє аналізувати, робити висновки; відповідь

Оцінка в балах (за 100-бальною шкалою) за всі види навчальної діяльності	Критерії оцінювання
	повна, логічна, обґрунтована, однак з окремими неточностями; вміє самостійно працювати, може підготувати реферат і обґрунтувати його положення.
75-80	Студент правильно і логічно відтворює навчальний матеріал, оперує базовими теоріями і фактами, встановлює причинно-наслідкові зв'язки між ними; вміє наводити приклади на підтвердження певних думок, застосовувати теоретичні знання у стандартних ситуаціях; за допомогою викладача може скласти план реферату, виконати його і правильно оформити; самостійно користуватися додатковими джерелами; правильно використовувати термінологію; скласти таблиці, схеми.
70-74	Студент розуміє основні положення навчального матеріалу, може поверхнево аналізувати події, ситуації, робить певні висновки; відповідь може бути правильною, проте недостатньо осмисленою; самостійно відтворює більшу частину матеріалу; вміє застосовувати знання під час розв'язування розрахункових завдань за алгоритмом, користуватися додатковими джерелами.
65-69	Студент розуміє сутність навчальної дисципліни, може дати визначення понять, категорій (однак з окремими помилками); вміє працювати з підручником, самостійно опрацьовувати частину навчального матеріалу; робить прості розрахунки за алгоритмом, але окремі висновки не логічні, не послідовні.
60-64	Студент володіє початковими знаннями, здатний провести за зразком розрахунки; орієнтується у поняттях, визначеннях; самостійне опрацювання навчального матеріалу викликає значні труднощі.
50-59	Студент намагається аналізувати на основі елементарних знань і навичок; виявляє окремі властивості; робить спроби виконання вправ, дій репродуктивного характеру; за допомогою викладача робить прості розрахунки за готовим алгоритмом.
35-49	Студент мало усвідомлює мету навчально-пізнавальної діяльності, робить спробу знайти способи дій, розповісти суть заданого, проте відповідає лише за допомогою викладача на рівні „так” чи „ні”; може самостійно знайти в підручнику відповідь.
1-34	Студент володіє навчальним матеріалом на рівні засвоєння окремих термінів, фактів без зв'язку між ними: відповідає на запитання, які потребують відповіді „так” чи „ні”.

Оцінювання модульних контрольних робіт здійснюється за 100-бальною системою.

Оцінювання захист навчального матеріалу, що виноситься на самостійне вивчення для студентів заочної форми навчання здійснюється за 100-бальною системою.

6. ЛІТЕРАТУРА

Основна література:

1. Брегеда А.Ю. Основи політології: навч. посіб. Київ: КНЕУ, 2019. 312 с.
2. Бебик В.М. Політологія для політика і громадянина. Київ: МАУП, 2018. 424 с.
3. Горлач М. І. Політологія: наука про політику: підруч. для студентів вищ. навч. закл. Київ: Центр учбової літератури, 2017. 840 с.
4. Гелей С.Д. Політологія: навч. посіб. Київ: Знання, 2018. 415 с.
5. Дзюбка І.С. Політологія: підруч. для студентів вищ. навч. закл. Київ: Центр навчальної літератури. 2019. 711с.
6. Мельник П.В., Цимбал П.В. Судова система України. Ірпінь.: Проспект, 2017. 398 с.
7. Панов М.І. Політологія: підруч. для студентів вищ. навч. закл. Київ: Академвидав. 2020. 520 с.
8. Піча В.М. Політологія: навч. посіб. Львів.: Проспект, 2014. 517с.
9. Цюрупа М. В. Основи сучасної політології. Київ: Кондор, 2019. 349 с.
10. Шаповал В.Г. Зарубіжний парламентаризм. Київ: Каравела, 2016. 433с.
11. Яблонський В.М., Латко Я.І. Сучасні політичні партії України: Політикам і початківцям. Київ: Альтпрес, 2019. 227 с

Додаткова література:

12. Гелей С.Д., Рутар С.М. Політико-правові системи світу: навч. посіб. Київ: Знання, 2016. 567с.
13. Давимука С., Колодій А., Кужелюк Ю. Політичні режими сучасності і перехід до демократії. Львів.: Знання, 2013. 449 с.
14. Колодій А.Ф. Основи демократії: підруч. для студентів вищ. навч. закл. Львів.: Астролябія, 2019. 832 с.
15. Пашутін В.В. Основи демократії. Права людини та їх забезпечення в умовах суспільних змін: навч. посіб. Київ: Знання, 2016. 215 с.
16. Романюк А. Порівняльний аналіз політичних систем країн Західної Європи. Інституційний вимір. Львів.: Знання. 2018. 388с.
17. Ротар Н.Ю. Політична участь громадян України у системних трансформаціях перехідного періоду. Чернівці.: ЧДУ. 2017. 412с.
18. Рябов С.Г. Політичні вибори: навч. посіб. Київ: ТанDEM, 2019. 296 с.
19. Шляхтун П.П. Політологія: теорія та історія політичної науки: підруч. Київ: Либідь, 2018. 576 с.